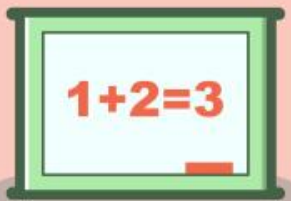


รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101



การบวกจำนวนนับที่ผลบวก
ไม่เกิน 100 โดยใช้เส้นจำนวน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูทรงสมร พกมณี

การบวกจำนวนนับที่ผลบวก
ไม่เกิน 100 โดยใช้เส้นจำนวน





จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลบวก
จำนวนนับที่ผลบวกไม่เกิน 100
โดยใช้เส้นจำนวนได้





ทบทวนการหาผลบวก ของจำนวนสองจำนวน





$$13 + 7 = \square$$





แสดงวิธีหาคำตอบ
ซึ่งอาจได้ดังนี้





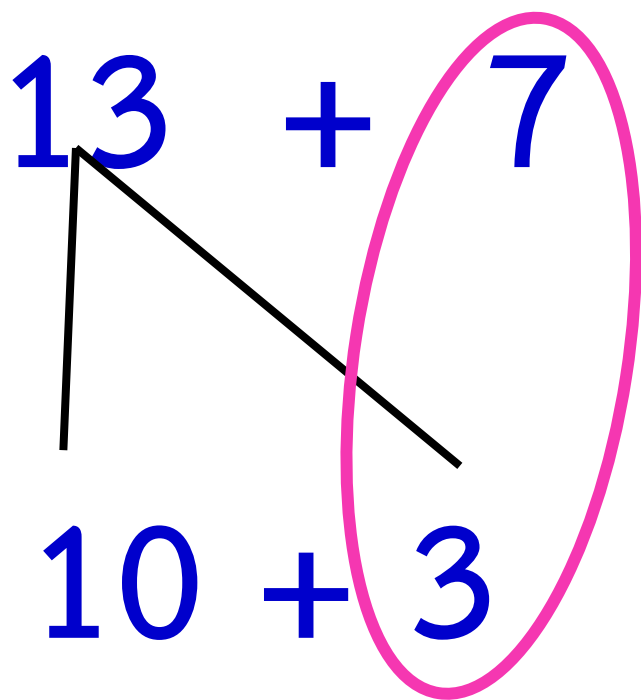
วิธีที่ 1

ใช้การทำให้ครบสิบ



$$13 + 7 = \square$$

วิธีคิด



ขั้นที่ 1 $7 + 3 = 10$

ขั้นที่ 2 $10 + 10 = 20$

ดังนั้น $13 + 7 = 20$



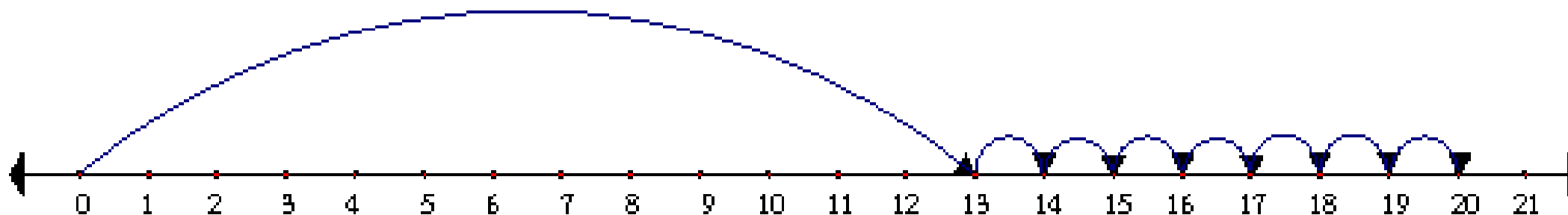
วิธีที่ 2

ใช้เส้นจำนวนในการหาผลบวก



$$13 + 7 = \square$$

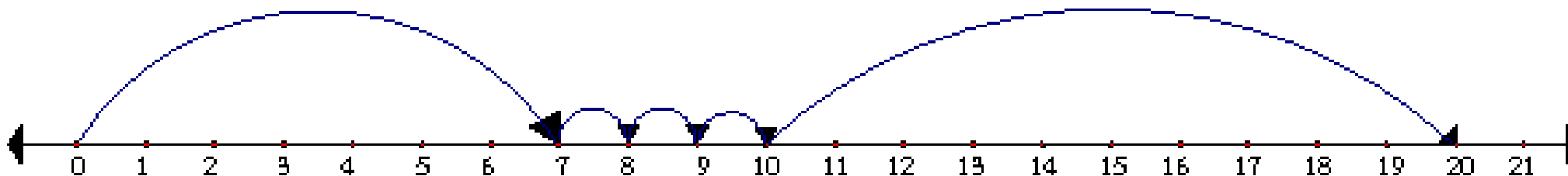
การหาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวน ดังนี้



เริ่มจาก 0 ไป 13 แล้วต่อไปอีก 7 จะได้ 20

$$7 + 13 = \square$$

แสดงวิธีหาคำตอบ โดยใช้เส้นจำนวน ซึ่งจะได้ ดังนี้



เริ่มจาก 0 ไป 7 แล้วต่อไปอีก 3 จะได้ 10
แล้วต่อไปอีก 10 จะได้ 20

ผลบวกของ

$$13 + 7 = \square \text{ และ } 7 + 13 = \square$$

ซึ่งมีผลบวกเท่ากัน



สรุปว่า

การบวกจำนวนสองจำนวน

เมื่อสลับที่กันผลบวกยังคงเท่ากัน



แสดงวิธีหาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวน ดังนี้

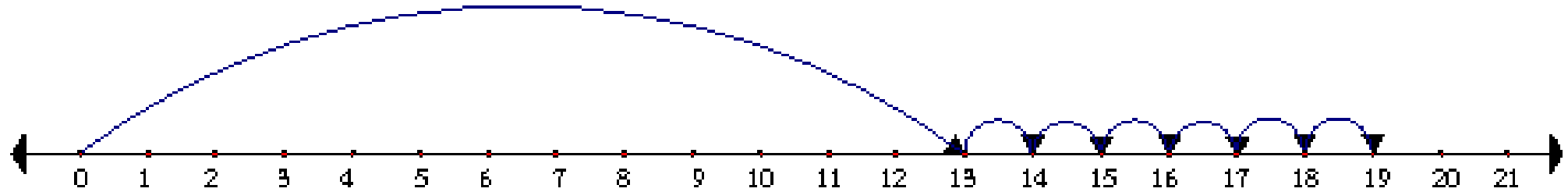
$$1) \quad 13 + 6 = \square$$

$$2) \quad 9 + 7 = \square$$

$$3) \quad 8 + 5 = \square$$



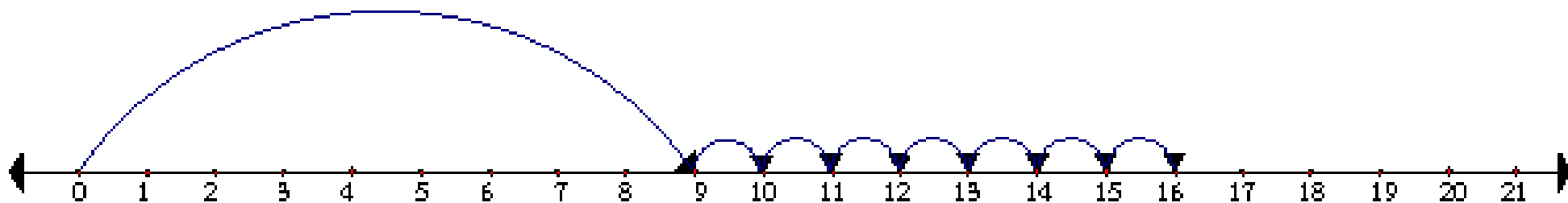
$$(1) 13 + 6 = \square$$



เริ่มจาก 0 ไป 13 แล้วต่อไปอีก 6 จะได้ 19

$$\text{ดังนั้น } 13 + 6 = 19$$

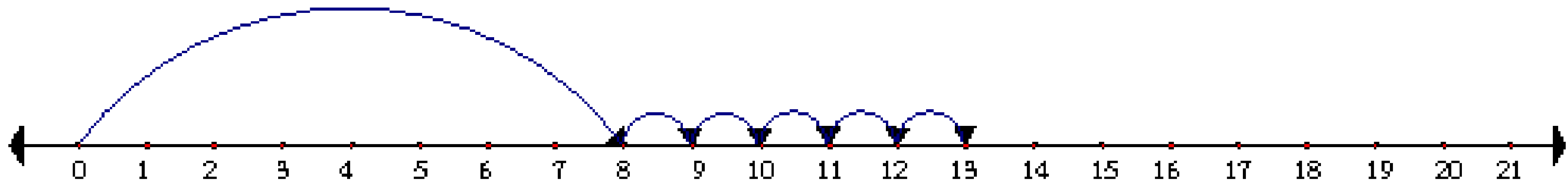
$$(2) \ 9 + 7 = \square$$



เริ่มจาก 0 ไป 9 แล้วต่อไปอีก 1 จะได้ 10
แล้วต่อไปอีก 6 จะได้ 16

$$\text{ดังนั้น } 9 + 7 = 16$$

(3) $8 + 5 = \square$



เริ่มจาก 0 ไป 8 แล้วต่อไปอีก 2 จะได้ 10
แล้วต่อไปอีก 3 จะได้ 13

ดังนั้น $8 + 5 = 13$



การบวก $24 + 10 = \square$

วิธีการเขียนเส้นจำนวน
ในการหาคำตอบ ดังนี้





การบวก $24 + 10 = \square$

เริ่มต้นการบวกที่จำนวนใด

24





เขียนเส้นจำนวนได้โดยดำเนินการอย่างไร

เขียนเส้นจำนวนโดยเริ่มต้นจาก 0 ไป 24
จากนั้นนับต่อทีละ 1 จำนวน 10 ครั้ง ได้

25 26 27 28 29 30 31 32 33 34

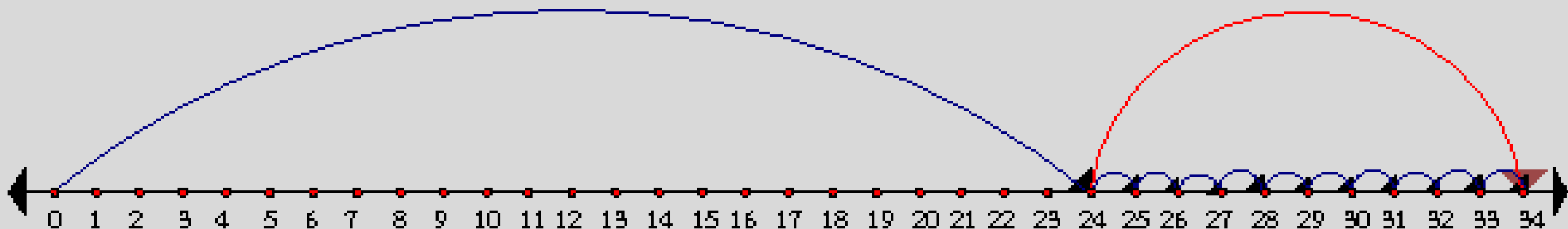
จะได้ 34 หรือนับต่อทีละ 10

จำนวน 1 ครั้ง จะได้ 34



เส้นจำนวนแสดงการหาผลบวกของ

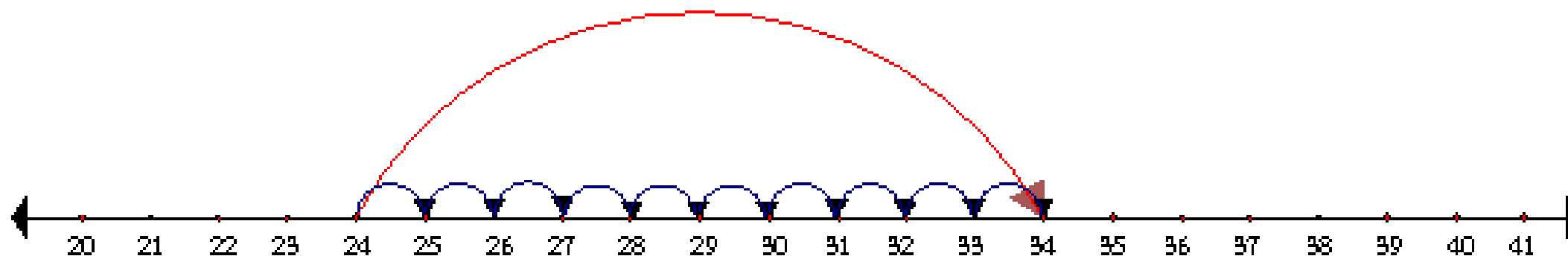
$$24 + 10 = \square$$



เริ่มจาก 0 ไป 24 แล้วนับต่อทีละ 1 จำนวน 10 ครั้ง

หรือนับต่อทีละ 10 จำนวน 1 ครั้ง จะได้ **34**

อาจเขียนแสดงการหาผลบวกโดยเริ่มจาก 24 ดังนี้



เริ่มจาก 24 แล้วต่อไปอีก 10 จะได้ 34

$$\text{ดังนั้น } 24 + 10 = 34$$



$$24 + 14 = \square$$





$$24 + 14 = \square$$

นักเรียนควรเริ่มต้นการบวกที่จำนวนใด

24





$$24 + 14 = \square$$

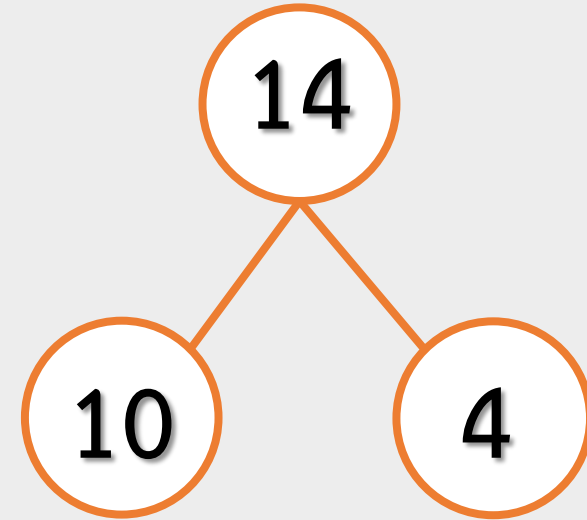
จำนวนที่นำมาบวก คือจำนวนใด

14





เขียนแสดงความสัมพันธ์
แบบส่วนย่อย – ส่วนรวม
ของ 14 ได้อย่างไร



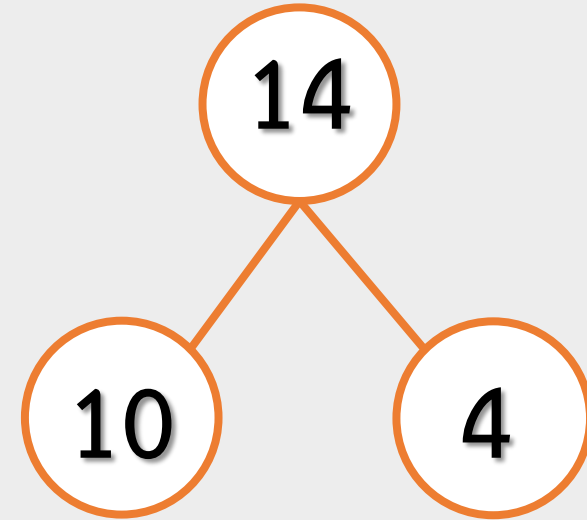
$$14 = 10 + 4$$





ดังนั้น $24 + 14 = \square$

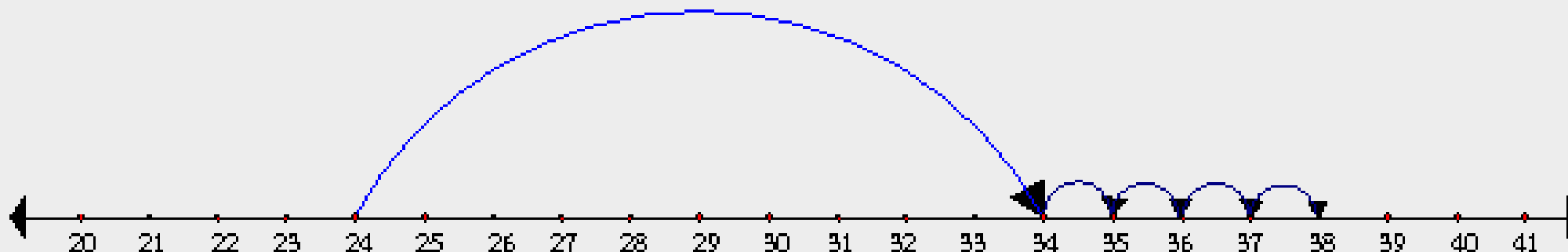
สามารถหาคำตอบได้โดย
นำ 24 มาบวกกับจำนวนใด



10 กับ 4



เขียนเส้นจำนวนแสดงการหาผลบวกของ $24 + 10 = \square$



เริ่มจาก 24 ต่อกไปอีก 10 จะได้ 34

แล้วต่อกไปอีก 4 จะได้ 38

ดังนั้น $24 + 14 = 38$





$$35 + 22 = \square$$





$$35 + 22 = \square$$

นักเรียนควรเริ่มต้นการบวกที่จำนวนใด

35





$$35 + 22 = \square$$

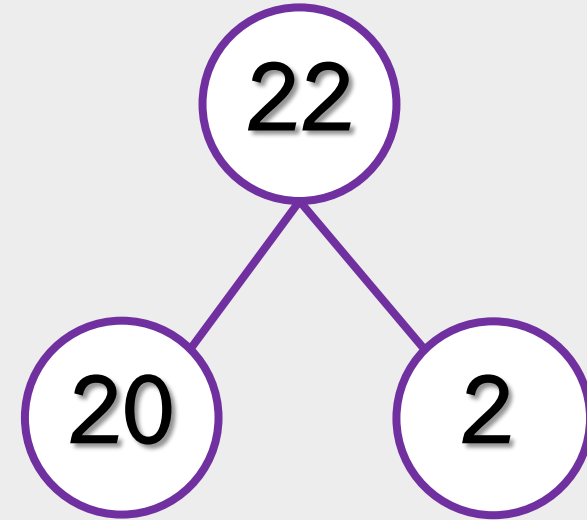
จำนวนที่นำมาบวก คือจำนวนใด

22





เขียนแสดงความสัมพันธ์
แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม
ของ 22 ได้อย่างไร



$$22 = 20 + 2$$

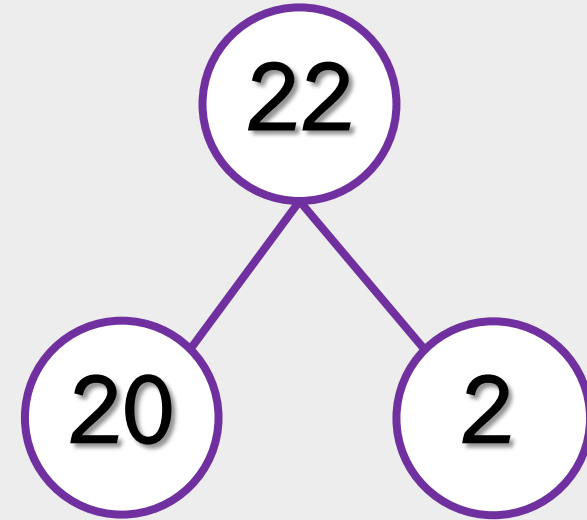


ดังนั้น $35 + 22 = \square$



สามารถหาคำตอบได้โดย

นำ 35 มาบวกกับจำนวนใด



20 กับ 2





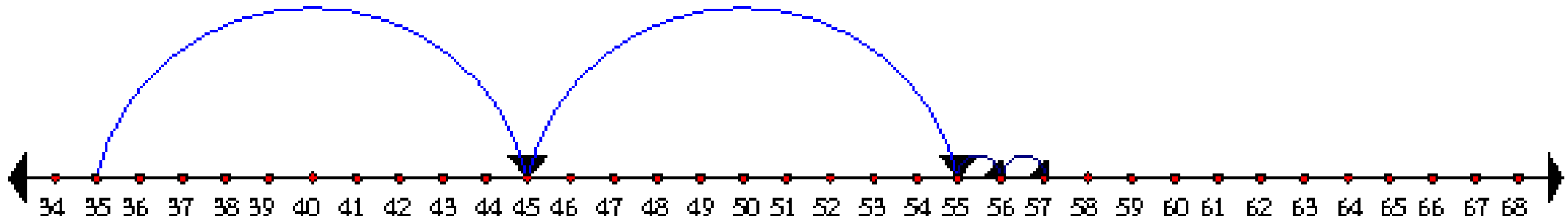
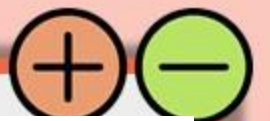
$$22 = 20 + 2$$

หรือ $22 = 10 + 10 + 2$

เขียนเส้นจำนวนแสดงการหาผลบวก

ของ $35 + 22 = \square$





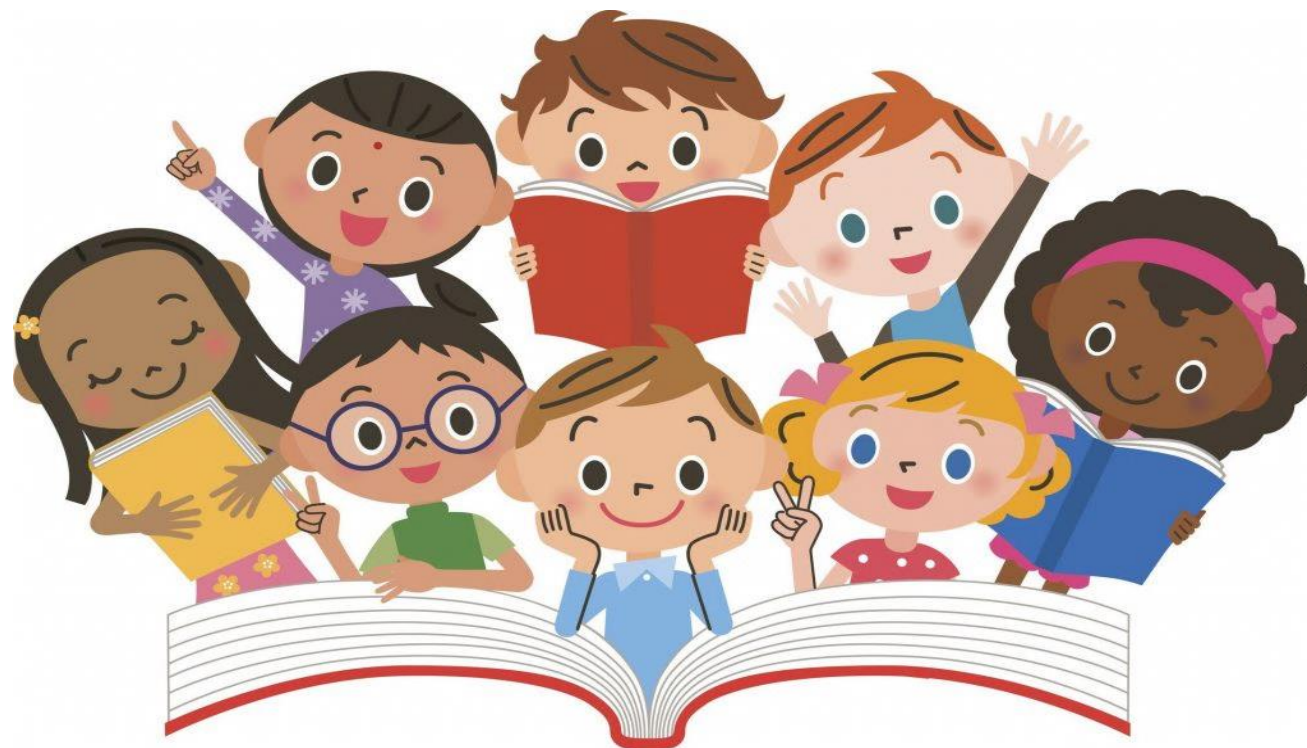
เริ่มจาก 35 ต่อกไปอีก 10 จะได้ 45 แล้วนับต่อกไปอีก 10 จะได้ 55
แล้วนับต่อกไปอีก 2 จะได้ 57

หรือ เริ่มจาก 35 ต่อกไปอีก 10 กับอีก 10 กับอีก 2 จะได้ 57

$$\text{ดังนั้น } 35 + 22 = 57$$



แบบฝึกหัด 2.2



หาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวน

ตัวอย่าง

$$38 + 23 = \square$$

10

10

$$23 = 10 + 10 + 3$$

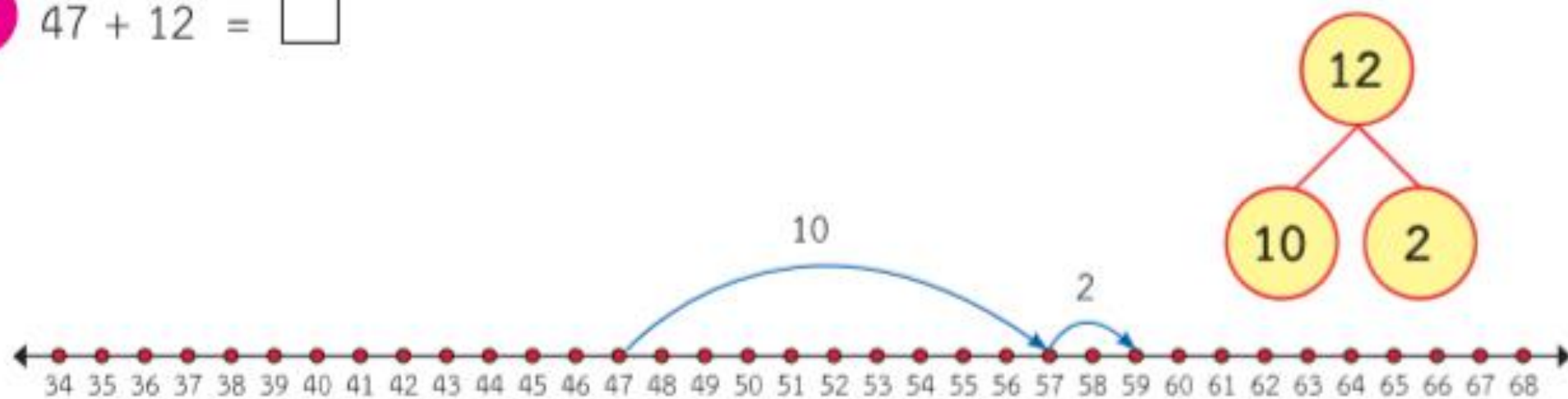
3



เริ่มจาก 38 แล้วต่อไปอีก 10 กับอีก 10 กับอีก 3

ดังนั้น $38 + 23 = 61$

1 $47 + 12 = \square$



เริ่มจาก แล้วต่อไปอีก กับอีก

ดังนั้น $47 + 12 = \dots\dots\dots$

2 $60 + 26 = \square$

10

10

$26 = 10 + 10 + 6$

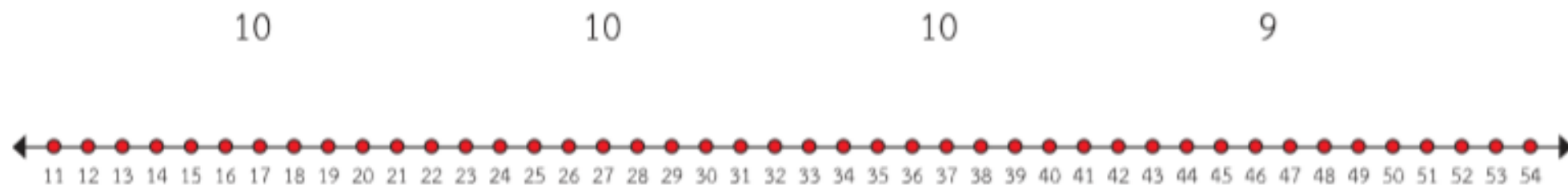
6



เริ่มจาก แล้วต่อไปอีก กับอีก กับอีก

ดังนั้น $60 + 26 = \dots\dots\dots$

3 $12 + 39 = \square$



เริ่มจาก แล้วต่อไปอีก กับอีก กับอีก กับอีก

ดังนั้น $12 + 39 = \dots\dots\dots$

4 $25 + 29 = \square$

10

10

9



เริ่มจาก แล้วต่อไปอีก กับอีก กับอีก

ดังนั้น $25 + 29 = \dots\dots\dots$

5 $46 + 20 = \square$

10

10



เริ่มจาก แล้วต่อไปอีก กับอีก

ดังนั้น $46 + 20 = \dots\dots\dots$

6 $14 + 17 = \square$

10

7



ดังนั้น $14 + 17 = \text{-----}$

7 $31 + 28 = \square$

10

10

8



ดังนั้น $31 + 28 = \text{-----}$

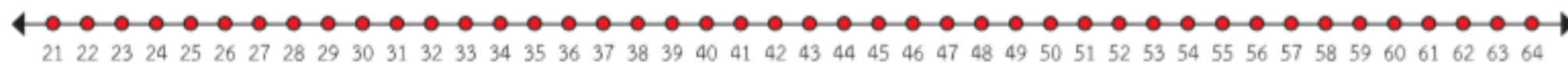
8 $22 + 33 = \square$

10

10

10

3



ดังนั้น $22 + 33 = \text{-----}$

9 $44 + 15 = \square$

10

5



ดังนั้น $44 + 15 = \begin{array}{c} \text{-----} \\ \text{-----} \end{array}$

สรุป

การบวกจำนวนสองจำนวน
อาจหาผลบวกโดยใช้การนับต่อ
บนเส้นจำนวน

