



เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
(ฉบับปรับปรุง)



สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชุดเอกสารสื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
ลิขสิทธิ์ของ สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์
พิมพ์ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๒๒,๐๐๐ ชุด
จัดพิมพ์โดย องค์การค้ำของ สกสค.

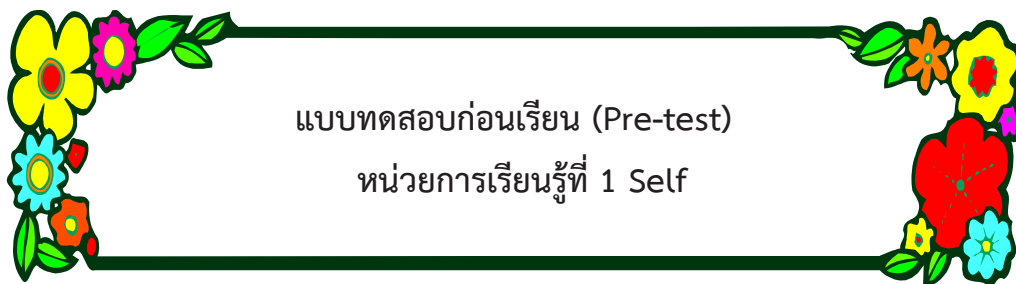


	หน้า
❁ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self	1
แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 self	3
Hello	5
About Me!	9
My Body	10
My New Friend	15
Clothes	19
แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self	25
❁ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family	27
แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family	29
People in My Family	33
Jobs	39
Animals We Keep at Home	46
แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family	54
❁ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School	59
แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School	61
Back to School	65
Welcome to My Classroom	75
My Weekly Timetable	81
แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School	95









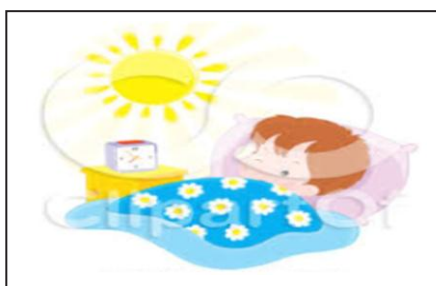
แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b หรือ c ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Instructions: Choose the best answer.



1.

- a. Good morning
- b. Good afternoon
- c. Good evening

2. What is _____? My name is Bill.

- a. name your
- b. your name
- c. my name

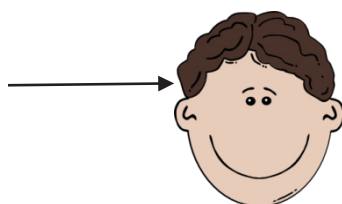
3. A: Nice to meet you.

B: Nice to meet _____.

- a. you
- b. you, too
- c. you,

4. This is my

- a. back
- b. nose
- c. head



5. The pencil is _____ .

a. fat

b. short

c. tall



6. This girl has _____ .

a. short brown hair

b. short black hair

c. long black hair



7. This is my friend. _____ name is Malee.

a. His

b. Her

c. My

8. It is raining. He is not wearing his shoes to school.

He is wearing his _____. His feet are not wet.

a. sandals

b. socks

c. boots

9. Tom is wearing a _____ on his head.

a. cap

b. shirt

c. ring

10. We wear _____ and shoes on our feet.

a. shorts







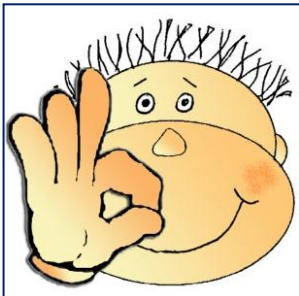

b. socks

c. shirts

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง Hello เรื่องย่อยที่ 1 Hello, How Are You?
ใบงานที่ 1 How Are You?

Instructions: Fill in the blanks.

เขียนประโยคแสดงความหมายของภาพให้ถูกต้อง ดูตัวอย่างข้อ 1

1.   I'm very well.
2.  
3.  
4.  

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง Hello เรื่องย่อยที่ 1 Hello, How Are You?
ใบงานที่ 2 Fill in the Blanks

Instructions: Complete the conversation.

เติมบทสนทนาให้ได้ใจความสมบูรณ์

you Ann Thank Tom

Tom: Hello, my name is _____. What's your name?

Ann: My name is _____.

Tom: How are you, Ann?

Ann: I'm fine. _____you, and _____?

Tom: I'm great. Thank you.

Hello, how are you?



I'm great. Thank you.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง Hello เรื่องย่อยที่ 2 Nice to Meet You

ใบงานที่ 1 Writing

Instructions: Look at the pictures and write the sentences.

เขียนประโยคแสดงความหมายของภาพให้ถูกต้อง ดูตัวอย่างข้อ 1

1.



I feel hungry.

2.



_____.

3.



_____.

4.



_____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง Hello เรื่องย่อยที่ 2 Nice to Meet You
ใบงานที่ 2 Complete the Conversation

Instructions: Use the words in the box to fill in the blanks.

นำคำในกรอบด้านซ้ายมาเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



Nice

Jack

meet

Jill

tired

feel

Jack: Hello, my name is _____.

What's your name?

Jill : My name is _____.

Jack: Nice to _____ you.

Jill : _____ to meet you, too.

Jack: How do you _____?

Jill : I feel _____.

หน่วยที่ 1 Self เรื่อง About Me! เรื่องย่อยที่ 1 Know About Me

ใบงาน How Old Are You?

Instructions: Look at the pictures. Trace and write the answers.

เขียนตอบคำถามเพื่อบอกอายุตามตัวเลขที่กำหนดไว้ในแต่ละข้อ และเติมคำที่ขาดหายไป

How old are you?

I'm one year old.



I'm years old.



I'm old.



I'm .



Your turn! How old are you?

เขียนประโยคบอกอายุตนเองด้วยจ๊ะ

😊 จำไว้นะค่ะว่า อายุ 1 ปี ใช้ **one year old**

แต่ถ้ามากกว่า 1 ปี ต้องเติม **s** ท้ายคำว่า **year** ด้วย



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง My Body เรื่องย่อยที่ 1 Parts of Your Body

แผนภูมิเพลง

Head, Shoulders, Knees and Toes

Head, shoulders, knees and toes

Head, shoulders, knees and toes

And eyes and ears and mouth and nose

Head, shoulders, knees and toes

Knees and toes

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง My body เรื่องย่อยที่ 1 Parts of Your Body

กิจกรรม Let's Learn Your Body

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียนทำใบงาน Touch Touch
2. เมื่อเสร็จการทำใบงานแล้วนักเรียนศึกษาบัตรภาพและบัตรคำ ชุด Body (2) ที่ครูให้ไว้
3. นักเรียนรับเฉลยใบงานจากครูมาตรวจ แล้วแก้ไขข้อผิดพลาดให้ถูกต้อง
4. นักเรียนฝึกร้องเสียงคำศัพท์ในใบงานจาก CD Track 7 Body (2) นักเรียนสามารถเปิดย้อนกลับ
ไปฟังใหม่ได้หลายครั้งตามต้องการ

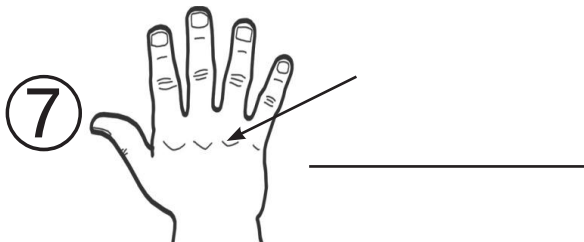
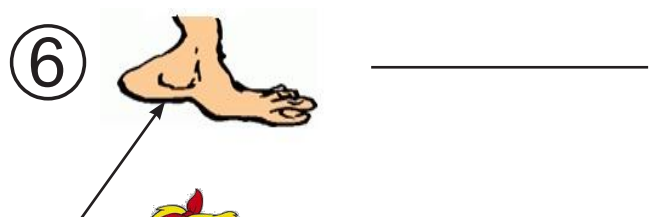
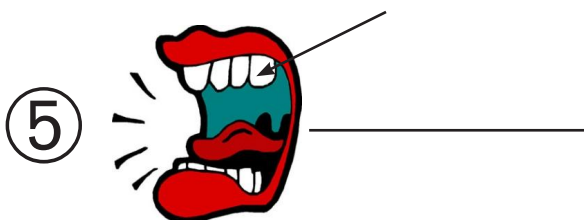
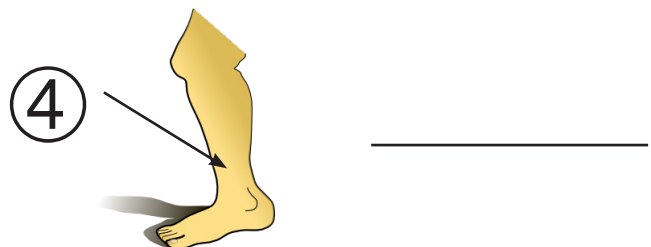
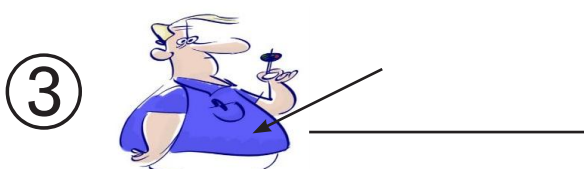
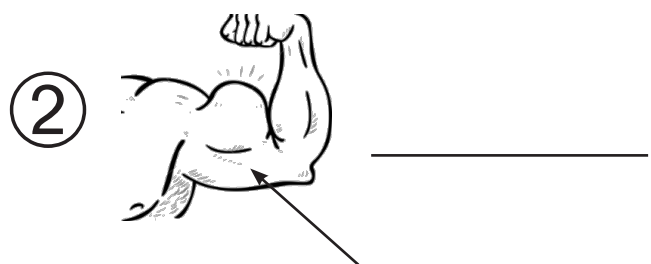
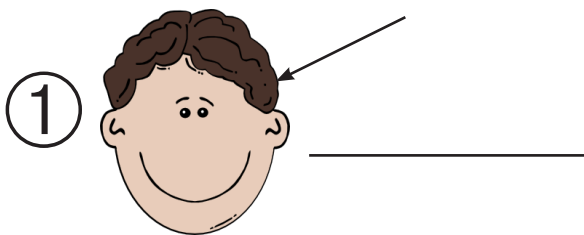
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง My body เรื่องย่อยที่ 1 Parts of Your body

ใบงาน Touch Touch

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เขียนคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพ
2. ตรวจสอบคำตอบกับเพื่อนและดูเฉลยในใบงานของคุณ
3. จับคู่ฝึกออกเสียงคำศัพท์

Instructions: Write the words. Check the answers. Say the words aloud to your friend.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง My Body เรื่องย่อยที่ 2 Monster's Body
ใบงานที่ 1 Big or Small

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เลือกคำคุณศัพท์ให้ตรงกับภาพ
2. เขียนคำคุณศัพท์ในช่องว่าง
3. ตรวจสอบคำตอบกับเพื่อนจากเฉลยของครู

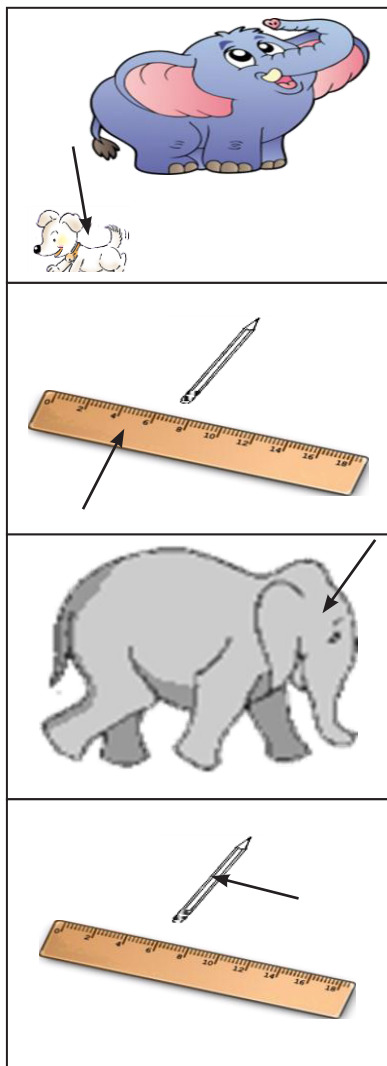
Instructions: Choose and write the correct adjective.

big

small

long

short



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง My Body เรื่องย่อยที่ 2 Monster's Body

ใบงานที่ 2 Telling About My Monster

Instructions: Write the words.

เขียนคำศัพท์และบอกจำนวน

ตัวอย่าง

The monster has..... (legs)

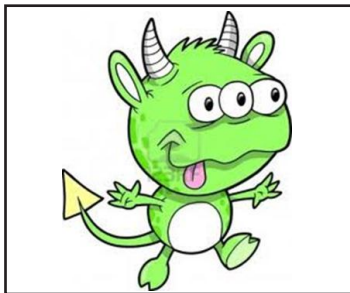
The monster has four long legs.

It has four long legs.



1. The monster has ____ ____ eyes.

____ has ____ ____ eyes.



2. The monster has ____ ____ eyes.

____ has ____ ____ eyes.



3. The monster has ____ ____ arms.

____ has ____ ____ arms.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง My New Friend เรื่องย่อยที่ 1 Tell Me More

กิจกรรมโยนบอลถามอายุ

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียนยืนเป็นวงกลม ตัดบัตรภาพเด็กที่มีอายุต่างกันไว้ที่หน้าอกแต่ละคน
2. นักเรียนคนที่ถือบอลถามคำถาม “How old is she?” แล้วโยนบอลให้เพื่อนผู้หญิง นักเรียนที่เหลือตอบคำถามโดยบอกอายุตามภาพที่ติดไว้ที่หน้าอกของคนที่ยิงบอล เช่น “She is years old.”
ถ้าจะโยนบอลให้เพื่อนผู้ชาย นักเรียนต้องถามว่า “How old is he?” แล้วตอบว่า “He isyears old.”
3. นักเรียนคนที่รับบอลเป็นผู้ถามคำถามคนต่อไป
4. เมื่อทำกิจกรรมครบคนแล้ว ให้นักเรียนทำใบงาน How Old Is He/She?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง My New Friend เรื่องย่อยที่ 1 Tell Me More


ใบงาน How Old Is He/She?

Instructions: Complete each dialogue.

เติมคำลงในบทสนทนาให้ถูกต้อง



: How old is _____?

(six) 

: She is _____ years old.



: How old is _____?

(five) 

: _____ is _____ years old.



: How old is _____?

(eight) 

: She is _____ old.



: How old is _____?

(ten) 

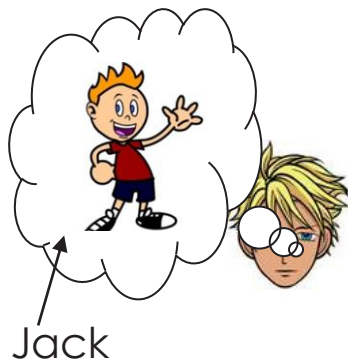
: _____ is _____ years old.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง My New Friend เรื่องย่อยที่ 2 Who is this?

ใบงาน Who Is This?

Instructions: Fill in the blanks. Find a partner. Then take turns reading the sentences aloud.

เติมคำลงในบทสนทนาให้ถูกต้องและจับคู่ผลัดกันอ่านออกเสียงกับเพื่อน



Who is _____?



This is My _____ .
_____ name is _____.



How _____ is _____?



_____ is 9 _____ old.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง My New Friend เรื่องย่อยที่ 2 Who is this?

ใบงาน Who Is This? (ต่อ)

Jane

_____ is _____?

That is _____ friend.
_____ name is _____.

_____ old is _____?

She _____ 8 years _____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง Clothes เรื่องย่อยที่ 1 My Clothes 1

แผนภูมิ เพลง **Colours**

Red, yellow, blue and green, stand up.
 Red, yellow, blue and green, turn around
 And stretch up high above your head.
 Red, yellow, blue and green, sit down.
 Pink, purple, brown and tan, stand up.
 Pink, purple, brown and tan, turn around.
 And stretch up high above your head.
 Pink, purple, brown and tan sit down.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง Clothes เรื่องย่อยที่ 1 My Clothes 1
ใบงานที่ 1 Handwriting

Instructions: Trace the words below. Then read them aloud with a friend.

ลากตัวอักษรตามรอยประให้สวยงามและถูกต้อง แล้วฝึกอ่านออกเสียงกับเพื่อน

skirt skirt skirt

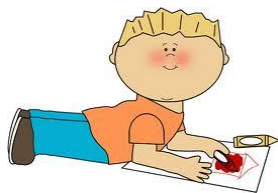
shirt shirt shirt

ring ring ring

bag bag bag

hat hat hat

cap cap cap



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง Clothes เรื่องย่อยที่ 1 My Clothes 1

ใบงานที่ 2 My Colourful Clothes

Instructions: Write the correct sentences.

เขียนประโยคที่ตรงกับภาพลงในช่องว่างที่กำหนดให้

ตัวอย่าง



=

It's a green shirt.

1.



=

2.



=

3.



=

4.



=

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง Clothes เรื่องย่อยที่ 2 My Clothes 2

ใบงานที่ 1 Word Search

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. วาดรอบคำศัพท์ที่ซ่อนอยู่ในตาราง
 2. ระบายสีรูปที่กำหนดให้สวยงาม
 3. นักเรียนรับแบบเฉลยจากครูแล้วตรวจสอบความถูกต้องและฝึกอ่านออกเสียงคำศัพท์

Instructions: Search the words in the table and colour the pictures. Read the words aloud.



socks



skirt



shoes



shorts



boots



cap

s	o	s	k	s	c
o	h	h	s	h	a
c	k	o	s	o	p
k	s	e	k	r	o
s	a	s	i	t	r
b	s	o	r	s	s
b	o	o	t	s	e
o	c	t	k	c	p

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self เรื่อง Clothes เรื่องย่อยที่ 2 My Clothes 2
ใบงานที่ 2 What Are These?

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. เขียนประโยคตามรอยประให้สวยงามและถูกต้อง
 2. โยงเส้นจับคู่ประโยคกับภาพที่มีความหมายตรงกัน
 3. จับคู่อ่านออกเสียงประโยค เสร็จแล้วรวบรวมใบงานส่งครู

Instructions: Trace the sentences below and match the sentences with the correct pictures.
Then read them aloud with a friend.

What are these?

① They are blue boots.



② They are red socks.



③ They are white shoes.



④ They are brown shorts.



หน่วยที่ 1 Self เรื่อง Clothes เรื่องย่อยที่ 3 What Is He/She Wearing?
ใบงาน Match and Colour

Instructions: Choose the correct sentences to match the pictures and colour.

เลือกประโยคที่กำหนดให้ต่อไปนี้ เขียนบรรยายภาพพร้อมระบายสีเครื่องแต่งกายให้ถูกต้อง

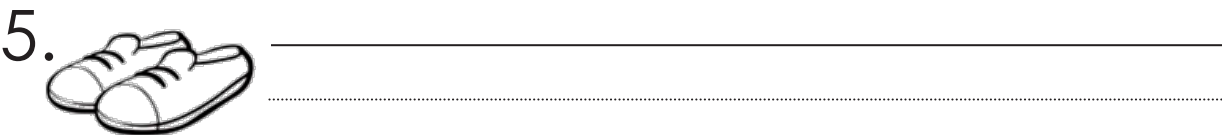
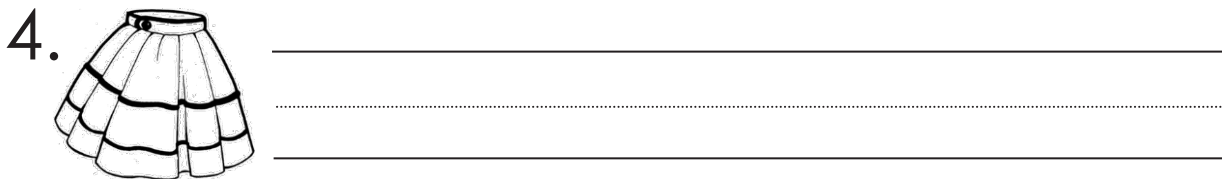
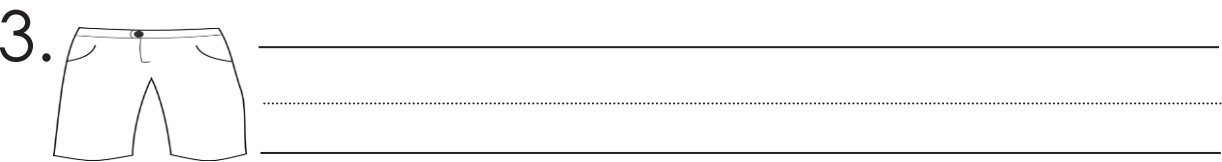
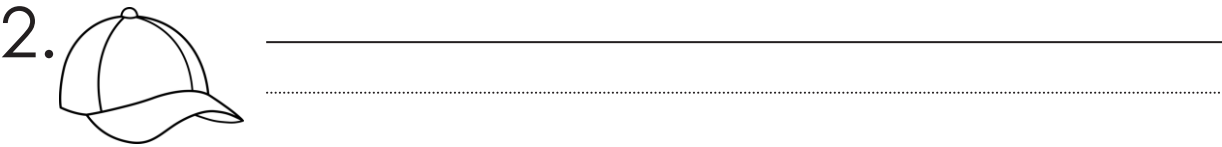
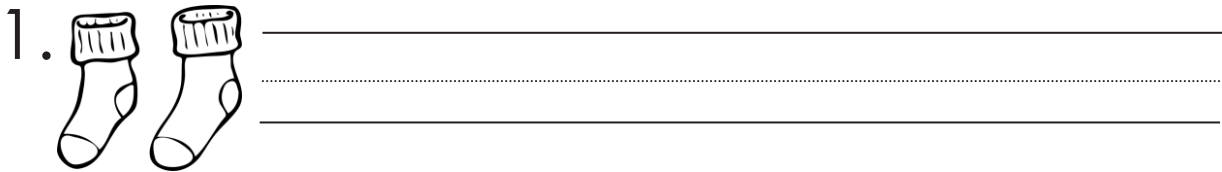
It's a pink skirt.

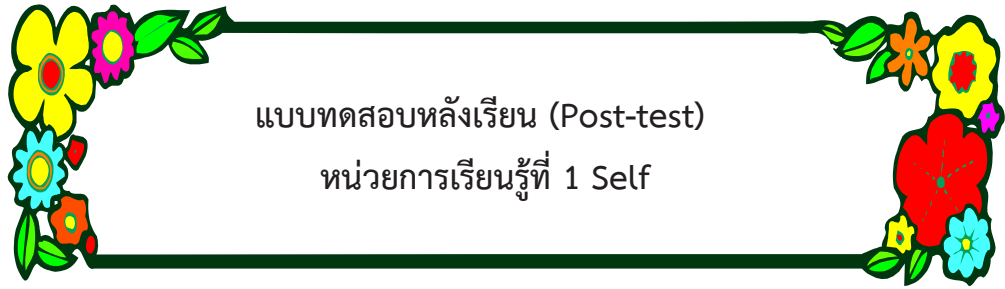
They're green shorts.

It's a blue cap.

They're red socks.

They're brown shoes.





แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b หรือ c ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Instructions: Choose the best answer.

1.



- a. Good evening
- b. Good afternoon
- c. Good morning

2. What is _____? My name is Bill.

- a. name your
- b. your name
- c. my name

3. A : Nice to meet you.

B : Nice to meet _____.

- a. you
- b. you, too
- c. you too

4. This is my _____



- a. head
- b. back
- c. Nose



5. The pencil is _____ .

a. fat



b. tall



c. short

6. This girl has _____ .

a. long black hair

b. short black hair

c. short brown hair



7. This is my friend. _____ name is Malee.

a. Her

b. His

c. My

8. It is raining. He is not wearing his shoes to school.

He is wearing his _____ His feet are not wet.

a. sandals

b. boots

c. socks

9. Tom is wearing a _____ on his head.

a. shirt

b. ring

c. cap

10. We wear _____ and shoes on our feet.

a. socks

b. shorts

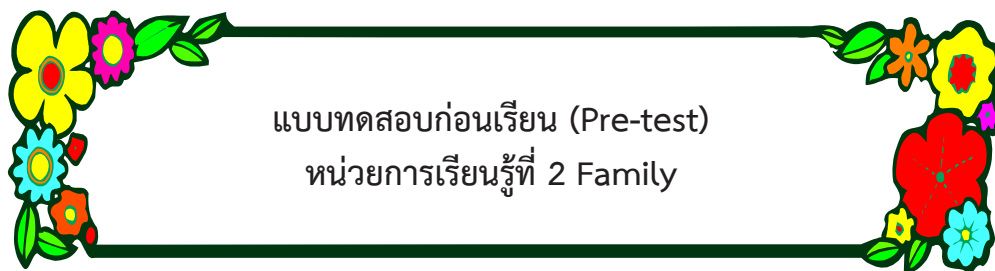
c. shirts



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family







คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a b c ในกระดาษคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Instructions: Choose the best answer.

ดูภาพ แล้วตอบคำถามข้อ 1-2



1. She is tall. She has got long black hair. Who is she?
 - a. Lizzie
 - b. Susan
 - c. Mary
2. She is fat. She has got short gray hair. Who is she?
 - a. Lizzie
 - b. Susan
 - c. Mary



3. There are _____ members in my family.

- a. six
- b. seven
- c. eight



4. A: What does he do?

B: He is a _____.

- a. janitor
- b. fire fighter
- c. pilot



5. A: Where does she work?

B: She works in a _____.

- a. hospital
- b. school
- c. restaurant



6. Which one is not a pet?

- a. Rabbit
- b. Hamster
- c. Giraffe

7.



There is a cat _____ the chair.

- a. in
- b. on
- c. under

8. Which one is correct?



- a. There are four dogs in the picture.
- b. There are two dogs and three cats in the picture.
- c. There are three dogs and two cats in the picture.

9. Which one is correct?



- a. There is a dog under the chair.
- b. There is a dog on the chair.
- c. There is a dog under the table.

10. Three parrots are on the branch. Which picture is correct?

a.



b.



c.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 1 My Family
แผนภูมิเพลง

My Family

(ทำนองเพลง Jingle Bell)

My family, my family.

I love my family.

My family, my family.

I love my family.

This is my father.

This is my mother.

This is my sister.

Oh, this is my brother.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 2 Family Members
แผนภูมิเพลง

Happy Family

(ทำนองเพลง Old MacDonald)

My family is very warm, very very warm.

My family is very warm, very very warm.

Father, mother, brother, sister, very very warm.

We clap, clap here and we clap, clap there.

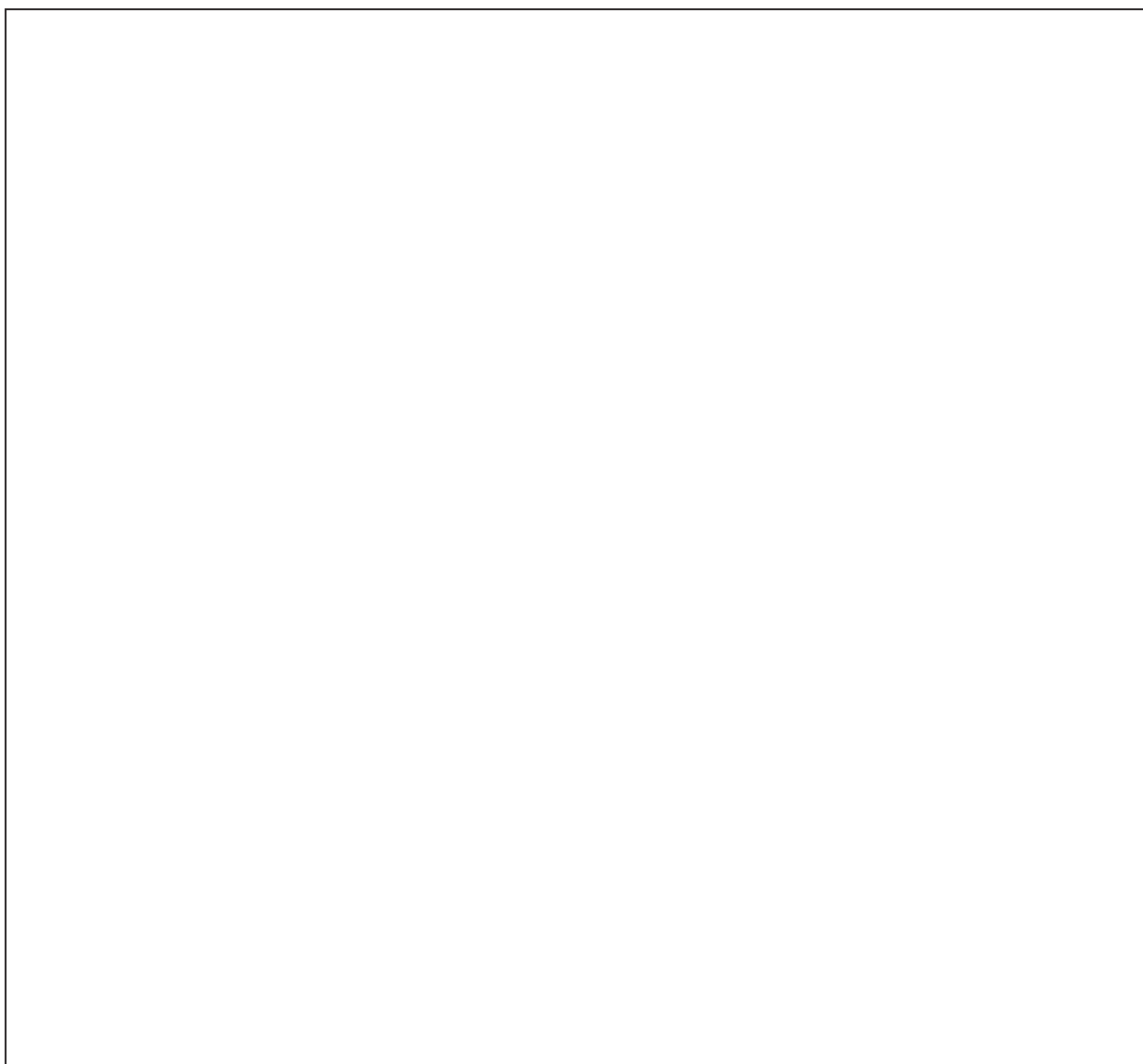
Here we clap. There we clap.

Everywhere we clap, clap.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 3 Appearance
ใบงานที่ 1 My Dear.....

Instructions: Draw a member in your family and write his/her name.

วาดภาพบุคคลในครอบครัวของนักเรียนและเขียนชื่อประกอบ








This is my _____.

His/Her name is _____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 3 Appearance
ใบงานที่ 2 What Is She Like?

Instructions: Read, match and write his/her name.

อ่านข้อความด้านขวามือ แล้วเติมชื่อบุคคลลงในช่องว่าง

1. _____		Dan is fat. He has got short gray hair.
2. _____		Tom is short. He has got short hair and big ears.
3. _____		Mary is thin. She has got short brown hair.
4. _____		Susan is short. She has got short gray hair.
5. _____		Lizzie is tall. She has got long black hair.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 4 Happy Family
ใบงานที่ 1 This Is My Family

Instructions A: Draw and color your Family Tree.

วาดแผนภูมิครอบครัวของตนเอง และระบายสีให้สวยงาม



Instructions B: Describe your family tree.

เขียนประโยคบรรยายบุคคลในครอบครัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง People in My Family เรื่องย่อยที่ 4 Happy Family
ใบงานที่ 2 Word Search

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ค้นหาคำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัวจากตัวอักษรในตาราง วงกลมรอบคำศัพท์ที่พบ
ในแนวนอน → แนวตั้ง ↓ และเขียนคำลงในช่องว่าง
2. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลย

Instructions: Circle the words about family and write them down.

A	S	I	N	M	U	N	D	A	L	O
T	I	N	G	G	M	G	O	B	O	N
E	S	T	I	R	O	A	S	I	S	E
S	T	R	D	A	D	S	F	A	I	L
O	E	J	O	N	O	T	A	P	E	B
G	R	A	N	D	F	A	T	H	E	R
S	U	M	I	M	E	F	H	E	L	O
U	N	T	S	O	U	P	E	L	O	T
N	T	M	O	T	H	E	R	S	I	H
E	O	U	O	H	U	N	C	L	E	E
I	L	M	W	E	N	C	E	N	T	R
O	T	H	E	R	E	E	O	U	O	E

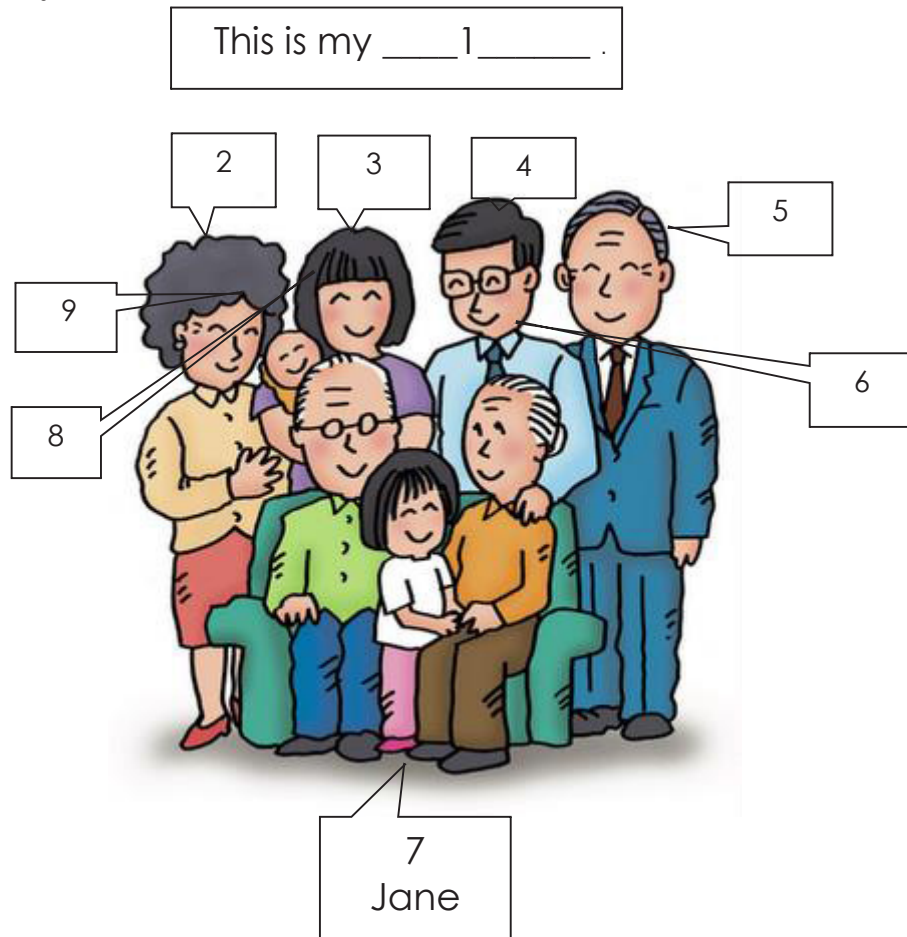
Across → _____

Down ↓ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Jobs เรื่องย่อยที่ 1 My Job
ใบงานที่ 1 Fill in the Blanks

Instructions: Match the pictures to the words and fill in the blanks.

จับคู่ภาพกับคำศัพท์และเติมคำศัพท์ให้ตรงกับภาพ



aunt	mother	eight	grandmother	grandfather
brother	me	family	father	uncle

- This is my
- She is my
- She is my
- He is my
- He is my
- She is my
- This is I am Jane.
- He is my
- He is my
- There are members in my family.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Jobs เรื่องย่อยที่ 1 My Job
ใบงานที่ 2 Word Search

Instructions: Circle 8 words about jobs.

วงกลมรอบคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ 8 คำ (แนวนอน – แนวตั้ง)

teacher	farmer	doctor	chef
dentist	singer	pilot	fire fighter

f	b	c	a	r	e	t	u	d	p	l
i	a	x	p	i	l	o	t	e	y	u
r	q	r	g	o	x	r	s	n	w	m
e	w	o	m	j	z	a	e	t	q	q
f	e	c	h	e	f	d	w	i	t	a
i	r	p	j	s	r	c	v	s	o	s
g	t	a	k	n	w	s	b	t	p	i
h	y	s	l	b	e	g	n	x	k	n
t	e	a	c	h	e	r	j	c	h	g
e	u	d	z	v	p	k	l	v	f	e
r	i	f	x	c	d	o	c	t	o	r

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Jobs เรื่องย่อยที่ 1 My Job
ใบงานที่ 3 Interview (แบบสัมภาษณ์)

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. นักเรียนดูภาพครอบครัวของ Nan แล้วสมมติอาชีพให้แต่ละบุคคลพร้อมสถานที่ทำงาน
2. นักเรียนแต่ละคู่จับคู่กันผลัดกันสัมภาษณ์ตามโครงสร้างประโยคในใบงาน
แล้วบันทึกการสัมภาษณ์ตามตัวอย่างที่ให้

Instructions: Ask your friends, put a tick (✓) in the box and write sentences.

Example:

A: Who is this? (ชี้ภาพบุคคลในครอบครัวของแนน)

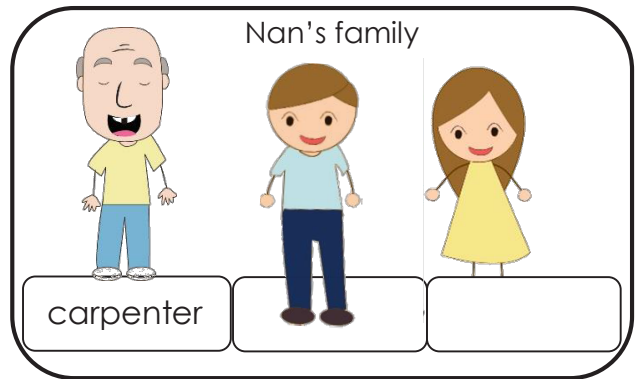
B: He/She is a _____.

A: What does he/she do?

B: “อาชีพ” He/She is a _____ (อาชีพ).

A: Where does he/she work?

B: In/On _____ (สถานที่).



	doctor	teacher	fire fighter	farmer	dentist	nurse	babysitter	vet	carpenter	janitor	Place				
											at home	at school	in a hospital	on a farm	in an animal hospital
grandfather									✓		✓				
father															
mother															

เขียนบรรยายข้อมูล

Nan's grandfather is a carpenter. He works at home.

- _____
- _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Jobs เรื่องย่อยที่ 2 Family's Job
ใบงานที่ 1 What Does Your Father Do?

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. สมมติอาชีพให้บุคคลในครอบครัวของนักเรียน
2. จับคู่สัมภาษณ์เพื่อนเกี่ยวกับอาชีพคนเหล่านั้น
3. เขียนบรรยายข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ ลงในช่องว่างที่กำหนดให้

Instructions A: Choose a job for each family member by putting a tick (✓) in the box. In pairs, ask and answer about your family members' jobs.

Job People in a family	doctor	teacher	vet	janitor	farmer	dentist	nurse	babysitter	chef	pilot	carpenter	singer	police officer	fire fighter
grandfather														
grandmother														
father														
mother														
uncle														
aunt														
brother														
sister														

Instructions B: Write a short paragraph about your friend's family members' jobs.

เขียนบรรยายข้อมูลสั้นๆ เกี่ยวกับอาชีพของสมาชิกในครอบครัวเพื่อน





















There are _____ people in _____'s family.

His/Her grandfather is a farmer. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Jobs เรื่องย่อยที่ 2 Family's Job
ใบงานที่ 2 Where Does He Work?

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. นักเรียนทำกิจกรรมคู่ ดูภาพอาชีพและสถานที่ทำงาน
 2. เติมคำศัพท์ที่มีความหมายตรงกับภาพลงในช่องว่าง
 3. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยที่ครูเตรียมไว้

Instructions: Look at the pictures and fill in the blanks.

1.  	He is a <u>janitor</u> . He works at <u>school</u> .
2.  	He is a _____. He works in a _____.
3.  	She is a _____. She works at _____.
4.  	She is a _____. She works at a _____.
5.  	He is a _____. He works at a _____.
6.  	She is a _____. She works in a _____.
7.  	He is a _____. He works at a _____.
8.  	He is a _____. He works on a _____.
9.  	He is a _____. He works on a _____.
10.  	She is a _____. She works at _____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Jobs เรื่องย่อยที่ 3 I Want to be...
ใบงานที่ 1 What do You do?

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. ศึกษารูปภาพอาชีพ
 2. ฟังบทสนทนาจาก CD และเขียนหมายเลข 1-10 ลงไปในภาพตามลำดับที่ได้ยิน
 3. เปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อนและตรวจคำตอบร่วมกับครู
 4. จับคู่พลัดกันออกเสียงคำศัพท์ทุกคำ

Instructions: Listen and number the pictures in order.

What do you do?



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Jobs เรื่องย่อยที่ 3 I Want to Be..

ใบงานที่ 2 Listen to Me

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ดูรูปภาพอาชีพในใบงาน

2. ฟังข้อความจาก CD และเขียนตัวเลขลงใน \triangle ตามลำดับที่ได้ยิน

3. เปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อนและตรวจคำตอบร่วมกับครู

Instructions: Listen and number.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 1 Animals at Home
ใบงานที่ 1 Animal Word Search

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. เรียงตัวอักษรที่ให้มาเป็นคำศัพท์
2. หาคำศัพท์ที่ซ่อนอยู่ในตาราง วงกลมรอบคำศัพท์และตรวจคำตอบร่วมกับครู
3. อ่านข้อความ ตอบคำถามและตรวจคำตอบร่วมกับครู

Instructions A: Put the letters into the correct order and find the words in the grid.

a/c/t = _____ o/d/g = _____

i/b/d/r = _____ e/p/t = _____

i/o/d/f/g/h/l/s = _____

a	f	h	l	p	u	w	a
b	g	i	m	q	b	x	b
g	o	l	d	f	i	s	h
c	c	j	n	r	r	y	c
d	a	k	o	s	d	o	g
e	t	p	e	t	v	z	d

Instructions B: Read the sentences and answer the questions.







อ่านประโยค แล้วตอบคำถาม

1. It has four legs. It likes to eat fish. What is it? _____
2. It has no legs. It can swim. What is it? _____
3. It has two legs. It can fly. What is it? _____
4. It has four legs. It likes to eat bones. What is it? _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 1 Animals at Home
ใบงานที่ 2 Order and Match

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. นำคำที่กำหนดให้ในวงเล็บมาเติมลงในประโยคให้ถูกต้อง
2. โยงเส้นจับคู่ประโยคกับภาพที่มีความหมายตรงกัน
3. ตรวจสอบคำตอบร่วมกับครู
4. เรียงคำศัพท์ให้เป็นประโยคที่ถูกต้องและโยงเส้นจับคู่ภาพกับประโยค

Instructions: Put the words in the correct order and draw a line to the correct picture.

1		There is a <u>bird</u> in the tree. (the/bird/in/tree)
2		There is a _____ (the/cat/chair/on)
3		There is a _____ (the/fish/in/jar)
4		There is a _____ (the/chair/dog/under)
5		There is a _____ (in/yard/rabbit/the)
6		There is a _____ (the/chair/hamster/on)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 2 Tom's Pet Is a Dog.
ใบงานที่ 1 My Pets

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ศึกษารูปภาพ 1 - 6

2. ศึกษาข้อมูล A-F และนำตัวอักษรไปใส่ใน ☐ ให้ตรงกับภาพ

3. ตรวจสอบคำตอบร่วมกับครู

Instructions: Match the pictures to the sentences A-F.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 2 Tom's Pet Is a Dog.

ใบงานที่ 1 My Pets (ต่อ)

Card A.

There is a dog, a bird, a cat, a fish and a hamster and an iguana in a picture.

Card B.

There are eight dogs in a picture.

Card C.

There are six birds in a picture.

Card D.

There are three dogs and two cats in a picture.

Card E.

There are four turtles in a picture.

Card F.

There are four rabbits in a picture.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 2 Tom's Pet Is a Dog.
ใบงานที่ 2 Pets' Story

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. เขียนเรื่อง Pets' Story ให้สมบูรณ์ โดยเขียนคำศัพท์แทนรูปภาพที่กำหนดให้
2. ตรวจสอบคำตอบร่วมกับครู และฝึกอ่านออกเสียงกับเพื่อน

Instructions: Write the words to complete the story.

Pets' Story

There is a  dog in the house.

There are  _____ and a

 _____ in the tree. A  _____

is in the bowl. There are 

_____ and _____ 

_____ under the tree. There is a 

_____ and  _____

_____ in the yard.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 3 The Rabbit and the Turtle
ใบงานที่ 1 Which Is Right?

Instructions: Listen and choose the correct picture.

จงใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างใต้ภาพที่ตรงกับประโยคที่ได้ยิน

1.


☐

☐

2.


☐

☐

3.

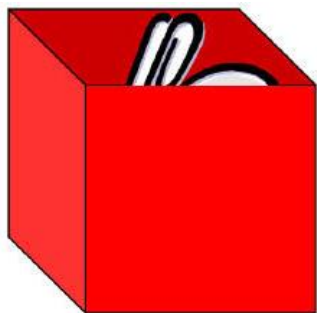

☐

☐

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อยที่ 3 The Rabbit and the Turtle

ใบงานที่ 1 Which Is Right? (ต่อ)

4.


☐

☐

5.






☐

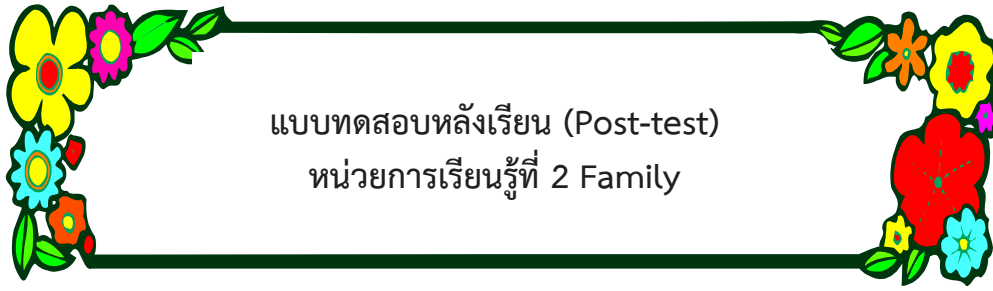
☐

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องย่อที่ 3 The Rabbit and the Turtle
ใบงานที่ 2 Describing a Picture

Instructions: Fill in the blanks.

จงเติม in/on หรือ under เพื่อบรรยายรูปภาพ

1.		There is a cat <u>on</u> the chair.
2.		There is a dog _____ a cup.
3.		There is a rabbit _____ the tree.
4.		There is a fish _____ the bowl.



คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a b c ในกระดาษคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Instructions: Choose the best answer.

1. Which one is not a pet?

- a. snake
- b. fish
- c. hamster

2. There is a cat the chair.



- a. in
- b. under
- c. on

3. There are _____ members in my family.

- a. six
- b. seven
- c. eight



ดูภาพ แล้วตอบคำถามข้อ 4-5






4. She is thin. She has got short brown hair. Who is she?

- a. Lizzie
- b. Susan
- c. Mary

5. She is tall. She has got long black hair. Who is she?

- a. Lizzie
- b. Susan
- c. Mary

6. Five parrots are on the branch. Which picture is correct?

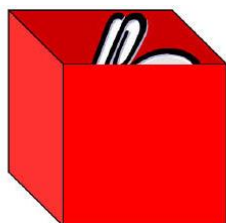
- a. 
- b. 
- c. 

7. Which one is correct?



- a. There are four dogs in the picture.
- b. There are two parrots in the bowl.
- c. There are three dogs and three cats in the picture.

8. Which one is correct?



- a. There is a rabbit under the box.
- b. There is a rabbit in the box.
- c. There is a rabbit on the box.

9. A: What does she do?

B: She is a _____.

a. nurse

b. vet

c. chef



10. A: Where does he work?

B: He works on a _____.

a. farm

b. school

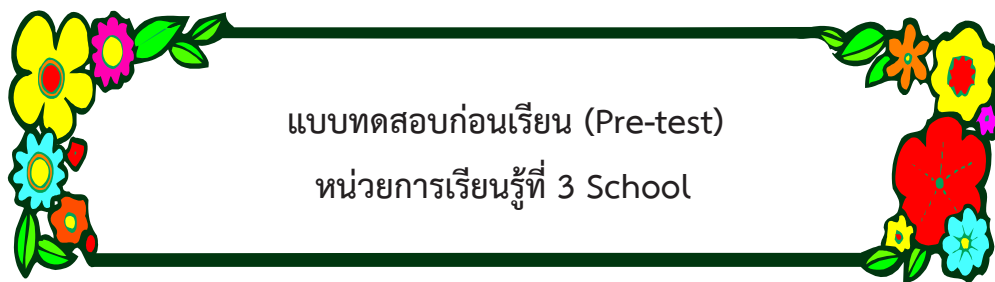
c. plane











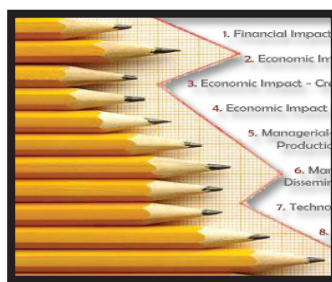
คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b หรือ c ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Instructions: Choose the best answer.

1. There are _____ pencils in the picture.

- a. ten
- b. eleven
- c. twelve



2. $13 + 5 =$ _____

- a. thirteen
- b. sixteen
- c. eighteen

3. Put the eraser _____ the book.

- a. in
- b. on
- c. under



4. I get up _____.

- a. in the morning
- b. in the afternoon
- c. at night



5. A: Do you _____ English?

B: Yes, I do.

- a. favorite
- b. like
- c. do

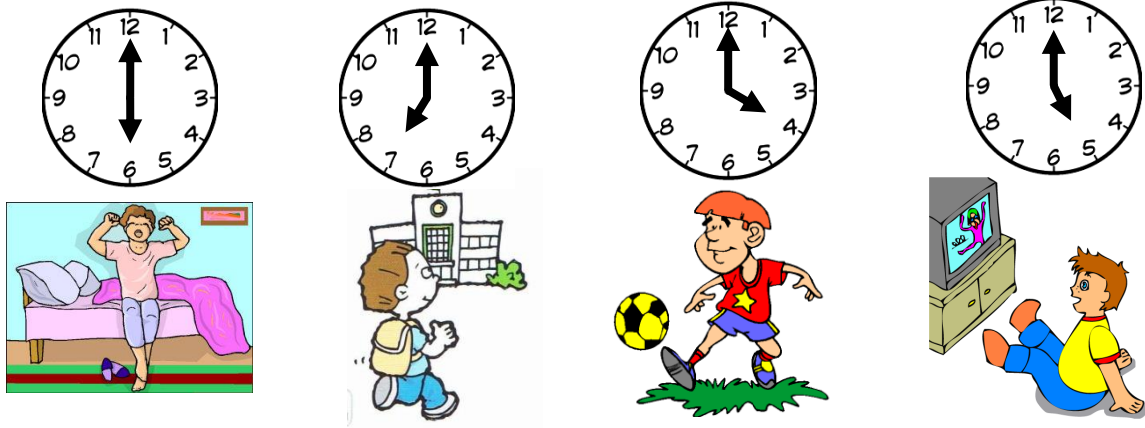


6. A: When do you _____ Thai?

B: On Monday at nine o'clock.

- a. like
- b. favorite
- c. study

ข้อ 7-8 ตอบคำถามจากรูปภาพ



7. I go to school at _____.

- a. seven o'clock
- b. six o'clock
- c. five o'clock

8. I play football at _____.

- a. seven o'clock
- b. four o'clock
- c. five o'clock

ข้อ 9-10 อ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม

Hello, my name's Tong. I'm eight years old. I study in Primary 2.
I walk to school at seven o'clock in the morning.
I have a big school bag on my back. There are pencils, a ruler, an eraser and books in it. I study Thai, English, music, art, math, science, social studies and PE from Monday to Friday.
I love English. I love my school.

9. Which one is correct?

- a. Tong rides a bicycle to school.
- b. Tong has a big school bag.
- c. Tong is two years old.

10. Which is Tong's favorite subject?

- a. English
- b. Thai
- c. PE



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 1 Things in the Classroom

ใบงานที่ 1 Unscramble Letters







ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ดูรูปภาพและตัวอักษร
2. เรียงตัวอักษรให้เป็นคำที่มีความหมายตรงกับภาพ
3. เปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อนและตรวจคำตอบจากเฉลยแล้วจับคู่ผลัดกันถามตอบตามโครงสร้าง

A: What's that? (ชี้ปากกา)

B: It's a pen.

Instructions: Unscramble the letters.

	agb	_____
	ookb	_____
	epn	_____
	ilcenp	_____
	epnicl acse	_____
	epnicl shrpner	_____

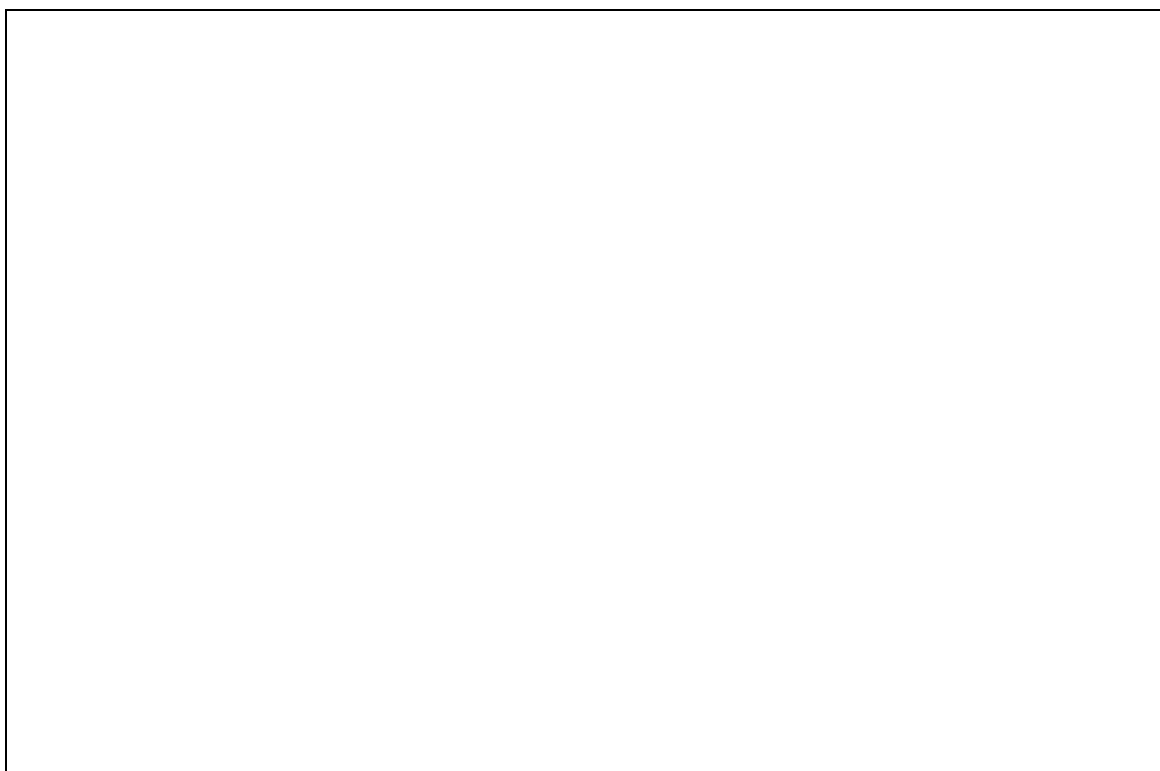
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 1 Things in the Classroom

ใบงานที่ 2 Read and Draw

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. จับคู่อ่าน ทำความเข้าใจข้อความ
2. วาดภาพและระบายสีห้องเรียน และสิ่งของในห้องเรียนตามข้อความที่อ่าน
3. นำผลงานติดแสดงที่ป้ายนิเทศ

Instructions: Read and draw.



My name is Jane. This is my classroom. A picture is on a wall. A clock is under the picture. My bag is on the chair. A box is on the floor. A ball is in the box.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 1 Things in the Classroom



เพลง Things in the classroom


Things in the classroom

ทำนอง Bingo

There are many things in my classroom,

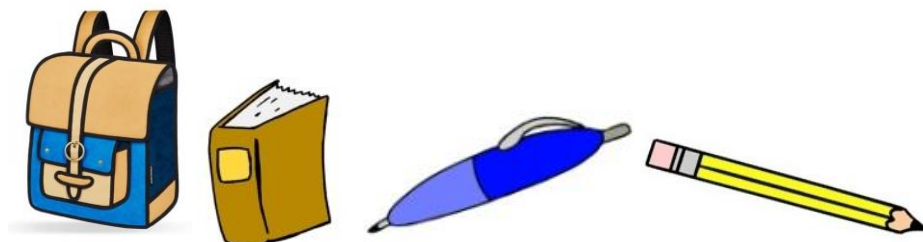
And I can name them all,

A book  , and a bag  ,

A book  , and a bag  ,

A book  , and a bag  ,

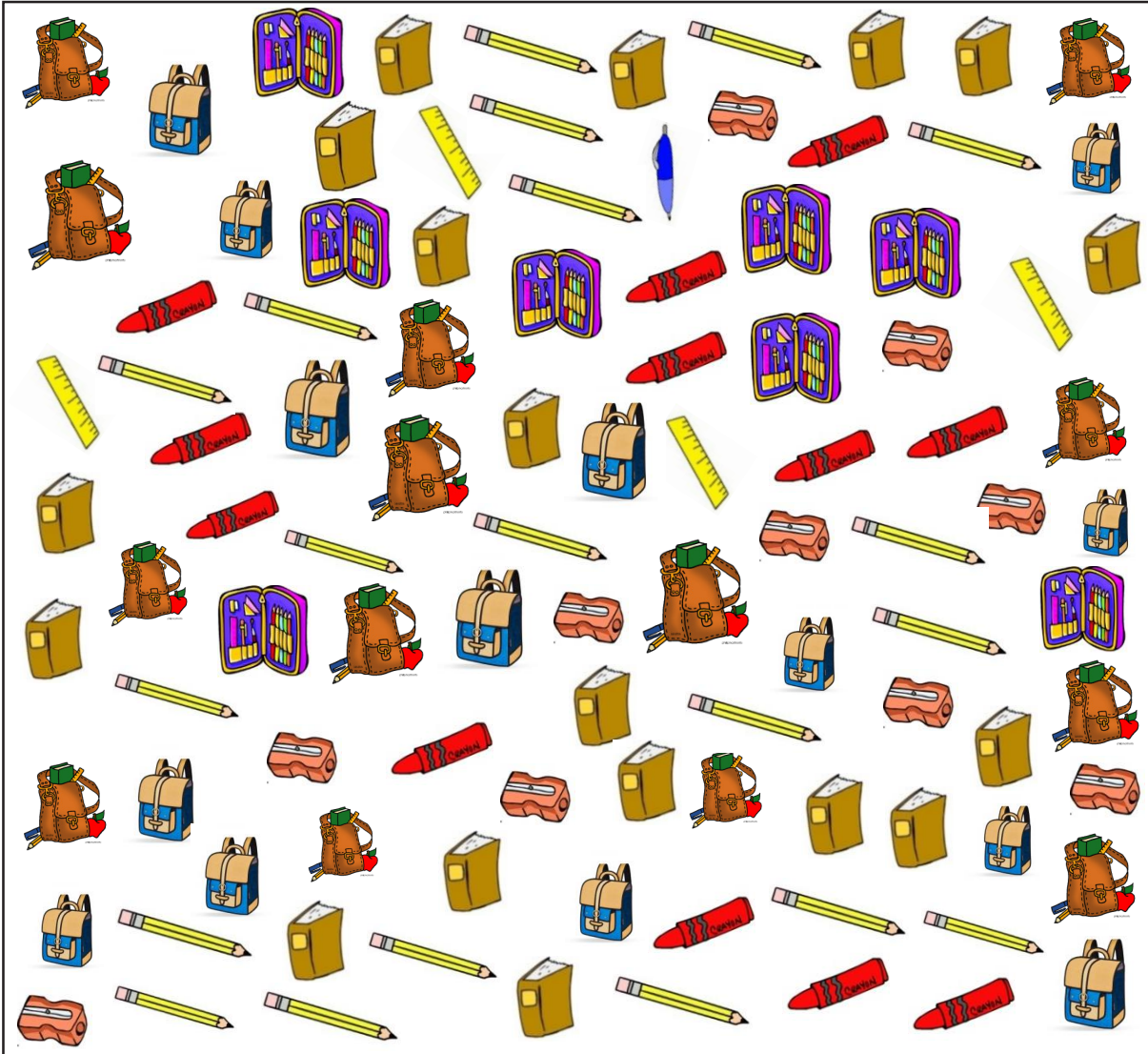
A pen  , and a pencil  , Oh!



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 2 Numbers
ใบงานที่ 1 Count and Write

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. นับจำนวนภาพสิ่งของแต่ละอย่าง
 2. เขียนศัพท์บอกจำนวนลงในข้อความข้างล่าง
 3. ตรวจคำตอบจากเฉลย

Instructions: Count and write the number.



fourteen bags, _____ books, _____ pen,
_____ pencil sharpeners, _____ pencil cases,
_____ rulers, _____ pencils,
_____ crayons

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 2 Numbers
ใบงานที่ 2 Ordering numbers

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เขียนคำศัพท์บอกจำนวนที่กำหนดให้ลงในช่องตัวเลข เริ่มจากน้อยไปมากแล้วตรวจคำตอบจากเฉลย
2. จับคู่กับเพื่อนพูดตัวเลขเป็นภาษาไทย และคำศัพท์บอกจำนวนภาษาอังกฤษ
3. เติมคำศัพท์บอกจำนวนที่หายไปจาก 11-30

Instructions A: Order the number

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

twelve	twenty - one	thirteen	twenty - four	twenty - five
twenty - two	twenty - six	twenty - nine	thirty	twenty

Instructions B: Fill in the missing numbers.

eleven 11	12	thirteen 13	fourteen 14	15
sixteen 16	17	18	nineteen 19	20
twenty- one 21	22	23	twenty-four 24	25
26	27	28	twenty-nine 29	30



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 3 How Many?

ใบงานที่ 1 Word search

ขั้นตอนการทำกิจกรรม วงกลมคำศัพท์ในตาราง

Instructions: Circle the words

ten eleven twelve thirteen
fourteen fifteen nineteen thirty

n	t	h	i	r	t	y	t	e
i	y	t	f	f	f	t	e	n
n	l	e	n	i	t	t	v	e
e	t	h	f	f	w	w	n	t
t	h	i	r	t	e	e	n	h
e	l	e	v	e	n	l	h	i
e	l	f	r	e	t	v	e	r
n	i	e	i	n	y	e	y	t
f	o	u	r	t	e	e	n	e

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 3 How Many?

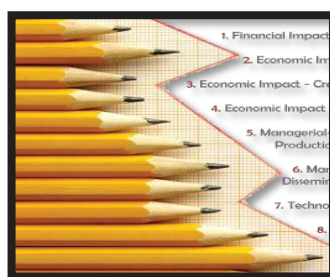
ใบงานที่ 2 Count and Write

ขั้นตอนการทำกิจกรรม เติมคำศัพท์บอกจำนวนลงในประโยคใต้ภาพให้ถูกต้อง

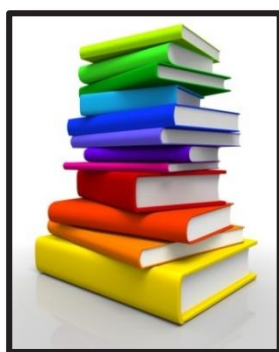
Instructions: Fill in the blanks with number of things in the picture.



There are _____ pens in the picture.






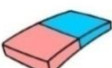
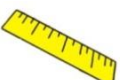



There are _____ pencils in the picture.



There are _____ books in the picture.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 3 How Many?
ใบงานที่ 3 Things in Our Bags!

ขั้นตอนการทำกิจกรรม สํารวจสิ่งของในกระเป๋านักเรียนและของเพื่อนแล้วเขียนจำนวนและประโยคลงในช่องว่าง
Instructions: Look, find out and complete the sentences.

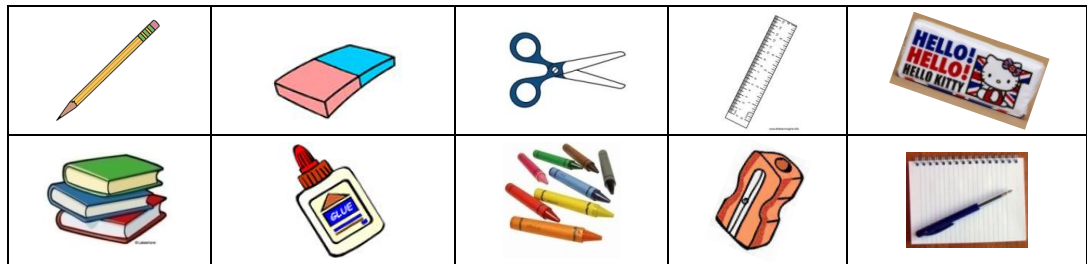
Things in the bag	My bag	Friend's bag	Total	Sentence
	3	1	4	There are four books in our school bags.
				There are ____ pencils in our school bags.
				There are ____ crayons in our school bags.
				There are ____ erasers in our school bags.
				There are ____ rulers in our school bags.
				There are ____ pens in our school bags.
				There are ____ pencil cases in our school bags.
				There are _____ notebooks in our school bags.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 4 Get Ready!
ใบงาน I'm Ready for School

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. ตัดรูปภาพสิ่งของใน Part A
 2. ติดภาพลงในกระเป๋ใน Part B ให้ตรงกับคำศัพท์ที่กำหนด
 3. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยบนโต๊ะครู
 4. จับคู่อ่านออกเสียงคำศัพท์

Instructions: Cut and paste.

Part A



Instructions: Put the things in the bags.

Part B

Bag 1		Bag 2	
books		crayons	
pencil		a pen and a notebook	
glue		pencil sharpener	
scissors		ruler	
eraser		pencil case	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Back to School เรื่องย่อยที่ 4 Get Ready!

ใบความรู้ Chant: Ready for School

Ready for School

Hello. I'm ready for school.

I'm ready, ready for school

I'm ready, I'm ready, ready for school.

My hands are ready clap, clap, clap

My hips are ready twist, twist, twist

My feet are ready stomp, stomp, stomp

Yes, I'm ready, ready for school

I'm ready, ready for school.

To read, I have a book.

To write, I have a pencil/notebook.

To erase, I have an eraser.

Build my brain and body, I'm ready, ready for school

I'm ready, I'm ready for school

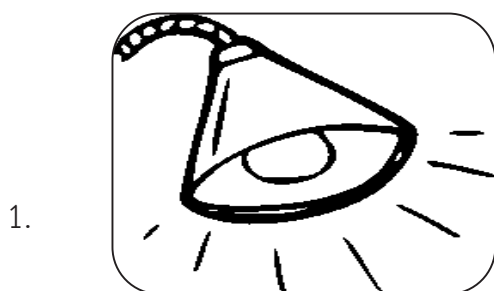
I'm ready!

<http://www.songsforteaching.com/transitions/readyforschool.htm>

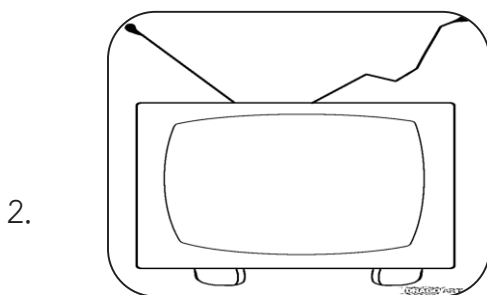
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Welcome to My Classroom เรื่องย่อยที่ 1 Classroom Rules
ใบงานที่ 1 Paint and Write

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. เขียนคำตามรอยประ
 2. ระบายสีภาพให้สวยงาม
 3. จับคู่ออกเสียงคำศัพท์

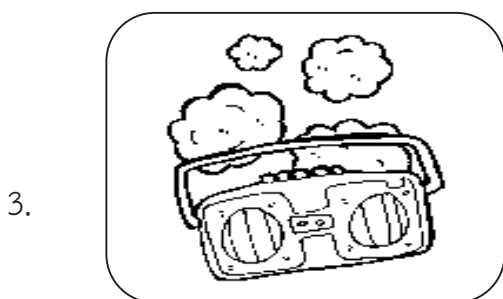
Instructions: Trace and paint.



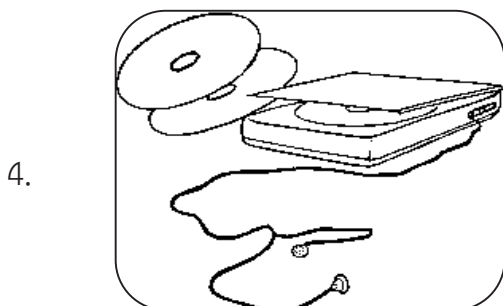
light



television



radio



CD player

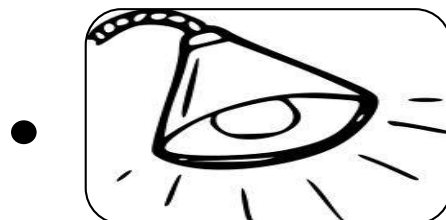
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Welcome to My Classroom เรื่องย่อยที่ 1 Classroom Language
ใบงานที่ 2 Listen and Match

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

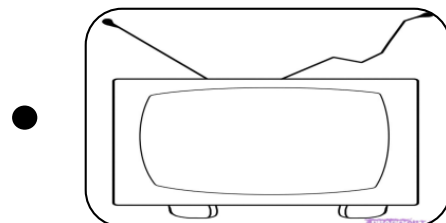
1. ฟังประโยคจาก CD Track 06 จำนวน 2 รอบ แล้ววงกลมคำศัพท์ที่ได้ยิน
2. โยงเส้นจับคู่ประโยคกับภาพ
3. ตรวจคำตอบจากแบบเฉลยคำตอบที่ครูเตรียมไว้ และฝึกอ่านตาม CD

Instructions: Listen, circle the correct word and match the picture.

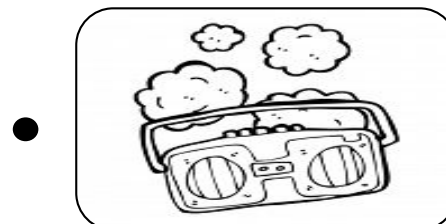
1. This is a CD player.
television.



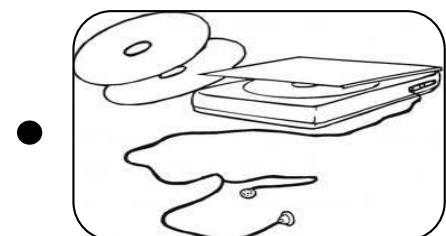
2. This is a radio.
light.



3. This is a CD player.
radio.



4. This is a light.
television.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Welcome to My Classroom เรื่องย่อยที่ 2 Classroom Language
ใบงานที่ 1 True or False

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ดูรูปภาพแล้วพิจารณาว่าข้อความที่กำหนดให้ถูกหรือผิด
2. ถ้าถูกเขียน True ถ้าผิดให้เขียน False ลงในช่องว่างหน้าประโยค

Instructions: Look at the picture and put 'True' or 'False' in the blanks.



- _____ 1. The notebook is on the box.
- _____ 2. The pen is in the school bag.
- _____ 3. The eraser is under the notebook.
- _____ 4. The pencil case is in the box.
- _____ 5. The ruler is under the school bag.
- _____ 6. The pencil is on the notebook.

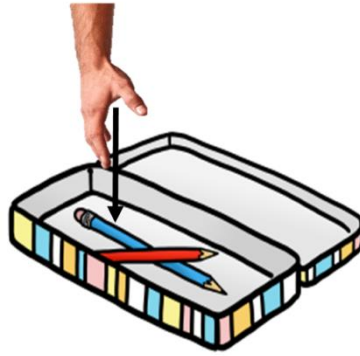
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Welcome to My Classroom เรื่องย่อยที่ 2 Classroom Language
ใบงานที่ 2 Describe It

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

จากรูปภาพจงเลือกคำศัพท์ที่กำหนดให้เติมลงในประโยคให้สมบูรณ์

Instructions: Choose the correct words to fill in the blanks.

in on under school bag pencil box
eraser pencil case notebook pen



1. Put the _____ the _____.



2. Put the _____ the _____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Welcome to My Classroom เรื่องย่อยที่ 2 Classroom Language
ใบงานที่ 2 Describe It! (ต่อ)

3.



Put the _____ the _____.

4.



Put the _____ the _____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง Welcome to My Classroom เรื่องย่อยที่ 2 Classroom Language
ใบความรู้ Song: Down and Up

Down and Up

Down and up and we walk, walk, walk.

Down and up and we walk, walk, walk.

We walk to the left and we walk to the right.

We turn around and we walk, walk, walk.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 1 Time
ใบงานที่ 1 Numbers

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เขียนตามรอยประแล้วโยงเส้นจับคู่คำศัพท์กับตัวเลขใน Part A
2. บวกเลขที่กำหนดไว้ใน Part B
3. ฝึกอ่านออกเสียงตัวเลขในใบงาน

Instructions: Match and trace.

Part A

18

14

16

20

17

eleven

twelve

thirteen

fourteen

fifteen

sixteen

seventeen

eighteen

nineteen

twenty

19

11

15

12

13

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 1 Time
ใบงานที่ 1 Numbers (ต่อ)

Instructions: Do some Maths

หาผลลัพธ์แล้วเติมคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง

Part B

1	$12 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	7	$17 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
2	$18 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	8	$13 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
3	$10 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	9	$10 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
4	$25 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	10	$5 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$
5	$13 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	11	$20 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
6	$4 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	12	$17 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 1 Time
ใบงานที่ 2 What's The Time?

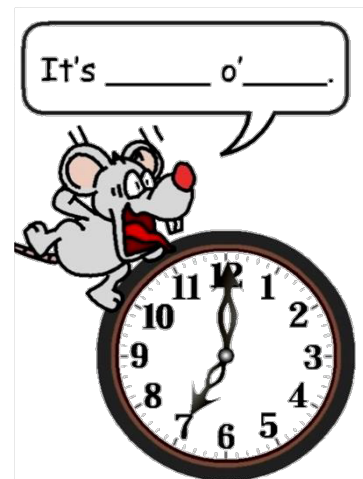
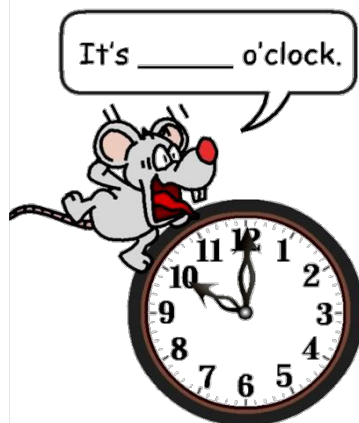
ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ดูภาพนาฬิกาบอกเวลา
2. ตอบคำถามเรื่องเวลาโดยการเติมคำศัพท์ตัวเลขที่กำหนดให้ลงในช่องว่าง

Instructions: Fill in the blanks.

seven, eight, five, three, one, ten, twelve, clock

What's the time?

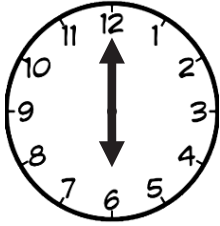
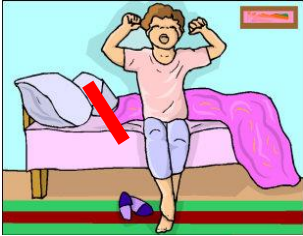
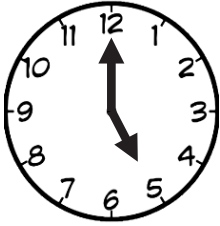

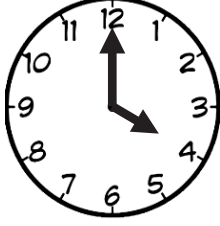

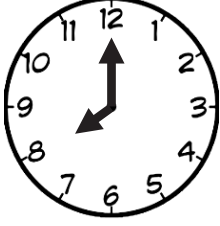

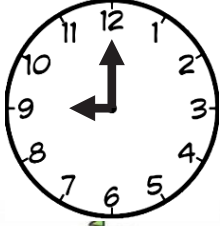

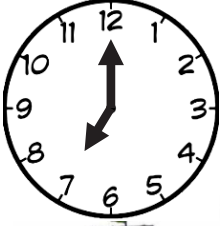

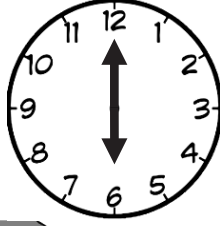
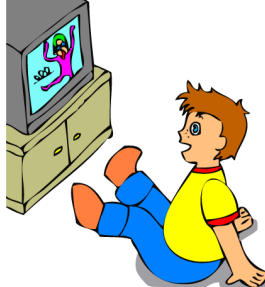
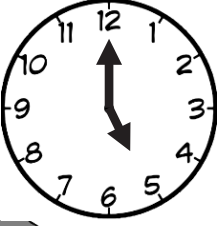
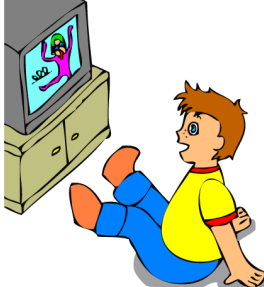


หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 1 Time
ใบงานที่ 3 When Do You Play Football?

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ฟังบทสนทนาจาก CD Track 08
2. เลือกภาพให้ตรงกับคำตอบในบทสนทนา โดยเขียนเครื่องหมายถูก (✓) บนภาพที่เลือก
3. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลย

Instructions: Listen and choose.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 1 Time

บัตรเกม Number - Bingo 1-4

Number-Bingo 1					
✕					
one 1	seven 7	sixteen 16	thirteen 13	six 6	twenty 20
fifteen 15	ten 10	nine 9	twelve 12	one 1	two 2
two 2	eight 8	four 4	one 1	seven 7	eight 8
three 3	nineteen 19	twenty 20	four 4	nineteen 19	eleven 11
twelve 12	one 1	two 2	fourteen 14	nine 9	three 3
one 1	seven 7	eight 8	one 1	six 6	eighteen 18

Number-Bingo 2					
✕					
twelve 12	twenty 20	three 3	one 1	thirteen 13	fifteen 15
two 2	ten 10	nine 9	eighteen 18	two 2	fourteen 14
nineteen 19	eight 8	four 4	twelve 12	eleven 11	four 4
eight 8	seven 7	twelve 12	fifteen 15	nine 9	thirteen 13
eleven 11	twenty 20	five 5	seventeen 17	fourteen 14	eleven 11
three 3	ten 10	eleven 11	twenty 20	seven 7	two 2

Number-Bingo 3					
✕					
twelve 12	fifteen 15	four 4	twenty 20	six 6	thirteen 13
five 5	three 3	fourteen 14	two 2	eleven 11	twelve 12
twenty 20	seven 7	two 2	eight 8	seven 7	one 1
two 2	eight 8	five 5	two 2	fourteen 14	nine 9
eight 8	seven 7	one 1	six 6	twenty 20	seven 7
twelve 12	eleven 11	four 4	eleven 11	eight 8	five 5

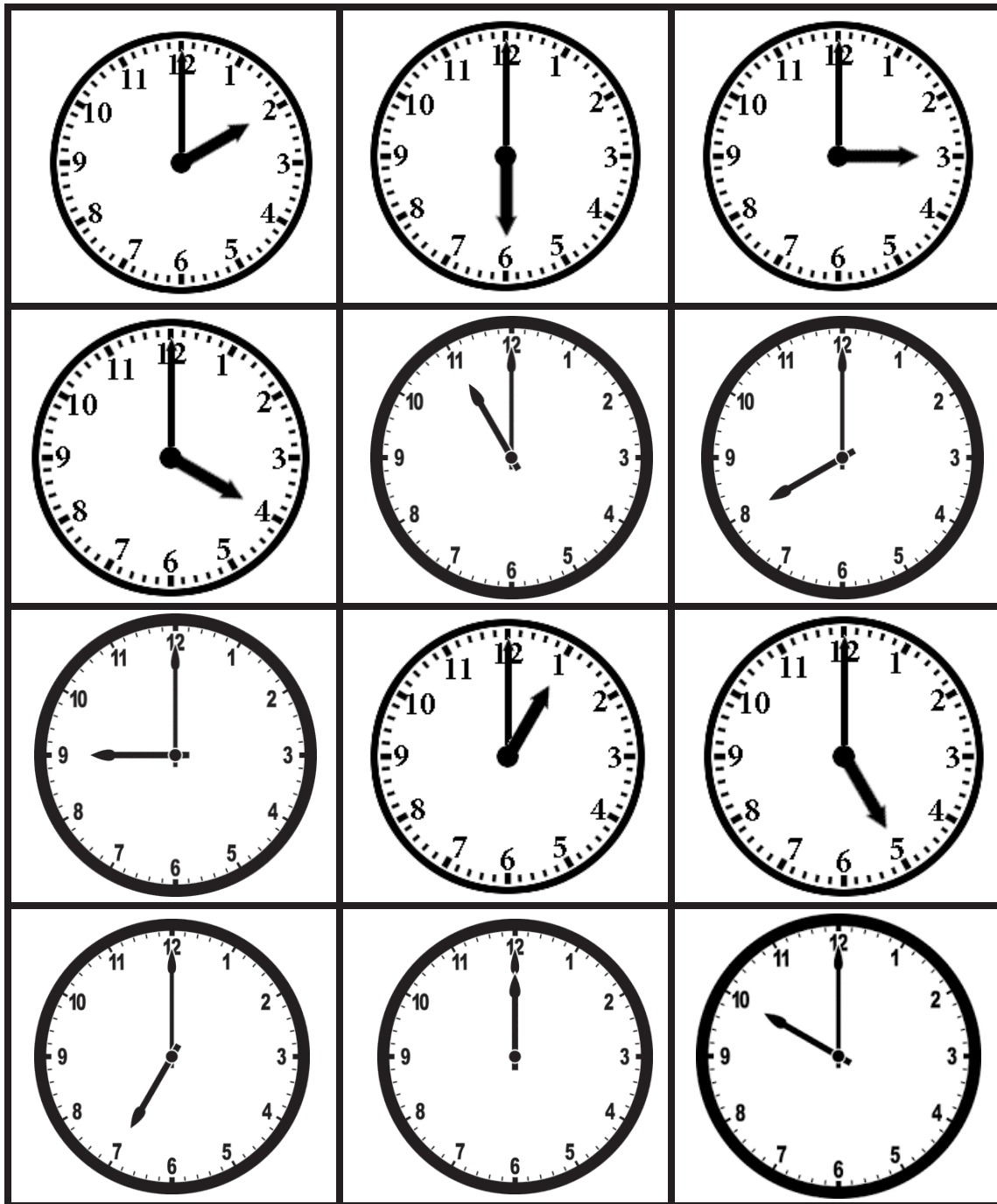
Number-Bingo 4					
✕					
one 1	fifteen 15	thirteen 13	five 5	two 2	fourteen 14
eighteen 18	fourteen 14	two 2	one 1	fifteen 15	thirteen 13
twelve 12	four 4	eleven 11	ten 10	eleven 11	twenty 20
one 1	eight 8	twenty 20	seven 7	twenty 20	thirteen 13
nine 9	twelve 12	ten 10	eleven 11	four 4	fifteen 15
seven 7	three 3	two 2	fifteen 15	two 2	fourteen 14

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 1 Time

บัตรเกม Time-Bingo 1-6

คำชี้แจง ครูเตรียมบัตรเกม Time-Bingo ตามจำนวนนักเรียน

ตัวอย่างบัตรเกม



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 2 School Subjects

ใบงานที่ 1 School Subjects

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. เรียงอักษรให้เป็นชื่อวิชา 5 วิชา

2. อ่านออกเสียงชื่อวิชาทั้ง 5 วิชา

Instructions: Unscramble the letters and match.

a hTi
Thai



Subject



c s i u m

music



t r a

—

EP

—

h s i n E g l

—








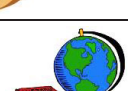
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 2 School Subjects
ใบงานที่ 2 Class Survey

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. นักเรียนแต่ละคนเลือกวิชาที่ต้องการสำรวจ 1 วิชา
 2. ผลัดกันถามเพื่อนในกลุ่มเกี่ยวกับวิชาที่ชอบ โดยใช้ประโยคที่กำหนดให้ข้างล่าง
 3. ทำรอยขีดในช่องวิชา 1 รอยขีดแทนเพื่อน 1 คน
 4. ทั้งชั้นช่วยกันสรุปข้อมูลลงในใบงานที่ 3

Instructions: Ask and tally.

You: Do you like (art) ?

Your friend: Yes, I do./ No, I don't. I like music.

School Subjects	Numbers of your friends	Total
art 		5
music 		
English 		
PE. 		
Thai 		
science 		
maths 		
social studies 		

หมายเหตุ คำตอบขึ้นอยู่กับข้อมูลของนักเรียน

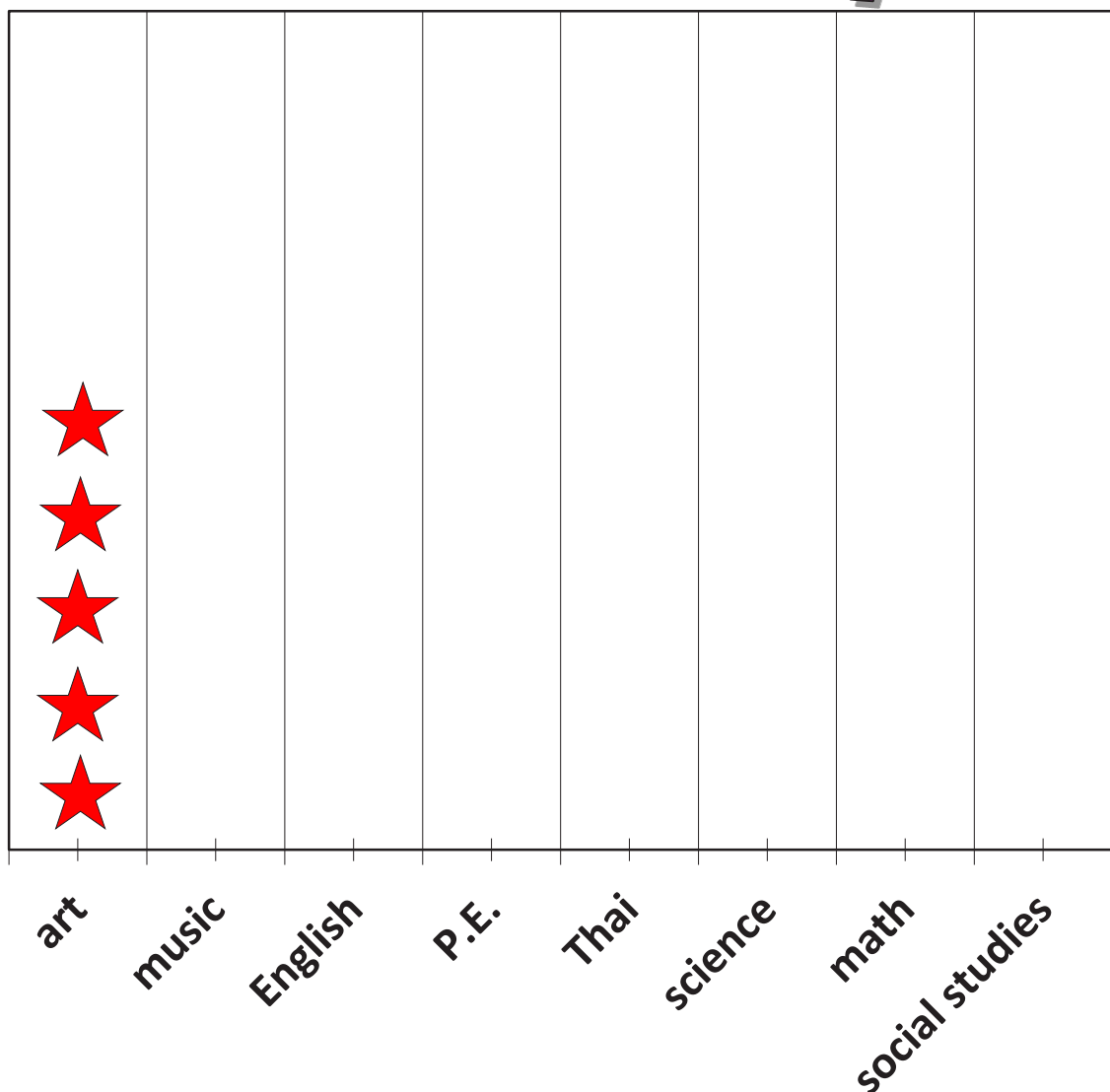
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 2 School Subjects
ใบงานที่ 3 Class Survey Chart

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. สรุปข้อมูลการสำรวจวิชาที่ชอบ จากใบงานที่ 2 ของทุกกลุ่มรวมกัน ลงในกราฟ
2. นำกราฟไปติดแสดงไว้ที่ป้ายนิเทศของห้องเรียน

Instructions: Make a picture graph.

Make a graph



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 3 Days in a Week
ใบงานที่ 1 Fill in the Blanks

ขั้นตอนการทำกิจกรรม นำช่วงเวลาที่กำหนดให้เขียนเติมลงในช่องว่างให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง

Instructions: Fill in the blanks with the words given.

in the morning

in the afternoon

in the evening

at night

1



I do my homework _____.
_____.

2



I go home _____.

3



I get up _____.

4



I go to school _____.

5







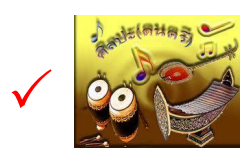


I go to bed _____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 3 Days in a Week
ใบงานที่ 2 Do You Like _____?

ขั้นตอนการทำกิจกรรม อ่านคำถามให้เข้าใจ และเลือกคำตอบที่ถูกต้องให้สัมพันธ์กับภาพ

Instructions: Choose the answers.

1. Do you like English? <input type="checkbox"/> Yes, I do. <input type="checkbox"/> No, I don't.	
2. Do you like Thai? <input type="checkbox"/> Yes, I do. <input type="checkbox"/> No, I don't.	
3. Do you like maths? <input type="checkbox"/> Yes, I do. <input type="checkbox"/> No, I don't.	
4. Do you like art? <input type="checkbox"/> Yes, I do. <input type="checkbox"/> No, I don't.	
5. Do you like science? <input type="checkbox"/> Yes, I do. <input type="checkbox"/> No, I don't.	
6. Do you like social studies? <input type="checkbox"/> Yes, I do. <input type="checkbox"/> No, I don't.	
7. Do you like PE? <input type="checkbox"/> Yes, I do. <input type="checkbox"/> No, I don't.	
8. Do you like music? <input type="checkbox"/> Yes, I do. <input type="checkbox"/> No, I don't.	









หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 3 Days in a Week
ใบงานที่ 3 Information Gap A

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. สํารวจตารางเรียนของเพื่อนแล้วนำข้อมูลมาเติมในตาราง
2. นำข้อมูลจากตารางเขียนรายงาน

Instructions: Ask your friend and report.

Student A

Timetable						
Time Day	9:00- 10:00	10:00- 11:00	11:00- 12:00	12:00	1:00- 2:00	2:00- 3:00
Monday			 Thai	Lunch time		
Tuesday		 English				 music
Wednesday	 maths				 art	
Thursday			 science			
Friday		 social studies				 สุขศึกษา และพลศึกษา PE

Student A : When do you study (Thai)? (จนครบตามตาราง)

Student B : I study (Thai) on (Monday) at (nine) o'clock.

Report : Pansa studies Thai on Monday at nine o'clock.

She studies _____









หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 3 Days in a Week
ใบงานที่ 3 Information Gap B (ต่อ)

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. สํารวจตารางเรียนของเพื่อนแล้วนำข้อมูลมาเติมในตาราง
2. นำข้อมูลจากตารางเขียนรายงาน

Instructions: Ask your friend and report.

Student B

Timetable						
Time \ Day	9:00-10:00	10:00-11:00	11:00-12:00	12:00	1:00-2:00	2:00-3:00
Monday	 Thai			Lunch time		 music
Tuesday					 art	
Wednesday			 maths			
Thursday		 English				 PE
Friday	 social studies				 science	

Student B : When do you study (Thai)? (จนครบตามตาราง)


Student A : I study (Thai) on (Monday) at (eleven) o'clock.

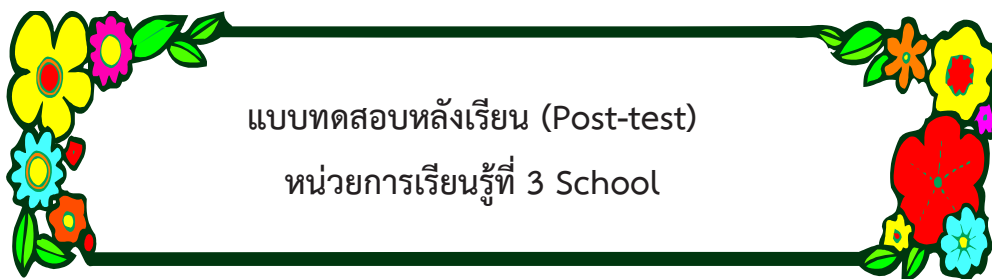
Report : Som studies Thai on Monday at nine o'clock.

She studies _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School เรื่อง My Weekly Timetable เรื่องย่อยที่ 3 Days in a Week

ตารางเรียน

Timetable						
Day	Time	9:00 – 10:00	10:00 – 11:00	11:00 – 12:00	12:00 – 1:00	1:00 – 2:00
Monday				 social studies		 music
Tuesday						 art
Wednesday			 science		Lunch time	
Thursday		 maths				
Friday				 Thai		 PE



แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b หรือ c ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

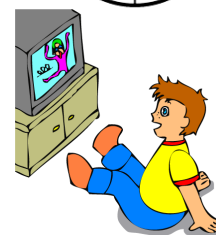
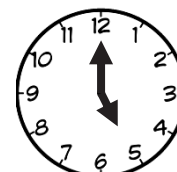
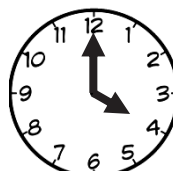
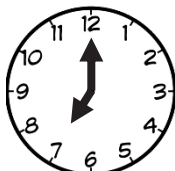
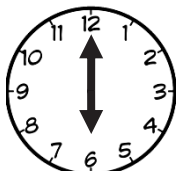
Instructions: Choose the best answer.

1. I go to bed _____.

- a. in the morning
- b. in the afternoon
- c. at night



ข้อ 2-3 ตอบคำถามจากรูปภาพ



2. I get up at _____.

- a. seven o'clock
- b. six o'clock
- c. five o'clock



3. I watch T.V. at _____.

- a. seven o'clock
- b. four o'clock
- c. five o'clock

4. A: Do you _____ English?

B: Yes, I do.

- a. favorite
- b. like
- c. do



5. A: When do you _____ Thai?

B: On Monday at nine o'clock.

- a. like
- b. favorite
- c. study

6. $19 - 6 =$ _____

- a. thirteen
- b. sixteen
- c. eighteen

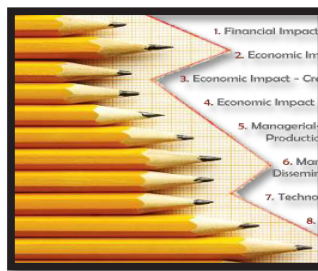
7. Put the school bag _____ the table.

- a. in
- b. on
- c. under



8. There are _____ pencils in the picture.

- a. ten
- b. eleven
- c. twelve



ข้อ 9-10 อ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม

Hello, my name's Tong. I'm eight years old. I study in Primary 2.
I walk to school at seven o'clock in the morning.
I have a big school bag on my back. There are pencils, a ruler,
an eraser and books in it. I study Thai, English, music, art, math,
science, social studies and PE from Monday to Friday.
I love English. I love my school.

9. Which one is correct?

- a. Tong rides a bicycle to school
- b. Tong has a big school bag.
- c. Tong is two years old.

10. Which is Tong's favorite subject?

- a. English
- b. Thai
- c. PE



