

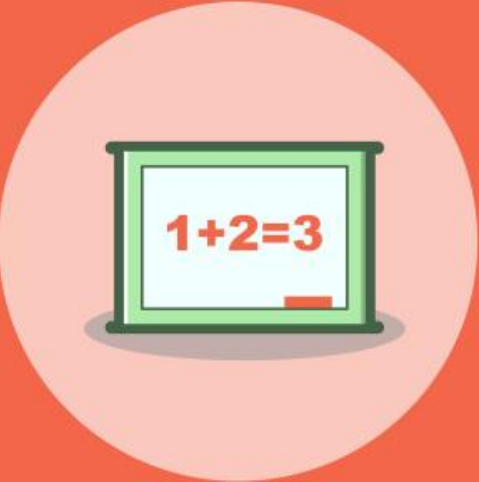


รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101



ร่วมคิด ร่วมทำ หน่วยที่ 1 จำนวน



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูทรงสมร พกมณี

ร่วมคิด ร่วมทำ

หน่วยที่ 1 จำนวน





จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อทบทวนสิ่งที่ได้เรียนรู้ในบทนี้



กิจกรรม

“จำนวนที่ฉันสร้าง”





2

9

5



แสดงจำนวนโดยไม่ใช้ตัวเลขซ้ำ





2

9

5



จำนวนสามหลักที่มากที่สุด 1 จำนวน

952





2

9

5



จำนวนสามหลักที่น้อยที่สุด 1 จำนวน

259





2

9

5



จำนวนสามหลักที่เป็นจำนวนคี่ 1 จำนวน

295 529 259 925





2

9

5



จำนวนสามหลักที่มากที่สุด ที่เป็นจำนวนคี่

925





2

9

5



จำนวนสามหลักที่น้อยที่สุด ที่เป็นจำนวนคี่

259





2

9

5



จำนวนสามหลักที่เป็นจำนวนคู่ 1 จำนวน

952 592





2

9

5



จำนวนสามหลักที่มากที่สุด ที่เป็นจำนวนคู่

952





2

9

5



จำนวนสามหลักที่น้อยที่สุด ที่เป็นจำนวนคู่

592



กิจกรรม

“จำนวนที่ฉันสร้าง”





3

8

4



สร้างจำนวนโดยไม่ใช้ตัวเลขซ้ำ
พร้อมทั้งบันทึกในใบกิจกรรม 1.4



1. บัตรตัวเลข



2. เขียนจำนวนสามหลักทุกจำนวนโดยใช้ตัวเลขไม่ซ้ำ

.....

3. เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

.....

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

.....

4. จำนวนสามหลักที่มากที่สุด ที่เป็นจำนวนคู่

เขียนแสดงด้วยตัวเลขไทย

เขียนแสดงด้วยตัวหนังสือ.....

เขียนค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก

..... อยู่ ในหลักร้อย มีค่า

..... อยู่ ในหลักสิบ มีค่า

..... อยู่ ในหลักหน่วย มีค่า

เขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย.....

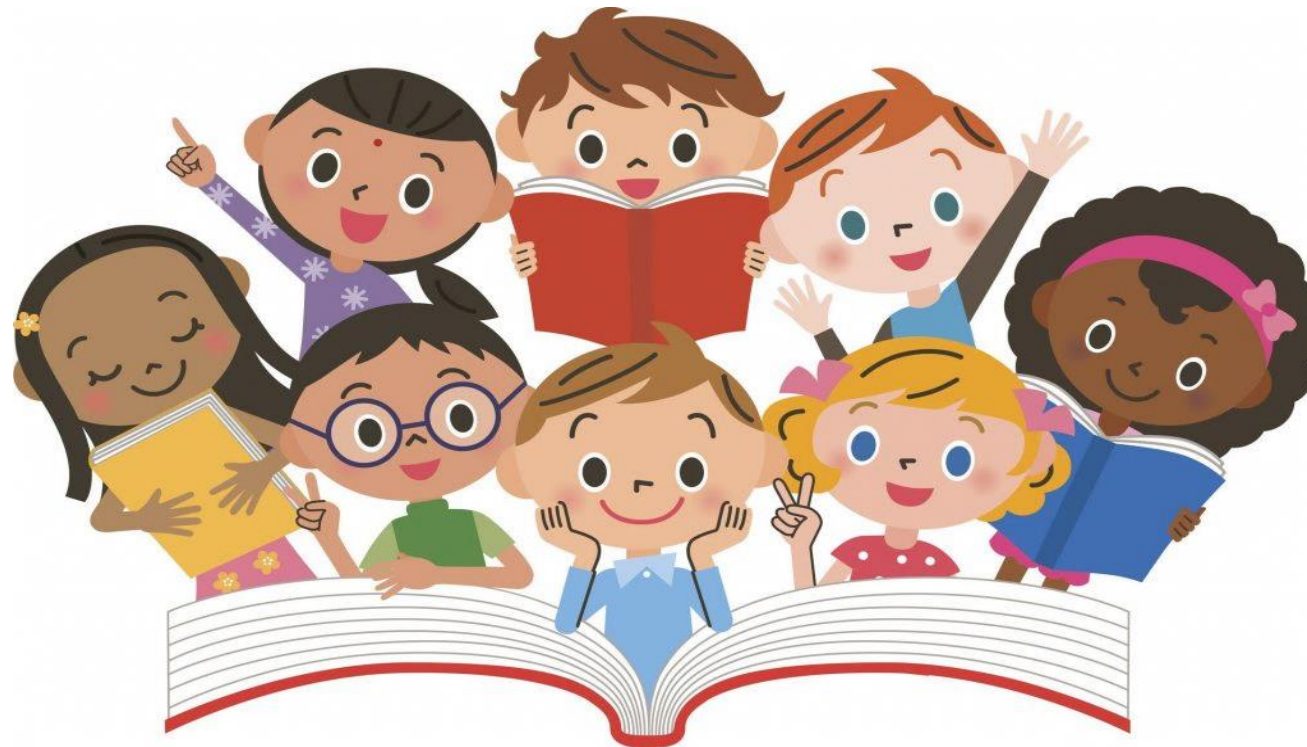
5. จำนวนสามหลักที่มากที่สุด ที่เป็นจำนวนคี่
- เขียนแสดงด้วยตัวเลขไทย
- เขียนแสดงด้วยตัวหนังสือ.....
- เขียนค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก
- อยู่ ในหลักร้อย มีค่า
- อยู่ ในหลักสิบ มีค่า
- อยู่ ในหลักหน่วย มีค่า
- เขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย.....

6. จำนวนสามหลักที่น้อยที่สุด ที่เป็นจำนวนคู่.....
เขียนแสดงด้วยตัวเลขไทย
เขียนแสดงด้วยตัวหนังสือ.....
เขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย.....
7. จำนวนสามหลักที่น้อยที่สุด ที่เป็นจำนวนคี่.....
เขียนแสดงด้วยตัวเลขไทย
เขียนแสดงด้วยตัวหนังสือ.....
เขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย.....

ออกมานำเสนอผลงาน
ที่หน้าห้องเรียน
ช่วยกันตรวจสอบผลงาน



แบบฝึกหัด 1.18



นำบัตรเลขโดดมาเขียนให้เป็น
จำนวนสามหลักและเติมคำตอบ





1.

จำนวนคู่ที่มากที่สุด คือ

เขียนแสดงด้วยตัวเลขไทย

เขียนแสดงด้วยตัวหนังสือ

ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก

..... อยู่ในหลักร้อย มีค่า

..... อยู่ในหลักสิบ มีค่า

..... อยู่ในหลักหน่วย มีค่า

เขียนในรูปกระจาย



2.

จำนวนคูนั้ยนที่น้อยที่สุด คือ

เขียนแสดงด้วยตัวเลขไทย

เขียนแสดงด้วยตัวหนังสือ

ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก

..... อยู่ในหลักร้อย มีค่า

..... อยู่ในหลักสิบ มีค่า

..... อยู่ในหลักหน่วย มีค่า

เขียนในรูปกระจาย



3.

จำนวนคี่ที่มากที่สุด คือ

เขียนแสดงด้วยตัวเลขไทย

เขียนแสดงด้วยตัวหนังสือ

ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก

..... อยู่ในหลักร้อย มีค่า

..... อยู่ในหลักสิบ มีค่า

..... อยู่ในหลักหน่วย มีค่า

เขียนในรูปกระจาย



4.

จำนวนคี่ที่น้อยที่สุด คือ

เขียนแสดงด้วยตัวเลขไทย

เขียนแสดงด้วยตัวหนังสือ

ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก

..... อยู่ในหลักร้อย มีค่า

..... อยู่ในหลักสิบ มีค่า

..... อยู่ในหลักหน่วย มีค่า

เขียนในรูปกระจาย

5. เรียงลำดับจำนวนทั้ง 4 จำนวน จากน้อยไปมาก

.....

.....