



เฉลิมพระเกียรติ โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑

(ฉบับปรับปรุง)



สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชุดเอกสารสื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
ลิขสิทธิ์ของ สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์
พิมพ์ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๒๒,๐๐๐ ชุด
จัดพิมพ์โดย องค์การค้ำของ สกสค.



เรื่อง

หน้า

- แบบฝึกหัดหน่วยที่ ๑

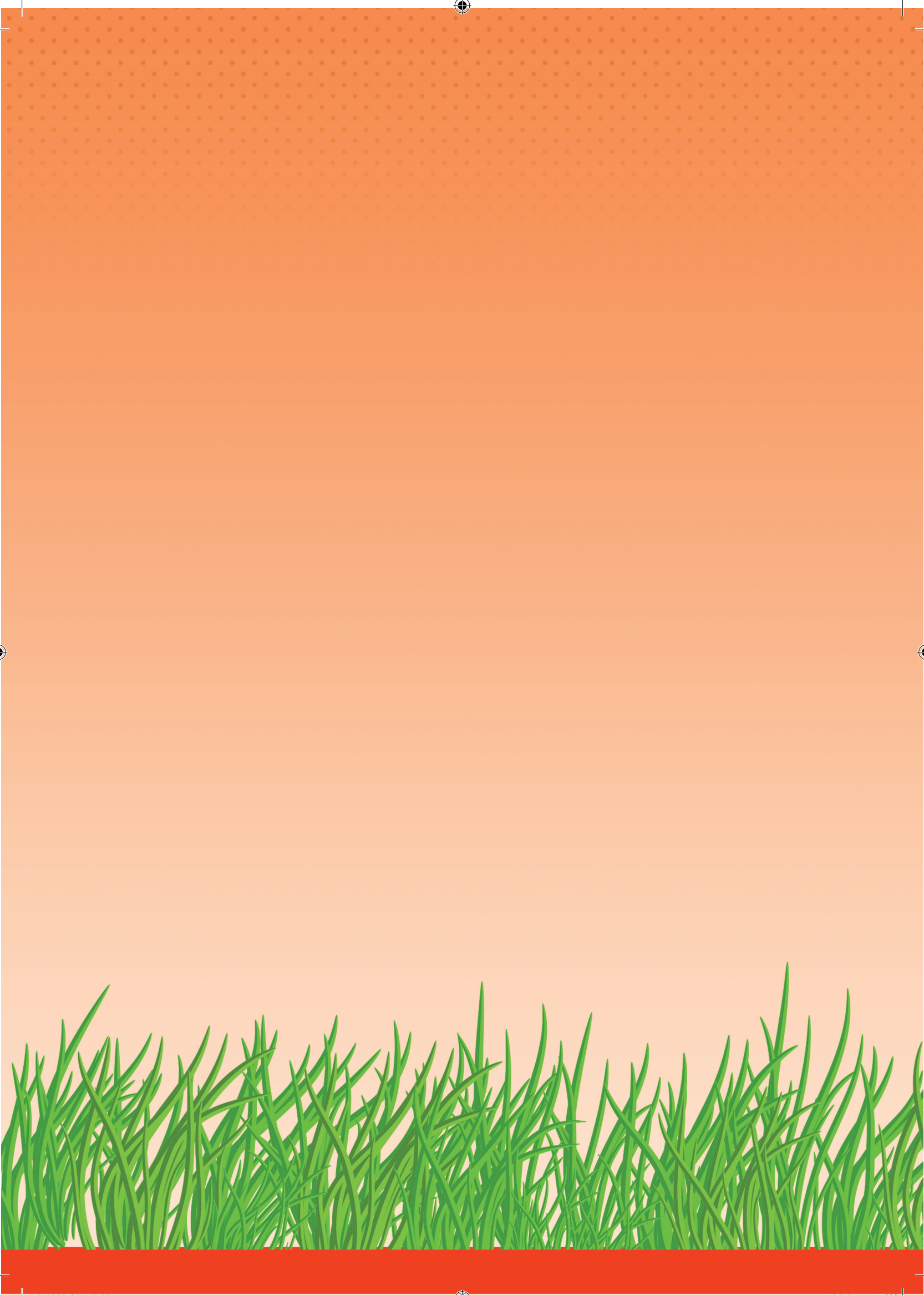
๑

จำนวนนับ และการบวก การลบ การคูณ การหาร

- แบบฝึกหัดหน่วยที่ ๒

๑๓๑

การวัด

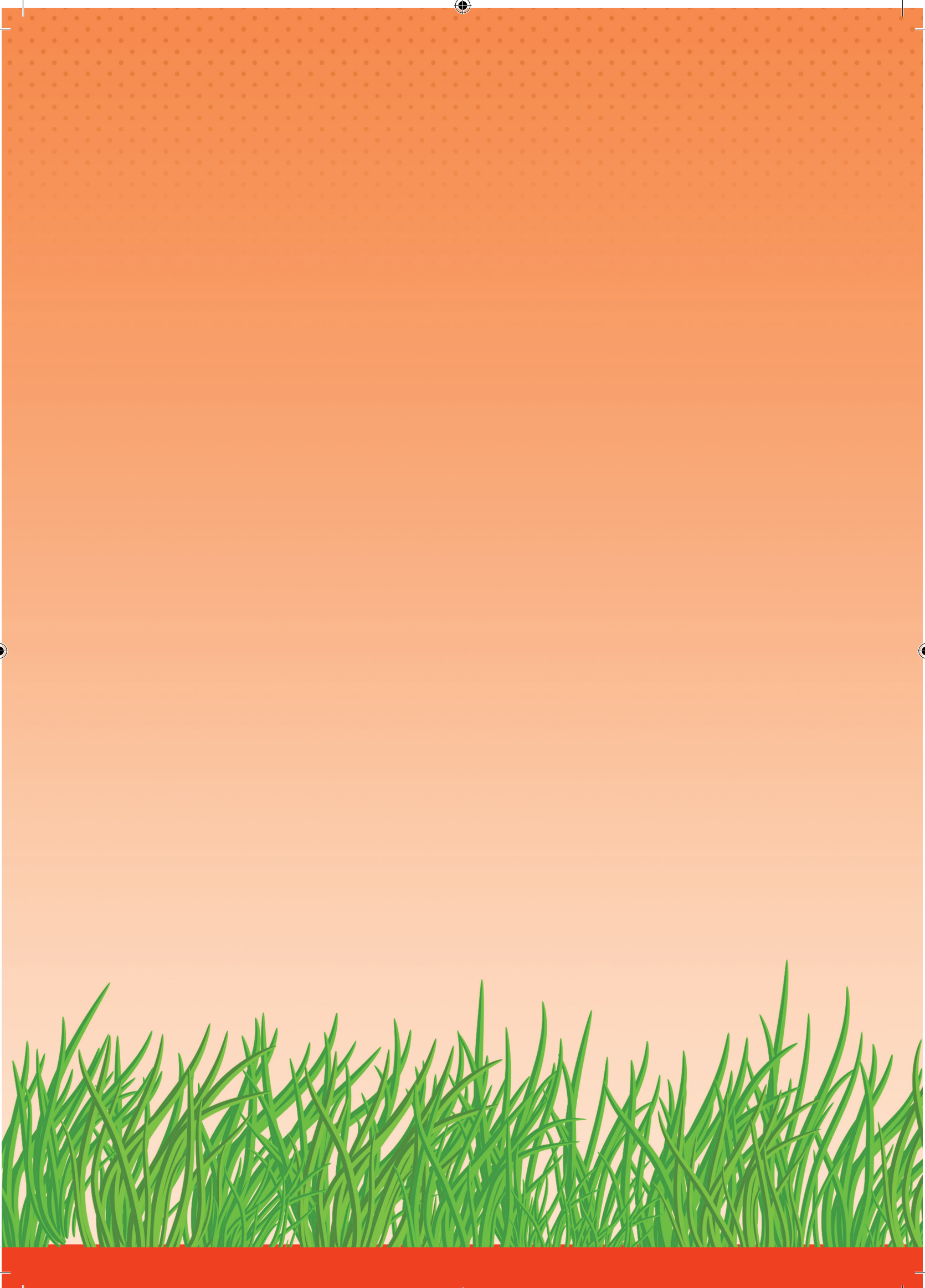


หน่วยที่

๑

จำนวนนับและการบวก
การลบ การคูณ การหาร





หน่วยที่ ๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร

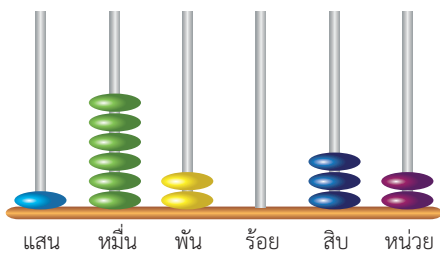


ผ.๑.๑/ผ.๑

แบบฝึกหัด 1.1

1. เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน

1)

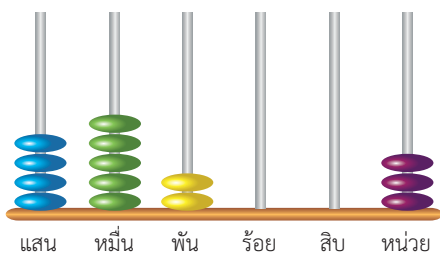


ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

2)

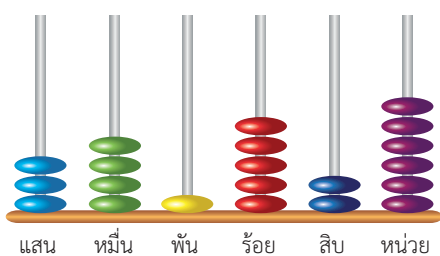


ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

3)

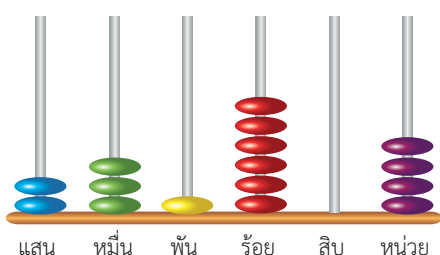


ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

4)



ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่ ๑

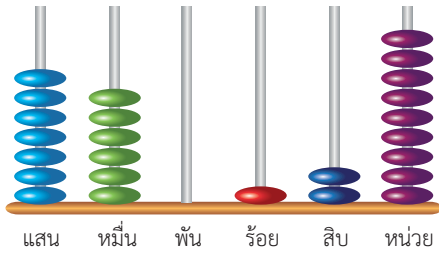
จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๑/ผ.๑

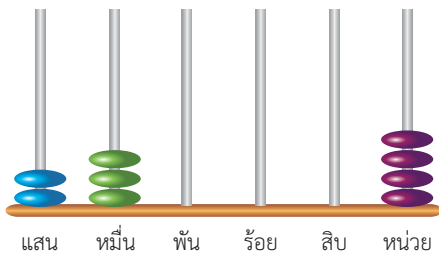
2. ตอบคำถามต่อไปนี้

1)



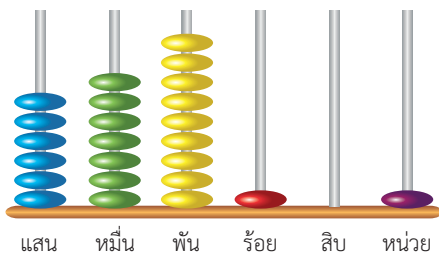
หลักลูกคิดแสดงจำนวนใด
ถ้าใส่ลูกคิดในหลักหน่วย 1 ลูก หลักลูกคิดจะแสดงจำนวนใด

2)



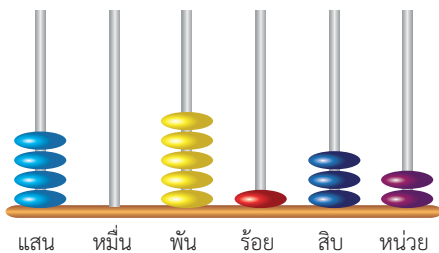
หลักลูกคิดแสดงจำนวนใด
ถ้าใส่ลูกคิดในหลักร้อย 1 ลูก หลักลูกคิดจะแสดงจำนวนใด

3)



หลักลูกคิดแสดงจำนวนใด
ถ้าใส่ลูกคิดในหลักพัน 1 ลูก หลักลูกคิดจะแสดงจำนวนใด

4)



หลักลูกคิดแสดงจำนวนใด
ถ้าใส่ลูกคิดในหลักหน่วย 1 ลูก หลักลูกคิดจะแสดงจำนวนใด

แบบฝึกหัด 1.2

1. เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน

1) ตัวเลขฮินดูอารบิก

3,680,050

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

2) ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

3) ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

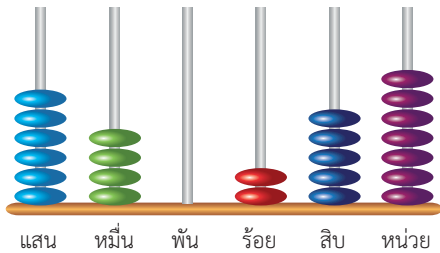
4) ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

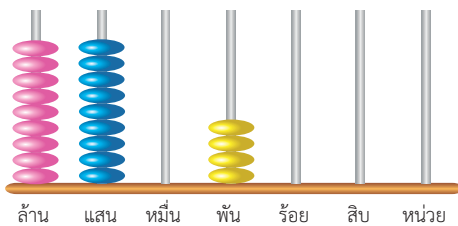
2. ตอบคำถามต่อไปนี้

1)



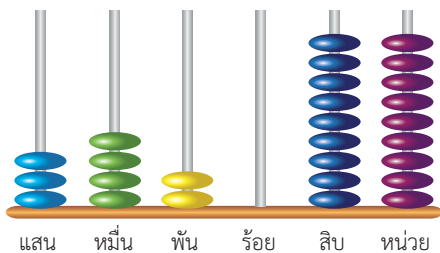
หลักลูกคิดแสดงจำนวนใด
ถ้าใส่ลูกคิดในหลักพัน 1 ลูก หลักลูกคิดจะแสดง
จำนวนใด

2)



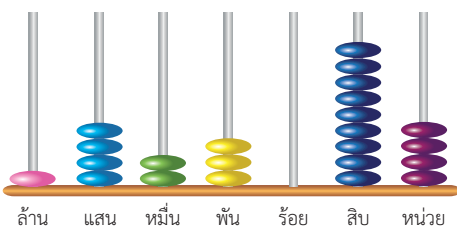
หลักลูกคิดแสดงจำนวนใด
ถ้าใส่ลูกคิดในหลักแสน 1 ลูก หลักลูกคิดจะแสดง
จำนวนใด

3)



หลักลูกคิดแสดงจำนวนใด
ถ้าใส่ลูกคิดในหลักหน่วย 1 ลูก หลักลูกคิดจะแสดง
จำนวนใด

4)



หลักลูกคิดแสดงจำนวนใด
ถ้าใส่ลูกคิดในหลักสิบ 1 ลูก หลักลูกคิดจะแสดง
จำนวนใด

แบบฝึกหัด 1.3

1. เลขโดดที่ขีดเส้นใต้ต่อไปนี้อยู่ในหลักใด และมีค่าเท่าใด

1) 969,445
อยู่ในหลัก

มีค่า

2) 3,153,784
อยู่ในหลัก

มีค่า

3) 12,800,531
อยู่ในหลัก

มีค่า

4) 5,330,792
อยู่ในหลัก

มีค่า

5) 25,608,900
อยู่ในหลัก

มีค่า

6) 4,942,225
อยู่ในหลัก

มีค่า

7) 6,093,531
อยู่ในหลัก

มีค่า

8) 86,000,637
อยู่ในหลัก

มีค่า

9) 1,690,534,652
อยู่ในหลัก

มีค่า

10) 4,078,711,810
อยู่ในหลัก

มีค่า

หน่วยที่
๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๓/ผ.๓

2. เขียนในรูปกระจาย

1) $169,374 =$

.....

2) $259,406 =$

.....

3) $500,500 =$

.....

4) $1,020,130 =$

.....

5) $69,340,612 =$

.....

6) $24,100,007 =$

.....

7) $435,002,200 =$

.....

8) $2,090,807,008 =$

.....

3. ในแต่ละข้อต่อไปนี้ เป็นรูปกระจายของจำนวนใด

$$1) (3 \times 1,000,000) + (5 \times 100,000) + (8 \times 1,000) + (3 \times 100) + (5 \times 10) + (9 \times 1)$$

$$2) (7 \times 1,000,000) + (9 \times 100,000) + (3 \times 10,000) + (2 \times 100) + (4 \times 1)$$

$$3) 90,000,000 + 600,000 + 20,000 + 600 + 7$$

$$4) 5,000,000 + 400,000,000 + 80,000 + 3,000 + 90 + 1$$

แบบฝึกหัด 1.4

1. เขียนเครื่องหมาย $>$, $<$ หรือ $=$ ใน ให้ถูกต้อง

1) 50,279 200,975

2) 620,391 100,000

3) 701,402 1,074,021

4) 908,706 908,776

5) 1,427,803 1,427,308

6) 25,450,488 2,545,448

7) 24,515,283 24,551,283

8) 55,005,000 55,000,005

9) 60,000,000 60,000,001

2. เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

1) 899,137 989,731 897,913 998,731

2) 944,852 494,582 4,492,854 948,524

3) 2,243,704 243,704 2,273,404 2,737,042 2,372,404

4) 10,100,100 10,000,110 10,000,000 10,100,101 10,100,000

3. เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

1) 999,879 8,750,310 7,080,315 7,803,105

2) 8,703,510 8,750,310 7,080,315 7,803,105

3) 24,532,116 2,564,316 2,543,616 24,523,116 21,453,161

4) 670,500,000 6,320,000 6,750,000 6,380,000 67,050,000

แบบฝึกหัด 1.5

1. เติมค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ

ตัวอย่าง

22 อยู่ระหว่างจำนวนเต็มสิบใด 20 กับ 30

ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ ของ 22 คือ 20

1) 24 อยู่ระหว่างจำนวนเต็มสิบใด กับ

ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ ของ 24 คือ

2) 18 อยู่ระหว่างจำนวนเต็มสิบใด กับ

ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ ของ 18 คือ

3) 31 อยู่ระหว่างจำนวนเต็มสิบใด กับ

ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ ของ 31 คือ

4) 129 อยู่ระหว่างจำนวนเต็มสิบใด กับ

ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ ของ 129 คือ

5) 266 อยู่ระหว่างจำนวนเต็มสิบใด กับ

ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ ของ 266 คือ

หน่วยที่

๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๕/ผ.๕

หน่วยที่ ๑ จำนวนนับ และการบวก การลบ การคูณ การหาร

- 6) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ ของ 545 คือ
- 7) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ ของ 763 คือ
- 8) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ ของ 1,086 คือ
- 9) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ ของ 2,139 คือ
- 10) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ ของ 4,995 คือ

2. เติมค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ

ตัวอย่าง

ดินสอหนึ่งแท่งราคา 12 บาท

ดินสอหนึ่งแท่งราคาประมาณ 10 บาท

1) ชุดวงเวียนหนึ่งชุดราคา 69 บาท

ชุดวงเวียนหนึ่งชุดราคาประมาณ บาท

2) ลูกขนไก่หนึ่งลูกราคา 26 บาท

ลูกขนไก่หนึ่งลูกราคาประมาณ บาท

3) ไม้บรรทัดราคาอันละ 33 บาท

ไม้บรรทัดราคาอันละประมาณ บาท

4) ปากการาคาด้ามละ 118 บาท

ปากการาคาด้ามละประมาณ บาท

5) ลูกบอลราคาลูกละ 292 บาท

ลูกบอลราคาลูกละประมาณ บาท

6) หนังสือการ์ตูนราคาเล่มละ 149 บาท

หนังสือการ์ตูนราคาเล่มละประมาณ บาท

3.

เติมค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย

ตัวอย่าง

156 อยู่ระหว่างจำนวนเต็มร้อยใด.....100.....กับ.....200.....

ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย ของ 156 คือ.....200.....

1) 171 อยู่ระหว่างจำนวนเต็มร้อยใด.....กับ.....

ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย ของ 171 คือ.....

2) 267 อยู่ระหว่างจำนวนเต็มร้อยใด.....กับ.....

ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย ของ 267 คือ.....

3) 419 อยู่ระหว่างจำนวนเต็มร้อยใด.....กับ.....

ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย ของ 419 คือ.....

4) 536 อยู่ระหว่างจำนวนเต็มร้อยใด.....กับ.....

ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย ของ 536 คือ.....

5) 560 อยู่ระหว่างจำนวนเต็มร้อยใด.....กับ.....

ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย ของ 560 คือ.....

หน่วยที่ ๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๕/ผ.๕

- 6) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย ของ 445 คือ
- 7) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย ของ 772 คือ
- 8) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย ของ 918 คือ
- 9) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย ของ 1,150 คือ
- 10) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย ของ 6,684 คือ

4.

เติมค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย

ตัวอย่าง

เสื้อราคาตัวละ 129 บาท

เสื้อราคาตัวละประมาณ100..... บาท

1) แผ่นวีดิทัศน์ราคาแผ่นละ 169 บาท

แผ่นวีดิทัศน์ราคาแผ่นละประมาณ บาท

2) เสื้อแขนยาวราคาตัวละ 308 บาท

เสื้อแขนยาวราคาตัวละประมาณ บาท

3) กบเหลาดินสอราคา 468 บาท

กบเหลาดินสอราคาประมาณ บาท

4) กระโปรงราคาตัวละ 510 บาท

กระโปรงราคาตัวละประมาณ บาท

5) กางเกงราคาตัวละ 1,435 บาท

กางเกงราคาตัวละประมาณ บาท

6) โทรศัพท์ราคาเครื่องละ 4,273 บาท

โทรศัพท์ราคาเครื่องละประมาณ บาท

แบบฝึกหัด 1.6

1. เติมค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพัน ของจำนวนต่อไปนี้

ตัวอย่าง

ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 2,395 คือ



- 1) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 1,492 คือ 
- 2) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 2,681 คือ 
- 3) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 4,095 คือ 
- 4) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 4,568 คือ 
- 5) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 6,197 คือ 
- 6) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 7,936 คือ 
- 7) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 9,150 คือ 
- 8) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 19,543 คือ 
- 9) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 54,270 คือ 
- 10) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของ 66,739 คือ 

2.

เติมค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพัน

ตัวอย่าง

สมพรขายกล้วยได้เงิน 1,520 บาท

สมพรขายกล้วยได้เงินประมาณ 2,000 บาท

1)

พ่อค้ามีน้ำตาลทรายขาว 2,940 กิโลกรัม

พ่อค้ามีน้ำตาลทรายขาวประมาณ กิโลกรัม

2)

ลุงซุมขายไข่ไก่ได้ 2,485 ฟอง

ลุงซุมขายไข่ไก่ได้ประมาณ ฟอง

3)

กลุ่มแม่บ้านผลิตน้ำพริกเผา 8,570 ขวด

กลุ่มแม่บ้านผลิตน้ำพริกเผาประมาณ ขวด

4)

ร้านค้าส่งน้ำตาลทรายขาว 7,250 ขวด

ร้านค้าส่งน้ำตาลทรายขาวประมาณ ขวด

5)

บ้านน้อยซื้อต้นไม้ไปขาย 32,575 ต้น

บ้านน้อยซื้อต้นไม้ไปขายประมาณ ต้น

6)

รถจักรยานยนต์ราคา 48,990 บาท

รถจักรยานยนต์ราคาประมาณ บาท

3. เติมค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ จำนวนเต็มร้อย จำนวนเต็มพัน ให้เหมาะสม

1) กรมป่าไม้เพาะพันธุ์ไม้แล้วนำไปแจกให้โรงเรียน 65 โรงเรียน

ตอบ

2) พิมพ์มีรายได้วันละ 425 บาท

ตอบ

3) พ่อมีเงิน 465,306 บาท

ตอบ

4) แม่ค้าขายทุเรียนได้เงิน 7,258 บาท

ตอบ

5) จังหวัดหนึ่งมีนักเรียนชั้นประถมศึกษา 243,642 คน

ตอบ

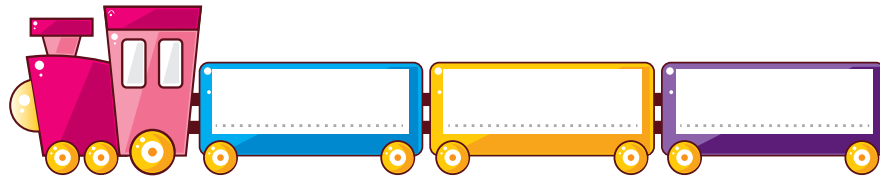
แบบฝึกหัด 1.7

1. เติมค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของจำนวนนับต่อไปนี้

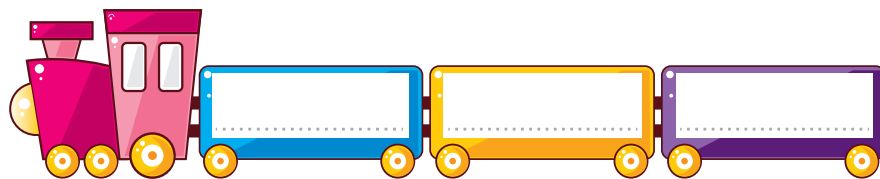
- 1) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 57,941 คือ
- 2) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 23,546 คือ
- 3) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 85,123 คือ
- 4) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 90,672 คือ
- 5) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 183,295 คือ
- 6) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 106,728 คือ
- 7) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 346,502 คือ
- 8) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 2,075,934 คือ
- 9) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 10,340,006 คือ
- 10) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 123,620,307 คือ

2. จำนวนนับที่กำหนดให้ต่อไปนี้เป็นค่าประมาณของจำนวนนับใดได้บ้าง
(ตอบมาอย่างละ 3 จำนวน)

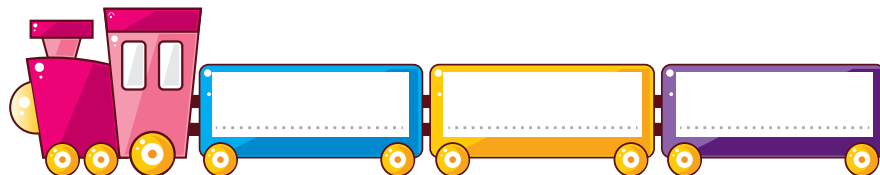
- 1) 70,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ (คำตอบเป็นไปได้ตั้งแต่ 65,000 ถึง 74,999)



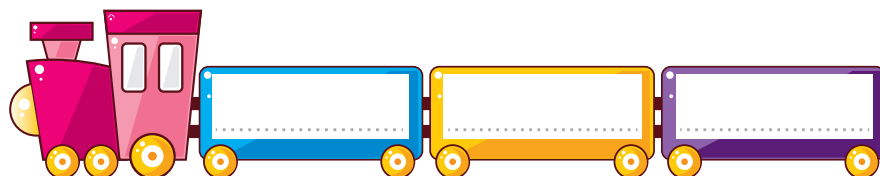
- 2) 830,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ (คำตอบเป็นไปได้ตั้งแต่ 825,000 ถึง 834,999)



- 3) 7,690,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ (คำตอบเป็นไปได้ตั้งแต่ 7,685,000 ถึง 7,694,999)

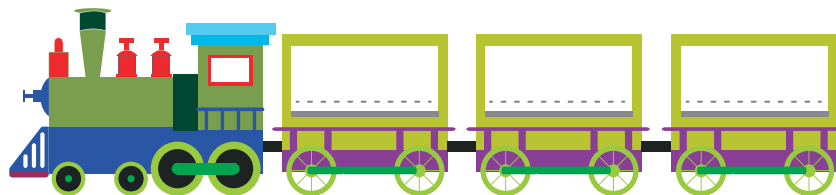


- 4) 21,010,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ (คำตอบเป็นไปได้ตั้งแต่ 21,005,000 ถึง 21,014,999)

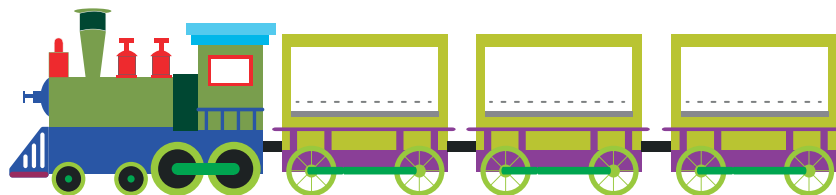


3. จำนวนที่กำหนดให้ต่อไปนี้เป็นค่าประมาณของจำนวนนับใด

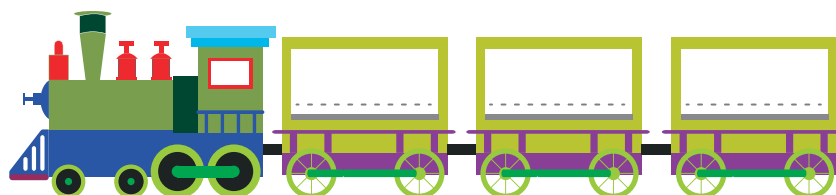
- 1) 800,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ (คำตอบเป็นไปได้ตั้งแต่ 750,000 ถึง 849,999)



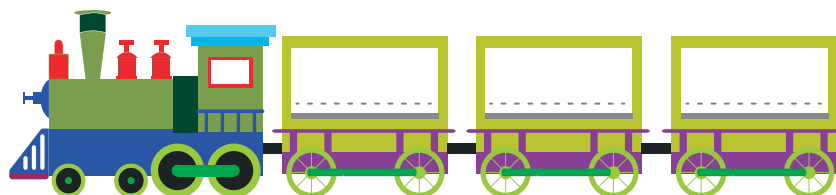
- 2) 1,500,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ (คำตอบเป็นไปได้ตั้งแต่ 1,450,000 ถึง 1,549,999)



- 3) 18,000,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ (คำตอบเป็นไปได้ตั้งแต่ 17,950,000 ถึง 18,049,999)



- 4) 97,000,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ (คำตอบเป็นไปได้ตั้งแต่ 96,950,000 ถึง 97,049,999)



แบบฝึกหัด 1.8

1. เติมค่าประมาณของจำนวนนับต่อไปนี้

1) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 725,036

คือ



2) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 1,987,444

คือ



3) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 48,159,150

คือ



4) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 51,865,804

คือ



5) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 563,102

คือ



6) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 10,802,000

คือ



7) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 149,304,090

คือ



8) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 657,219,874

คือ



แบบฝึกหัด 1.9

1. เติมค่าประมาณเป็นจำนวนเต็ม

1) $9,570,000 \approx$

2) $15,030,000 \approx$

3) $985,781 \approx$

4) $47,801,125 \approx$

5) $93,650,407 \approx$

2. เติมค่าประมาณของจำนวนนับต่อไปนี้

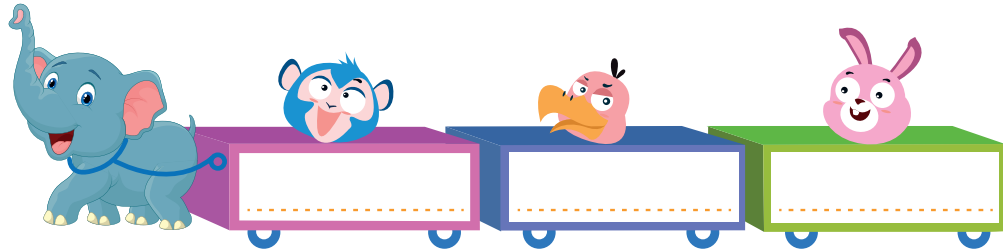
1) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ $1,996,425$ คือ

2) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ $1,996,425$ คือ

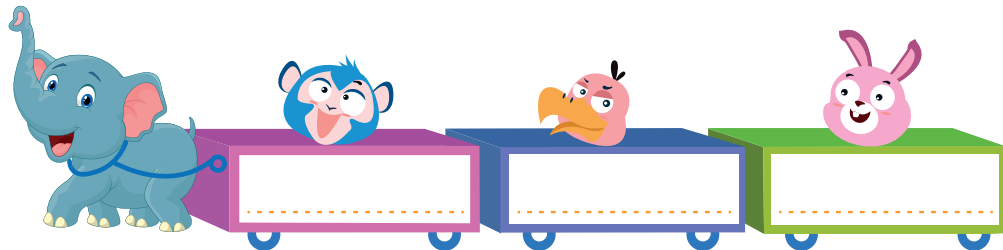
3) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ $1,996,425$ คือ

3. เขียนจำนวนนับที่มีค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มที่กำหนด

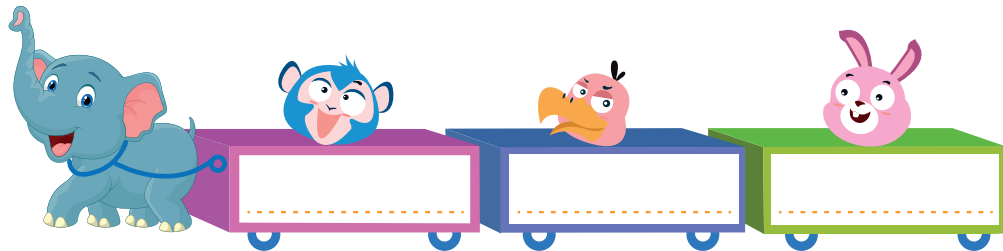
- 1) 6,000,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ (คำตอบควรเป็นตั้งแต่ 5,500,000 ถึง 6,499,999)



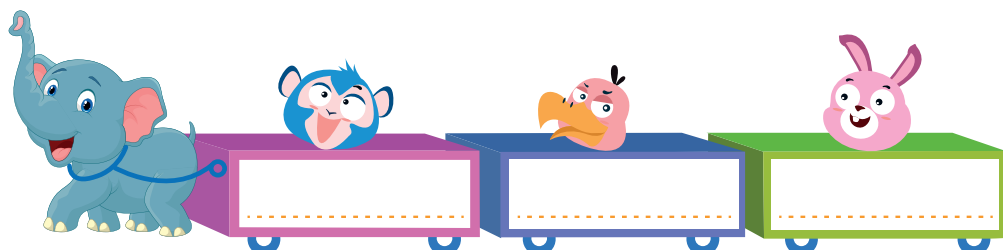
- 2) 35,000,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ (คำตอบควรเป็นตั้งแต่ 34,500,000 ถึง 35,499,999)



- 3) 10,000,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ (คำตอบควรเป็นตั้งแต่ 9,500,000 ถึง 10,499,999)



- 4) 789,000,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ (คำตอบควรเป็นตั้งแต่ 788,500,000 ถึง 789,499,999)



แบบฝึกหัด 1.10

1. เติมค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มที่เหมาะสม

- 1) โทรศัพท์มือถือราคา 14,680 บาท โทรศัพท์ราคา 15,896 บาท ตู้เย็นราคา 16,890 บาท เจนต้องการซื้อสินค้า 3 อย่างนี้ ต้องใช้เงินประมาณเท่าใด

โทรศัพท์มือถือราคาประมาณ บาท

โทรศัพท์ราคาประมาณ บาท

ตู้เย็นราคาประมาณ บาท

ดังนั้น เจนใช้เงินประมาณ บาท

- 2) จักรยานราคา 4,975 บาท จักรยานยนต์ราคา 50,200 บาท ราคาจักรยานยนต์เป็นกี่เท่าของราคาจักรยาน

จักรยานราคาประมาณ บาท

จักรยานยนต์ราคาประมาณ บาท

ราคาจักรยานยนต์ประมาณ เท่าของราคาจักรยาน

- 3) พ.ศ. 2547 เกิดเหตุการณ์คลื่นยักษ์สึนามิเข้าถล่มชายฝั่งทะเลอันดามันของไทย ทำให้มีผู้เสียชีวิต 5,395 คน

มีผู้เสียชีวิตจากคลื่นสึนามิประมาณ บาท

- 4) ในช่วง 9 เดือน ของปี 2558 มีการส่งออกเนื้อไก่ 516,743 ตัน ซึ่งคิดประมาณเป็น ตัน

2. ใช้การประมาณเป็นจำนวนเต็มที่เหมาะสมหาคำตอบ

- 1) จังหวัดยะลา มีเนื้อที่ 4,713 ตารางกิโลเมตร จังหวัดยโสธร มีเนื้อที่ 491 ตารางกิโลเมตร จังหวัดยะลา มีเนื้อที่มากกว่าจังหวัดยโสธร ประมาณเท่าใด

ตอบ

- 2) ที่ดินราคา 875,000 บาท บ้านราคา 1,769,000 บาท บ้านราคาแพงกว่าที่ดิน ประมาณกี่บาท

ตอบ

- 3) นารีมีรายได้วันละ 385 บาท ถ้าทำงาน 78 วัน นารีมีรายได้ประมาณกี่บาท

ตอบ

- 4) กรมป่าไม้เพาะพันธุ์ไม้ไผ่ 8,780 ต้น ต้องการแจกให้โรงเรียน 86 โรงเรียน โรงเรียนละเท่า ๆ กัน แต่ละโรงเรียนจะได้รับพันธุ์ไม้ประมาณกี่ต้น

ตอบ

- 5) จังหวัดหนึ่งมีนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา 243,520 คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา มีน้อยกว่าระดับชั้นประถมศึกษา 104,450 คน จังหวัดนี้มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา รวมทั้งหมดประมาณกี่คน

ตอบ

หน่วยที่

๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๑๑/ผ.๑๑

แบบฝึกหัด 1.11

1. เติมผลลัพธ์

1)

871,796

+

29,254

2)

2,456,437

+

1,243,563

3)

934,001

+

851,912

4)

2,514,826

+

2,226,927

5)

9,042,369

+

982,976

6)

8,090,876

+

4,589,697

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่
๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๑๑/ผ.๑๑

2.

แสดงวิธีทำ

1) $121,755 + 1,370,317 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

2) $4,981,194 + 2,238,908 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

3) $632,745 + 8,186,500 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

4) $403,650 + 474,588 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

หน่วยที่

๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๑๒/ผ.๑๒

แบบฝึกหัด 1.12

1. จงเติมผลลัพธ์

1)

183,647

—

72,358

=====

2)

323,741

—

161,925

=====

3)

627,841

—

189,042

=====

4)

438,549

—

362,118

=====

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ฉบับปรับปรุง)

2. แสดงวิธีทำ

5) $1,342,808 - 536,096 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

6) $2,627,841 - 1,577,016 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

7) $9,998,889 - 8,989,998 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

8) $70,750,028 - 15,108,766 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

แบบฝึกหัด 1.13

จงแสดงวิธีหาคำตอบโดยใช้การประมาณ

ตัวอย่าง $240,004 + 297,587$ (ประมาณเป็นจำนวนเต็มแสน)

วิธีทำ $240,004 \approx 200,000$ และ $297,587 \approx 300,000$

เนื่องจาก $200,000 + 300,000 = 500,000$

ดังนั้น $240,004 + 297,587 \approx 500,000$

ตอบ ๕๐๐,๐๐๐

1. $5,484,420 + 596,961$ (ประมาณเป็นจำนวนเต็มพัน)

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

2. $3,462,023 + 685,037$ (ประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่น)

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

3. $149,580 + 3,927,000$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

4. $985,431 + 98,476$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

5. $4,262,422 + 2,134,410$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

แบบฝึกหัด 1.14

จงแสดงวิธีหาคำตอบโดยใช้การประมาณ

ตัวอย่าง $240,004 - 97,587$ (ประมาณเป็นจำนวนเต็มแสน)

วิธีทำ $240,004 \approx 200,000$ และ $97,587 \approx 100,000$

เนื่องจาก $200,000 - 100,000 = 100,000$

ดังนั้น $240,004 - 97,587 \approx 100,000$

ตอบ ๑๐๐,๐๐๐

1. $89,544,672 - 9,896,961$ (ประมาณเป็นจำนวนเต็มล้าน)

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

2. $1,654,453 - 685,037$ (ประมาณเป็นจำนวนเต็มแสน)

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

หน่วยที่ ๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๑๔/ผ.๑๔

3. $3,927,000 - 149,586$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

4. $905,498 - 98,476$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

5. $4,119,657 - 1,130,410$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

แบบฝึกหัด 1.15

1. จงเขียนค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย

- 1) หมีแพนด้าสูง 165 เซนติเมตร หมีแพนด้าสูงประมาณ.....เซนติเมตร
- 2) หมีแพนด้าจะอาศัยอยู่ร่วมกันบริเวณป่าไผ่แนวเขตที่ราบสูงทิเบตในระดับความสูง 2,530 เมตร ระดับความสูงของที่ราบสูงทิเบตประมาณ.....เมตร

2. จงเขียนค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพัน

- 1) ป่าไผ่มีพื้นที่ 13,720 ตารางกิโลเมตร
ป่าไผ่มีพื้นที่ประมาณ.....ตารางกิโลเมตร
- 2) ภูเขาควายโบราซีซึ่งสูงเป็นอันดับสองของโลก สูง 19,296 ฟุต
ภูเขาควายโบราซีสูงประมาณ.....ฟุต

3. จงเขียนค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่น

- 1) ทะเลสาบฮูรอนมีพื้นที่ 59,600 ตารางกิโลเมตร
ทะเลสาบฮูรอนมีพื้นที่ประมาณ.....ตารางกิโลเมตร
- 2) ประเทศไทยมีพื้นที่ 513,115 ตารางกิโลเมตร
ประเทศไทยมีพื้นที่ประมาณ.....ตารางกิโลเมตร
- 3) ประเทศเมียนมามีขนาดใหญ่ที่สุดในเอเชียอาคเนย์ มีพื้นที่ 676,577 ตารางกิโลเมตร
ประเทศเมียนมามีพื้นที่ประมาณ.....ตารางกิโลเมตร

4. จงแสดงวิธีหาคำตอบโดยใช้การประมาณ

- 1) บริษัทต้องการซื้อบ้าน 2,453,000 บาท ซื้อที่ดิน 564,000 บาท บริษัทต้องเตรียมเงินประมาณ.....บาท
- 2) เดือนที่แล้วระพีพรรณมีรายได้ 789,650 บาท รายจ่าย 465,800 บาท เดือนที่แล้วระพีพรรณเหลือเงินประมาณ.....บาท
- 3) ปีที่แล้วมีผู้เข้าชมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ของจังหวัดหนึ่งจำนวน 20,815 คน ปีนี้มีผู้เข้าชม 25,560 คน ปีนี้มีผู้เข้าชมมากกว่าปีที่แล้วประมาณ.....คน
- 4) จังหวัดหนึ่งมีนักเรียนชั้นประถมศึกษา 143,650 คน มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา 104,200 คน จังหวัดนี้มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา รวมทั้งหมดประมาณ.....คน
- 5) เทศบาลนำต้นไม้มาปลูกเป็นต้นดาวเรือง 18,750 กระถาง และต้นดาวเรือง 75,500 กระถาง เทศบาลนำต้นไม้มาปลูกทั้งหมดประมาณ.....กระถาง
- 6) ถ้าในเดือนธันวาคมมีนักท่องเที่ยวเมืองไทย 231,450 คน เดือนมกราคมมี 345,600 คน เดือนมกราคมมีนักท่องเที่ยวมากกว่าเดือนธันวาคมประมาณ.....คน

แบบฝึกหัด 1.16

ประมาณผลลัพธ์ แล้วใช้เครื่องคิดเลขคำนวณหาผลลัพธ์

ข้อที่	โจทย์	ประมาณ ผลลัพธ์	ผลลัพธ์จาก เครื่องคิดเลข
1	$36,539 + 7,506$		
2	$265,173 - 64,786$		
3	$511,732 - 251,173$		
4	$480,215 + 579,868$		
5	$8,062,309 + 17,861,858$		
6	$8,142,269 - 5,363,744$		
7	$1,400,731 - 928,952$		
8	$3,574,705 + 1,164,094$		
9	$34,105,637 - 5,078,247$		
10	$69,384,260 + 82,625,350$		

แบบฝึกหัด 1.17

1. หาจำนวนนับที่แทนด้วย โดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

1) $602,420 + \square = 814,163$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ จำนวนนับที่แทนด้วย คือ

2) $\square + 1,142,680 = 4,498,350$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ จำนวนนับที่แทนด้วย คือ

3) $832,128 + \square = 954,133$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ จำนวนนับที่แทนด้วย คือ

2.

เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบ

- 1) เกษตรกรมีพันธุ์กล้วยอยู่จำนวนหนึ่ง เพาะพันธุ์กล้วยได้อีก 72,000 ต้น ทำให้มีกล้วย 94,000 ต้น เดิมเกษตรกรมีพันธุ์กล้วยอยู่กี่ต้น

ประโยคสัญลักษณ์ $\square + 72,000 = 94,000$

ตอบ เดิมเกษตรกรมีพันธุ์กล้วยอยู่.....ต้น

- 2) บังอรมีเงินอยู่จำนวนหนึ่ง ขายเสื้อผ้าได้เงินอีก 89,600 บาท บังอรรวมเงินได้ทั้งหมด 150,550 บาท เดิมบังอรมีเงินกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $\square + 89,600 = 150,550$

ตอบ เดิมบังอรมีเงิน.....บาท

- 3) จังหวัดหนึ่งมีนักเรียนประถมศึกษา 22,693 คน และมีนักเรียนมัธยมศึกษาอยู่จำนวนหนึ่ง ถ้าในจังหวัดนี้มีนักเรียนประถมศึกษาและนักเรียนมัธยมศึกษาทั้งหมด 48,052 คน จะมีนักเรียนมัศึกษากี่คน

ประโยคสัญลักษณ์ $22,693 + \square = 48,052$

ตอบ มีนักเรียนมัธยมศึกษา.....คน

แบบฝึกหัด 1.18

1. หาจำนวนนับที่แทนด้วย โดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

1) $525,364 - \square = 303,286$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ จำนวนนับที่แทนด้วย คือ

2) $\square - 1,250,800 = 1,147,197$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ จำนวนนับที่แทนด้วย คือ

3) $\square - 632,694 = 583,645$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ จำนวนนับที่แทนด้วย คือ

2.

เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบ

- 1) อิงอรมีเงิน 89,600 บาท จ่ายเป็นค่าใช้จ่ายจำนวนหนึ่ง ทำให้อิงอรเหลือเงิน 56,000 บาท อิงอรจ่ายเงินเป็นค่าใช้จ่ายกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์.....

.....

ตอบ อิงอรจ่ายเงินเป็นค่าใช้จ่าย.....บาท

- 2) เครื่องซักผ้าราคามากกว่าตู้เย็น 7,500 บาท ถ้าเครื่องซักผ้าราคา 27,500 บาท ตู้เย็นราคากี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์.....

.....

ตอบ ตู้เย็นราคา.....บาท

- 3) ที่ดินราคาถูกกว่าบ้าน 1,250,000 บาท ถ้าบ้านราคา 3,000,000 บาท ที่ดินราคาเท่าใด

ประโยคสัญลักษณ์.....

.....

ตอบ ที่ดินราคา.....บาท

หน่วยที่
๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๑๙/ผ.๑๙

แบบฝึกหัด 1.19

เติมเลขโดดใน

1.

6		4	2	1		
3	0		4			9
	5	5		7	9	

2.

	3	6	2		3	
1		6	0	5		
4	1			3	1	

3.

3	6	1	0			
2	2			2	6	
		0	8	7	1	

4.

	5	7	8		0	
3	8		3	1		
2		5		0	6	

5.

2	5		3	6	0	3	8
	7	2	0	3		1	2
8	2	6		9	8	5	

6.

	2	5	6	4	8	7	
3	9	1		7		8	4
4	3		2		2	9	5

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ฉบับปรับปรุง)

แบบฝึกหัด 1.20

วิเคราะห์โจทย์และหาคำตอบ

1. ตู้เย็นราคา 23,000 บาท โทรศัพท์เคลื่อนที่ราคาแพงกว่าตู้เย็น 7,250 บาท
โทรศัพท์เคลื่อนที่ราคาเท่าไร

1) โจทย์ถามอะไร

.....

.....

2) โจทย์บอกอะไร

.....

.....

3) คิดหาคำตอบได้อย่างไร

.....

.....

4) เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

.....

.....

5) โทรศัพท์เคลื่อนที่ราคาเท่าไร

.....

.....

6) จะตรวจสอบว่า.....เป็นคำตอบที่ถูกต้องได้อย่างไร

.....

.....

2. ถ้าในเดือนธันวาคมมีนักท่องเที่ยวมาเมืองไทย 231,450 คน และเดือนธันวาคมมีนักท่องเที่ยวมากกว่าเดือนพฤศจิกายน 20,580 คน เดือนพฤศจิกายนมีนักท่องเที่ยวกี่คน

1) โจทย์ถามอะไร

.....

.....

2) โจทย์บอกอะไร

.....

.....

3) คิดหาคำตอบได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

4) เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

.....

.....

5) เดือนพฤศจิกายนมีนักท่องเที่ยวกี่คน

.....

.....

.....

6) จะตรวจสอบว่า.....เป็นคำตอบที่ถูกต้องได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

3. สมชายมีเงิน 800,000 บาท สมชายมีเงินมากกว่าสุชาติ 125,000 บาท สุชาติมีเงินกี่บาท

1) โจทย์ถามอะไร

.....

.....

2) โจทย์บอกอะไร

.....

.....

3) คิดหาคำตอบได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

4) เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

.....

.....

5) สุชาติมีเงินกี่บาท

.....

.....

.....

6) จะตรวจสอบว่า.....เป็นคำตอบที่ถูกต้องได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

แบบฝึกหัด 1.21

วิเคราะห์โจทย์และหาคำตอบ

1. ในเดือนมกราคม ร้านขายต้นไม้ขายดินได้ 35,650 ถุง ในเดือนกุมภาพันธ์ขายได้น้อยกว่าเดือนมกราคม 1,237 ถุง เดือนกุมภาพันธ์ขายดินได้กี่ถุง

1) โจทย์ถามอะไร

.....

.....

2) โจทย์บอกอะไร

.....

.....

3) คิดหาคำตอบได้อย่างไร

.....

.....

4) เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

.....

.....

5) เดือนกุมภาพันธ์ขายดินได้กี่ถุง

.....

.....

6) จะตรวจสอบว่า.....เป็นคำตอบที่ถูกต้องได้อย่างไร

.....

.....

2. กรุงเทพมหานครมีพื้นที่ 1,569 ตารางกิโลเมตร กรุงเทพมหานครมีพื้นที่น้อยกว่า
จังหวัดนครราชสีมา 18,925 ตารางกิโลเมตร จังหวัดนครราชสีมาที่มีพื้นที่กี่ตาราง
กิโลเมตร

1) โจทย์ถามอะไร

.....

.....

2) โจทย์บอกอะไร

.....

.....

3) คิดหาคำตอบได้อย่างไร

.....

.....

4) เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

.....

.....

5) จังหวัดนครราชสีมาที่มีพื้นที่กี่ตารางกิโลเมตร

.....

.....

6) จะตรวจสอบว่า.....เป็นคำตอบที่ถูกต้องได้อย่างไร

.....

.....

3. สมชายมีเงิน 1,000,000 บาท สมชายมีเงินน้อยกว่าสุชาติ 500,000 บาท สุชาติมีเงินกี่บาท

1) โจทย์ถามอะไร

.....

.....

2) โจทย์บอกอะไร

.....

.....

3) คิดหาคำตอบได้อย่างไร

.....

.....

.....

4) เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

.....

.....

5) สุชาติมีเงินกี่บาท

.....

.....

.....

6) จะตรวจสอบว่า.....เป็นคำตอบที่ถูกต้องได้อย่างไร

.....

.....

.....

แบบฝึกหัด 1.22

เขียนภาพแสดงวิธีคิด ประโยคสัญลักษณ์ และแสดงวิธีทำ

1. จังหวัดหนึ่งมีประชากรชาย 789,717 คน มีประชากรหญิงมากกว่าประชากรชาย 10,748 คน จังหวัดนี้มีประชากรหญิงกี่คน

ประโยคสัญลักษณ์.....

วิธีทำ

ตอบ.....

2. ปีที่แล้วพ่อมีรายได้ 378,000 บาท ปีนี้พ่อมีรายได้น้อยกว่าปีที่แล้ว 37,500 บาท
ปีนี้พ่อมีรายได้กี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์.....

วิธีทำ

ตอบ.....

3. ถ้าที่ดินราคา 1,500,000 บาท และราคาที่ดินน้อยกว่าค่าก่อสร้างบ้าน 900,000 บาท
ค่าก่อสร้างบ้านราคาเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์.....

วิธีทำ

ตอบ.....

4. ปีนี้บริษัทส่งออกสินค้าได้ 534,000 กล่อง ปีนี้ส่งออกได้มากกว่าปีที่แล้ว 35,000 กล่อง ปีที่แล้วบริษัทส่งออกสินค้าได้กี่กล่อง

ประโยคสัญลักษณ์.....

วิธีทำ

ตอบ.....

หน่วยที่

๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๒๓/ผ.๒๓

แบบฝึกหัด 1.23

สร้างโจทย์ปัญหา 2 ข้อ จากประโยคสัญลักษณ์ที่กำหนด

1. $6,968,000 + 2,500,000 = \square$

1)

.....

.....

.....

2)

.....

.....

.....

2. $524,000 - 78,500 = \square$

1)

.....

.....

.....

2)

.....

.....

.....

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่
๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



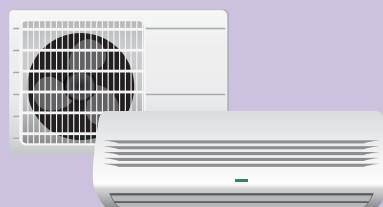
ผ.๑.๒๔/ผ.๒๔

แบบฝึกหัด 1.24

ใช้ข้อมูลจากภาพที่กำหนด สร้างโจทย์ปัญหา และหาคำตอบ



24,000 บาท



19,000 บาท



12,500 บาท



30,900 บาท

1. โจทย์ปัญหาการบวก

ประโยคสัญลักษณ์

โจทย์

.....

.....

.....

ตอบ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ฉบับปรับปรุง)

2. โจทย์ปัญหาการลบ

ประโยคสัญลักษณ์

โจทย์

.....

.....

.....

ตอบ

3. โจทย์ปัญหาการบวกหรือโจทย์ปัญหาการลบ

ประโยคสัญลักษณ์

โจทย์

.....

.....

.....

ตอบ

แบบฝึกหัด 1.25

1. แสดงวิธีทำ

1) $207,341 \times 7 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) $9 \times 1,987,643 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. เติมผลคูณ

1) $25,130 \times 4 = \dots\dots\dots$

3) $2 \times 75,734 = \dots\dots\dots$

5) $27,153 \times 4 = \dots\dots\dots$

7) $4 \times 87,203 = \dots\dots\dots$

9) $350,837 \times 5 = \dots\dots\dots$

2) $14,523 \times 6 = \dots\dots\dots$

4) $53,942 \times 3 = \dots\dots\dots$

6) $8 \times 97,260 = \dots\dots\dots$

8) $860,042 \times 8 = \dots\dots\dots$

10) $7 \times 258,102 = \dots\dots\dots$

แบบฝึกหัด 1.26

1. หาผลคูณของโจทย์การคูณต่อไปนี้

$$\begin{array}{l} 1) \quad 1,205 \times 20 = \square \\ 1,205 \times 20 = \dots\dots\dots \\ = \dots\dots\dots \\ = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2) \quad 40 \times 3,511 = \square \\ 40 \times 3,511 = \dots\dots\dots \\ = \dots\dots\dots \\ = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3) \quad 41,027 \times 60 = \square \\ 41,027 \times 60 = \dots\dots\dots \\ = \dots\dots\dots \\ = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4) \quad 30 \times 26,910 = \square \\ 30 \times 26,910 = \dots\dots\dots \\ = \dots\dots\dots \\ = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5) \quad 20,009 \times 90 = \square \\ 20,009 \times 90 = \dots\dots\dots \\ = \dots\dots\dots \\ = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6) \quad 70 \times 77,271 = \square \\ 70 \times 77,271 = \dots\dots\dots \\ = \dots\dots\dots \\ = \dots\dots\dots \end{array}$$

2. เติมผลคูณ

$$1) \quad 25,130 \times 40 = \dots\dots\dots$$

$$2) \quad 20 \times 75,734 = \dots\dots\dots$$

$$3) \quad 27,153 \times 40 = \dots\dots\dots$$

$$4) \quad 40 \times 87,203 = \dots\dots\dots$$

$$5) \quad 350,837 \times 50 = \dots\dots\dots$$

$$6) \quad 14,523 \times 60 = \dots\dots\dots$$

$$7) \quad 53,942 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$8) \quad 80 \times 97,260 = \dots\dots\dots$$

$$9) \quad 860,042 \times 80 = \dots\dots\dots$$

$$10) \quad 70 \times 258,102 = \dots\dots\dots$$

แบบฝึกหัด 1.27

1. หาผลคูณของโจทย์การคูณต่อไปนี้

- | | |
|---|---|
| 1) $2,425 \times 200 = \square$
$2,425 \times 200 = \dots\dots\dots$
$= \dots\dots\dots$
$= \dots\dots\dots$ | 4) $300 \times 1,517 = \square$
$300 \times 1,517 = \dots\dots\dots$
$= \dots\dots\dots$
$= \dots\dots\dots$ |
| 2) $21,329 \times 400 = \square$
$21,329 \times 400 = \dots\dots\dots$
$= \dots\dots\dots$
$= \dots\dots\dots$ | 5) $700 \times 16,090 = \square$
$700 \times 16,090 = \dots\dots\dots$
$= \dots\dots\dots$
$= \dots\dots\dots$ |
| 3) $50,009 \times 600 = \square$
$50,009 \times 600 = \dots\dots\dots$
$= \dots\dots\dots$
$= \dots\dots\dots$ | 6) $800 \times 47,277 = \square$
$800 \times 47,277 = \dots\dots\dots$
$= \dots\dots\dots$
$= \dots\dots\dots$ |

2. เติมผลคูณ

1) 987×400	=	
2) $9,000 \times 640$	=	
3) $45,900 \times 300$	=	
4) $45,800 \times 600$	=	
5) $59,800 \times 400$	=	
6) $386,000 \times 200$	=	

แบบฝึกหัด 1.28

1. หาผลคูณ

1) $1,234 \times 34 = \square$

$$\begin{array}{r}
 1\ 2\ 3\ 4 \\
 \times \quad 3\ 4 \\
 \hline
 4936 \\
 37020 \\
 \hline
 41956
 \end{array}$$

ตอบ ๔๑,๙๕๖

$$\begin{array}{r}
 1234 \times 4 \\
 1234 \times 30
 \end{array}$$

2. แสดงวิธีทำ

1) $34 \times 219 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

2) $508 \times 32 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

3) $1,056 \times 16 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

4) $32 \times 4,216 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

5) $2,099 \times 41 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

6) $82 \times 16,900 =$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

3. หาผลคูณ

1) $2,134 \times 15$	=	
2) $4,156 \times 13$	=	
3) $3,820 \times 22$	=	
4) $4,070 \times 65$	=	

หน่วยที่
๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๒๙/ผ.๒๙

แบบฝึกหัด 1.29

แสดงวิธีหาผลคูณ

1. $412 \times 706 =$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. $651 \times 513 =$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่

๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๒๙/ผ.๒๙

หน่วยที่ ๑ จำนวนนับ และการบวก การลบ การคูณ การหาร

3. $382 \times 1,459 =$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. $3,678 \times 412 =$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่
๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๓๐/ผ.๓๐

แบบฝึกหัด 1.30

แสดงวิธีทำ

1. $10,245 \times 515 = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ

2. $52,525 \times 327 = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ

3. $214,795 \times 38 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

4. $12,553 \times 148 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

5. $41,586 \times 3,927 =$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

6. $95,131 \times 4,369 =$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

หน่วยที่

๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๓๑/ผ.๓๑

แบบฝึกหัด 1.31

แสดงวิธีหาผลหารโดยการหารยาว พร้อมตรวจคำตอบ

1. $1,404 \div 6 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

ตรวจคำตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

2. $6,810 \div 6 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

ตรวจคำตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยที่
๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๓๑/ผ.๓๑

3. $4,312 \div 8 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

ตรวจคำตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. $194,607 \div 7 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

ตรวจคำตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. $373,688 \div 4 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

ตรวจคำตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. $180,837 \div 9 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

ตรวจคำตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยที่
๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๓๒/ผ.๓๒

แบบฝึกหัด 1.32

แสดงการหารสั้น และตรวจคำตอบ

ตัวอย่างที่ 1 $1,404 \div 6 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 1404} \\ \underline{234} \\ 1404 \div 6 = 234 \end{array}$$

ตอบ ๒๓๔
ตรวจคำตอบ $234 \times 6 = 1,404$

1. $6,810 \div 6 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

2. $4,312 \div 8 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

3. $5,260 \div 5 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

.....

4. $17,124 \div 4 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

.....

5. $68,358 \div 3 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

.....

6. $353,570 \div 7 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

.....

หน่วยที่
๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๓๓/ผ.๓๓

แบบฝึกหัด 1.33

แสดงวิธีหาผลลัพธ์โดยการหารยาว พร้อมตรวจคำตอบ

1. $719 \div 8 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

ตรวจคำตอบ

.....

.....

.....

2. $1,386,479 \div 9 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

ตรวจคำตอบ

.....

.....

.....

3. $411,200 \div 3 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

ตรวจคำตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. $209,115 \div 8 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

ตรวจคำตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. $446,425 \div 3 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

ตรวจคำตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. $280,888 \div 9 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

ตรวจคำตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยที่

๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๓๔/ผ.๓๔

แบบฝึกหัด 1.34

แสดงวิธีหาผลลัพธ์โดยการหารกัน พร้อมตรวจคำตอบ

1. $719,095 \div 8 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

.....

.....

2. $1,386,479 \div 9 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

.....

.....

3. $411,200 \div 3 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

.....

.....

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ฉบับปรับปรุง)

4. $189,115 \div 8 =$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

.....

.....

.....

5. $446,425 \div 3 =$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

.....

.....

.....

6. $280,888 \div 9 =$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

.....

.....

.....

หน่วยที่

๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๓๕/ผ.๓๕

แบบฝึกหัด 1.35

หาผลลัพธ์และตรวจสอบคำตอบ

ตัวอย่าง หาผลลัพธ์ของ $1,320 \div 20 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 0066 \\ 20 \overline{)1320} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ \underline{120} \end{array} \quad \leftarrow 20 \times 6 \text{ สิบ}$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ \underline{120} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ \underline{120} \end{array} \quad \leftarrow 20 \times 6 \text{ หน่วย}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \underline{0} \end{array}$$

ตรวจสอบ $66 \times 20 = 1,320$

ดังนั้น $1,320 \div 20 = 66$

ตอบ 66

1) $600 \div 50 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ฉบับปรับปรุง)

2) $1,474 \div 70 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

3) $880 \div 80 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

4) $11,521 \div 90 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

หน่วยที่
๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๓๖/ผ.๓๖

แบบฝึกหัด 1.36

หาผลลัพธ์และตรวจสอบ

ตัวอย่าง หาผลลัพธ์ของ $1,904 \div 34$ และตรวจสอบ

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 0056 \\ 34 \overline{) 1904} \\ \underline{170} \leftarrow 34 \times 5 \text{ สิบ} \\ 204 \\ \underline{204} \leftarrow 34 \times 6 \text{ หน่วย} \\ 0 \end{array}$$

ตรวจสอบ $56 \times 34 = 1,904$

ดังนั้น $1,904 \div 34 = 56$

ตอบ ๕๖

1. $420 \div 35 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

หน่วยที่

๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๓๖/ผ.๓๖

หน่วยที่ ๑ จำนวนนับ และการบวก การลบ การคูณ การหาร

2. $1,248 \div 16 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

3. $1,456 \div 43 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

4. $12,896 \div 52 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

หน่วยที่

๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๓๗/ผ.๓๗

แบบฝึกหัด 1.37

หาผลลัพธ์และตรวจสอบ

ตัวอย่าง $14,065 \div 485 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 00029 \\ 485 \overline{) 14065} \\ \underline{970} \leftarrow 485 \times 2 \text{ สิบ} \\ 4365 \\ \underline{4365} \leftarrow 485 \times 9 \text{ หน่วย} \\ 0 \end{array}$$

ตรวจสอบ $485 \times 29 = 14,065$

ดังนั้น $14,065 \div 485 = 29$

ตอบ ๒๙

1) $5,760 \div 240 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ฉบับปรับปรุง)

2) $13,265 \div 132 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

3) $14,952 \div 356 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

4) $50,185 \div 408 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

แบบฝึกหัด 1.38

หาจำนวนนับที่แทน

1. $\times 15 = 180$

วิธีทำ เนื่องจาก =

แสดงว่า =

จะได้ =

ตรวจสอบ

จำนวนนับที่แทน คือ

ตอบ

2. $43 \times$ $= 1,247$

วิธีทำ เนื่องจาก =

แสดงว่า =

จะได้ =

ตรวจสอบ

จำนวนนับที่แทน คือ

ตอบ

3. $130 \times$ $= 910$

วิธีทำ เนื่องจาก =

แสดงว่า =

จะได้ =

ตรวจสอบ

จำนวนนับที่แทน คือ

ตอบ

4. $\times 50 = 1,450$

วิธีทำ เนื่องจาก =

แสดงว่า =

จะได้ =

ตรวจสอบ

จำนวนนับที่แทน คือ

ตอบ

แบบฝึกหัด 1.39

หาจำนวนนับแทน **ตัวอย่าง** $41 \times \square$ ที่มากกว่า 410 ที่จะใกล้เคียงกับ 410 มากที่สุด**วิธีทำ** ถ้า $41 \times \triangle = 410$ จะได้ $\triangle = 410 \div 41$ $\triangle = 10$ แสดงว่า $41 \times 10 = 410$ และ 41×11 มากกว่า 410

จำนวนนับที่แทน คือ 11

ตอบ ๑๑1. $17 \times \square$ ที่มากกว่า 255 และ

ใกล้เคียงกับ 255 มากที่สุด

วิธีทำ ถ้า =

จะได้ =

..... =

แสดงว่า

.....

จำนวนนับที่แทน คือ**ตอบ**2. $\square \times 8$ ที่น้อยกว่า 496 และ

ใกล้เคียงกับ 496 มากที่สุด

วิธีทำ ถ้า =

จะได้ =

..... =

แสดงว่า

.....

จำนวนนับที่แทน คือ**ตอบ**

3. $70 \times \square$ ที่มากกว่า 1,190 และ
ใกล้เคียงกับ 1,190 มากที่สุด

วิธีทำ ถ้า =

จะได้ =

..... =

แสดงว่า

.....

จำนวนนับที่แทน $\square$ คือ

ตอบ

4. $\square \times 61$ ที่น้อยกว่า 2,074 และ
ใกล้เคียงกับ 2,074 มากที่สุด

วิธีทำ ถ้า =

จะได้ =

..... =

แสดงว่า

.....

จำนวนนับที่แทน $\square$ คือ

ตอบ

แบบฝึกหัด 1.40

หาจำนวนนับที่แทน

ตัวอย่าง $\div 33 = 13$

วิธีทำ เนื่องจาก $\div 33 = 13$

จะได้ $= 13 \times 33$

$= 429$

จำนวนนับที่แทน คือ 429

ตอบ ๔๒๙

1. $198 \div \text{} = 18$

วิธีทำ เนื่องจาก

จะได้

.....

จำนวนนับที่แทน คือ

ตอบ

2. $\div 42 = 10$

วิธีทำ เนื่องจาก

จะได้

.....

จำนวนนับที่แทน คือ

ตอบ

3. $627 \div \text{} = 57$

วิธีทำ เนื่องจาก

จะได้

.....

จำนวนนับที่แทน คือ

ตอบ

4. $\div 50 = 29$

วิธีทำ เนื่องจาก

จะได้

.....

จำนวนนับที่แทน คือ

ตอบ

แบบฝึกหัด 1.41

นักเรียนเติมข้อความและตัวเลขแสดงจำนวนในช่องว่าง

- 1) ครูซื้อพัดลมติดอาคารเรียน 22 ตัว ราคาตัวละ 1,150 บาท ครูต้องจ่ายเงินทั้งหมดเท่าใด
 1. สิ่งที่โจทย์ถามอะไร
 2. สิ่งที่โจทย์บอกคืออะไร
 3. หาจำนวนเงินที่ครูต้องจ่ายเงินทั้งหมดอย่างไร
 4. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร
 5. ครูต้องจ่ายเงินทั้งหมดเท่าใด
 6. ถ้านักเรียนใช้เครื่องคิดเลขในการหาคำตอบจะได้คำตอบเท่าไร
- 2) ครูแบ่งส้มทั้งหมด 960 ผล ให้นักเรียน 80 คน คนละเท่า ๆ กัน จะได้คนละกี่ผล
 1. สิ่งที่โจทย์ถามอะไร
 2. สิ่งที่โจทย์บอกคืออะไร
 3. หาจำนวนส้มที่นักเรียนแต่ละคนจะได้รับอย่างไร
 4. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร
 5. นักเรียนได้ส้มคนละกี่ผล
 6. ถ้านักเรียนใช้เครื่องคิดเลขในการหาคำตอบจะได้คำตอบเท่าไร

หน่วยที่

๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๔๒/ผ.๔๒

แบบฝึกหัด 1.42

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำ

1. ชาวสวนเก็บมะม่วง 1,750 กิโลกรัม นำมาจัดใส่เชิง เช่งละ 25 กิโลกรัม จะได้กี่เชิง

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2. ออมสินเก็บเงินทุกวัน วันละ 14 บาท เดือนธันวาคมออมสินจะมีเงินทั้งหมดกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

หน่วยที่
๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๔๓/ผ.๔๓

แบบฝึกหัด 1.43

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำ

1. โรงงานแห่งหนึ่งรับเย็บเสื้อให้ลูกค้า จำนวนหนึ่งโดยเย็บได้วันละ 120 ตัว เป็นเวลา 5 วัน
โรงงานแห่งนี้เย็บเสื้อให้ลูกค้าได้กี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

2. ครูมีดินสอจำนวนหนึ่ง แจกให้เด็กคนละ 6 แท่ง แจกให้เด็กไปทั้งหมด 170 คน ครูมี
ดินสอทั้งหมดกี่แท่ง

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

แบบฝึกหัด 1.44

1. สร้างโจทย์ปัญหาการคูณที่กำหนดให้ พร้อมแสดงวิธีทำ

.....

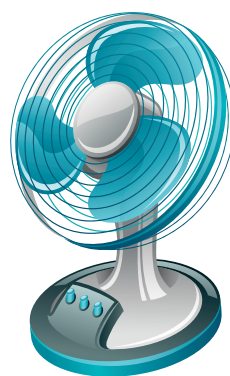
.....

.....

.....

.....

.....



379

ตอบ

2. สร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์ $1,480 \div 40 = \square$ พร้อมแสดงวิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

3. สร้างโจทย์ปัญหาการคูณที่มีคำตอบ คือ 5,000 พร้อมแสดงวิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

หน่วยที่
๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๔๕/ผ.๔๕

แบบฝึกหัด 1.45

1. จงแสดงวิธีทำ

1) $(20,740 - 15,593) \times 53 = \square$

2) $(91,467 + 35,495) \div 29 = \square$

3) $12,000 \times (50,241 - 48,225) =$

2. เติมเครื่องหมาย > หรือ < หรือ = ใน ให้ถูกต้อง

1) $(639 \times 74) + 41,860$

$(639 \times 75) + 4,186$

2) $(561,729 - 61,729) \times 45$

$(861,729 - 561,729) \times 45$

3) $(1,568 \div 4) \times 2$

$(1,568 \times 4) \div 2$

4) $54,984 - (800 \times 5)$

$64,984 - (800 \times 15)$

5) $(1,600 \div 4) \times 20$

$(1,600 \div 40) \times 2$

หน่วยที่
๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๔๖/ผ.๔๖

แบบฝึกหัด 1.46

แสดงวิธีทำ

1. $(369 \times 17) + (296 \times 105) =$

2. $(375 \times 76) - (64,480 \div 52) =$

3. $(120,750 + 18,462) - (232,092 \div 12) = \square$

4. $(405,840 + 122,541) - (21,340 \times 18) = \square$

5. $(31,560 \times 16) - (20,131 - 19,891) = \square$

หน่วยที่
๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๔๗/ผ.๔๗

แบบฝึกหัด 1.47

แสดงวิธีทำ

1. $560,134 - 281,329 + 149,087 = \square$

2. $520,837 + 1,465 - 192 - 219 = \square$

หน่วยที่

๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



พ.๑.๔๗/พ.๔๗

หน่วยที่ ๑ จำนวนนับ การบวก การลบ การคูณ การหาร

3. $138,618 \div 54 \times 219 =$

4. $2,280 \times 81 \div 24 =$

5. $260,500 \div 25 \times 72 \div 20 =$

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่
๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๔๘/ผ.๔๘

แบบฝึกหัด 1.48

แสดงวิธีทำ

1. $164,708 + 2,549 \times 28 = \square$

2. $300,157 - 286,316 \div 124 = \square$

หน่วยที่

๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



พ.๑.๔๘/พ.๔๘

หน่วยที่ ๑ จำนวนนับ การบวก การลบ การคูณ การหาร

3. $458 \times 237 + 177,606 \div 46 =$

4. $530,151 - 382,960 + 2,013 \times 124 =$

5. $283,691 + 156 \times 217 - 185,429 =$

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่
๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๔๙/ผ.๔๙

แบบฝึกหัด 1.49

แสดงวิธีทำ

1. $55 + 800 \div 5 \times 10 =$

2. $234 \div 13 + 4 \times 15 =$

หน่วยที่

๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



พ.๑.๔๙/พ.๔๙

หน่วยที่ ๑ จำนวนนับ และการบวก การลบ การคูณ การหาร

3. $120 - 75 \div 15 + 66 =$

4. $1,254 - (450 + 226) \div 2 =$

หน่วยที่
๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๔๙/ผ.๔๙

5. $(250 \times 1,092) + (800 - 468) =$

6. $2,420 \div (11 + 9) \times 120 - 95 =$

หน่วยที่

๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



พ.๑.๕๐/พ.๕๐

แบบฝึกหัด 1.50

ใช้เครื่องคิดเลขคำนวณหาผลลัพธ์

ข้อที่	โจทย์	ผลลัพธ์ จากเครื่องคิดเลข
1	$954 - (85,575 \div 489)$	
2	$(51,732 - 21,173) + (50,200 \div 50)$	
3	$(58 \times 25) + (545,251 - 45,215)$	
4	$902,144 - (806 \times 13)$	
5	$587 \times (244,244 \div 22)$	
6	$(1,400 \div 70) + (13,980 \div 60)$	
7	$(1,400 \times 70) + (18,980 - 9,088)$	
8	$1,254,982 + (708,375 \div 125)$	
9	$(1,075 \times 68) \div (870,234 - 870,064)$	
10	$(3,524,900 - 2,988,941) + (708 \times 361)$	

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ฉบับปรับปรุง)

๑๐๗

หน่วยที่ ๑ จำนวนนับ การบวก การลบ การคูณ การหาร
แบบฝึกหัด ๑.๕๐/พ.๕๐

แบบฝึกหัด 1.51

เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

1. แม่ต้องการซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้า 2 ชนิด รวมเป็นเงิน 8,890 บาท แม่เตรียมเงินไว้ 6,500 บาท ยังขาดเงินอีกเท่าไร จึงจะซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้าทั้ง 2 ชนิดได้พอดี

2. แม่ต้องการซื้อตู้เย็นและพัดลม เมื่อสำรวจราคาเครื่องใช้ไฟฟ้าทั้งสองร้านค้าแห่งหนึ่งพบว่าตู้เย็นราคา 5,765 บาท พัดลมราคา 1,200 บาท แม่เตรียมเงินไว้ 6,500 บาท ยังขาดเงินอีกเท่าไร จึงจะซื้อเครื่องไฟฟ้าทั้ง 2 ชนิด ได้พอดี

3. เดิมวิชัยมีเงิน 15,600 บาท ขายเสื้อผ้าได้อีก 2,375 บาท วิชัยมีเงินทั้งหมดเท่าไร

4. เดิมวิชัยมีเงิน 15,600 บาท ขายเสื้อผ้าได้อีก 35 ตัว ราคาตัวละ 175 บาท วิชัยมีเงินทั้งหมดเท่าไร

หน่วยที่ ๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๕๑/ผ.๕๑

5. น้ามีเงิน 14,000 บาท แบ่งให้หลาน 5 คน คนละเท่า ๆ กัน หลานจะได้เงินคนละกี่บาท

6. น้ามีเงิน 14,000 บาท ซื้อเครื่องซักผ้าราคา 8,500 บาท นำเงินที่เหลือไปแบ่งให้หลาน 5 คน คนละเท่า ๆ กัน หลานจะได้เงินคนละกี่บาท

7. ในงานปีใหม่ของห้องเรียน ครูซื้อขนมถ้วย 450 ชิ้น เมื่องานเลี้ยงจบลงเหลือขนมถ้วยอยู่ 21 ชิ้น นักเรียนรับประทานขนมถ้วยหมดไปทั้งหมดกี่ชิ้น

8. ในงานปีใหม่ของห้องเรียน ครูซื้อขนมถ้วยมา 20 กล่อง กล่องละ 24 ชิ้น เมื่องานเลี้ยงจบลงเหลือขนมถ้วยอยู่ 21 ชิ้น นักเรียนรับประทานขนมถ้วยหมดไปทั้งหมดกี่ชิ้น

แบบฝึกหัด 1.52

เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

1. ร้านขายรถจักรยานยนต์แห่งหนึ่ง ลงทุนซื้อรถจักรยานยนต์ 2 คัน เป็นเงิน 104,180 บาท ถ้าขายคันแรกไปเป็นเงิน 68,000 บาท จะต้องขายคันที่สองไปเป็นเงินเท่าไร จึงจะได้กำไร 6,700 บาท

2. มีน้ำตาลทรายอยู่ 294 กิโลกรัม แบ่งใส่ถุง ถุงละ 3 กิโลกรัม ถ้าขายน้ำตาลทราย ถุงละ 72 บาท จะได้เงินทั้งหมดเท่าไร

3. นักท่องเที่ยว 37 คน เดินทางไปเที่ยวต่างจังหวัด จ่ายค่าเครื่องบินคนละ 1,875 บาท และค่าโรงแรมคนละ 1,500 บาท นักท่องเที่ยวคนละนี้จ่ายค่าเครื่องบินและค่าโรงแรมทั้งหมดเท่าไร

4. แสงจันทร์ได้รับเงินเดือน 32,800 บาท แบ่งเป็น 4 ส่วน ส่วนละเท่าๆ กัน สำหรับเป็นเงินออม ค่าใช้จ่ายในบ้าน ค่าอาหาร และค่าของใช้ส่วนตัว หากเดือนที่ผ่านมา แสงจันทร์เหลือเงินจากค่าใช้จ่ายส่วนตัวเป็นเงิน 1,080 บาท แสงจันทร์เก็บเงินส่วนนี้ไว้เป็นเงินออมเพิ่มเติม ดังนั้นแสงจันทร์มีเงินออมในเดือนที่แล้วทั้งสิ้นกี่บาท

หน่วยที่ ๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๕๒/ผ.๕๒

5. ลุงดำเก็บมะม่วงจากสวนได้ 435 กิโลกรัม ขายไปราคา กิโลกรัมละ 15 บาท นำเงินไปซื้อข้าวสารราคาถุงละ 520 บาท จะได้ข้าวสารกี่ถุง เหลือเงินกี่บาท

6. ขายข้าวสาร 225 ถัง ราคาถังละ 450 บาท ถ้าซื้อข้าวสารทั้งหมดเป็นเงิน 90,000 บาท ขายข้าวสารได้กำไรกี่บาท

แบบฝึกหัด 1.53

เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำ

1. พ่อให้เช่าตึก 2 ชั้น เพื่อการค้าขายและสำนักงาน ชั้น 1 ให้เช่าราคาเดือนละ 25,500 บาท ชั้นที่ 2 ให้เช่าราคาเดือนละ 15,800 บาท หากพ่อต้องผ่อนค่าเช่าตึกให้ธนาคาร เดือนละ 34,400 พ่อจะต้องเพิ่มเงิน หรือ มีเงินเหลือเก็บจำนวนเท่าไร

2. แม่เก็บไข่ไก่จากเล้าได้ 151 ฟอง แบ่งไว้รับประทาน 7 ฟอง ที่เหลือนำไปแบ่งแผงขายแผงละ 12 ฟอง จะเหลือไข่ไว้ขายกี่แผง

3. งานการกุศลได้รับเงินบริจาควันที่ 1 เป็นเงิน 145,765 บาท วันที่ 2 เป็นเงิน 286,115 บาท วันที่ 3 เป็นเงิน 549,111 บาท ต้องการแบ่งเงินบริจาคทั้งหมดนี้ให้กับโรงพยาบาล 11 โรง โรงพยาบาลแต่ละโรงจะได้รับเงินบริจาค โรงพยาบาลละเท่าไร

5. ชีระซื้อเครื่องคำนวณ 396 เครื่อง ในราคาเครื่องละ 95 บาท นำมาจำหน่ายในราคาเครื่องละ 135 บาท ชีระจะได้กำไรกี่บาท

6. หนูจ๋าได้รับเงินเดือน 24,600 บาท แบ่งเป็น 3 ส่วน ส่วนละเท่าๆ กัน สำหรับเงินออม ค่าอาหาร และค่าจ่ายอื่นๆ หากมีเงินเหลือจากค่าอาหาร หนูจ๋าจะนำเงินส่วนนั้นไปบริจาคให้สถานรับเลี้ยงสุนัขจรจัด เดือนนี้หนูจ๋ายจ่ายค่าอาหารเพียง 4,800 บาท หนูจ๋าเหลือเงินไปบริจาคให้สถานรับเลี้ยงสุนัขจรจัดเท่าไร

แบบฝึกหัด 1.54

1. จากโจทย์ปัญหาต่อไปนี้ให้นักเรียน

แม่เก็บไข่ไก่จากเล้าได้ 151 ฟอง แบ่งไว้รับประทาน 7 ฟอง ที่เหลือนำไปจัดใส่
แผงขาย แผงละ 12 ฟอง จะเหลือไข่ไว้ขายกี่แผง

1) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์

2) สร้างโจทย์ปัญหาที่มีเครื่องหมายบวกและลบ

2. จากโจทย์ปัญหาต่อไปนี้ให้นักเรียน

ดิน ทนาย ไม้ ภูเขา และตะวัน นัดกันออกไปรับประทานอาหารเย็นรวมกัน พวกเขาสั่งตั๋มยำปลาราคา 180 บาท ปีกไก่ทอดราคา 95 บาท ผัดคะน้าหมูกรอบ ราคา 70 บาท ปลาหมึกนึ่งมะนาวราคา 130 บาท ยำผักบุ้งกรอบราคา 60 บาท และข้าวผัดกุ้งราคา 100 บาท อย่างละ 1 จาน แต่ละคนต้องจ่ายค่าอาหาร คนละกี่บาท

1) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์

2) สร้างโจทย์ปัญหาที่มีเครื่องหมายบวกและหาร

หน่วยที่

๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



พ.๑.๕๕/พ.๕๕

แบบฝึกหัด 1.55

จากประโยคสัญลักษณ์ต่อไปนี้ให้นักเรียนสร้างโจทย์ปัญหา จำนวน 2 ข้อ

1. $350,000 - (97,793 + 25,865) = \square$

1)

2)

2. $(22,859 + 45,835) \div 15 = \square$

1)

2)

แบบฝึกหัด 1.56

จากภาพรูปต่อไปนี้ ให้นักเรียนสร้างโจทย์ปัญหาที่มี 2 เครื่องหมาย จำนวน 2 ข้อ เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ



1)

2)

หน่วยที่

๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๕๗/ผ.๕๗

แบบฝึกหัด 1.57

จากภาพรูปต่อไปนี้ ให้นักเรียนสร้างโจทย์ปัญหาที่มี 2 เครื่องหมาย จำนวน 2 ข้อ เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

ราคาบัตร



บัตรรวมเครื่องเล่น เด็ก - ผู้ใหญ่ราคาเท่ากัน ๕๐๐ บาท (ราคาเฉพาะลูกค้าชาวไทย)
ใช้ผ่านประตู และเล่นเครื่องเล่นต่างๆ ตามที่ระบุไว้ในบัตร อย่างละ ๑ รอบ ยกเว้น
เมืองหิมะ โกคาร์ท จักรยานน้ำ เรือบัม ที่ต้องซื้อบัตรต่างหาก



บัตรพรีเมียมวีลด์วีซ่า เด็ก - ผู้ใหญ่ราคาเท่ากัน ๖๐๐ บาท (ราคาเฉพาะลูกค้าชาวไทย)
ใช้ผ่านประตู และเล่นเครื่องเล่นที่รอบก็ได้ ยกเว้น เมืองหิมะ โกคาร์ท จักรยานน้ำ
เรือบัม ที่ต้องซื้อบัตรต่างหาก



ราคาบัตร บัตรผ่านประตู ผู้ใหญ่ราคา ๒๕๐ บาท เด็ก ราคา ๒๐๐ บาท
(ราคาเฉพาะลูกค้าชาวไทย)
ใช้ผ่านประตู และชมโชว์ต่างๆ ได้

(ที่มา : <http://www.dreamworld.co.th/panoramic/content.php?type=10> ณ วันที่ 28 ธันวาคม 2560)

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่ ๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๕๗/ผ.๕๗

1)

2)

แบบฝึกหัด 1.58

แสดงวิธีคิด

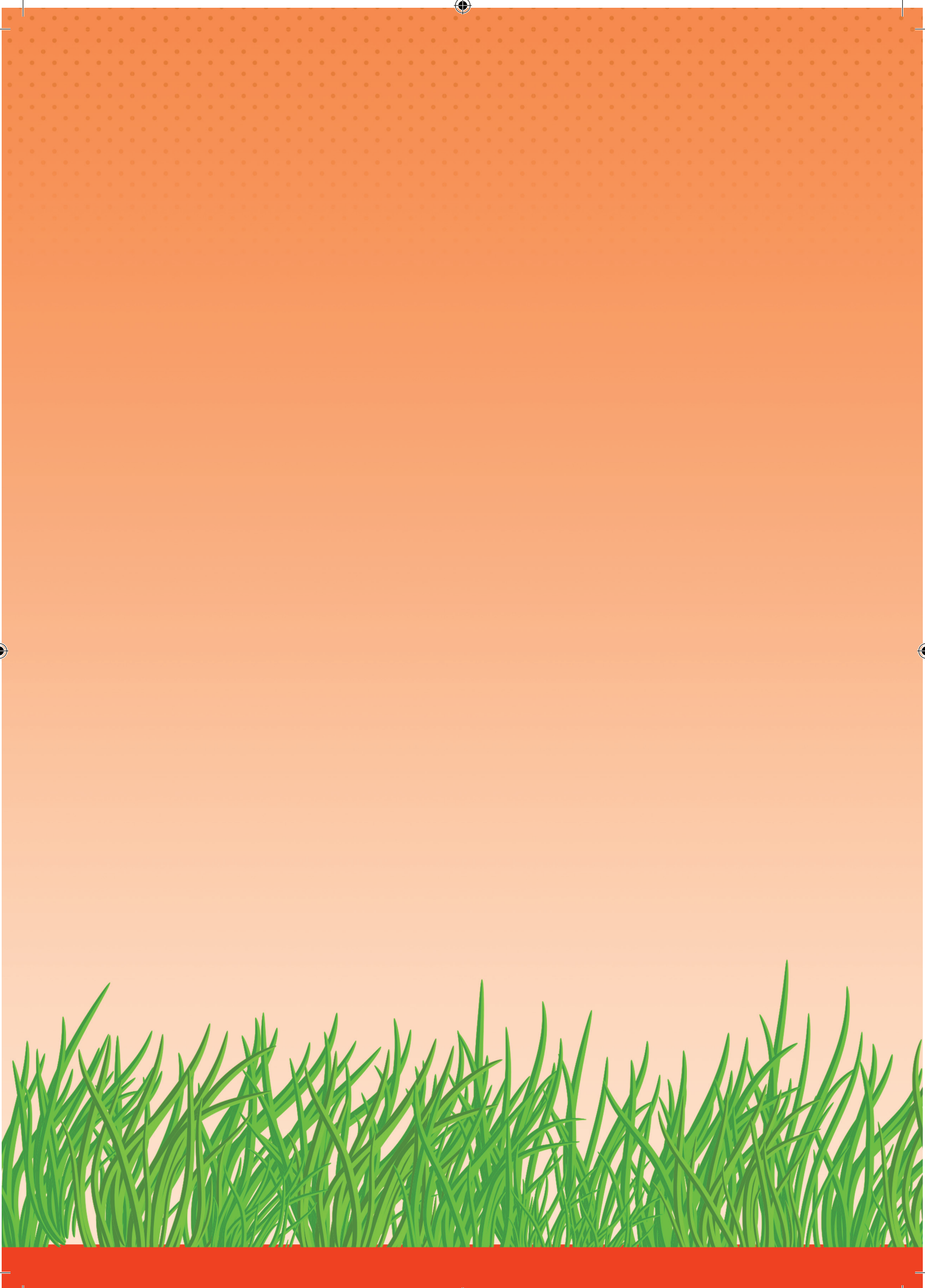
1. พ่อแบ่งเหรียญ 5 บาท ให้ลูก ๆ 4 คน โดยไม่ได้นับ ทำให้แต่ละคนได้รับเหรียญ 5 บาท จำนวนไม่เท่ากัน ลูกคนโตได้รับ 6 เหรียญ ลูกคนที่ 2 ได้รับ 12 เหรียญ ลูกคนที่ 3 ได้รับ 8 เหรียญ และลูกคนสุดท้องได้รับ 10 เหรียญ ถ้าพ่อต้องการจะให้ลูกคนละเท่า ๆ กัน จะได้ต้องทำอย่างไรอย่างไร และลูก ๆ จะได้รับเหรียญ 5 บาท คนละกี่เหรียญ

[illegible]

หน่วยที่
๒

การวัด





แบบฝึกหัด 2.1

แสดงวิธีคิด

1. เขียนระยะเวลา 325 วินาที เป็นนาทีและแปลงเวลาวินาทีในรูปทวิภาค
วิธีคิด
2. เมื่อนำผักกาดขาวมาแช่น้ำเกลือเพื่อให้ปราศจากยาฆ่าแมลงเป็นเวลา 630 วินาที
คิดเป็นกี่นาที กี่วินาที
วิธีคิด
3. ในการต้มไข่ให้เป็นไข่ตानी ใช้เวลาต้ม 6 นาที 15 วินาที คิดเป็นกี่วินาที
วิธีคิด

แบบฝึกหัด 2.2

แสดงวิธีคิด

1. พลอยฝึกซ้อมยูโดวันละ 150 นาที คิดเป็นกี่ชั่วโมง กี่นาที
วิธีคิด
2. ลุงเดินออกกำลังกายวันละ 1 ชั่วโมง 25 นาที คิดเป็นกี่นาที
วิธีคิด
3. เรือบรรทุกข้าวสารจากจังหวัดพระนครศรีอยุธยาส่งโกดังข้าวสารที่จังหวัดสมุทรปราการใช้เวลา 130 ชั่วโมง คิดเป็นกี่วันกี่ชั่วโมง
วิธีคิด

แบบฝึกหัด 2.4

แสดงวิธีคิด

1. เปรียบเทียบ 110 สัปดาห์ กับ 30 เดือน
วิธีคิด
2. เปรียบเทียบ 3 ปี 3 เดือน กับ 1,095 วัน
วิธีคิด
3. ในการแข่งขันวิ่ง 10,000 เมตร มลใช้เวลาวิ่ง 1 ชั่วโมง 15 นาที เพชรใช้เวลาวิ่ง 5,000 วินาที ใครวิ่งเร็วกว่า
วิธีคิด

แบบฝึกหัด 2.5

อ่านตารางเดินรถไฟ แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

สถานี	ขบวนรถ	ประเภทของขบวนรถ		
		รถด่วนพิเศษ 9	รถด่วนพิเศษ 11	รถด่วนพิเศษ 51
กรุงเทพฯ	อ.	8.30 น.	19.20 น.	22.00 น.
ลพบุรี	อ.	10.29 น.	21.23 น.	0.28 น.
พิจิตร	อ.	12.41 น.	23.37 น.	3.35 น.
ศิลาอาสน์	อ.	14.52 น.	1.48 น.	06.01 น.
นครลำปาง	อ.	18.11 น.	5.29 น.	10.10 น.
ขุนตาน	อ.	—	—	11.23 น.
เชียงใหม่	ถ.	20.30 น.	7.40 น.	12.45 น.

ที่มา : การรถไฟแห่งประเทศไทย

- รถไฟขบวนใดออกจากสถานีพิจิตร 12.41 น.
ตอบ
- ถ้าต้องการลงที่สถานขุนตานต้องนั่งรถไฟขบวนใด
ตอบ
- ถ้าต้องการให้ถึงสถานีศิลาอาสน์ในช่วงบ่ายต้องนั่งรถไฟขบวนใด
ตอบ
- รถไฟขบวนใดบ้างที่ไม่ลงจอดสถานีขุนตาน
ตอบ
- รถไฟจากกรุงเทพฯ ถึงเชียงใหม่ ขบวนใดวิ่งเร็วที่สุด
ตอบ
- รถด่วนพิเศษขบวน 51 ออกจากสถานีกรุงเทพฯ ถึงสถานีพิจิตรใช้เวลาเท่าใด
ตอบ

แบบฝึกหัด 2.7

แสดงวิธีคิด

1. แม่ทำขนมปังโดยนำเข้าตู้อบเวลา 7.45 น. ใช้เวลาอบ 35 นาที แม่ทำขนมปังเสร็จเวลาใด

วิธีคิด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. เครื่องบินใช้เวลาบินจากสนามบินดอนเมืองถึงสนามบินจังหวัดตรัง 1 ชั่วโมง 5 นาที ถ้าเครื่องบินลำนี้บินถึงสนามบินจังหวัดตรังเวลา 19.25 น. เครื่องบินลำนี้บินออกจากสนามบินดอนเมืองเวลาใด

วิธีคิด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. เพชรเดินจากบ้านไปโรงเรียนระยะทาง 4 กิโลเมตร ใช้เวลา 48 นาที เพชรใช้เวลาเดินโดยเฉลี่ยกี่โลเมตรละกิโลเมตร

วิธีคิด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ยุทธขี่จักรยานรอบสนาม 1 รอบใช้เวลา 2 นาที 37 วินาที ถ้ายุทธขี่จักรยานรอบสนามด้วยความเร็วสม่ำเสมอ 12 รอบ ใช้เวลากี่นาทีกี่วินาที

วิธีคิด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบฝึกหัด 2.8

แสดงวิธีทำ

1. ในการสร้างถนนสายหนึ่งแบ่งออกเป็นสองส่วน ๆ ละเท่า ๆ กัน ถ้าส่วนแรกใช้เวลาสร้าง 7 เดือน 8 วัน ส่วนที่สองใช้เวลาสร้าง 5 เดือน 27 วัน การสร้างถนนส่วนแรกใช้เวลามากกว่าส่วนที่สองกี่เดือนกี่วัน

วิธีคิด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. แจงใช้เวลาทำการบ้าน 1 ชั่วโมง 25 นาที หลังจากนั้นดูหนังสืออีก 1 ชั่วโมง 35 นาที แจงใช้เวลาทำการบ้านและดูหนังสือกี่ชั่วโมงกี่นาที

วิธีคิด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบฝึกหัด 2.9

แสดงวิธีทำ

1. กานต์ใช้เวลาออกกำลังกายทุกวันวันละเท่า ๆ กัน ใน 1 สัปดาห์เขาใช้เวลาออกกำลังกาย 12 ชั่วโมง 15 นาที กานต์ใช้เวลาออกกำลังกายวันละกี่ชั่วโมง กี่นาที

วิธีคิด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ณีซ้อมกีฬาวนละ 1 ชั่วโมง 30 นาที ในเวลา 5 วัน ณีใช้เวลาซ้อมกีฬาเท่าใด

วิธีคิด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



A large, blank, cream-colored rectangular area with a decorative, wavy border, intended for writing or drawing. It contains horizontal dashed lines for writing.



A large, yellow, rectangular area with a scalloped border, containing horizontal dashed lines for writing.