



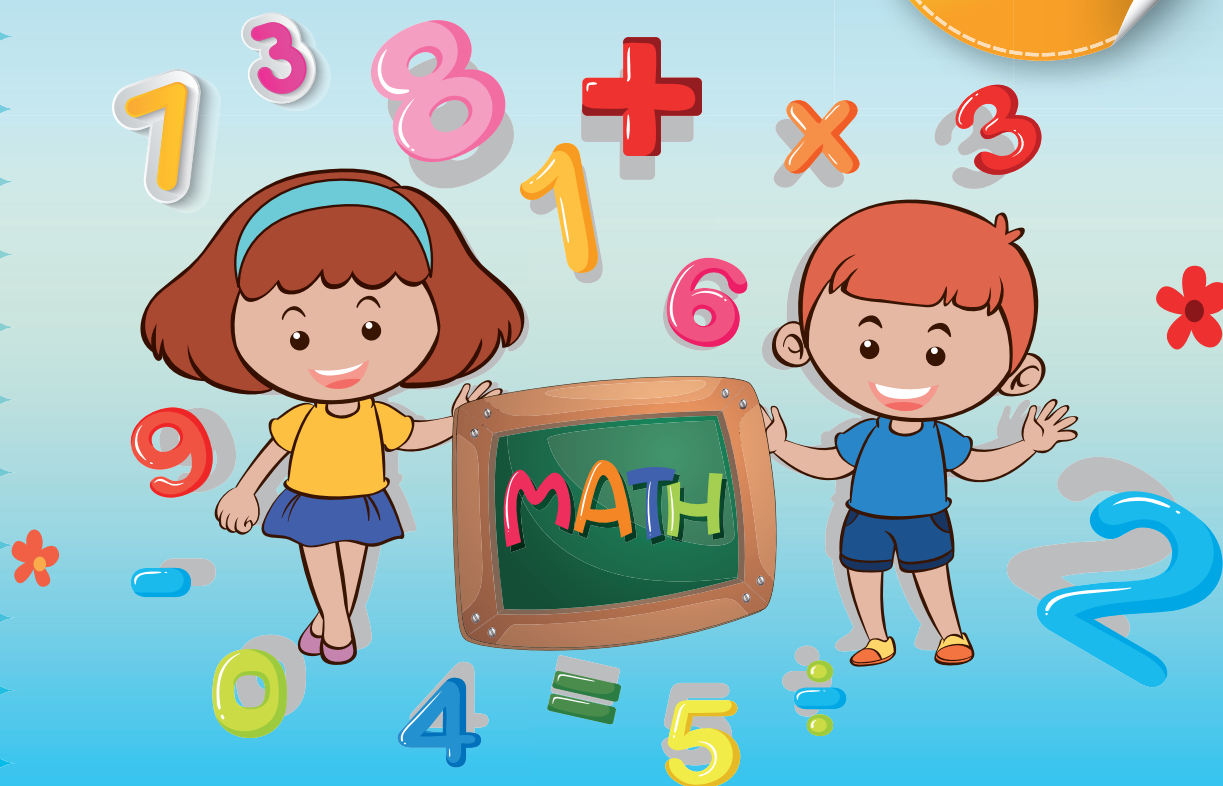
เฉลิมพระเกียรติ โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑

(ฉบับปรับปรุง)

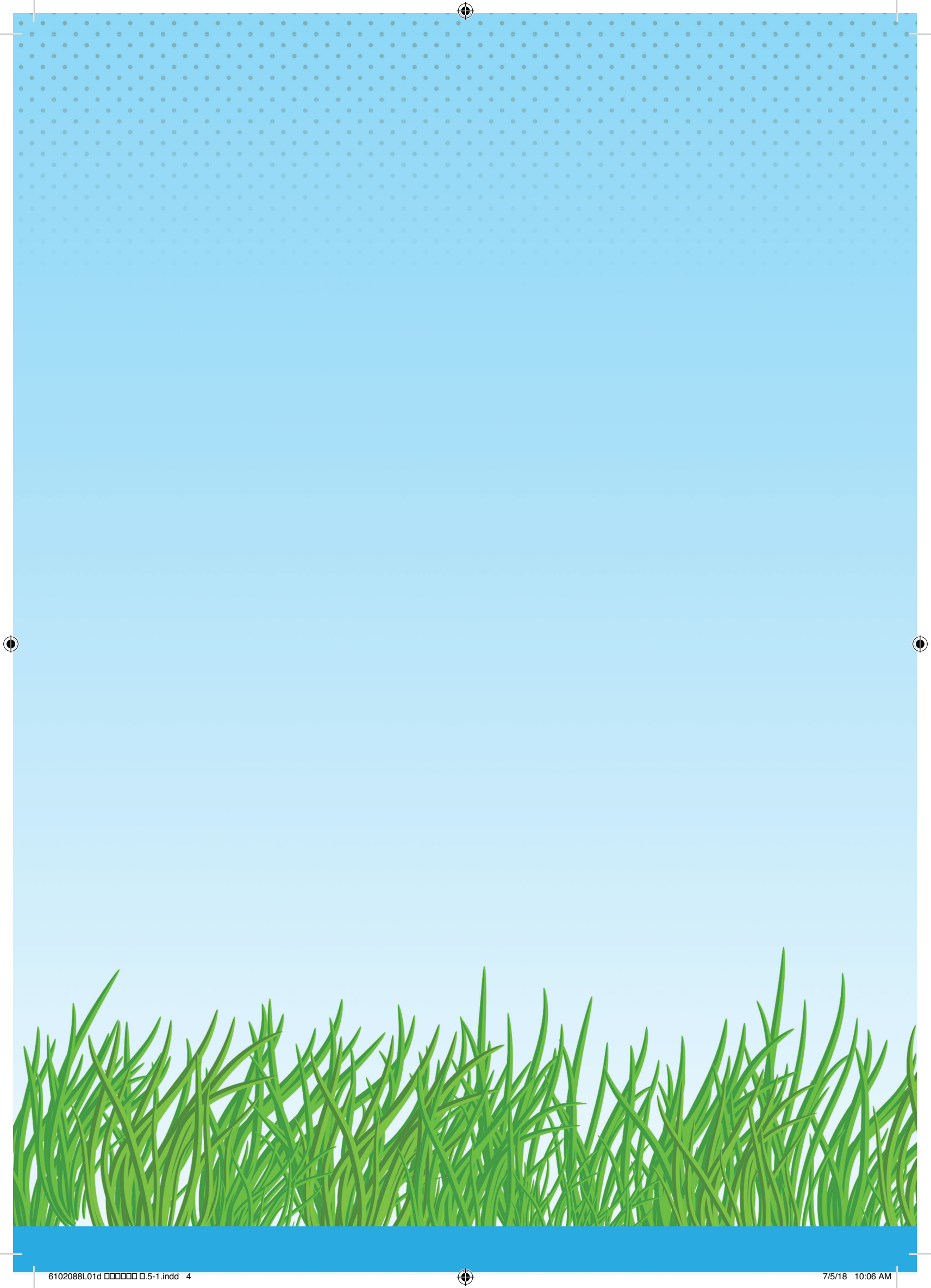


สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชุดเอกสารสื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ลิขสิทธิ์ของ สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์
พิมพ์ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๒๒,๐๐๐ ชุด
จัดพิมพ์โดย องค์การค้าของ สกสค.



เรื่อง	หน้า
● แบบฝึกหัด หน่วยที่ 1 จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร	1
● แบบฝึกหัด หน่วยที่ 2 เศษส่วนและการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน	29
● แบบฝึกหัด หน่วยที่ 3 ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม	79
● แบบฝึกหัด หน่วยที่ 4 สถิติและความน่าจะเป็นเบื้องต้น	143



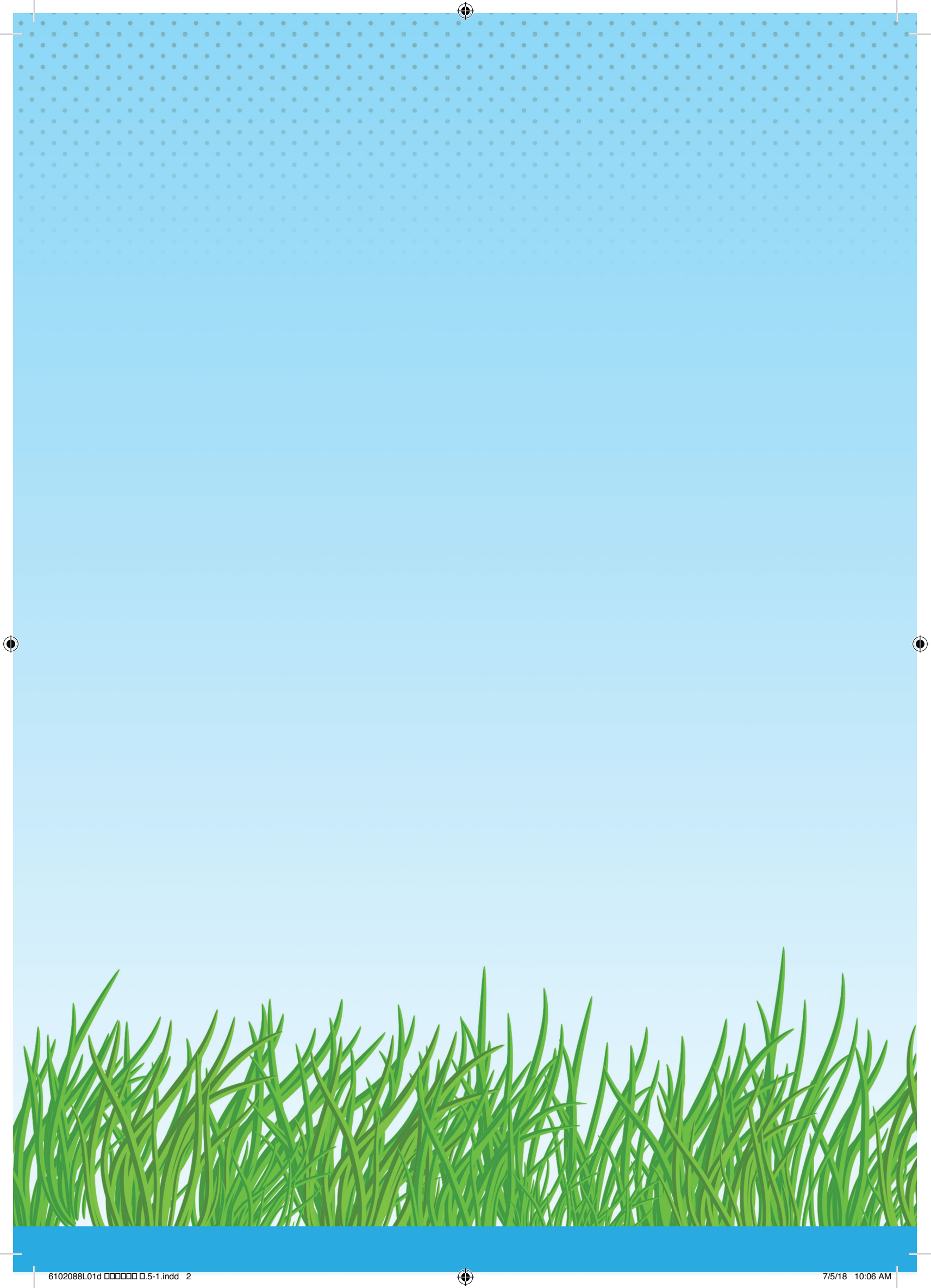
หน่วยที่

๑

+ - × %

จำนวนนับและการบวก
การลบ การคูณ การหาร





หน่วยที่
๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๑/ผ.๑

แบบฝึกหัด 1.1

1. เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวน

ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
13,680,050	.....	
.....	๘๐๙,๐๒๓,๕๐๑	
.....	.....	ห้าร้อยสิบแปดล้านสามหมื่นเจ็ดพัน สี่ร้อยหก
.....	๑,๓๐๔,๖๐๐,๕๐๐	
.....	.....	สามหมื่นหนึ่งร้อยล้าน
86,126,000,000	.....	
.....	๑๕๐,๐๐๐,๐๐๐,๐๐๐	
.....	.....	สี่แสนสองหมื่นหกพันสิบสองล้าน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (ฉบับปรับปรุง)

2. เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก

1) 68 ล้าน กับ 6 แสน กับ 7 พัน กับ 5 ร้อย

ตอบ

2) 50 ล้าน กับ 4 แสน กับ 5 สิบล้าน กับ 1 หน่วย

ตอบ

3) 215 ล้าน กับ 2 หมื่น กับ 6 พัน กับ 7 ร้อย กับ 8 สิบล้าน กับ 3 หน่วย

ตอบ

4) 329 ล้าน กับ 4 หมื่น กับ 3 ร้อย กับ 8 สิบล้าน

ตอบ

5) 6,801 ล้าน กับ 5 พัน กับ 1 สิบล้าน กับ 5 หน่วย

ตอบ

6) 12,523 ล้าน กับ 6 หมื่น กับ 7 สิบล้าน กับ 8 หน่วย

ตอบ

แบบฝึกหัด 1.2

1. เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

- 1) 50,786 854,986 7,436,000 905,684
- 2) 670,500,000 6,320,000 6,750,000 6,380,000
- 3) 7,645,000 7,640,500 580,000,000 5,800,000,000

2. เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

- 1) 4,650,000 400,500,600 40,560,000 4,560,000
- 2) 3,200,000 3,510,000 3,516,000 3,206,000
- 3) 2,711,100,100 2,740,100,000 5,843,501 5,843,105

3. เขียนชื่อทวีปเรียงลำดับ ตามเนื้อที่จากมากไปน้อย

ทวีป	เนื้อที่ (ตารางกิโลเมตร)
แอฟริกา	30,221,532
เอเชีย	44,579,000
ยุโรป	10,180,000
ออสเตรเลีย	7,617,930
อเมริกาเหนือ	24,709,000
อเมริกาใต้	17,840,000
แอนตาร์กติกา	14,000,000

แบบฝึกหัด 1.3

1. เลขโดดที่ขีดเส้นใต้อยู่ในหลักใด มีค่าเท่าใด

1) 2,800,732

9 อยู่ในหลัก มีค่า

3 อยู่ในหลัก มีค่า

2) 15,684,210

1 อยู่ในหลัก มีค่า

8 อยู่ในหลัก มีค่า

3) 892,450,816

8 อยู่ในหลัก มีค่า

0 อยู่ในหลัก มีค่า

2. เลขโดดที่ขีดเส้นใต้เลขโดดใดมีค่ามากกว่า เพราะเหตุใด

ตัวอย่าง 862,189

2 มีค่ามากกว่า 9 เพราะ 2 มีค่า 2,000 และ 9 มีค่า 9

1) 37,583

.....

2) 4,250,166

.....

หน่วยที่
๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๔/ผ.๔

แบบฝึกหัด 1.4

1. เขียนในรูปกระจาย

- 1) 7,251,089 =
- 2) 43,607,152 =
- 3) 621,813,679 =
- 4) 200,936,274 =
- 5) 3,105,009,873 =

2. เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน ให้ถูกต้อง

- 1) $7,018,502 = 7,000,000 + 10,000 + \text{} + 500 + \text{}$
- 2) $316,894,218 = 300,000,000 + \text{} + 6,000,000 + 800,000 + \text{} + 4,000 + \text{} + 10 + 8$
- 3) $567,000,957 = (5 \times 100,000,000) + \text{} + (7 \times 1,000,000) + (9 \times 100) + \text{} + (7 \times 1)$
- 4) $2,047,040,097 = \text{} + (4 \times 10,000,000) + \text{} + (4 \times 10,000) + \text{} + (7 \times 1)$

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (ฉบับปรับปรุง)

3. ในแต่ละข้อต่อไปนี้เป็นรูปกระจายของจำนวนใด

1)	$90,000,000 + 600,000 + 20,000 + 600 + 7$
2)	$1 + 90 + 3,000 + 80,000 + 5,000,000 + 400,000,000$
3)	$(7 \times 1,000,000) + (9 \times 100,000) + (3 \times 10,000) + (2 \times 10) + (4 \times 1)$
4)	$(9 \times 1) + (5 \times 10) + (3 \times 100) + (8 \times 10,000) + (5 \times 100,000) + (3 \times 1,000,000)$
5)	$(5 \times 100,000,000) + (6 \times 10,000,000) + (8 \times 10,000) + (9 \times 1,000) + (4 \times 100) + (7 \times 10)$

แบบฝึกหัด 1.5

1. หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของจำนวนต่อไปนี้

- 1) 56 มีค่าประมาณ
- 2) 91 มีค่าประมาณ
- 3) 874 มีค่าประมาณ
- 4) 535 มีค่าประมาณ

2. หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยของจำนวนต่อไปนี้

- 1) 169 มีค่าประมาณ
- 2) 650 มีค่าประมาณ
- 3) 409 มีค่าประมาณ
- 4) 2,749 มีค่าประมาณ

3. วงกลมล้อมรอบจำนวนที่เป็นคำตอบ

- 1) 50 เป็นค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มสิบของ 46 หรือ 56
- 2) 90 เป็นค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มสิบของ 96 หรือ 87
- 3) 300 เป็นค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มสิบของ 295 หรือ 305
- 4) 570 เป็นค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มสิบของ 577 หรือ 569
- 5) 450 เป็นค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มสิบของ 452 หรือ 456

4. วงกลมล้อมรอบจำนวนที่เป็นคำตอบ

- 1) 300 เป็นค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มร้อยของ 355 หรือ 320
- 2) 500 เป็นค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มร้อยของ 480 หรือ 550
- 3) 1,300 เป็นค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มร้อยของ 1,222 หรือ 1,253
- 4) 1,600 เป็นค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มร้อยของ 1,535 หรือ 1,635
- 5) 2,500 เป็นค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มร้อยของ 2,445 หรือ 2,497

แบบฝึกหัด 1.6

1. หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของจำนวนต่อไปนี้

- 1) 2,703 มีค่าประมาณ
- 2) 5,469 มีค่าประมาณ
- 3) 13,500 มีค่าประมาณ
- 4) 74,499 มีค่าประมาณ

2. หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันจากสิ่งที่กำหนดให้ต่อไปนี้

- 1) ถนนเพชรเกษมเป็นถนนที่ยาวที่สุดในประเทศไทยยาว 1,274 กิโลเมตร
ตอบ ถนนเพชรเกษมมีความยาวประมาณ กิโลเมตร
- 2) แม่น้ำแยงซีเกียงเป็นแม่น้ำที่ยาวที่สุดในประเทศจีนและทวีปเอเชียยาว 6,380 กิโลเมตร
ตอบ แม่น้ำแยงซีเกียงยาวประมาณ กิโลเมตร
- 3) พลอยมีเงินฝากธนาคาร 3,815 บาท
ตอบ พลอยมีเงินฝากธนาคารประมาณ บาท
- 4) แม่น้ำไนล์ยาวที่สุดในโลก ยาว 6,695 กิโลเมตร
ตอบ แม่น้ำไนล์ยาวประมาณ กิโลเมตร
- 5) ยอดเขาเอเวอร์เรสต์สูงที่สุดในโลก สูง 8,844 เมตร
ตอบ ยอดเขาเอเวอร์เรสต์สูงประมาณ เมตร
- 6) จังหวัดที่มีพื้นที่มากที่สุดในประเทศไทยคือ จังหวัดนครราชสีมา มีพื้นที่ 20,494 ตารางกิโลเมตร
ตอบ จังหวัดนครราชสีมา มีพื้นที่ประมาณ ตารางกิโลเมตร

3. วงกลมล้อมรอบจำนวนที่เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

- 1) 2,000 เป็นค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มพันของ 1,980 หรือ 2,550
- 2) 4,000 เป็นค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มพันของ 4,080 หรือ 4,530
- 3) 13,000 เป็นค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มพันของ 12,253 หรือ 12,993
- 4) 25,000 เป็นค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มพันของ 25,012 หรือ 25,754
- 5) 12,000 เป็นค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มพันของ 11,940 หรือ 12,590

แบบฝึกหัด 1.7

1. ใช้การหาค่าประมาณที่เหมาะสมประมาณผลลัพธ์ของโจทย์ต่อไปนี้

ข้อ	โจทย์	ผลลัพธ์มีค่าประมาณ
ตัวอย่าง	48×215	$50 \times 200 = 10,000$
1	$172 + 830$	.....
2	$6,089 + 912$	.....
3	$36,539 + 7,506$	.....
4	$5,455 + 45,189$	.....
5	$861 - 454$	.....
6	$11,732 - 1,173$	.....
7	$265,173 - 64,786$	.....
8	$499,800 - 55,500$	.....
9	973×120	.....
10	$8,062 \times 17$	.....
11	$1,430 \times 182$	.....
12	$2,025 \times 5,910$	.....
13	$814 \div 22$	.....
14	$576 \div 64$	.....
15	$1,400 \div 73$	.....
16	$2,545 \div 490$	.....

2. ประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ เต็มร้อย เต็มพัน ให้เหมาะสมกับสิ่งที่กำหนดให้ต่อไปนี้

1) กรมป่าไม้เพาะพันธุ์ไม้แล้วนำไปแจกให้โรงเรียน 65 โรงเรียน

ตอบ กรมป่าไม้เพาะพันธุ์ไม้แล้วนำไปแจกให้โรงเรียนประมาณ โรงเรียน

2) พิมพ์มีรายได้วันละ 425 บาท

ตอบ พิมพ์มีรายได้วันละประมาณ บาท

3) พ่อมีเงิน 465,306 บาท

ตอบ พ่อมีเงินประมาณ บาท

4) แม่ค้าขายทุเรียนได้เงิน 7,258 บาท

ตอบ แม่ค้าขายทุเรียนได้เงินประมาณ บาท

5) จังหวัดหนึ่งมีนักเรียนชั้นประถมศึกษา 243,642 คน

ตอบ จังหวัดหนึ่งมีนักเรียนชั้นประถมศึกษาประมาณ คน

6) บังอรมีเงิน 286,594 บาท

ตอบ บังอรมีเงินประมาณ บาท

7) สุดาใช้จ่ายเงินเดือนละ 5,681 บาท

ตอบ สุดาใช้จ่ายเงินเดือนละประมาณ บาท

8) สุกานดาขายเสื้อผ้าได้เงิน 9,988 บาท

ตอบ สุกานดาขายเสื้อผ้าได้เงินประมาณ บาท

9) ตู้เย็นราคา 6,545 บาท

ตอบ ตู้เย็นราคาประมาณ บาท

10) มนัสเลี้ยงไก่ไว้ 2,115 ตัว

ตอบ มนัสเลี้ยงไก่ไว้ประมาณ ตัว

หน่วยที่
๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๘/ผ.๘

แบบฝึกหัด 1.8

1. แสดงวิธีทำ

1) $342,808 + 536,096 = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2) $627,841 + 189,032 = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3) $999,889 - 889,998 = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4) $7,563,451 - 5,961,814 = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5) $889,998 + 483,495 +$
 $237,415 = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6) $1,998,889 + 362,117 +$
 $72,358 = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

หน่วยที่ ๑ เศษส่วน
จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร

2. เติมเลขโดดใน

$$\begin{array}{r} 1) \quad \begin{array}{cccc} \square & 3 & 8 & 5 \\ 2 & 7 & 4 & \square \\ \hline 9 & 1 & 3 & 0 \end{array} + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad \begin{array}{ccccc} 3 & 3 & 5 & 5 & 3 \\ 2 & 4 & \square & \square & 8 \\ \hline 5 & 8 & 4 & 3 & 1 \end{array} + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad \begin{array}{cccc} \square & 6 & 9 & \square \\ 4 & \square & 7 & 8 \\ \hline 8 & 5 & 7 & 1 \end{array} + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad \begin{array}{ccccc} 3 & 3 & \square & 0 & 0 \\ 9 & \square & 3 & \square & 5 \\ \hline 1 & \square & 7 & 5 & 8 \end{array} + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5) \quad \begin{array}{cccc} 6 & 5 & 2 & 7 \\ & 3 & 4 & 9 \\ \hline \square & 1 & \square & 8 \end{array} - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6) \quad \begin{array}{cccc} 4 & 8 & 2 & 9 \\ \square & 9 & \square & 6 \\ \hline \square & 2 & \square & \end{array} - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7) \quad \begin{array}{ccccc} 5 & \square & 6 & 7 & 3 \\ 2 & 4 & 8 & \square & 1 \\ \hline \square & 7 & 8 & 7 & 2 \end{array} - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8) \quad \begin{array}{ccccc} 2 & 4 & 8 & 3 & 8 \\ & & \square & \square & \square \\ \hline 2 & 4 & 1 & 1 & 8 \end{array} - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9) \quad \begin{array}{ccccc} 1 & 4 & 6 & 8 & 7 \\ \square & \square & \square & \square & 7 \\ \hline 3 & 1 & 4 & 2 & 4 \end{array} + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10) \quad \begin{array}{ccccc} 7 & \square & 7 & \square & 6 \\ \square & 7 & 8 & 5 & \square \\ \hline 5 & 1 & 8 & 7 & 2 \end{array} - \end{array}$$

หน่วยที่
๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๙/ผ.๙

แบบฝึกหัด 1.9

1. หาผลคูณ

1) $1,234 \times 34 = \square$

วิธีทำ

1 2 3 4	×	
		3 4

2) $1928 \times 325 = \square$

วิธีทำ

1 9 2 8	×	
		3 2 5

2. แสดงวิธีทำ

1) $4,025 \times 39 = \square$

วิธีทำ

2) $2,187,546 \times 12 = \square$

วิธีทำ

3) $18,971 \times 213 = \square$

วิธีทำ

4) $4,492 \times 1,283 = \square$

วิธีทำ

แบบฝึกหัด 1.10

1. หาคำตอบพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผล

1) $6,424 \div 73 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6,424 มีค่าประมาณ.....

73 มีค่าประมาณ.....

จะได้..... $\div$ ได้.....

ดังนั้น.....เป็นคำตอบที่

เพราะ.....

2) $61,055 \div 11 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

61,055 มีค่าประมาณ.....

11 มีค่าประมาณ.....

จะได้..... $\div$ =.....

ดังนั้น.....เป็นคำตอบที่

เพราะ.....

หน่วยที่ ๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๑๐/ผ.๑๐

หน่วยที่ ๑ เศษส่วน จำนวนเต็มบวกและจำนวนเต็มลบ การบวก การลบ การคูณ การหาร

3) $86,961 \div 707 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

86,961 มีค่าประมาณ.....

707 มีค่าประมาณ.....

จะได้..... $\div$ ได้.....

ดังนั้น.....เป็นคำตอบที่.....

เพราะ.....

4) $325,055 \div 235 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

325,055 มีค่าประมาณ.....

235 มีค่าประมาณ.....

จะได้..... $\div$ =.....

ดังนั้น.....เป็นคำตอบที่.....

เพราะ.....

2. แสดงวิธีทำ

1) $12,255 \div 215 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) $72,594 \div 111 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) $21,060 \div 405 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4) $11,376 \div 158 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. เติมเครื่องหมาย > หรือ < หรือ = ลงใน $\square$ ให้ถูกต้อง

1) $6300 \div 225$ $\square$ $7,200 \div 225$

2) $12,560 \div 150$ $\square$ $12,560 \div 160$

3) $22,550 \div 200$ $\square$ $25,780 \div 200$

4) $18,270 \div 126$ $\square$ $20,790 \div 126$

5) $22,770 \div 560$ $\square$ $2,277 \div 56$

หน่วยที่
๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๑๑/ผ.๑๑

แบบฝึกหัด 1.11

1. แสดงวิธีทำ

1) $(92,369 - 59,584) \times 71 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) $(631 \times 89) - (423 \times 75) = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. เติมเครื่องหมาย < หรือ > หรือ = ลงใน ให้ถูกต้อง

1) $(7,132 \times 48) \div 50$ $(7,132 \times 48) + 50$

2) $(4,000 \div 40) \times 36$ $(4,000 \div 80) \times 36$

3) $(350,000 + 15,000) - 10$ $(350,000 + 15,000) \div 10$

4) $(50,000 \times 100) \div 25$ $(50,000 \div 25) \times 100$

5) $(2,000 - 500) \times 20$ $(2,000 - 500) \div 20$

6) $8,600 \times (999 \times 1)$ $8,600 \times (999 + 1)$

3. เติมตัวเลขลงใน ให้ถูกต้อง

1) $(150 \times 40) - 900$ < $(150 \times 40) -$

2) $(910 \div 70) +$ > $(910 \div 70) + 487$

3) $\times (100 + 30)$ = $(50 \times 100) + (50 \times 30)$

4) $(3,000 \div 60) \times$ > $(3,000 \div 60) \times 200$

5) $2,000 - (800 \div 10)$ < $2,000 - (800 \div$)

หน่วยที่
๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๑๒/ผ.๑๒

แบบฝึกหัด 1.12

แสดงวิธีทำ

1. $142 \times 452 + 3,316 - 25,245 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. $16,745 + 6,250 \div 25 \times 45 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. $235,720 - 3,825 \times 45 + 9,725 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. $405 \times 38 + 4,545 \div 45 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยที่ ๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๑๒/ผ.๑๒

หน่วยที่ ๑ เศษส่วน
จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร

5. $245 \times 15 + 21,043 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. $631 \times 89 - 243 \times 75 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. $3,225 \div 25 + 1,111 \div 101 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. $52 \times 22 - 3,775 \div 25 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยที่
๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๑๓/ผ.๑๓

แบบฝึกหัด 1.13

1. วิเคราะห์โจทย์ปัญหาและแสดงวิธีทำ

ข้าวหอมมะลิ 67,500 กิโลกรัม นำมาแบ่งใส่ถุง ถุงละ 15 กิโลกรัม ขายราคาถุงละ 450 บาท ขายข้าวหมดได้เงินเท่าไร

1) โจทย์ถามอะไร

.....

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....

3) จะหาว่าขายได้เงินทั้งหมดเท่าไร ต้องทราบอะไรบ้าง

.....

4) ข้าวหอมมะลิ 67,500 กิโลกรัม นำมาแบ่งใส่ถุง ถุงละ 15 กิโลกรัม จงหาว่าแบ่งใส่ถุงได้กี่ถุง และถ้าขายข้าวราคาถุงละ 450 บาท ขายข้าวหมดได้เงินเท่าใด

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

2. แสดงวิธีทำ

- 1) ในเดือนกันยายนบริษัทแห่งหนึ่งขายอุปกรณ์ไฟฟ้าได้ 3,859,670 บาท ในเดือนตุลาคมของปีเดียวกันขายได้ 2,659,855 บาท ในเวลาสองเดือนบริษัทแห่งนี้ขายอุปกรณ์ไฟฟ้าได้เงินทั้งหมดกี่บาท

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

- 2) ชาวนาขายข้าวเปลือก 27 เกวียน ราคาเกวียนละ 12,500 บาท ชาวนาขายข้าวเปลือกได้เงินทั้งหมดเท่าไร

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

- 3) ห้องสมุดบริจาคหนังสือ 9,253 เล่ม ให้ 125 โรงเรียน โรงเรียนละเท่าๆ กัน แต่ละโรงเรียนได้รับหนังสือกี่เล่ม และห้องสมุดเหลือหนังสืออีกกี่เล่ม

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

หน่วยที่
๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๑๔/ผ.๑๔

แบบฝึกหัด 1.14

1. จากสถานการณ์ที่กำหนดให้ จงสร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งแสดงวิธีทำ



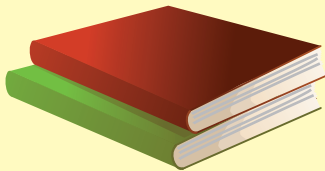
ราคา 24,700 บาท



ราคา 13,600 บาท



ราคา 1,520,000 บาท



ราคาเล่มละ 245 บาท



ราคากิโลกรัมละ 180 บาท



มีผลไม้ทั้งหมด 5,560 ผล

- 1) โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ และหารระคน

.....

.....

.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

2. สร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์ที่กำหนดให้และแสดงวิธีทำ

1) $(3,750 \times 26) - 12,400 = \square$

โจทย์ปัญหา

.....

.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) $(28,920 \div 30) \times 95 = \square$

โจทย์ปัญหา

.....

.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

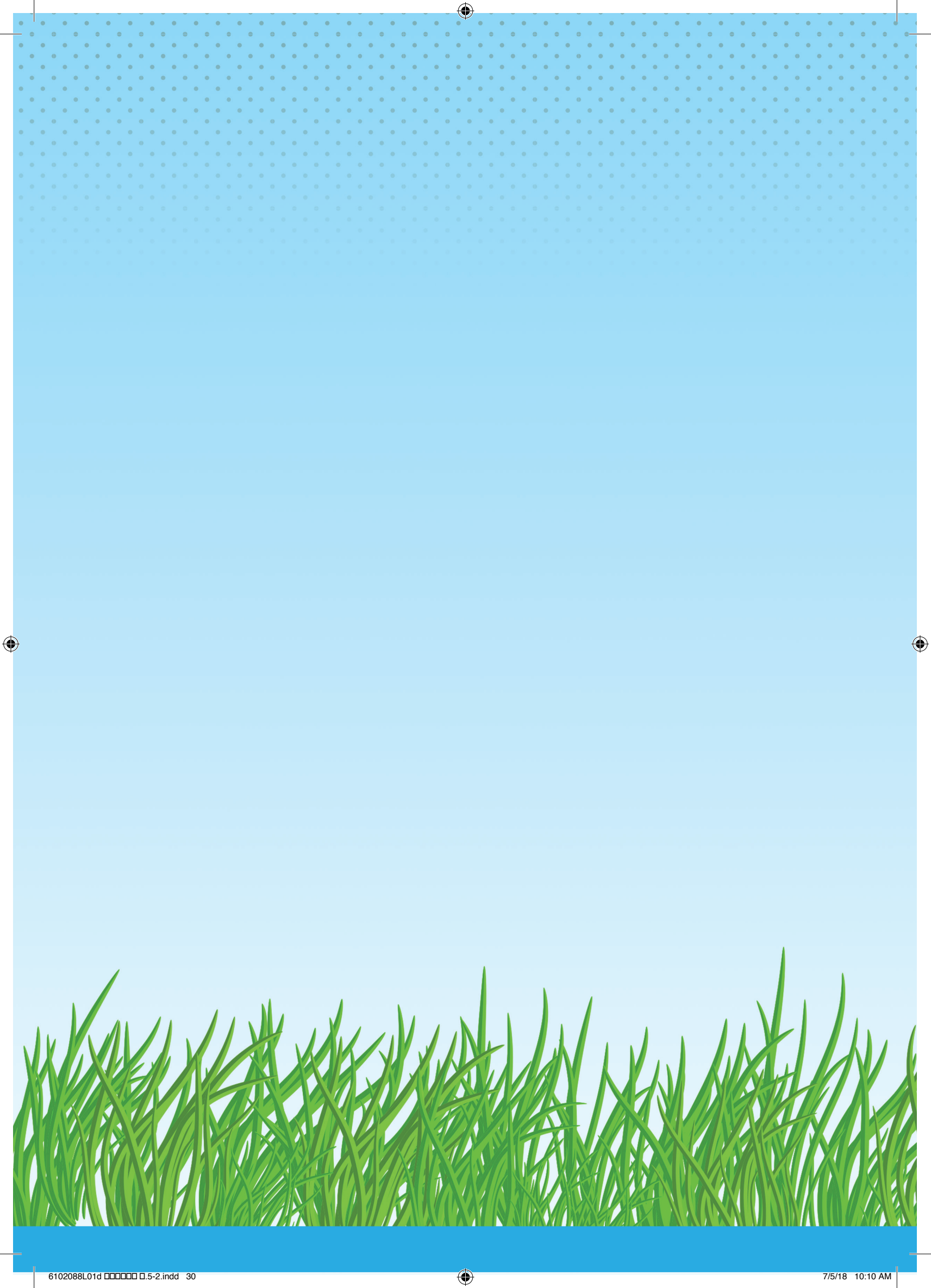
.....

หน่วยที่ ๒

+ - × %

เศษส่วนและการบวก การลบ
การคูณ การหารเศษส่วน





หน่วยที่ ๒

เศษส่วนและการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๑/ผ.๑

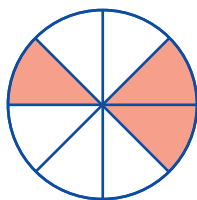
แบบฝึกหัด 2.1

- เขียนเศษส่วนแสดงส่วนที่ระบายสี พร้อมทั้งเขียนคำอ่าน

เศษส่วน

คำอ่าน

1)



.....

.....

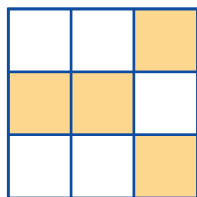
2)



.....

.....

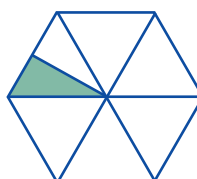
3)



.....

.....

4)



.....

.....

5)

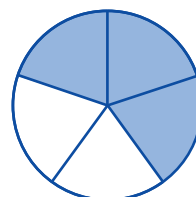


.....

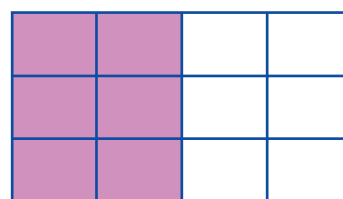
.....

2. ระบายสีภาพตามเศษส่วนที่กำหนดให้

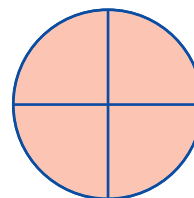
1)



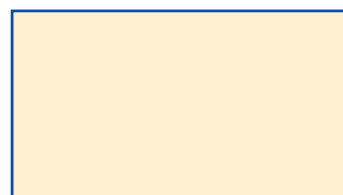
2)



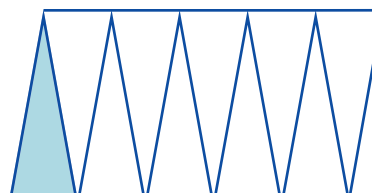
3)



4)



5)



หน่วยที่ ๒

เศษส่วนและการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๒/ผ.๒

แบบฝึกหัด 2.2

เติมตัวเลขใน ให้ถูกต้อง

1. $\frac{15}{3} =$

2. $\frac{18}{9} =$

3. $\frac{40}{5} =$

4. $\frac{49}{\text{□}} = 7$

5. $\frac{10}{\text{□}} = 5$

6. $\frac{20}{\text{□}} = 5$

7. $\frac{48}{\text{□}} = 4$

8. $\frac{32}{\text{□}} = 4$

9. $\frac{55}{\text{□}} = 5$

10. $\frac{108}{\text{□}} = 9$

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (ฉบับปรับปรุง)

แบบฝึกหัด 2.3

เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ เพื่อแสดงว่าจำนวนที่กำหนดให้เป็นเศษส่วนแท้ เศษเกิน หรือจำนวนคละ

		เศษส่วนแท้	เศษเกิน	จำนวนคละ
1.	$\frac{12}{13}$	☐	☐	☐
2.	$\frac{37}{37}$	☐	☐	☐
3.	$5\frac{4}{22}$	☐	☐	☐
4.	$\frac{121}{11}$	☐	☐	☐
5.	$\frac{7}{22}$	☐	☐	☐
6.	$\frac{45}{80}$	☐	☐	☐
7.	$67\frac{12}{13}$	☐	☐	☐
8.	$\frac{86}{72}$	☐	☐	☐
9.	$\frac{101}{110}$	☐	☐	☐
10.	$23\frac{7}{9}$	☐	☐	☐

หน่วยที่ ๒

เศษส่วนและการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๔/ผ.๔

แบบฝึกหัด 2.4

เขียนเศษเกินในรูปจำนวนคละ

1. $\frac{12}{5}$ =
2. $\frac{11}{2}$ =
3. $\frac{35}{4}$ =
4. $\frac{17}{3}$ =
5. $\frac{41}{7}$ =
6. $\frac{53}{6}$ =
7. $\frac{79}{8}$ =
8. $\frac{93}{7}$ =
9. $\frac{58}{9}$ =
10. $\frac{115}{3}$ =

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (ฉบับปรับปรุง)

แบบฝึกหัด 2.5

เขียนจำนวนคละในรูปเศษเกิน

1. $2\frac{2}{5}$ =
2. $5\frac{3}{7}$ =
3. $4\frac{3}{8}$ =
4. $10\frac{1}{2}$ =
5. $8\frac{1}{6}$ =
6. $4\frac{1}{7}$ =
7. $3\frac{7}{10}$ =
8. $11\frac{1}{4}$ =
9. $9\frac{7}{9}$ =
10. $2\frac{3}{11}$ =

หน่วยที่ ๒

เศษส่วนและการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๖/ผ.๖

แบบฝึกหัด 2.6

1. เติมตัวเลขใน ให้ถูกต้อง

$$1) \quad \frac{1}{2} = \frac{1 \times 7}{2 \times 7} = \frac{\boxed{7}}{14}$$

$$2) \quad \frac{3}{4} = \frac{3 \times 2}{4 \times 2} = \frac{\boxed{6}}{8}$$

$$3) \quad \frac{2}{3} = \frac{2 \times 5}{3 \times 5} = \frac{\boxed{10}}{15}$$

$$4) \quad \frac{3}{7} = \frac{3 \times 4}{7 \times 4} = \frac{\boxed{12}}{28}$$

$$5) \quad \frac{4}{5} = \frac{\boxed{8}}{10}$$

$$6) \quad \frac{3}{5} = \frac{\boxed{6}}{15}$$

$$7) \quad \frac{5}{8} = \frac{\boxed{5}}{40}$$

$$8) \quad \frac{6}{11} = \frac{\boxed{6}}{110}$$

$$9) \quad \frac{7}{10} = \frac{\boxed{7}}{90}$$

$$10) \quad \frac{1}{2} = \frac{\boxed{1}}{10}$$

หน่วยที่ ๒

เศษส่วนและการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๖/ผ.๖

$$11) \quad \frac{4}{12} = \frac{\boxed{}}{60}$$

$$12) \quad \frac{5}{20} = \frac{\boxed{}}{100}$$

$$13) \quad \frac{5}{6} = \frac{\boxed{}}{36}$$

$$14) \quad \frac{3}{4} = \frac{\boxed{}}{100}$$

$$15) \quad \frac{3}{2} = \frac{\boxed{}}{20}$$

$$16) \quad \frac{4}{7} = \frac{\boxed{}}{49}$$

$$17) \quad \frac{5}{20} = \frac{\boxed{}}{200}$$

$$18) \quad \frac{7}{9} = \frac{\boxed{}}{72}$$

$$19) \quad \frac{2}{3} = \frac{\boxed{}}{15} = \frac{20}{\boxed{}}$$

$$20) \quad \frac{3}{10} = \frac{\boxed{}}{20} = \frac{30}{\boxed{}}$$

หน่วยที่ ๒

เศษส่วนและการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๖/ผ.๖

2. เขียนเศษส่วนที่เท่ากับเศษส่วนที่กำหนดให้อีก 3 จำนวนใน

1) $\frac{2}{5} = \square = \square = \square$

2) $\frac{2}{3} = \square = \square = \square$

3) $\frac{3}{4} = \square = \square = \square$

3. โยงเส้นจับคู่จำนวนที่เท่ากัน

1)

$$\frac{12}{16}$$

$$\frac{10}{5}$$

2)

$$2$$

$$\frac{3}{7}$$

3)

$$\frac{6}{14}$$

$$\frac{25}{35}$$

4)

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{15}{20}$$

5)

$$\frac{5}{7}$$

$$\frac{9}{12}$$

6)

$$\frac{10}{9}$$

$$7\frac{1}{2}$$

7)

$$\frac{15}{2}$$

$$\frac{23}{7}$$

8)

$$3\frac{2}{7}$$

$$1\frac{1}{9}$$

หน่วยที่ ๒

เศษส่วนและการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๓/ผ.๓

แบบฝึกหัด 2.7

1. เขียนเศษส่วนที่เท่ากับเศษส่วนที่กำหนดให้

$$1) \quad \frac{9}{18} = \boxed{}$$

$$2) \quad \frac{25}{60} = \boxed{}$$

$$3) \quad \frac{28}{49} = \boxed{}$$

2. ทำให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

$$1) \quad \frac{3}{12} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$2) \quad \frac{9}{15} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$3) \quad \frac{6}{20} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$4) \quad \frac{8}{10} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$5) \quad \frac{21}{27} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$6) \quad \frac{18}{27} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$7) \quad \frac{35}{40} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$8) \quad \frac{4}{30} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$9) \quad \frac{10}{80} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$10) \quad \frac{21}{35} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

หน่วยที่ ๒

เศษส่วนและการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๓/ผ.๓

- | | | | | | |
|-----------------------|---|-------|---------------------|---|-------|
| 11) $\frac{48}{54}$ | = | ..... | 12) $\frac{81}{90}$ | = | ..... |
| | = | | | = | |
| 13) $\frac{40}{48}$ | = | ..... | 14) $\frac{25}{50}$ | = | ..... |
| | = | | | = | |
| 15) $\frac{7}{105}$ | = | ..... | 16) $\frac{30}{50}$ | = | ..... |
| | = | | | = | |
| 17) $\frac{36}{96}$ | = | ..... | 18) $\frac{12}{90}$ | = | ..... |
| | = | | | = | |
| 19) $\frac{108}{117}$ | = | ..... | 20) $\frac{35}{65}$ | = | ..... |
| | = | | | = | |

แบบฝึกหัด 2.8

1. เติมเครื่องหมาย > หรือ < ลงใน ให้ถูกต้อง

1) $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{4}$

2) $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{5}$

3) $\frac{5}{12}$ $\frac{6}{12}$

4) $\frac{3}{8}$ $\frac{4}{8}$

5) $\frac{6}{7}$ $\frac{7}{7}$

6) $\frac{7}{11}$ $\frac{5}{11}$

2. เขียนเศษส่วน 2 จำนวน ตามเงื่อนไขที่กำหนด

1) จำนวนที่มากกว่า $\frac{6}{9}$

.....

2) จำนวนที่น้อยกว่า $\frac{3}{5}$

.....

3) จำนวนที่น้อยกว่า $\frac{7}{8}$ และมากกว่า $\frac{1}{8}$

.....

3. เรียงลำดับเศษส่วนตามเงื่อนไขที่กำหนดให้

1) จากน้อยไปมาก $\frac{3}{7}$ $\frac{6}{7}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{5}{7}$

.....

2) จากมากไปน้อย $\frac{5}{12}$ $\frac{11}{12}$ $\frac{9}{12}$

.....

แบบฝึกหัด 2.9

เติมเครื่องหมาย > หรือ < ลงใน ให้ถูกต้อง

1. $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{3}$

2. $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{10}$

3. $\frac{7}{9}$ $\frac{3}{3}$

4. $\frac{12}{30}$ $\frac{9}{15}$

5. $\frac{30}{50}$ $\frac{10}{25}$

6. $\frac{42}{35}$ $\frac{4}{7}$

7. $\frac{12}{90}$ $\frac{12}{9}$

8. $\frac{92}{100}$ $\frac{49}{200}$

หน่วยที่ ๒

เศษส่วนและการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๑๐/ผ.๑๐

แบบฝึกหัด 2.10

1. เรียงลำดับเศษส่วนต่อไปนี้จากน้อยไปมาก

1) $\frac{2}{3}$ $\frac{5}{12}$ $\frac{3}{6}$

ตอบ

2) $\frac{9}{20}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{4}{10}$

ตอบ

3) $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{5}{16}$ $\frac{1}{2}$

ตอบ

2. เรียงลำดับเศษส่วนต่อไปนี้จากมากไปน้อย

1) $\frac{5}{8}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$

ตอบ

2) $\frac{2}{3}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{11}{12}$

ตอบ

3) $\frac{4}{5}$ $\frac{5}{10}$ $\frac{9}{20}$ $\frac{11}{40}$

ตอบ

แบบฝึกหัด 2.11

1. เติมเศษส่วนใน ให้ถูกต้อง

1) $\frac{2}{5} + \frac{2}{5} =$

2) $\frac{3}{8} + \frac{4}{8} =$

3) $\frac{8}{20} + \frac{7}{20} =$

4) $\frac{11}{19} + \frac{8}{19} =$

5) $\frac{2}{15} + \frac{7}{15} + \frac{5}{15} =$

6) $\frac{7}{12} +$ $= \frac{11}{12}$

7) $\frac{5}{12} - \frac{1}{12} =$

8) $\frac{27}{29} - \frac{18}{29} =$

9) $\frac{25}{25} - \frac{11}{25} =$

10) $- \frac{5}{16} = \frac{5}{8}$

หน่วยที่ ๒

เศษส่วนและการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๑๑/ผ.๑๑

2.

แสดงวิธีทำ

$$1) \quad \frac{5}{16} + \frac{8}{16} + \frac{3}{16} = \boxed{}$$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

$$2) \quad \frac{18}{25} - \frac{9}{25} - \frac{5}{25} = \boxed{}$$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

แบบฝึกหัด 2.12

1. แสดงวิธีทำ

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{15} = \boxed{}$$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

2. เติมเศษส่วนใน ให้ถูกต้อง

- 1) $\frac{1}{2} + \frac{2}{8} = \boxed{}$
- 2) $\frac{7}{10} + \frac{3}{5} = \boxed{} = \boxed{}$
- 3) $\frac{1}{3} + \frac{5}{9} = \boxed{}$
- 4) $\frac{3}{4} + \frac{3}{8} = \boxed{} = \boxed{}$
- 5) $\frac{2}{12} + \frac{1}{3} = \boxed{}$

หน่วยที่ ๒

เศษส่วนและการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๑๓/ผ.๑๓

แบบฝึกหัด 2.13

เติมเศษส่วนลงใน และแสดงวิธีคิด

$$\begin{aligned}
 1. \quad \frac{1}{2} + \frac{1}{8} + \frac{3}{8} &= \frac{1 \times \boxed{}}{2 \times \boxed{}} + \frac{1}{8} + \frac{3}{8} \\
 &= \frac{\boxed{}}{\boxed{}} + \frac{1}{8} + \frac{3}{8} \\
 &= \frac{\boxed{}}{\boxed{}} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \\
 &= \frac{\boxed{}}{8} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 2. \quad \left(\frac{4}{15} + \frac{3}{5} \right) + \frac{2}{15} &= \left(\frac{4}{15} + \frac{3 \times \boxed{}}{5 \times \boxed{}} \right) + \frac{2}{15} \\
 &= \left(\frac{4}{15} + \frac{\boxed{}}{15} \right) + \frac{2}{15} \\
 &= \frac{(4 + \boxed{})}{15} + \frac{2}{15} \\
 &= \frac{\boxed{}}{15} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 3. \quad \left(\frac{5}{12} + \frac{1}{3} \right) + \frac{3}{4} &= \left(\frac{5}{12} + \frac{1 \times 4}{3 \times 4} \right) + \frac{3 \times \boxed{}}{5 \times \boxed{}} \\
 &= \left(\frac{5}{12} + \frac{4}{12} \right) + \frac{9}{12} \\
 &= \frac{\boxed{}}{12} + \frac{9}{12} \\
 &= \frac{\boxed{}}{12} \\
 &= \frac{\boxed{}}{\boxed{}}
 \end{aligned}$$

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่ ๒

เศษส่วนและการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



พ.๒.๑๓/พ.๑๓

$$4. \frac{5}{16} + \frac{1}{2} + \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$5. 1\frac{2}{5} + 3\frac{1}{10} + 4\frac{3}{5} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$6. 6\frac{5}{12} + 2\frac{1}{3} + 6\frac{3}{4} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

หน่วยที่ ๒

เศษส่วนและการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



พ.๒.๑๓/พ.๑๓

$$7. \quad 2\frac{7}{8} + 4\frac{1}{8} + 2\frac{1}{4} =$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$8. \quad 2\frac{1}{4} + 4\frac{1}{2} + 6\frac{3}{4} =$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

หน่วยที่ ๒ เศษส่วนและการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (ฉบับปรับปรุง)

แบบฝึกหัด 2.14

1. แสดงวิธีทำ

$$\frac{5}{8} - \frac{1}{2} = \boxed{}$$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

2. เติมเศษส่วนลงใน ให้ถูกต้อง

1) $\frac{1}{5} - \frac{1}{15} = \boxed{}$

2) $\frac{13}{15} - \frac{1}{3} = \boxed{}$

3) $\frac{7}{8} - \frac{3}{4} = \boxed{}$

4) $1 - \frac{5}{6} = \boxed{}$

5) $\frac{7}{9} - \boxed{} = \frac{1}{9}$

หน่วยที่ ๒

เศษส่วนและการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๑๕/ผ.๑๕

แบบฝึกหัด 2.15

วิเคราะห์โจทย์ปัญหาและหาคำตอบ

1. ท่อน้ำประปาท่อนแรกยาว $\frac{3}{10}$ เมตร ท่อนที่สองยาว $\frac{4}{10}$ เมตร นำมาวางต่อกัน
จะได้ท่อน้ำยาวกี่เมตร

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....
.....

3) หาคำตอบได้อย่างไร

.....
.....
.....
.....

4) ได้คำตอบเท่าใด

.....
.....
.....

5) สรุปคำตอบได้อย่างไร

.....
.....

หน่วยที่ ๒

เศษส่วนและการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



พ.๒.๑๕/พ.๑๕

2. ส้มถุงแรกหนัก $\frac{6}{10}$ กิโลกรัม ส้มถุงที่สองหนัก $\frac{3}{10}$ กิโลกรัม ส้มสองถุงหนักรวมกันกี่กิโลกรัม

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....
.....

3) หาคำตอบได้อย่างไร

.....
.....

4) ได้คำตอบเท่าใด

.....
.....
.....
.....
.....

5) สรุปคำตอบได้อย่างไร

.....
.....

หน่วยที่ ๒

เศษส่วนและการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



พ.๒.๑๕/พ.๑๕

3. วันเสาร์มาลีใช้เวลาทำการบ้าน $\frac{5}{8}$ ชั่วโมง วันอาทิตย์ $\frac{3}{8}$ ชั่วโมง มาลีใช้เวลาทำการบ้านวันเสาร์มากกว่าวันอาทิตย์กี่ชั่วโมง

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....
.....

3) หาคำตอบได้อย่างไร

.....
.....
.....

4) ได้คำตอบเท่าใด

.....
.....
.....
.....

5) สรุปคำตอบได้อย่างไร

.....
.....

4. เมล็ดข้าวโพดถุงแรกหนัก $\frac{9}{10}$ กิโลกรัม เมล็ดข้าวโพดถุงที่สองหนักน้อยกว่าถุงแรก $\frac{2}{10}$ กิโลกรัม เมล็ดข้าวโพดถุงที่สองหนักกี่กิโลกรัม

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....
.....

3) หาคำตอบได้อย่างไร

.....
.....

4) ได้คำตอบเท่าใด

.....
.....
.....
.....
.....

5) สรุปคำตอบได้อย่างไร

.....
.....

แบบฝึกหัด 2.16

วิเคราะห์โจทย์ปัญหาและหาคำตอบ

1. มาลีซื้อผ้ามา 2 ชิ้น ชิ้นที่หนึ่งยาว $\frac{8}{25}$ เมตร ชิ้นที่สองยาว $\frac{7}{5}$ เมตร มาลีซื้อผ้ามาทั้งหมดกี่เมตร

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

3) หาคำตอบได้อย่างไร

4) ได้คำตอบเท่าใด

5) สรุปคำตอบได้อย่างไร

หน่วยที่ ๒

เศษส่วนและการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๑๖/ผ.๑๖

2. ถังใบหนึ่งบรรจุน้ำมันอยู่ $\frac{6}{24}$ ลิตร เติมน้ำมันลงไปอีก $\frac{5}{8}$ ลิตร ทำให้น้ำมันเต็มถังพอดี ถังใบนี้จุน้ำมันเท่าใด

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....

.....

3) หาคำตอบได้อย่างไร

.....

.....

.....

4) ได้คำตอบเท่าใด

.....

.....

.....

.....

5) สรุปคำตอบได้อย่างไร

.....

.....

.....

หน่วยที่ ๒

เศษส่วนและการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๑๖/ผ.๑๖

3. แม่ซื้อส้มมา $\frac{4}{5}$ กิโลกรัม พ่อกินส้มไปแล้วเหลือส้มอยู่ $\frac{3}{10}$ กิโลกรัม พ่อกินส้ม
กี่กิโลกรัม

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....
.....

3) หาคำตอบได้อย่างไร

.....
.....
.....

4) ได้คำตอบเท่าใด

.....
.....
.....

5) สรุปคำตอบได้อย่างไร

.....
.....
.....

แบบฝึกหัด 2.17

แสดงวิธีทำ

- สมชายมีที่ดินอยู่ $\frac{1}{4}$ ไร่ ซื่อที่ดินที่อยู่ติดกันมาเพิ่มอีก $\frac{3}{8}$ ไร่ สมชายมีที่ดินทั้งหมดกี่ไร่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ไม้ท่อนหนึ่งยาว $\frac{9}{10}$ ลิตร อีกท่อนหนึ่งยาว $\frac{4}{5}$ ลิตร ไม้ทั้งสองท่อนยาวต่างกันเท่าไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยที่ ๒

เศษส่วนและการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



พ.๒.๑๗/พ.๑๗

3. สมใจใส่ปุ๋ยหมักชีวภาพ $\frac{7}{8}$ ลิตร ผสมกับน้ำแล้วได้ $\frac{11}{4}$ ลิตร สมใจเติมน้ำกี่ลิตร

แบบฝึกหัด 2.18

1. แสดงวิธีทำและตอบเป็นรูปอย่างง่าย

$$1) \quad 7 \times \frac{5}{12} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$2) \quad \frac{11}{15} \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$3) \quad 7 \times \frac{5}{21} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$4) \quad \frac{7}{15} \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$5) \quad 12 \times \frac{5}{6} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

หน่วยที่ ๒

เศษส่วนและการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



พ.๒.๑๘/พ.๑๘

2. เติมเศษส่วนลงใน เพื่อให้ประโยคเป็นจริง

$$1) \quad \frac{5}{6} \times \boxed{} = 7 \times \boxed{}$$

$$2) \quad \boxed{} \times \frac{2}{9} = \boxed{} \times \frac{5}{7}$$

$$3) \quad \boxed{} \times \boxed{} = \frac{3}{13} \times \frac{4}{11}$$

$$4) \quad \boxed{} \times \left(\frac{1}{3} \times \frac{2}{5} \right) = \left(\boxed{} \times \frac{2}{5} \right) \times \frac{1}{7}$$

$$5) \quad \frac{3}{7} \times \left(\boxed{} \times \boxed{} \right) = \left(\boxed{} \times \frac{1}{5} \right) \times \frac{1}{3}$$

แบบฝึกหัด 2.19

แสดงวิธีคิดและตอบเป็นรูปอย่างง่าย

$$1. \quad 8 \times \frac{4}{15} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

ตอบ $\dots\dots\dots$

$$2. \quad \frac{13}{17} \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

ตอบ $\dots\dots\dots$

$$3. \quad \frac{6}{7} \times \frac{8}{9} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

ตอบ $\dots\dots\dots$

หน่วยที่ ๒

เศษส่วนและการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



พ.๒.๑๙/พ.๑๙

$$4. \quad \frac{2}{9} \times \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

ตอบ

$$5. \quad \frac{4}{15} \times \frac{5}{12} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

ตอบ

$$6. \quad \frac{6}{7} \times \frac{7}{8} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

ตอบ

$$7. \quad \frac{1}{2} \times \frac{3}{5} \times \frac{2}{3} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

ตอบ

หน่วยที่ ๒

เศษส่วนและการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๑๗/ผ.๑๗

$$8. \quad \frac{3}{7} \times \frac{13}{15} \times \frac{7}{13} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

ตอบ

$$9. \quad \frac{1}{3} \times \frac{3}{5} \times \frac{9}{10} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

ตอบ

$$10. \quad \frac{3}{10} \times \frac{5}{18} \times 2 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

ตอบ

หน่วยที่ ๒

เศษส่วนและการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๒๐/ผ.๒๐

แบบฝึกหัด 2.20

เติมคำตอบใน ให้ถูกต้อง

1. ส่วนกลับของ $\frac{3}{16}$ คือ

2. ส่วนกลับของ $\frac{27}{12}$ คือ

3. ส่วนกลับของ $\frac{2}{15}$ คือ

4. ส่วนกลับของ $5\frac{7}{4}$ คือ

5. ส่วนกลับของ 7 คือ

6. ส่วนกลับของ $\frac{1}{19}$ คือ

7. ส่วนกลับของ 9 คือ

8. ส่วนกลับของ $4\frac{1}{3}$ คือ

9. ส่วนกลับของ $11\frac{4}{5}$ คือ

10. ส่วนกลับของ $13\frac{2}{7}$ คือ

แบบฝึกหัด 2.21

แสดงวิธีทำและตอบเป็นรูปอย่างง่าย

$$1. \quad 16 \div \frac{4}{9} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

ตอบ $\dots\dots\dots$

$$2. \quad \frac{1}{16} \div \frac{1}{8} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

ตอบ $\dots\dots\dots$

$$3. \quad \frac{3}{4} \div 3 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

ตอบ $\dots\dots\dots$

หน่วยที่ ๒

เศษส่วนและการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๒๑/ผ.๒๑

$$4. \quad 12 \div \frac{4}{5} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

ตอบ $\dots\dots\dots$

$$5. \quad \frac{2}{10} \div \frac{4}{5} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

ตอบ $\dots\dots\dots$

$$6. \quad \frac{3}{2} \div \frac{1}{8} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

ตอบ $\dots\dots\dots$

หน่วยที่ ๒

เศษส่วนและการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๒๑/ผ.๒๑

$$7. \quad \frac{3}{10} \div \frac{4}{5} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

ตอบ

$$8. \quad \frac{4}{5} \div \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

ตอบ

หน่วยที่ ๒

เศษส่วนและการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๒๒/ผ.๒๒

แบบฝึกหัด 2.22

แสดงวิธีทำ

1. สวนผลไม้แห่งหนึ่งมีพื้นที่ 152 ไร่ เป็นพื้นที่ปลูกมะม่วงอกร่อง $\frac{3}{8}$ ของพื้นที่ทั้งหมด เป็นพื้นที่ปลูกมะม่วงก็ไร่

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

2. แม่ค้าบรรจุน้ำตาลทรายใส่ถุง ถุงละ $1\frac{1}{2}$ กิโลกรัม ได้จำนวน 36 ถุง แม่ค้ามีน้ำตาลทรายทั้งหมดกี่กิโลกรัม

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

หน่วยที่ ๒

เศษส่วนและการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๒๒/ผ.๒๒

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 42 คน มีนักเรียนที่สวมแว่นสายตา $\frac{2}{7}$ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด มีนักเรียนที่สวมแว่นสายตาก็คน

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

หน่วยที่ ๒

เศษส่วนและการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๒๓/ผ.๒๓

แบบฝึกหัด 2.23

แสดงวิธีทำ

1. พ่อค้ามีแป้งสาลี 49 กิโลกรัม แบ่งใส่ถุง ถุงละ $1\frac{3}{4}$ กิโลกรัม พ่อค้าแบ่งแป้งสาลี
ได้กี่ถุง

วิธีทำ

ตอบ

2. ไม้ยาว $1\frac{4}{5}$ เมตร นำมาตัดเป็นท่อน เท่าๆ กัน จำนวน 12 ท่อน ไม้แต่ละท่อน
ยาวกี่เมตร

วิธีทำ

ตอบ

หน่วยที่ ๒

เศษส่วนและการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๒๓/ผ.๒๓

3. เอกมีอาหารสุนัข $7\frac{1}{2}$ กระป๋อง ให้อาหารสุนัขวันละ $\frac{1}{4}$ กระป๋อง เอกมีอาหารเลี้ยงสุนัขได้กี่วัน

วิธีทำ

ตอบ

4. ซื่อผ้า $\frac{18}{4}$ เมตร ตัดออกเป็นชิ้น ชิ้นละเท่าๆ กัน ยาวชิ้นละ $\frac{3}{2}$ เมตร จะได้ผ้าทั้งหมดกี่ชิ้น

วิธีทำ

ตอบ

หน่วยที่ ๒

เศษส่วนและการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



พ.๒.๒๔/พ.๒๔

แบบฝึกหัด 2.24

แสดงวิธีทำ

1. $\left(\frac{2}{3} + \frac{5}{9}\right) \times \frac{3}{11} = \square$

วิธีทำ

ตอบ

2. $\frac{15}{17} \times \left(\frac{38}{39} - \frac{4}{13}\right) = \square$

วิธีทำ

ตอบ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่ ๒

เศษส่วนและการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๒๔/ผ.๒๔

3. $\left(\frac{4}{7} - \frac{11}{28}\right) \times \frac{28}{35} = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

หน่วยที่ ๒

เศษส่วนและการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ผ.๒.๒๕/ผ.๒๕

แบบฝึกหัด 2.25

แสดงวิธีทำ

1. ถนนสายหนึ่งมีระยะทาง 275 กิโลเมตร ซ่อมเสร็จแล้ว $\frac{2}{5}$ ของระยะทางทั้งหมด ของถนนสายนี้ เหลือถนนส่วนที่ยังไม่ได้ซ่อมอีกกี่กิโลเมตร

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

2. นักเรียนชั้น ป.5 ห้องหนึ่งมีนักเรียนสวมแว่นตา $\frac{3}{8}$ ของนักเรียนทั้งห้อง และมีนักเรียนที่ไม่ได้ใส่แว่นตา 25 คน นักเรียนชั้น ป.5 ห้องนี้มีกี่คน

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

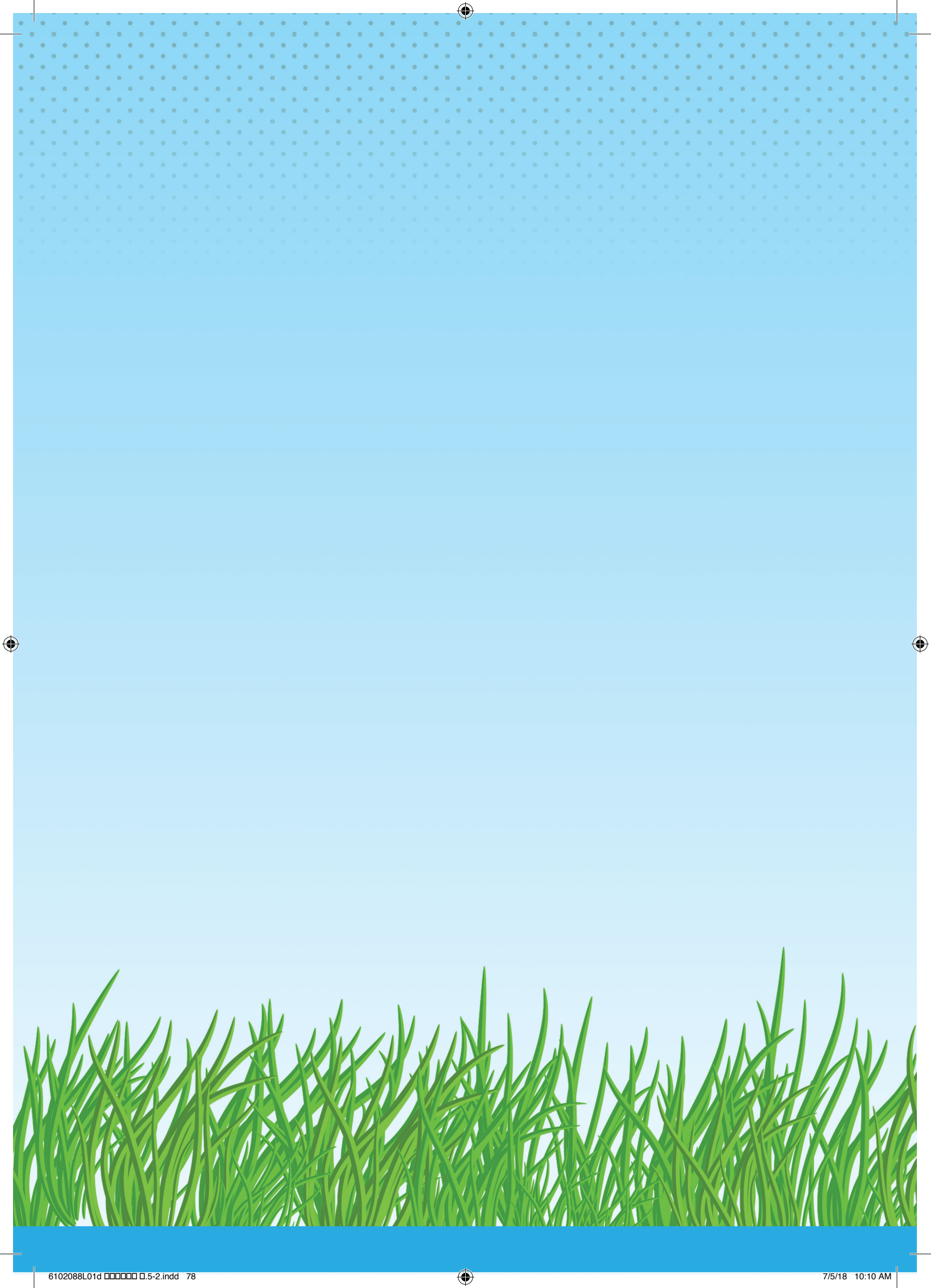
.....

.....

ตอบ

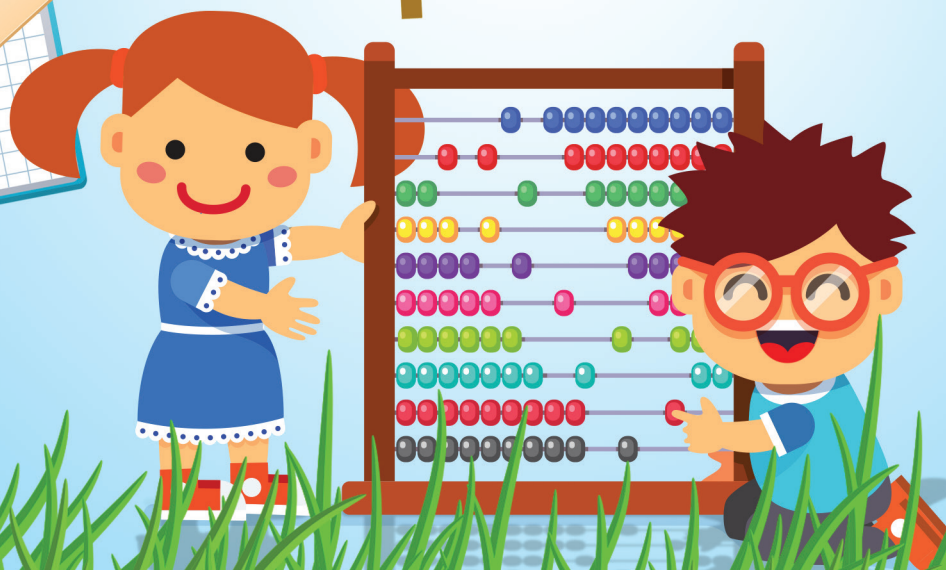
.....

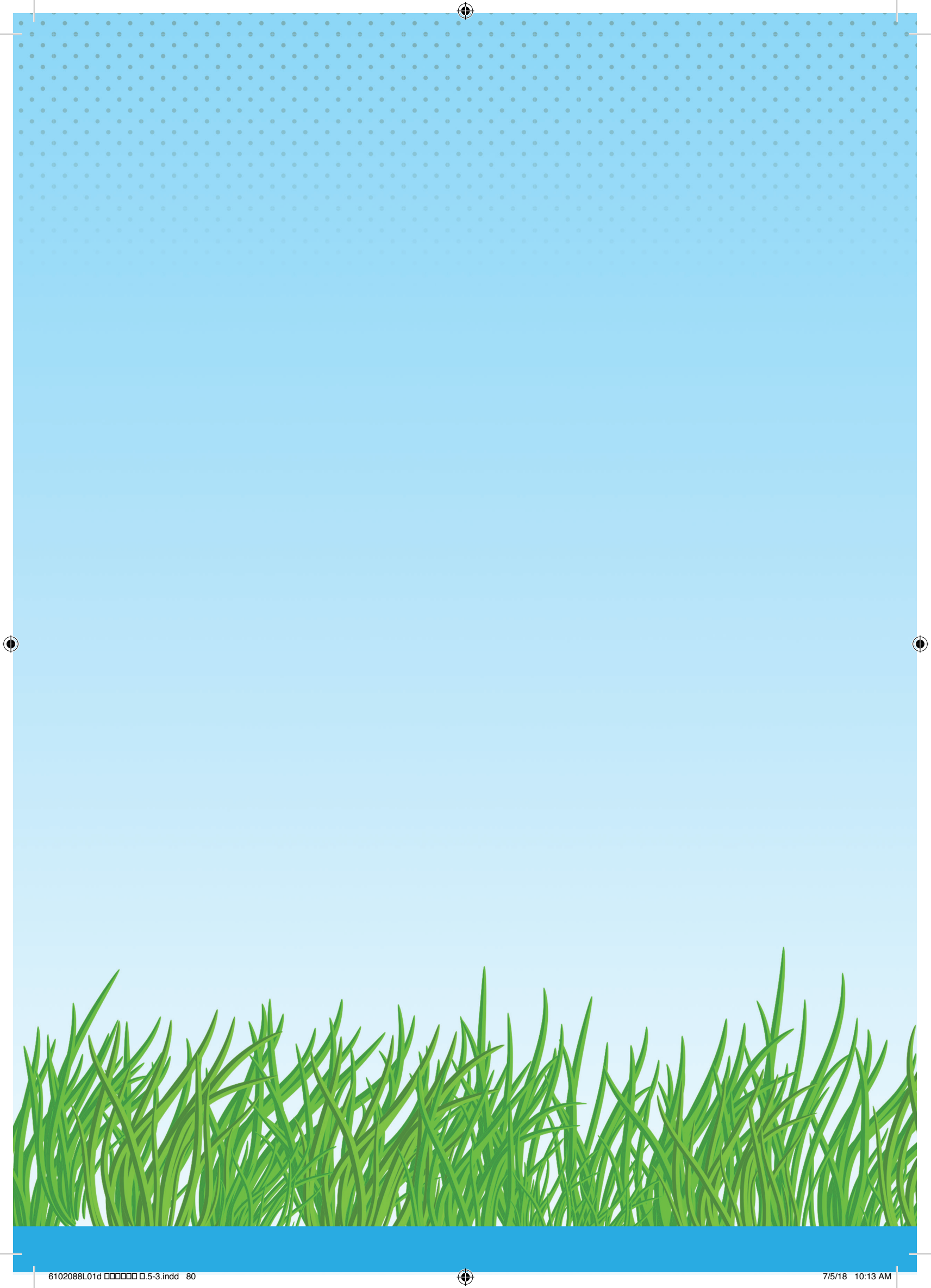
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาควิชาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (ฉบับปรับปรุง)



หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ
การคูณ การหารทศนิยม





หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม

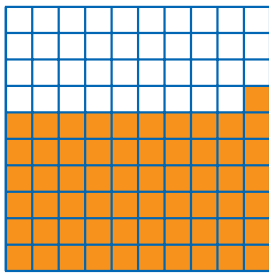


ผ.๓.๑/ผ.๑

แบบฝึกหัด 3.1

1. เขียนเศษส่วน ทศนิยม และคำอ่านทศนิยมส่วนที่ระบายสี

1)

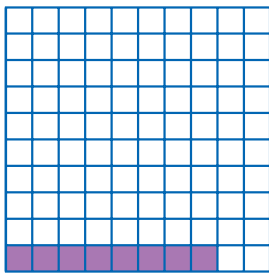


เศษส่วน

ทศนิยม

อ่านทศนิยม

2)

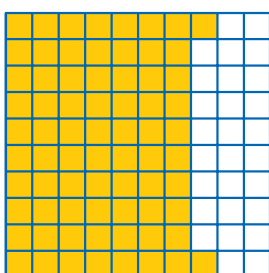


เศษส่วน

ทศนิยม

อ่านทศนิยม

3)



เศษส่วน

ทศนิยม

อ่านทศนิยม

2. เขียนคำอ่านทศนิยม

ข้อ	ทศนิยม	อ่านทศนิยม
1)	1.98	
2)	15.34	
3)	405.92	
4)	1,253.26	
5)	34.07	

3. เขียนทศนิยมจากคำอ่านทศนิยม

ข้อ	ทศนิยม	ทศนิยม
1)	สองจุดห้าแปด	
2)	สี่สิบจุดศูนย์เก้า	
3)	เก้าสิบห้าจุดหก	
4)	สองร้อยสิบหกจุดศูนย์หนึ่ง	
5)	แปดสิบเก้าจุดเจ็ดห้า	

หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



ผ.๓.๑/ผ.๑

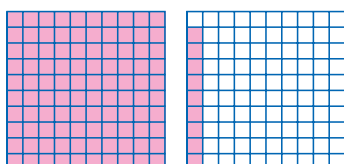
4. เขียนคำตอบให้ถูกต้อง

- | | | |
|----|--------|--|
| 1) | 0.41 | เลขโดดที่เป็นทศนิยมตำแหน่งที่หนึ่ง คือ |
| 2) | 5.37 | เลขโดดที่เป็นทศนิยมตำแหน่งที่สอง คือ |
| 3) | 12.86 | เลขโดดที่เป็นทศนิยมตำแหน่งที่สอง คือ |
| 4) | 873.92 | เลขโดดที่เป็นทศนิยมตำแหน่งที่หนึ่ง คือ |

แบบฝึกหัด 3.2

1. เขียนเศษส่วน ทศนิยม และคำอ่านทศนิยมแสดงส่วนที่ระบายสี

1)

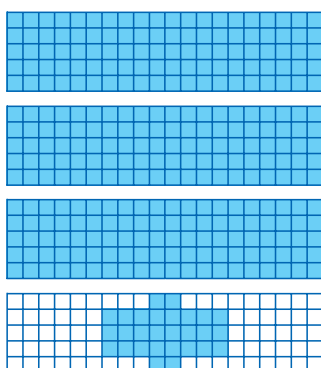


เศษส่วน

ทศนิยม

อ่านทศนิยม

2)

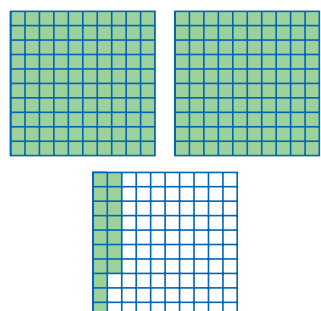


เศษส่วน

ทศนิยม

อ่านทศนิยม

3)



เศษส่วน

ทศนิยม

อ่านทศนิยม

หน่วยที่ ๓

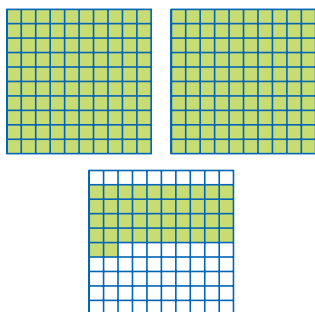
ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



ผ.๓.๒/ผ.๒

หน่วยที่ ๓ ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม

4)

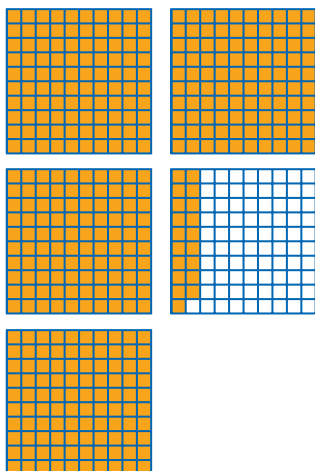


เศษส่วน

ทศนิยม

อ่านทศนิยม

5)



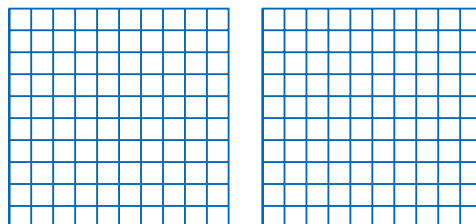
เศษส่วน

ทศนิยม

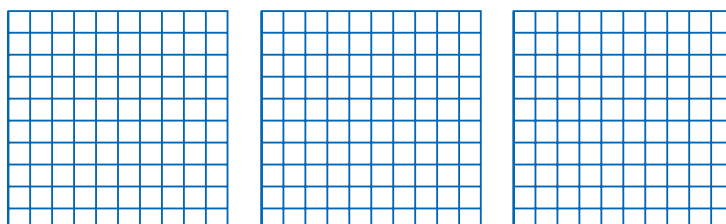
อ่านทศนิยม

2. ระบายสีส่วนที่แสดงด้วยทศนิยมที่กำหนดให้

1) 1.94



2) 2.06



3) 2.17

--	--	--

4) 4.39

5) 5.23

แบบฝึกหัด 3.3

1. อ่านทศนิยมจากภาพที่กำหนดให้

1)

การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ใบแจ้งค่าไฟฟ้า					
มิเตอร์ใบเสร็จรับเงินค่าไฟฟ้า GWM Version 1.60					
รหัสการไฟฟ้า		หมายเลขผู้ใช้ไฟฟ้า		ใบแจ้งค่าไฟฟ้าเลขที่	
ประเภท	แรงดัน	วันที่อ่านหน่วย	เวลาที่อ่านหน่วย	ประจำเดือน	
20	11	9/8/50	08:56 น.	8/2550	
ชื่อ-ที่อยู่					
540/44 สายสุทิศ					
หลังไฟฟ้าสูงสุด พลังงานไฟฟ้า	เลขอ่านครั้งหลัง	เลขอ่านครั้งก่อน	กิโวลต์ค่าน้อยที่ใช้		
	77650	75680	1970		
	90743	90111	632		
เปลี่ยนมิเตอร์			2602		
ตัวคูณ	ค่าไฟฟ้าฐาน		จำนวนเงิน (บาท)		
ค่า Ft	บาท/หน่วย		7563.69		
	รวมเงินค่าไฟฟ้า		1780.29		
	ภาษีมูลค่าเพิ่ม 7 %		9343.98		
	รวมเงินที่ต้องชำระ		654.06		
			*****9998.06		

7,563.69 อ่านว่า

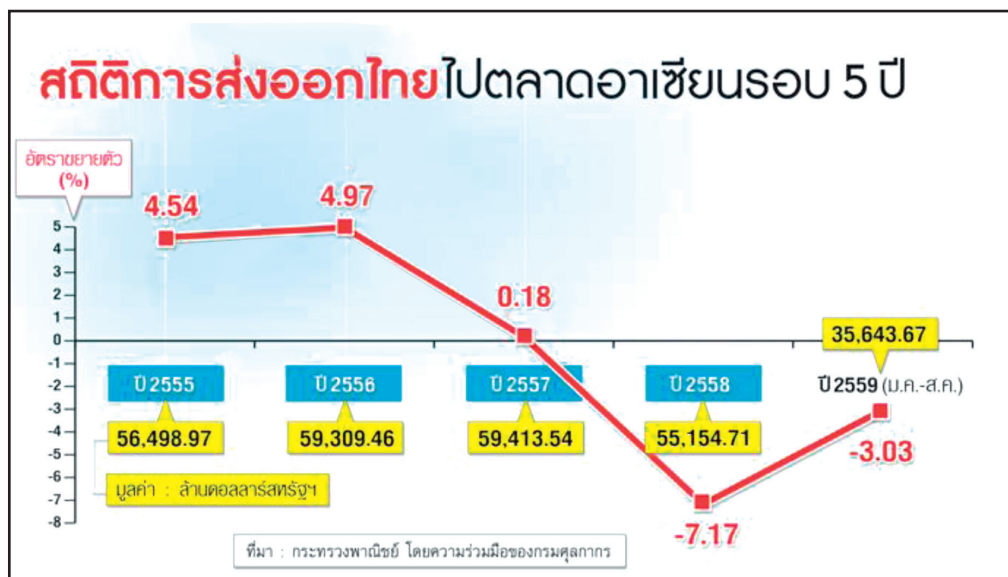
9,998.06 อ่านว่า

2) ตารางเวลาการเดินทางของรถไฟ

ขบวน	ต้นทาง	ออก	กาญจนบุรี		ปลายทาง	ถึง
			ถึง	ออก		
260	น้ำตก	05.20	07.17		ธนบุรี	10.25
258	น้ำตก	12.55	14.45	14.48	ธนบุรี	17.40
486	น้ำตก	15.30	17.37		ชุมทางหนองปลาดุก	18.50

14.48 อ่านว่า

3)



4.54 อ่านว่า

0.18 อ่านว่า

2. เขียนทศนิยมจากคำอ่านทศนิยม

ข้อ	คำอ่านทศนิยม	ทศนิยม
1)	สิบห้ากิโลกรัมเจ็ดขีด	
2)	แปดสิบเอ็ดจุดห้าสาม	
3)	สองร้อยห้าสิบกมเมตรยี่สิบสองเซนติเมตร	
4)	เก้านาฬิกาสามสิบแปดนาที	
5)	ศูนย์จุดเจ็ดหนึ่ง	

หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



ผ.๓.๔/ผ.๔

แบบฝึกหัด 3.4

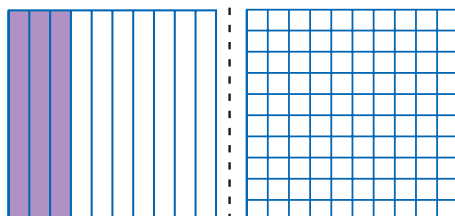
เขียนจำนวนนับหรือทศนิยมหนึ่งตำแหน่งหรือทศนิยมสองตำแหน่งลงใน

- 1) 7 = =
- 2) = 5.0 =
- 3) = = 9.00
- 4) 10 = =
- 5) = 13.0 =
- 6) = = 15.00
- 7) 23 = =
- 8) = = 29.00
- 9) = 31.0 =
- 10) 42 = =

แบบฝึกหัด 3.5

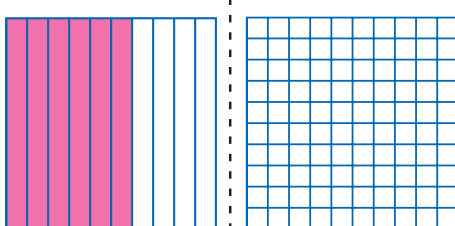
1. เติมทศนิยมให้ถูกต้อง พร้อมทั้งระบายสีแสดงขนาดที่เท่ากัน

1)



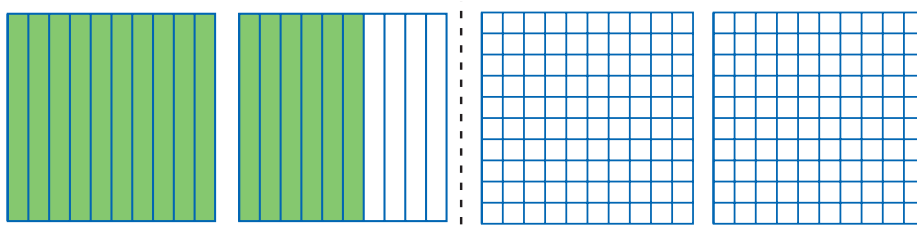
$$0.3 = \dots\dots\dots$$

2)



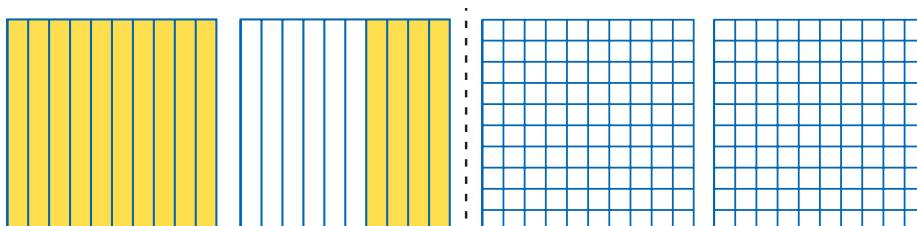
$$0.6 = \dots\dots\dots$$

3)



$$1.6 = \dots\dots\dots$$

4)



$$1.4 = \dots\dots\dots$$

หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



ผ.๓.๕/ผ.๕

2. เขียนทศนิยมหนึ่งตำแหน่งหรือทศนิยมสองตำแหน่งลงใน

1) $0.8 = \dots\dots\dots$

2) $\dots\dots\dots = 0.40$

3) $3.2 = \dots\dots\dots$

4) $5.7 = \dots\dots\dots$

5) $7.8 = \dots\dots\dots$

6) $12.4 = \dots\dots\dots$

7) $26.7 = \dots\dots\dots$

8) $\dots\dots\dots = 72.80$

9) $\dots\dots\dots = 235.40$

10) $123.4 = \dots\dots\dots$

แบบฝึกหัด 3.6

1. แสดงวิธีเขียนเศษส่วนหรือจำนวนคละในรูปทศนิยม

ตัวอย่าง

$$\frac{12}{5}$$

วิธีทำ

$$\begin{aligned} \frac{12}{5} &= \frac{12 \times 2}{5 \times 2} \\ &= \frac{24}{10} \\ &= 2.4 \end{aligned}$$

ตอบ

๒.๔

1) $\frac{19}{2}$

วิธีทำ

ตอบ

2) $\frac{18}{20}$

วิธีทำ

ตอบ

หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



ผ.๓.๖/ผ.๖

3) $\frac{218}{25}$

วิธีทำ.....

.....

ตอบ

4) $1\frac{4}{50}$

วิธีทำ.....

.....

ตอบ

หน่วยที่ ๓ ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม

2. เขียนเศษส่วนหรือจำนวนคละในรูปทศนิยม

ข้อ	เศษส่วน	ทศนิยม
1)	$\frac{38}{4}$	.....
2)	$2\frac{4}{20}$	.....
3)	$5\frac{1}{25}$	.....
4)	$10\frac{5}{50}$	.....
5)	$\frac{92}{25}$	.....

3. โยงเส้นจับคู่แสดงจำนวนที่เท่ากัน

$10\frac{1}{2}$ ●

● 10.25

$10\frac{1}{4}$ ●

● 10.5

$\frac{112}{5}$ ●

● 6.6

$\frac{132}{20}$ ●

● 3.16

$3\frac{8}{50}$ ●

● 22.4

หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



ผ.๓.๗/ผ.๗

แบบฝึกหัด 3.7

- เลขโดดที่ขีดเส้นใต้ของทศนิยมที่กำหนดอยู่ในหลักใด และมีค่าเท่าใด

	จำนวน	เลขโดดที่ขีดเส้นใต้	อยู่ในหลัก	ค่าของเลขโดด
ตัวอย่าง	3.72	2	ส่วนร้อย	$\frac{2}{100} = 0.02$
1)	42.58	.....	.....	.....
2)	35.23	.....	.....	.....
3)	29.64	.....	.....	.....
4)	254.70	.....	.....	.....
5)	99.08	.....	.....	.....

- เขียนวงล้อมรอบจำนวนที่เลขโดดที่ขีดเส้นใต้มีค่าน้อยที่สุด

ตัวอย่าง	371.06	769.15	1,117.82	99.97	10.72
1)	234.45	156.23	314.79	120.37	453.79
2)	803.47	915.83	478.79	1,286.11	4,519.08
3)	23.15	475.12	348.58	57.79	5,378.79
4)	756.42	1,341.42	789.45	789.09	459.17
5)	245.67	536.78	561.28	689.72	1,236.76

หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



ผ.๓.๗/ผ.๗

3. เขียนวงล้อมรอบจำนวนที่เลขโดดที่ขีดเส้นใต้มีค่ามากที่สุด

ตัวอย่าง	218.64	129.32	1,693.72	79.51	41.08
1)	456.79	516.23	695.18	6,978.05	489.57
2)	2,358.14	652.78	789.32	826.79	135.28
3)	346.23	893.47	589.04	493.75	7,364.71
4)	453.26	157.89	239.78	903.42	863.79
5)	234.79	6,987.13	569.74	1,007.64	369.08

หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



ผ.๓.๘/ผ.๘

แบบฝึกหัด 3.8

1. เขียนทศนิยมในรูปกระจาย

ตัวอย่าง

จำนวน 37.45

รูปกระจาย $37.45 = 30 + 7 + 0.4 + 0.05$

1) จำนวน 25.93

รูปกระจาย

2) จำนวน 118.06

รูปกระจาย

3) จำนวน 1,254.78

รูปกระจาย

4) จำนวน 2,753.99

รูปกระจาย

5) จำนวน 10,027.15

รูปกระจาย

2. ในแต่ละข้อต่อไปนี้เป็นรูปกระจายของทศนิยมใด

ตัวอย่าง

$$500 + 80 + 3 + 0.06$$

$$583.06$$

1)

$$600 + 50 + 7 + 0.2 + 0.01$$

2)

$$3,000 + 200 + 60 + 0.3 + 0.09$$

3)

$$5,000 + 8 + 0.1 + 0.07$$

4)

$$7,000 + 500 + 60 + 9 + 0.3 + 0.09$$

5)

$$20,000 + 700 + 8 + 0.9 + 0.08$$

หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



ผ.๓.๘/ผ.๘

3. เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน ให้ถูกต้อง

$$1) 860.73 = 800 + \text{} + 0.7 + \text{}$$

$$2) 3,478.09 = \text{} + 400 + 70 + \text{} + \text{}$$

$$3) 697.14 = \text{} + 0.1 + 7 + 90 + 600$$

$$4) 7,203.64 = 3 + 0.04 + \text{} + 7,000 + 200$$

$$5) 2,789.31 = 80 + 2,000 + \text{} + 700 + 0.3 + 9$$

แบบฝึกหัด 3.9

1. เติมเครื่องหมาย $>$ หรือ $<$ ใน

1)	348.45		87.92	2)	717.04		715.92
3)	85.92		85.09	4)	121.19		121.43
5)	55.28		55.45	6)	87.05		87.09
7)	123.45		123.63	8)	680.05		680.09
9)	30.72		30.27	10)	87.89		87.84

2. เรียงลำดับจากน้อยไปมาก

1) 13.47 13.74 11.89 12.78

.....

2) 25.12 29.72 21.79 25.32 29.76

.....

3) 54.23 54.71 54.34 54.09 54.82

.....

หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



ผ.๓.๙/ผ.๙

3. เรียงลำดับจากมากไปน้อย

1) 47.47 53.74 47.89 65.78

.....

2) 112.73 112.75 112.05 112.08 112.01

.....

3) 892.53 892.35 892.26 892.62 892.16

.....

แบบฝึกหัด 3.10

1. เติมเครื่องหมาย > หรือ < หรือ = ใน

1)	256.4		903.02	2)	813.04		872.9
3)	73.81		73.9	4)	147.07		147.7
5)	55.20		55.2	6)	63.79		63.6
7)	216.3		216.27	8)	473.2		473.09
9)	79.3		79.19	10)	486.5		486.50

2. เรียงลำดับจากน้อยไปมาก

1) 63.7 63.54 61.89 62.78

.....

2) 52.38 52.12 51.72 52.2 52.4

.....

3) 125.23 125.8 125.6 125.59 125.81

.....

หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



ฟ.๓.๑๐/ผ.๑๐

3. เรียงลำดับจากมากไปน้อย

1) 63.9 46.74 46.8 63.86

.....

2) 205.36 205.4 205.7 205.68 205.2

.....

3) 789.4 789.26 789.35 789.6 789.1

.....

แบบฝึกหัด 3.11

เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน ให้ถูกต้อง

1. 92 มิลลิเมตร = เซนติเมตร
2. 15 เมตร 56 เซนติเมตร = เมตร
3. 3 เซนติเมตร = เมตร
4. 10 กิโลกรัม 2 ชีด = กิโลกรัม
5. 78 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร = เซนติเมตร
6. 9 บาท 25 สตางค์ = บาท
7. 6,450 สตางค์ = บาท
8. 83.8 กิโลกรัม = กิโลกรัม ชีด
9. 9 ชีด = กิโลกรัม
10. 42.07 เมตร = เมตร เซนติเมตร

หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



ฟ.๓.๑๒/ผ.๑๒

แบบฝึกหัด 3.12

1. แสดงวิธีคิดพร้อมเติมคำตอบ

1) เกลือหนัก 0.45 กิโลกรัม แป้งหนัก $\frac{7}{10}$ กิโลกรัม อะไรหนักกว่า

วิธีคิด

.....

.....

.....



2) สายไฟยาว 0.85 เมตร เชือกยาว $\frac{6}{25}$ เมตร อะไรยาวกว่า

วิธีคิด

.....

.....

.....



3) แต่งโมนัก $2\frac{3}{4}$ กิโลกรัม ส้มโหนัก 2.75 กิโลกรัม อะไรหนักกว่า

วิธีคิด

.....



4) โต๊ะตัวแรกยาว $3\frac{1}{25}$ เมตร โต๊ะตัวที่สองยาว 3.5 เมตร โต๊ะตัวไหนยาวกว่ากัน

วิธีคิด

.....



2. เติมคำตอบให้ถูกต้อง

- 1) ต้นมะม่วงสูง 16.60 เมตร ต้นลำไยสูง $15\frac{3}{5}$ เมตร ต้นไม้ชนิดใดสูงกว่ากัน

- 2) ปิติมีเงิน 19.75 บาท ปิยะมีเงินเหรียญห้าบาท 4 เหรียญ ใครมีเงินมากกว่ากัน

- 3) มานีมีริบบิ้นยาว 82 เซนติเมตร ชูใจมีริบบิ้นยาว $\frac{3}{4}$ เมตร ใครมีริบบิ้นยาวกว่ากัน

- 4) เนื้อไก่หนัก 0.68 กิโลกรัม เนื้อวัวหนัก 5 ชีด อะไรหนักกว่า

แบบฝึกหัด 3.13

1. แสดงวิธีทำ

ตัวอย่าง

$$3.7 + 4.58 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 3.70 \\ + 4.58 \\ \hline 8.28 \end{array}$$

ตอบ ๘.๒๘



1) $10.58 + 15.31 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

ตอบ



2) $115.82 + 99.96 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

ตอบ



หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



ฟ.๓.๑๓/ฟ.๑๓

2. เติมคำตอบ

ข้อ	ประโยคสัญลักษณ์	ผลลัพธ์
1)	$4.73 + 5.26 = \square$	.....
2)	$95.98 + 7.19 = \square$	.....
3)	$501.9 + 37.15 = \square$	.....
4)	$632.45 + 85.7 = \square$	.....
5)	$914.78 + 356.09 = \square$	.....

หน่วยที่ ๓ ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม

แบบฝึกหัด 3.14

1. แสดงวิธีหาผลบวก และเปรียบเทียบผลบวกในข้อ ก. และข้อ ข.



ก. $11.23 + 5.14 = \square$

ข. $5.14 + 11.23 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \text{ก.} \quad 11.23 \\ + \quad 5.14 \\ \hline 16.37 \end{array}$$

$$11.23 + 5.14 = 16.37$$

$$\begin{array}{r} \text{ข.} \quad 5.14 \\ + \quad 11.23 \\ \hline 16.37 \end{array}$$

$$5.14 + 11.23 = 16.37$$

ดังนั้น $11.23 + 5.14 = 5.14 + 11.23$

ตอบ ผลบวกในข้อ ก. เท่ากับผลบวกในข้อ ข.



1) ก. $0.54 + 3.21 = \square$

ข. $3.21 + 0.54 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \text{ก.} \quad 0.54 \\ + \quad 3.21 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$0.54 + 3.21 = \dots\dots\dots$$

ดังนั้น $\dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} \text{ข.} \quad 3.21 \\ + \quad 0.54 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$3.21 + 0.54 = \dots\dots\dots$$

ตอบ $\dots\dots\dots$

หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



พ.ศ.๑๔/พ.๑๔

หน่วยที่ ๓ ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม

2) ก. $2.48 + 3.52 = \square$

ข. $3.52 + 2.48 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \text{ก.} \quad 2.48 \\ + \quad 3.52 \\ \hline \hline \end{array}$$

$2.48 + 3.52 = \dots\dots\dots$

ดังนั้น $\dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$

3) ก. $18.7 + 31.56 = \square$

ข. $31.56 + 18.7 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \text{ก.} \quad 18.70 \\ + \quad 31.56 \\ \hline \hline \end{array}$$

$18.7 + 31.56 = \dots\dots\dots$

ดังนั้น $\dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$

2. เติมทศนิยมลงใน ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง		$2.3 + 4.8$	$=$	4.8	$+ 2.3$
1)		$5.7 + 14.72$	$=$	$14.72 +$	
2)		$12.45 +$	$=$	$2.73 + 12.45$	
3)		$+ 7.12$	$=$	$7.12 + 11.02$	
4)		$29.7 + 9.23$	$=$	$9.23 +$	
5)		$15.07 + 0.89$	$=$	$+ 15.07$	
6)		$19.02 + 0.78$	$=$	$0.78 +$	
7)		$56.34 +$	$=$	$+ 56.34$	
8)		$27.03 +$	$=$	$14.85 +$	
9)		$36.1 + 2.87$	$=$	$+ 36.1$	
10)		$+$	$=$	$19.72 +$	

หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



ผ.๓.๑๔/ผ.๑๔

3. แสดงวิธีหาผลบวก และเปรียบเทียบผลบวกในข้อ ก. และข้อ ข.

ตัวอย่าง

วิธีทำ

$$ก. (0.21 + 3.78) + 5.2 = \square$$

$$ข. 0.21 + (3.78 + 5.2) = \square$$

$$ก. (0.21 + 3.78) + 5.2 = 3.99 + 5.2 = 9.19$$

$$ข. 0.21 + (3.78 + 5.2) = 0.21 + 8.98 = 9.19$$

$$\text{ดังนั้น } (0.21 + 3.78) + 5.2 = 0.21 + (3.78 + 5.2)$$

ตอบ ผลบวกในข้อ ก. เท่ากับผลบวกในข้อ ข.



$$1) ก. (0.7 + 0.25) + 0.36 = \square$$

$$ข. 0.7 + (0.25 + 0.36) = \square$$

วิธีทำ

$$ก. (0.7 + 0.25) + 0.36 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$ข. 0.7 + (0.25 + 0.36) = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\text{ดังนั้น } \dots\dots\dots$$

ตอบ $\dots\dots\dots$



$$2) ก. (23.14 + 2.06) + 11.24 = \square$$

$$ข. 23.14 + (2.06 + 11.24) = \square$$

วิธีทำ

$$ก. (23.14 + 2.06) + 11.24 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$ข. 23.14 + (2.06 + 11.24) = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\text{ดังนั้น } \dots\dots\dots$$

ตอบ $\dots\dots\dots$



3. เติมทศนิยมลงใน ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง	$0.71 + (12.23 + 4.85) = (0.71 + 12.23) + 4.85$		
1)	$(\text{ } + 8.1) + 0.93$	=	$6.3 + (8.1 + 0.93)$
2)	$9.32 + (0.08 + 14.01)$	=	$(9.32 + 0.08) + \text{ }$
3)	$(20.11 + \text{ }) + 0.71$	=	$20.11 + (1.3 + 0.71)$
4)	$(\text{ } + 2.23) + 4.05$	=	$3.69 + (2.23 + 4.05)$
5)	$\text{ } + (45.07 + 0.89)$	=	$(9.13 + 45.07) + \text{ }$
6)	$(3.45 + \text{ }) + 10.12$	=	$\text{ } + (4.69 + 10.12)$
7)	$\text{ } + (56.34 + 20.12)$	=	$(2.14 + \text{ }) + 20.12$
8)	$(39.11 + \text{ }) + 23.78$	=	$39.11 + (\text{ } + 23.78)$
9)	$63.11 + (54.01 + \text{ })$	=	$(\text{ } + 54.01) + \text{ }$
10)	$(\text{ } + \text{ }) + 19.72$	=	$\text{ } + (19.73 + 19.72)$

หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



ผ.๓.๑๕/ผ.๑๕

แบบฝึกหัด 3.15

แสดงวิธีหาผลบวก

ตัวอย่าง

$$17.8 + 2.79 + 2.2 = \square$$

วิธีทำ $17.8 + 2.79 + 2.2 = (17.8 + 2.2) + 2.79$
 $= 20.0 + 2.79$
 $= 22.79$

ตอบ ๒๒.๗๙



1. $3.56 + 4.29 + 5.71 = \square$

วิธีทำ

ตอบ



2. $3.77 + 1.08 + 6.23 = \square$

วิธีทำ

ตอบ



3. $2.54 + 12.3 + 3.46 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



พ.ศ.๑๕/พ.๑๕

4. $4.18 + 3.25 + 6.75 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ



5. $7.80 + 14.96 + 18.2 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ



6. $11.45 + 3.78 + 5.55 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ



หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



ฟ.๓.๑๖/ผ.๑๖

แบบฝึกหัด 3.16

1. แสดงวิธีหาผลลบ

$$1) \quad 0.56 - 0.24 = \square$$

วิธีทำ

.....

ตอบ



$$2) \quad 9.76 - 1.75 = \square$$

วิธีทำ

.....

ตอบ



$$3) \quad 13.85 - 10.52 = \square$$

วิธีทำ

.....

ตอบ



4) $158.76 - 57.7 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ



2. หาผลลัพธ์

ข้อ	ประโยคสัญลักษณ์	คำตอบ
1)	$5.34 - 3.11 = \square$	.....
2)	$9.07 - 0.05 = \square$	.....
3)	$18.69 - 13.52 = \square$	.....
4)	$19.74 - 2.53 = \square$	.....
5)	$234.83 - 122.6 = \square$	.....

หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



ผ.๓.๑๗/ผ.๑๗

แบบฝึกหัด 3.17

1. แสดงวิธีหาผลลบ

1) $0.82 - 0.35 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ



2) $7.23 - 3.72 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ



3) $125.08 - 85.43 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (ฉบับปรับปรุง)

4) $200.1 - 98.76 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ



5) $18.42 - 6.55 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ



2. ทาผลลัษณ์

ข้อ	ประโยคสัญลักษณ์	คำตอบ
1)	$7.44 - 3.81 = \square$	.....
2)	$9.07 - 1.6 = \square$	.....
3)	$23.1 - 13.52 = \square$	.....
4)	$534.83 - 122.99 = \square$	.....
5)	$154.23 - 18.77 = \square$	.....

หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



ผ.๓.๑๘/ผ.๑๘

แบบฝึกหัด 3.18

1. วิเคราะห์โจทย์ปัญหา และหาคำตอบ

1) อำนาจมีเงิน 150 บาท พนมมีเงินมากกว่าอำนาจ 20.50 บาท พนมมีเงินกี่บาท

1. โจทย์ถามอะไร.....

2. โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....
.....

3. หาคำตอบได้อย่างไร

.....
.....
.....

4. ได้คำตอบเท่าไร

.....
.....

5. สรุปคำตอบได้อย่างไร

.....
.....

2) กานดาต้องการออมเงินให้ได้ 250 บาท ขณะนี้ออมได้แล้ว 152.75 บาท
กานดาต้องออมเงินเพิ่มอีกเท่าไร จึงจะได้เงินตามต้องการ

1. โจทย์ถามอะไร.....

.....

2. โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....

.....

3. หาคำตอบได้อย่างไร

.....

.....

.....

4. ได้คำตอบเท่าไร

.....

.....

5. สรุปคำตอบได้อย่างไร

.....

.....

หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



พ.ศ.๑๘/พ.๑๘

2. แสดงวิธีทำ



แม่ให้เงินณัทรไปซื้อแตงโม 50 บาท ถ้าแตงโมราคา 40.75 บาท
ณัทรจะเหลือเงินกี่บาท

วิธีทำ แม่ให้เงินณัทร 50.00 บาท
 แตงโมราคา 40.75 บาท
 ณัทรจะเหลือเงิน 9.25 บาท

ตอบ ณัทรจะเหลือเงิน ๙.๒๕ บาท



1) เดิมพ้อมีที่ดิน 12.75 ไร่ ซื้อมาเพิ่มอีก 9.5 ไร่ พ้อมีที่ดินทั้งหมดกี่ไร่

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



ผ.๓.๑๘/ผ.๑๘

2) ลวดเส้นหนึ่งยาว 25.55 เมตร ตัดไปใช้ 3.75 เมตร เหลือลวดยาวกี่เมตร

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ตอบ

3) สุดาซื้อสมุด 1 เล่ม ราคา 15.50 บาท และซื้อยางลบ 1 ก้อน ราคา 2.75 บาท
สุดาต้องจ่ายเงินทั้งหมดเท่าไร

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ตอบ

หน่วยที่ ๓

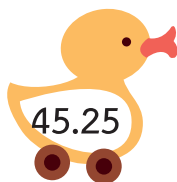
ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



พ.ศ.๑๘/พ.๑๘

3. โยงเส้นจับคู่โจทย์กับคำตอบ

ไม้ท่อนที่หนึ่งยาว 5.7 เมตร
ไม้ท่อนที่สองยาว 4.5 เมตร
เมื่อนำไม้ทั้งสองท่อนมาวางต่อกัน
จะได้ความยาวกี่เมตร



แนนนำเงินไปซื้อขนม
35.75 บาท แล้วยังเหลือเงินอีก
9.50 บาท เดิมแนนมีเงินกี่บาท

ศิริพรมีเงิน 25.50 บาท
มีมากกว่ากานดา 12.75 บาท
กานดามีเงินกี่บาท

แบบฝึกหัด 3.19

- สร้างโจทย์ปัญหาการบวกและการลบทศนิยมจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ต่อไปนี้ พร้อมทั้งหาคำตอบ



น้ำตาล

ราคา 23.75 บาท



น้ำมันพืช

ราคา 42.25 บาท



ซีอิ๊วขาว

ราคา 39.50 บาท

1) โจทย์ปัญหาการบวก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ



หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



พ.ศ.๑๙/พ.๑๙

2) โจทย์ปัญหาการลบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ



หน่วยที่ ๓ ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม

หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



พ.ศ.๑๙/พ.๑๙

2. สร้างโจทย์ปัญหาการบวกและการลบทศนิยมจากประโยคสัญลักษณ์ที่กำหนด พร้อมทั้งหาคำตอบ

1) $10.8 + 7.3 = \square$

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2) $83.15 - 70.7 = \square$

.....

.....

.....

.....

.....

.....



หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



พ.ศ.๒๐/พ.๒๐

แบบฝึกหัด 3.20

1. เติมผลคูณลงใน



$$1) 0.01 \times 100 =$$

$$2) 0.1 \times 10 =$$

$$3) 0.7 \times 10 =$$

$$4) 1.6 \times 10 =$$

$$5) 0.07 \times 100 =$$

$$6) 0.16 \times 100 =$$

$$7) 10 \times 8.4 =$$

$$8) 100 \times 8.4 =$$

$$9) 10 \times 0.9 =$$

$$10) 100 \times 0.09 =$$

2. แสดงวิธีทำหาผลคูณโดยการตั้งคูณ

$$1. 8 \times 5.4 =$$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ



หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



พ.ศ.๒๐/พ.๒๐

2. $7 \times 0.62 = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ตอบ



3. $4.09 \times 8 = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ตอบ



4. $0.7 \times 15 = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ตอบ



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



ฟ.๓.๒๑/ผ.๒๑

แบบฝึกหัด 3.21

แสดงวิธีหาผลคูณโดยการตั้งคูณ

1. $2.3 \times 5.4 = \square$

วิธีทำ.....

ตอบ

2. $5.8 \times 1.6 = \square$

วิธีทำ.....

ตอบ

3. $12.5 \times 6.4 = \square$

วิธีทำ.....

ตอบ



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (ฉบับปรับปรุง)

4. $40.6 \times 3.6 = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

5. $10.9 \times 7.2 = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ



หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



พ.ศ.๒๕๖๒/พ.๒๕๖๒

แบบฝึกหัด 3.22

1. วิเคราะห์โจทย์ปัญหาและหาคำตอบ

อย่าลืม ตรวจสอบความ
สมเหตุสมผลของคำตอบ

- 1) ซื้อลูกไก่มาเลี้ยง 15 ตัว ราคาตัวละ 18.50 บาท
ต้องจ่ายเงินเท่าไร

1. โจทย์ถามอะไร.....

2. โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....
.....

3. หาคำตอบได้อย่างไร

.....
.....
.....

4. ได้คำตอบเท่าไร

.....
.....

5. สรุปคำตอบได้อย่างไร

ต้องจ่ายเงิน.....บาท

2) ถ้าวรคันหนึ่งใช้น้ำมัน 1 ลิตร วิ่งได้ระยะทาง 11.5 กิโลเมตร มีน้ำมันอยู่ 9.3 ลิตร
รถคันนี้จะวิ่งได้ระยะทางเท่าไร

1. โจทย์ถามอะไร.....

2. โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....
.....

3. หาคำตอบได้อย่างไร

.....
.....
.....
.....

4. ได้คำตอบเท่าไร

.....
.....

5. สรุปคำตอบได้อย่างไร

รถคันนี้จะวิ่งได้ระยะทาง.....กิโลเมตร

หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



ผ.๓.๒๒/ผ.๒๒

หน่วยที่ ๓ ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม

3) ท่อคอนกรีตยาวท่อนละ 1.45 เมตร นำมาวางเรียงต่อกัน 12 ท่อน ได้ท่อคอนกรีตยาวทั้งหมดเท่าไร

1. โจทย์ถามอะไร.....

2. โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....

3. หาคำตอบได้อย่างไร

.....

4. ได้คำตอบเท่าไร

.....

5. สรุปคำตอบได้อย่างไร

ได้ท่อคอนกรีตยาว.....เมตร

2. เขียนประโยคสัญลักษณ์ และแสดงวิธีทำ

- 1) ตูนวิ่งออกกำลังกายในแต่ละวันวิ่งได้ระยะทาง 12.78 กิโลเมตร ในหนึ่งสัปดาห์
ตูนวิ่งออกกำลังกายได้ระยะทางกี่กิโลเมตร

ประโยคสัญลักษณ์.....

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

- 2) ต้องการซื้อรองเท้าคู่ละ 175.25 บาท บริจาคให้นักเรียน 34 คน คนละ 1 คู่
ต้องใช้เงินซื้อรองเท้าเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์.....

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

- 3) แป้ง 1 ลิตร ทำขนมคุกกี้ได้ 0.8 กิโลกรัม ถ้าใช้แป้ง 4.5 ลิตร จะทำคุกกี้
ได้กี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์.....

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ



แบบฝึกหัด 3.23

1. สร้างโจทย์ปัญหาการคูณจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ต่อไปนี้



$$3.5 \times 12.5 = \square$$

แปลงผักรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ามีความกว้าง 3.5 เมตร ความยาว 12.5 เมตร แปลงผักมีพื้นที่กี่ตารางเมตร

$$1) 0.8 \times 35 = \square$$

$$2) 20 \times 25.5 = \square$$

$$3) 9.5 \times 17.8 = \square$$



แบบฝึกหัด 3.24

แสดงวิธีทำ

1. $(152 - 138.42) + 517.7 = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ.....



2. $42.1 - (5.6 \times 4.8) = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ.....



หน่วยที่ ๓

ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



พ.ศ.๒๕๖๔/พ.๒๕๖๔

3. $(13.54 + 28.46) \times 0.9 = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ.....



4. $(135.4 \times 0.9) + (284.6 \times 0.9) = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ.....



แบบฝึกหัด 3.25

1. บอกความสัมพันธ์ของแบบรูปต่อไปนี้

ตัวอย่าง

2.5 3.0 3.5 4.0 4.5
เป็นแบบรูปของทศนิยมที่เพิ่มขึ้นทีละ 0.5

1) 0.1 0.3 0.5 0.7 0.9
เป็นแบบรูปของทศนิยมที่

2) 0.5 1.7 2.9 4.1 5.3
เป็นแบบรูปของทศนิยมที่

3) 1.5 1.2 0.9 0.6 0.3
เป็นแบบรูปของทศนิยมที่

4) 0.2 0.4 0.8 1.6 3.2
เป็นแบบรูปของทศนิยมที่

5) 2.7 2.2 1.7 1.2 0.7
เป็นแบบรูปของทศนิยมที่

หน่วยที่ ๓

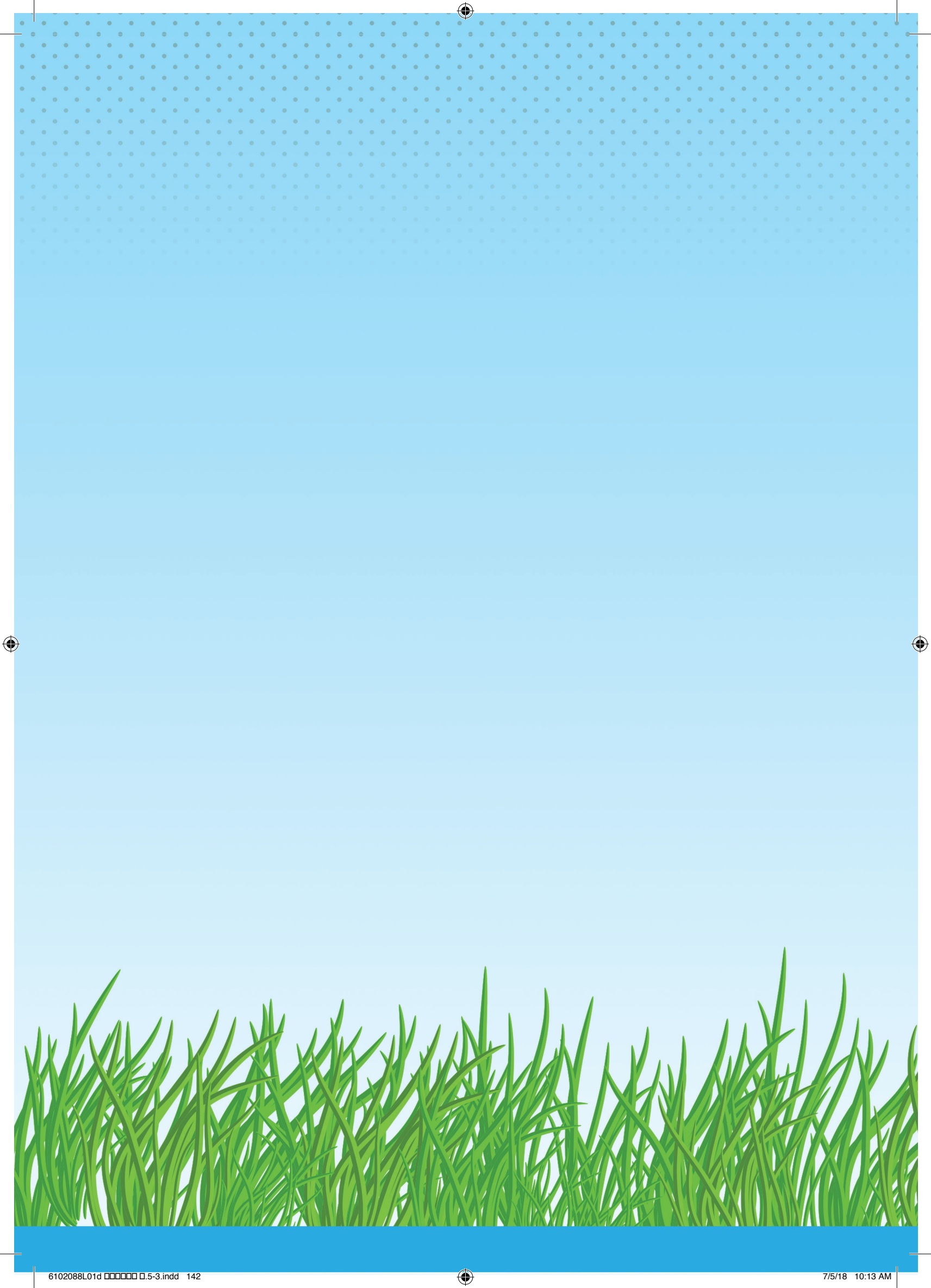
ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



พ.ศ.๒๕๖๔/พ.๒๕

2. พิจารณาความสัมพันธ์ของแบบรูปที่กำหนดให้ แล้วเติมทศนิยมลงใน ให้ถูกต้อง

- 1) 0.6 1.2 1.8 2.4
- 2) 0.4 3.0 5.6 8.2
- 3) 1.23 7.56 9.67 11.78
- 4) 9.99 8.76 6.30 5.07
- 5) 0.15 0.3 0.6 2.4
- 6) 0.06 0.18 0.54 1.62
- 7) 10 8.5 7.75 7
- 8) 21.1 19.8 18.5 14.6
- 9) 0.2 0.3 0.5 0.8
- 10) 7.00 14.00 17.50 21.00

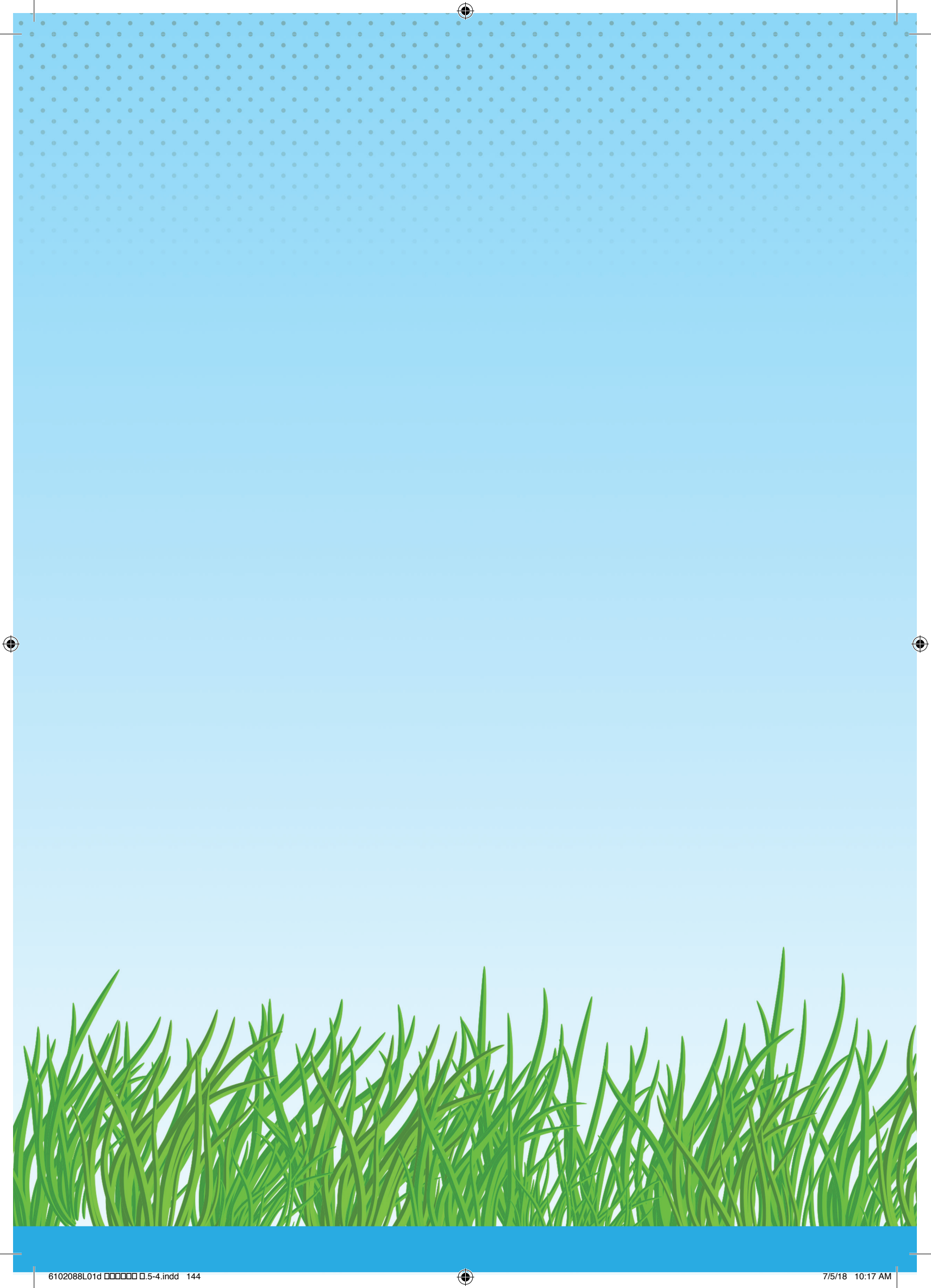


หน่วยที่

๕

สถิติและความน่าจะเป็น
เบื้องต้น





แบบฝึกหัด 4.1

ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมดังต่อไปนี้

1. สอบถามเพื่อนในห้องเรียนว่าชอบสีอะไรมากที่สุด แล้วจำแนกข้อมูลว่าสีที่เพื่อนชอบมีสีอะไรบ้าง สีละกี่คน

.....

.....

.....

.....

2. สอบถามเพื่อนในห้องเรียนว่าเกิดตรงกับวันอะไร แล้วจำแนกข้อมูล เพื่อสรุปว่าเพื่อนที่เกิดในวันนั้น มีจำนวนกี่คน

.....

.....

.....

.....

.....

3. สำนวณครูในโรงเรียน แล้วจำแนกว่าเป็นผู้ชายกี่คน เป็นผู้หญิงกี่คน

.....

.....

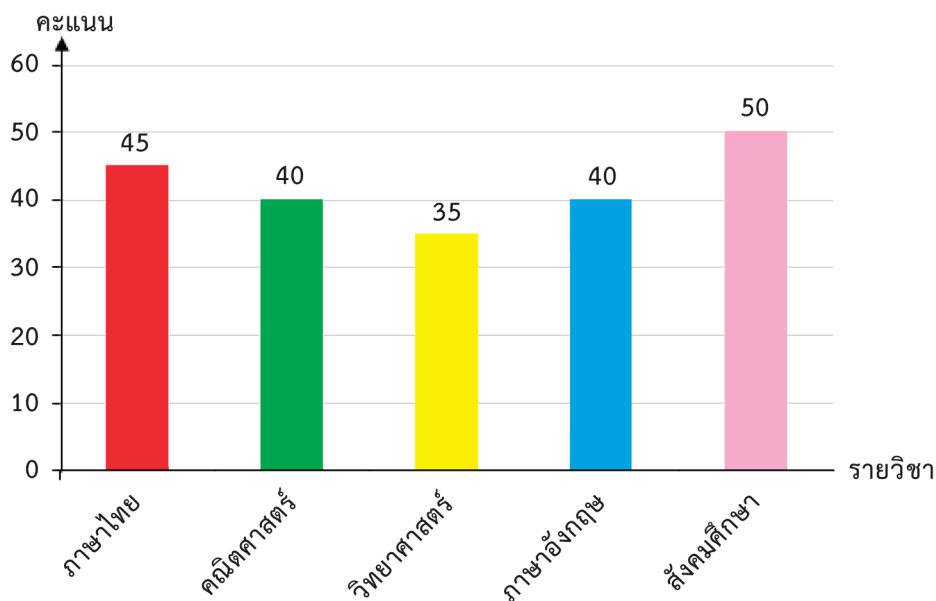
.....

.....

แบบฝึกหัด 4.2

1. จากแผนภูมิแท่งที่กำหนดให้ตอบคำถามต่อไปนี้

คะแนนสอบของเด็กชายรัชพล สบายจิต



1) วิชาใดที่เด็กชายรัชพล สอบได้คะแนนมากที่สุด และได้กี่คะแนน

ตอบ

2) วิชาใดที่เด็กชายรัชพล สอบได้คะแนนน้อยที่สุด และได้กี่คะแนน

ตอบ

3) วิชาใดที่เด็กชายรัชพลสอบได้คะแนนสูงเป็นลำดับที่ 1 ลำดับที่ 2 และ ลำดับที่ 3

ตอบ

4) วิชาใดบ้างที่เด็กชายรัชพล สอบได้คะแนนเท่ากัน และได้กี่คะแนน

ตอบ

5) เด็กชายรัชพลสอบได้คะแนนรวมรวมทุกวิชากี่คะแนน

ตอบ

2. เขียนแผนภูมิแท่งแสดงจำนวนผู้เข้าชมงานนิทรรศการของโรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 2

วันที่ 8 ตุลาคม 2554	มีผู้เข้าชม	250	คน
วันที่ 9 ตุลาคม 2554	มีผู้เข้าชม	200	คน
วันที่ 10 ตุลาคม 2554	มีผู้เข้าชม	175	คน
วันที่ 11 ตุลาคม 2554	มีผู้เข้าชม	150	คน
วันที่ 12 ตุลาคม 2554	มีผู้เข้าชม	225	คน
วันที่ 13 ตุลาคม 2554	มีผู้เข้าชม	325	คน

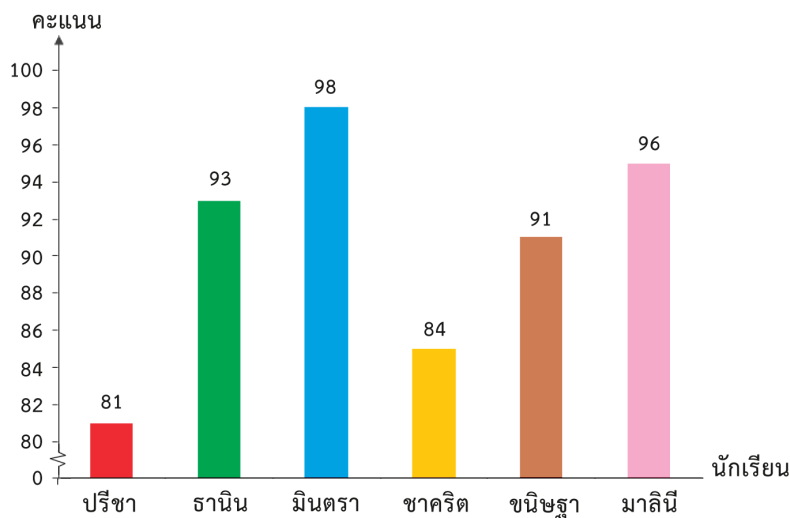
3. เขียนแผนภูมิแท่งแสดงจำนวนเงินออมของนรินทร์ ในเวลา 6 เดือน

มกราคม	100 บาท	กุมภาพันธ์	300 บาท
มีนาคม	50 บาท	เมษายน	125 บาท
พฤษภาคม	150 บาท	มิถุนายน	250 บาท

แบบฝึกหัด 4.3

1. จากแผนภูมิแท่งที่กำหนดให้ ตอบคำถามต่อไปนี้

คะแนนผลการสอบวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน 6 คน



1) ใครได้คะแนนมากที่สุด ได้กี่คะแนน

ตอบ

2) คะแนนมากที่สุด กับคะแนนน้อยที่สุด ต่างกันกี่คะแนน

ตอบ

3) ธานิน ได้คะแนนมากกว่า ชาคกริต กี่คะแนน

ตอบ

4) ขนิษฐา ได้คะแนนน้อยกว่า มาลินี กี่คะแนน

ตอบ

5) มินตรา ได้คะแนนมากกว่า ขนิษฐา กี่คะแนน

ตอบ

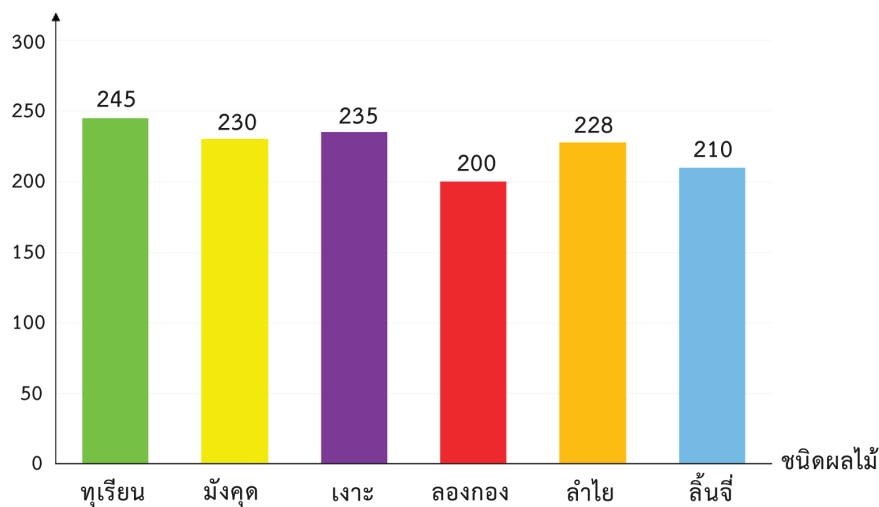
6) เรียงลำดับชื่อนักเรียนที่ได้คะแนนมากเป็นอันดับที่ 1 ถึง 3

ตอบ

2. อ่านแผนภูมิแท่ง แล้วตอบคำถาม

จำนวนผลไม้ชนิดต่างๆที่ร้านค้าจำหน่ายได้

จำนวน (กิโลกรัม)



1) ร้านค้าขายผลไม้ชนิดใดได้มากที่สุด กี่กิโลกรัม

ตอบ

2) ร้านค้าขายผลไม้ชนิดใดได้น้อยที่สุด กี่กิโลกรัม

ตอบ

3) ผลไม้ชนิดใดที่ขายได้ปริมาณใกล้เคียงกันมากที่สุด

ตอบ

4) ร้านค้าขายลำไยได้มากกว่าลิ้นจี่กี่กิโลกรัม

ตอบ

5) ผลไม้ชนิดใดขายได้มากกว่า 230 กิโลกรัม

ตอบ

6) ร้านค้าขายผลไม้ได้ทั้งหมดกี่กิโลกรัม

ตอบ

แบบฝึกหัด 4.4

1. กำหนดสถานการณ์ข้อมูลให้

เลือกวิธีนำเสนอโดยเขียน ✓ ใน ☐ เพียงวงกลมเดียว พร้อมให้เหตุผล

1) จำนวนผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ เป็นดังนี้

อายุ 12 – 17 ปี	100 คน	อายุ 18 – 23 ปี	200 คน
อายุ 24 – 29 ปี	350 คน	อายุ 30 – 35 ปี	300 คน
อายุ 36 – 41 ปี	200 คน	อายุ 42 – 47 ปี	150 คน

แผนภูมิแท่ง ☐ แผนภูมิแท่งมีการย่นระยะ ☐

เหตุผล.....

2) จำนวนรองเท้าชนิดต่างๆ ที่ขายได้ใน 1 สัปดาห์ เป็นดังนี้

รองเท้านักเรียนหญิง	103 คู่	รองเท้านักเรียนชาย	122 คู่
รองเท้ากีฬา	152 คู่	รองเท้าฟองน้ำ	175 คู่
รองเท้าหุ้มส้น	116 คู่	รองเท้าสุขภาพ	168 คู่

แผนภูมิแท่ง ☐ แผนภูมิแท่งมีการย่นระยะ ☐

เหตุผล.....

3) คะแนนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน 8 คน เป็นดังนี้

นา 15 คะแนน	นุ 25 คะแนน	นี 40 คะแนน	ตี 30 คะแนน
ตัน 20 คะแนน	แตง 35 คะแนน	แฟง 50 คะแนน	ฟาง 40 คะแนน

แผนภูมิแท่ง ☐ แผนภูมิแท่งมีการย่นระยะ ☐

เหตุผล.....

4) จำนวนนักเรียนที่ชอบเล่นกีฬาชนิดต่างๆ เป็นดังนี้

บาสเกตบอล	51 คน	เทนนิส	26 คน	วอลเลย์บอล	30 คน
ปิงปอง	23 คน	ฟุตบอล	39 คน		

แผนภูมิแท่ง ☐ แผนภูมิแท่งมีการย่นระยะ ☐

เหตุผล.....

5) จำนวนหนังสือ 4 ประเภทในห้องสมุดโรงเรียน เป็นดังนี้

หนังสือเรียน 450 เล่ม วารสาร 100 เล่ม สารคดี 250 เล่ม

นิทาน 200 เล่ม การ์ตูน 300 เล่ม

แผนภูมิแท่ง ☐

แผนภูมิแท่งมีการย่นระยะ ☐

เหตุผล.....

6) จำนวนผลไม้ที่จำหน่ายใน 1 วัน เป็นดังนี้

ส้ม 180 กิโลกรัม ฝรั่ง 150 กิโลกรัม มะละกอ 130 กิโลกรัม

สับปะรด 150 กิโลกรัม กล้วย 120 กิโลกรัม

แผนภูมิแท่ง ☐

แผนภูมิแท่งมีการย่นระยะ ☐

เหตุผล.....

7) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนแห่งหนึ่ง เป็นดังนี้

ระดับชั้น ป.1 288 คน ระดับชั้น ป.2 290 คน

ระดับชั้น ป.3 284 คน ระดับชั้น ป.4 270 คน

ระดับชั้น ป.5 268 คน ระดับชั้น ป.6 264 คน

แผนภูมิแท่ง ☐

แผนภูมิแท่งมีการย่นระยะ ☐

เหตุผล.....

8) จำนวนรถยนต์ที่มีในจังหวัดหนึ่ง เป็นดังนี้

โตโยต้า 180 คัน ฮอนด้า 150 คัน มาสด้า 140 คัน

มิตซูบิชิ 120 คัน นิสสัน 130 คัน

แผนภูมิแท่ง ☐

แผนภูมิแท่งมีการย่นระยะ ☐

เหตุผล.....

2. เขียนแผนภูมิแท่งย่านระยะ แสดงจำนวนประชากรที่ประกอบอาชีพต่างๆ ในตำบลแห่งหนึ่ง ดังนี้

ชาวนา	175	คน	ชาวสวน	150	คน
ค้าขาย	165	คน	ข้าราชการ	145	คน
อื่นๆ	185	คน			

3. เขียนแผนภูมิแท่งย่านระยะ แสดงจำนวนนักเรียนชั้น ป.1 – 6 ของโรงเรียนแห่งหนึ่ง
ที่มาเรียนตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์

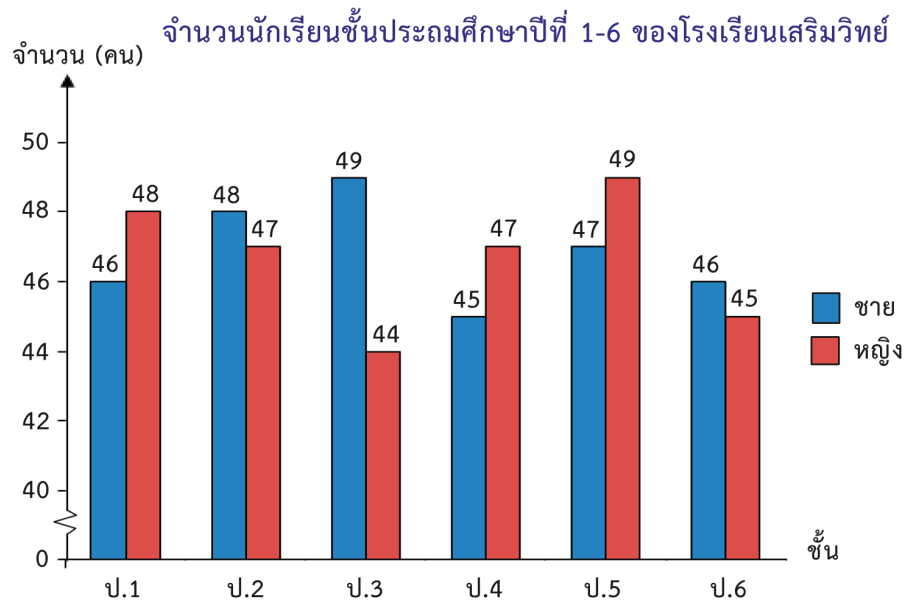
วันจันทร์ มาเรียน	1,125 คน	วันอังคาร มาเรียน	1,120 คน
วันพุธ มาเรียน	1,130 คน	วันพฤหัสบดี มาเรียน	1,135 คน
วันศุกร์ มาเรียน	1,110 คน		

4. จากข้อมูลของสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร โดยความร่วมมือของกรมศุลกากร จงเขียนแผนภูมิแท่งย่อระยะ แสดงมูลค่าการส่งออกทุเรียนสดแช่แข็งไปจำหน่าย ต่างประเทศ ตั้งแต่ พ.ศ. 2549 – 2552

ปี	พ.ศ. 2549	พ.ศ. 2550	พ.ศ. 2551	พ.ศ. 2552
มูลค่า (ล้านบาท)	3,050	2,988	3,458	4,625

แบบฝึกหัด 4.5

1. จากแผนภูมิแท่งที่กำหนดให้ ตอบคำถามต่อไปนี้



1) นักเรียนชายชั้นใดบ้างที่มีจำนวนน้อยกว่าจำนวนนักเรียนหญิง

ตอบ

2) นักเรียนชายชั้นใดมีจำนวนมากที่สุด

ตอบ

3) นักเรียนหญิงชั้นใดมีจำนวนน้อยที่สุด

ตอบ

4) นักเรียนชั้นใดมีจำนวนมากที่สุด จำนวนกี่คน

ตอบ

5) นักเรียนชั้นใดมีจำนวนน้อยที่สุด จำนวนกี่คน

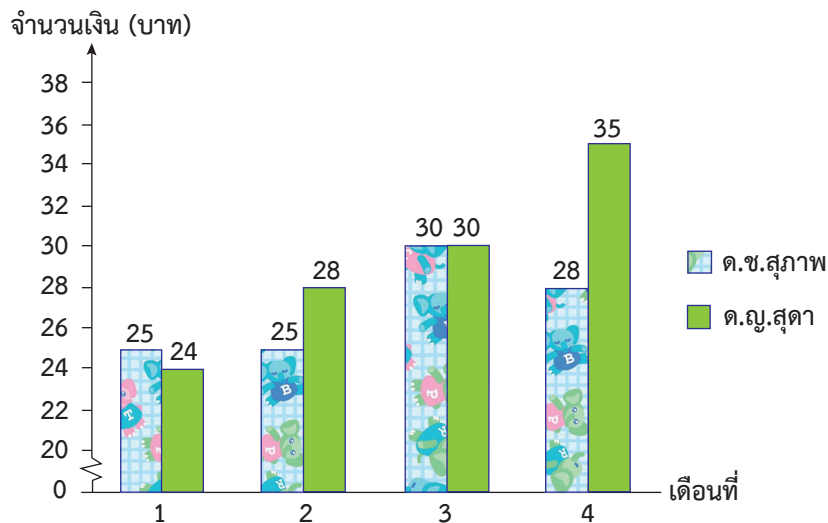
ตอบ

6) โรงเรียนเสริมวิทย์มีนักเรียนทั้งหมดกี่คน เป็นชายกี่คน เป็นหญิงกี่คน

ตอบ

2. อ่านแผนภูมิแท่ง แล้วตอบคำถาม

การฝากเงินสหกรณ์ออมทรัพย์ของ ด.ช.สุภาพ สุขสบาย กับ ด.ญ.สุดา สุขสบาย
ในช่วงเวลา 4 เดือน



- 1) เดือนที่ 2 ด.ช.สุภาพฝากเงินน้อยกว่า ด.ญ.สุดา กี่บาท

ตอบ

- 2) เดือนใดที่ ด.ช.สุภาพฝากเงินมากกว่า ด.ญ.สุดา

ตอบ

- 3) ตลอดระยะเวลา 4 เดือน เดือนใดที่ ด.ญ.สุดา ฝากเงินมากที่สุด

ตอบ

- 4) เดือนใดที่ ด.ช.สุภาพ และด.ญ.สุดา ฝากเงินเท่ากัน

ตอบ

- 5) ในเวลา 4 เดือน ด.ช.สุภาพ หรือ ด.ญ.สุดา ฝากเงินมากกว่าและมากกว่ากี่บาท

ตอบ

แบบฝึกหัด 4.6

1. จากสถานการณ์ที่กำหนด เขียนเครื่องหมาย ✓ ใน ☐

มีลูกเทนนิส 12 ลูกอยู่ในกล่องทึบ
เป็นลูกเทนนิสสีเขียว 3 ลูก สีส้ม 4 ลูก นอกนั้นเป็นสีเหลือง
ดาวหิบบลูกเทนนิส 1 ลูก

- เหตุการณ์ที่สุ่มหยิบได้ลูกเทนนิสสีส้มหรือสีเหลือง
☐ เกิดขึ้นอย่างแน่นอน ☐ ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน ☐ อาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้
- เหตุการณ์ที่สุ่มหยิบได้ลูกเทนนิสสีเขียว
☐ เกิดขึ้นอย่างแน่นอน ☐ ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน ☐ อาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้
- เหตุการณ์ที่สุ่มหยิบได้ลูกเทนนิสสีขาว
☐ เกิดขึ้นอย่างแน่นอน ☐ ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน ☐ อาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้
- เหตุการณ์ที่สุ่มหยิบได้ลูกเทนนิสสีเขียว หรือสีส้ม หรือสีเหลือง
☐ เกิดขึ้นอย่างแน่นอน ☐ ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน ☐ อาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้
- เหตุการณ์ที่สุ่มหยิบได้ลูกเทนนิสสีเขียวและสีเหลือง
☐ เกิดขึ้นอย่างแน่นอน ☐ ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน ☐ อาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้

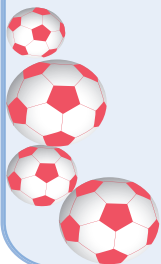
2. จากสถานการณ์ที่กำหนด เขียนเครื่องหมาย ✓ ใน ☐ พร้อมบอกเหตุผล

ถุงผ้าใบ มีลูกแก้ว 4 ลูก

เป็นลูกแก้วสีฟ้า 2 ลูก สีชมพู 1 ลูก และสีม่วง 1 ลูก

- 1) กว้างสุ่มหยิบลูกแก้ว 2 ลูกพร้อมกัน เหตุการณ์ที่จะหยิบได้ลูกแก้วสีฟ้าทั้ง 2 ลูก
☐ เกิดขึ้นอย่างแน่นอน ☐ ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน ☐ อาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้
 เพราะ.....
- 2) กว้างสุ่มหยิบลูกแก้ว 4 ลูกพร้อมกัน เหตุการณ์ที่จะหยิบไม่ได้ลูกแก้วสีม่วง
☐ เกิดขึ้นอย่างแน่นอน ☐ ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน ☐ อาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้
 เพราะ.....
- 3) กว้างสุ่มหยิบลูกแก้ว 3 ลูกพร้อมกัน เหตุการณ์ที่จะหยิบได้ลูกแก้วสีฟ้าอย่างน้อย 1 ลูก
☐ เกิดขึ้นอย่างแน่นอน ☐ ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน ☐ อาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้
 เพราะ.....
- 4) กว้างสุ่มหยิบลูกแก้ว 2 ลูกพร้อมกัน เหตุการณ์ที่จะหยิบได้ลูกแก้วสีฟ้ากับสีม่วง หรือ
 สีฟ้ากับสีชมพู
☐ เกิดขึ้นอย่างแน่นอน ☐ ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน ☐ อาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้
 เพราะ.....
- 5) กว้างสุ่มหยิบลูกแก้ว 4 ลูกพร้อมกัน เหตุการณ์ที่จะหยิบได้ลูกแก้วสีฟ้า 2 ลูก
☐ เกิดขึ้นอย่างแน่นอน ☐ ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน ☐ อาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้
 เพราะ.....

3.



ลูกผ้าใบมีลูกบอลสีแดงที่ติด

- หมายเลข 1 จำนวน 3 ลูก
- หมายเลข 2 จำนวน 2 ลูก
- หมายเลข 3 จำนวน 1 ลูก

พิจารณาสถานการณ์ที่กำหนดให้ว่าเป็นแบบใดในสามแบบต่อไปนี้

เกิดขึ้นอย่างแน่นอน

อาจเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้

ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน

- 1) ถ้าหยิบลูกบอลหนึ่งลูก เหตุการณ์ที่หยิบได้ลูกบอลสีแดงหมายเลข 1

ตอบ

เพราะ.....

- 2) ถ้าหยิบลูกบอลหนึ่งลูก เหตุการณ์ที่หยิบได้ลูกบอลสีแดงหมายเลข 2

ตอบ

เพราะ.....

- 3) ถ้าหยิบลูกบอลหนึ่งลูก เหตุการณ์ที่หยิบได้ลูกบอลสีแดงหมายเลข 3

ตอบ

เพราะ.....

- 4) ถ้าหยิบลูกบอลหนึ่งลูก เหตุการณ์ที่หยิบได้ลูกบอลสีแดงหมายเลข 4

ตอบ

เพราะ.....

- 5) ถ้าหยิบลูกบอลหนึ่งลูก เหตุการณ์ที่หยิบได้ลูกบอลสีแดงเป็นอย่างไร

ตอบ

เพราะ.....