

รายวิชา สุขศึกษา

รหัสวิชา พ23101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน

ครูสมศักดิ์ ทองเงิน

เรื่อง

สิ่งที่สังคมคาดหวัง
ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลง
ของวัยรุ่น



สิ่งที่สังคมคาดหวังที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น

ทบทวนความรู้เดิม

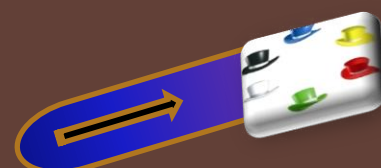
นำเสนอบันทึกการเรียนรู้ (Learning Log)

อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น

เพลงค่านิยม 12 ประการ



หนึ่งรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
สองซื่อสัตย์ เสียสละ อดทนได้
สามกตัญญู พ่อแม่ สุดหัวใจ
สี่มุ่งไฟ เล่าเรียน เพียรวิชา
ห้ารักษา วัฒนธรรม ประจำชาติ
หกไม่ขาด ศีลธรรม ศาสนา
เจ็ดเรียนรู้ อริปไตย ของประชา
แปดรักษา วินัย กฎหมายไทย
เก้าปฏิบัติ ตามพระ ราชดำรัส
สิบไม่ขาด พอเพียง เลี้ยงชีพได้
สิบเอ็ดต้อง เข้มแข็ง ทั้งกายใจ
สิบสองไซร้ คิดอะไร ให้ส่วนรวม



เรื่อง สิ่งที่สังคมคาดหวังที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น

จุดประสงค์การเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ แผนการเรียนรู้ที่ ๗

ด้านความรู้

สรุปปัจจัยที่มีอิทธิพลของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลง
ของวัยรุ่นได้

ด้านทักษะและกระบวนการ

วิเคราะห์อิทธิพลและความคาดหวังของสังคม
ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่นได้

ด้านคุณลักษณะ

แสดงพฤติกรรมการมีวินัย และมีจิตสาธารณะ



คลิปहरषा सारढीनारू

रूँग सस. कबरसूररसरुषण

<https://www.youtube.com/watch?v=TQme70zZSd4&t=37s>

สุขภาพชวนคิด

สิ่งที่นักเรียนคาดหวัง
จะได้รับจากสังคมคืออะไร

นักเรียนคิดว่าสังคมคาดหวัง
เรื่องใดบ้างจากตัวนักเรียน



กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

ใบความรู้ที่ ๘ “ความคาดหวังของสังคมต่อวัยรุ่น”

วิเคราะห์ข้อมูลสิ่งที่สังคมคาดหวังที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น

๑

ความสามารถในการคิด ตัดสินใจและความมีวุฒิภาวะ

๒

การแสดงออกและพฤติกรรมทางเพศที่มีความเหมาะสม

๓

ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม

๔

คุณธรรม คีลธรรม และจริยธรรมประจำใจ

๕

การสร้างและการรักษาสัมพันธภาพกับบุคคลในสังคม



แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้เดิมสู่ความรู้ใหม่

ร่วมกันอภิปรายสิ่งที่สังคมคาดหวังที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น

ใบงานที่ ๕



อภิปรายความรู้และตอบคำถาม

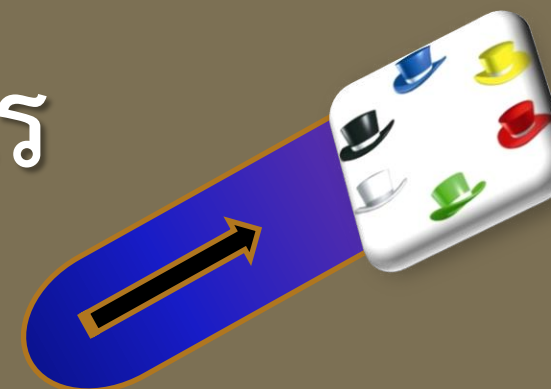
อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น



ขอขอบคุณภาพจาก <https://bit.ly/2FPjiqb>

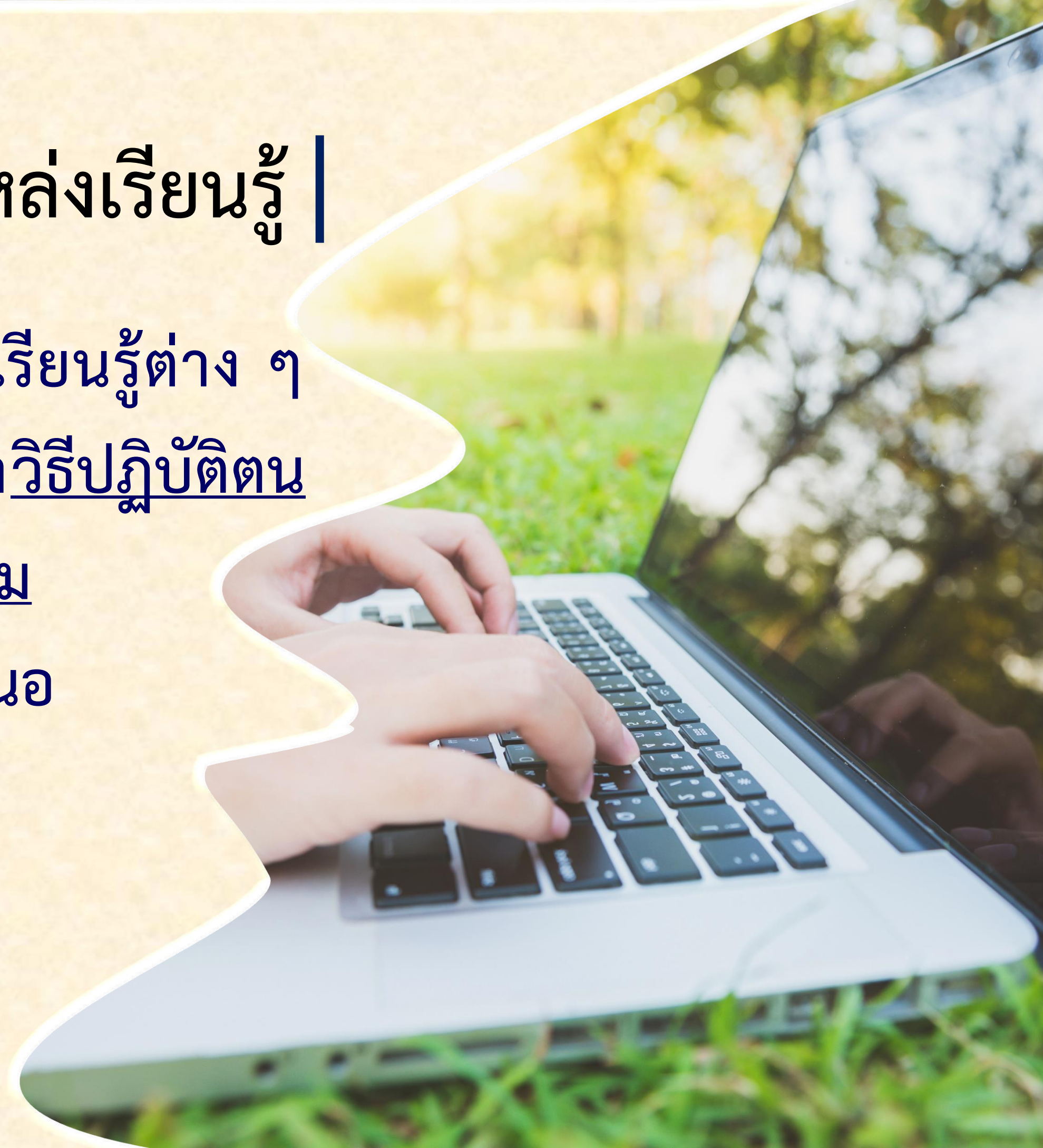
สะท้อนภาพ **ความคิด**

๑. รู้สึกอย่างไรกับการเรียนเรื่องนี้ อะไรคือสิ่งที่พอใจและสิ่งที่ไม่พอใจ
๒. ที่ผ่านมานักเรียนปฏิบัติอย่างไร และนักเรียนจะนำความรู้ ประสบการณ์ไปใช้ในการปรับตัวให้สอดคล้องกับอิทธิพลที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่นอย่างไร



| มอบหมายงานสืบค้นแหล่งเรียนรู้ |

นักเรียนค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
สื่อที่หลากหลาย ในเรื่องวางแผนจัดทำวิธีปฏิบัติตน
ให้สอดคล้องกับความคาดหวังของสังคม
ต่อวัยรุ่น เพื่อใช้ประกอบการการนำเสนอ
ในชั่วโมงต่อไป



สัปดาห์ต่อไปเรียนเรื่อง

เสนอวิธีการปฏิบัติตนต่อความคาดหวังของสังคม ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น

พ๒๓๑๐๑ วิชาสุขศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ครูสมศักดิ์ ทองเงิน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์

Email somsak.thongngern@gmail.com

บันทึกการเรียนรู้
(Learning Log)

สุขภาพดีอย่างยั่งยืน

“กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพใจ”

ภาพและเรื่อง / เด็กหญิงจิรานันท์ นิลดวงแก้ว

“
หลังพายุฝนยังมีสายรุ้ง
หลังเรื่องราวๆ
ย่อมมีเรื่องที่ดีได้เสมอ
”

๒๓

เด็กหญิงจิรานันท์ นิลดวงแก้ว
ชั้นมัธยมศึกษา ๓/๑
โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์

เพื่อไปต่อ
มุมมองสร้างกำลังใจ