





รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

จำนวนคู่และจำนวนคี่

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูทรงสมร พกมณี

จำนวนคู่
และจำนวนคี่







จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกได้ว่า
จำนวนใดเป็นจำนวนคู่
และจำนวนใดเป็นจำนวนคี่







ตะเกียบ 2 อัน



นวม 2 ข้าง



ถุงมือ 2 ข้าง

ที่มาของภาพ https://th.pngtree.com/



ถุงเท้า 2 ข้าง

ที่มาของภาพ https://pixabay.com/



รองเท้า 2 ข้าง

ที่มาของภาพ https://th.pngtree.com/



มีถุงเท้ากี่ข้าง

2 ข้าง

มีถุงเท้ากี่คู่ 1 คู่

ที่มาของภาพ https://pixabay.com/



มีรองเท้ากี่ข้าง

2 ข้าง

มีรองเท้ากี่คู่ 1 คู่

ที่มาของภาพ https://th.pngtree.com/



มีนวมกี่ข้าง

2 ข้าง

มีนวมกี่คู่ 1 คู่



มีถุงมืออกี่ข้าง

2 ข้าง

มีถุงมืออกี่คู่ 1 คู่

ที่มาของภาพ https://th.pngtree.com/







มีตะเกียบกี่อัน

2 อัน

มีตะเกียบกี่คู่ 1 คู่









สังเกตว่าของสิ่งต่าง ๆ
ที่ครูนำมาให้ดู
แต่ละชนิดมี 2 ชิ้น









ซึ่งถ้าจัดเป็นคู่
จะจัดได้ 1 คู่ พอดี
“สองชิ้นเป็นหนึ่งคู่”









ช่วยกันบอกสิ่งต่าง ๆ ที่จัดเป็นคู่









จำนวนไม้ไอศกรีมแต่ละจำนวน

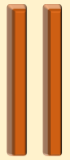
เมื่อจับคู่แล้ว ได้พอดี หรือ ได้ไม่พอดี

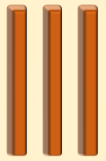
มีทั้งจับคู่ได้พอดี และ จับคู่ได้ไม่พอดี

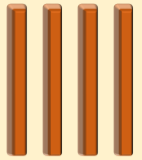




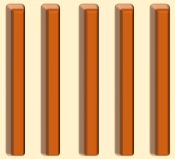
มีทั้งจับคู่ได้พอดี และ จับคู่ได้ไม่พอดี

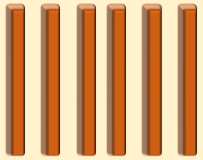
ไม้ไอศกรีม 2 อัน  จับคู่ได้พอดี 2 **เป็นจำนวนคู่**

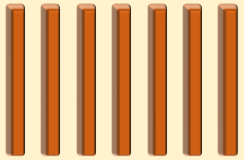
ไม้ไอศกรีม 3 อัน  จับคู่ได้ไม่พอดี 3 **เป็นจำนวนคี่**

ไม้ไอศกรีม 4 อัน  จับคู่ได้พอดี 4 **เป็นจำนวนคู่**

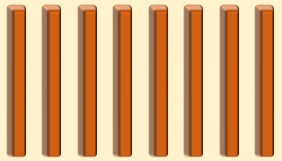
มีทั้งจับคู่ได้พอดี และ จับคู่ได้ไม่พอดี

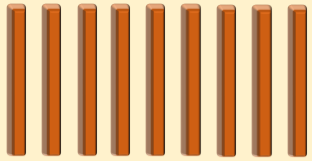
ไม้ไอศกรีม 5 อัน  จับคู่ได้ไม่พอดี 5 **เป็นจำนวนคี่**

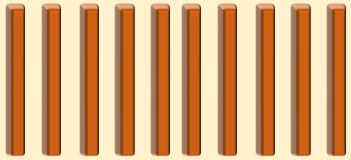
ไม้ไอศกรีม 6 อัน  จับคู่ได้พอดี 6 **เป็นจำนวนคู่**

ไม้ไอศกรีม 7 อัน  จับคู่ได้ไม่พอดี 7 **เป็นจำนวนคี่**

มีทั้งจับคู่ได้พอดี และ จับคู่ได้ไม่พอดี

ไม้ไอศกรีม 8 อัน  จับคู่ได้พอดี 8 **เป็นจำนวนคู่**

ไม้ไอศกรีม 9 อัน  จับคู่ได้ไม่พอดี 9 **เป็นจำนวนคี่**

ไม้ไอศกรีม 10 อัน  จับคู่ได้พอดี 10 **เป็นจำนวนคู่**

ไม้ไอศกรีม 1 อัน
จับคู่ได้หรือไม่ได้

ไม่ได้





ไม้ไอศกรีม 1 อัน จับคู่ไม่ได้
หรือจับคู่ได้ไม่พอดี

ดังนั้น 1 เป็นจำนวนคี่





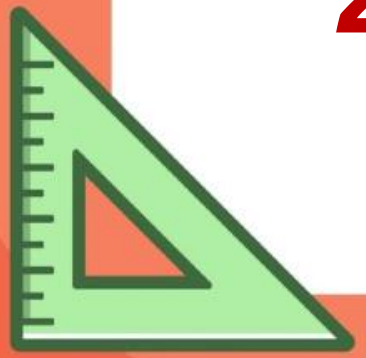




จำนวนไม้ไอศกรีมใดบ้าง ที่เมื่อจับคู่แล้ว จับคู่ได้พอดี

2 4 6 8 10

จำนวนคู่









จำนวนไม้ไอศกรีมใดบ้าง
ที่เมื่อจับคู่แล้ว จับคู่ได้ไม่พอดี

1 3 5 7 9

จำนวนคี่





กิจกรรม

“ จำนวนคู่ หรือ จำนวนคี่”



สังเกตและพิจารณา
การจับคู่ได้พอดี
หรือ ได้ไม่พอดี



ตัวอย่างใบกิจกรรม 1.3

จำนวน	จับคู่ได้พอดี	จับคู่ได้ไม่พอดี	จำนวนคู่	จำนวนคี่
11		/		/
12	/		/	
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

1 ถึง 20 จำนวนใด
เป็นจำนวนคี่

1 3 5 7 9

11 13 15 17 19





เพราะเหตุใด

จับคู่ได้ไม่พอดี





1 ถึง 20 จำนวนใด

เป็นจำนวนคู่

2 4 6 8 10

12 14 16 18 20





จำนวนที่มีหลักหน่วยเป็น

0 2 4 6 8

เป็นจำนวนคู่









จำนวนที่มีหลักหน่วยเป็น

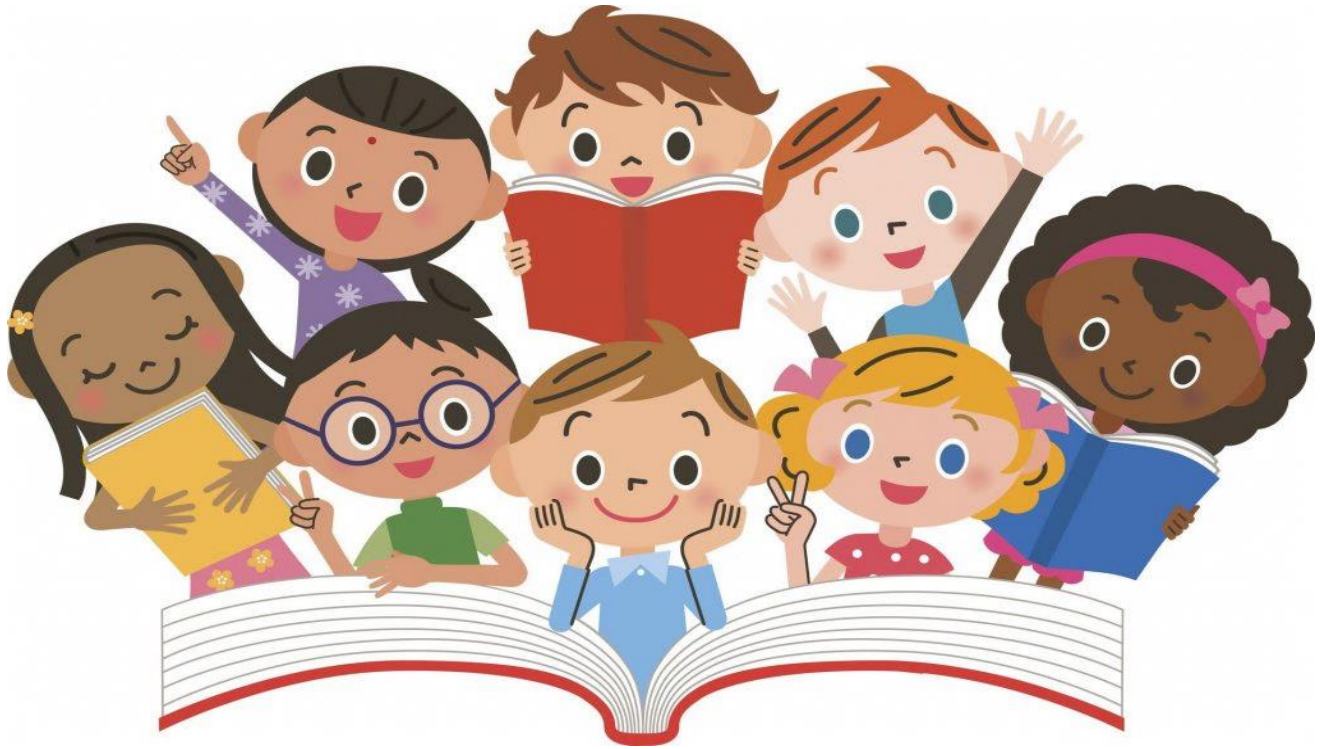
1 3 5 7 9

เป็นจำนวนคี่





แบบฝึกหัด 1.16



1 วงรอบภาพแสดงการจับคู่ เขียนตัวเลขแสดงจำนวนและเขียนคำ “จำนวนคู่” หรือ “จำนวนคี่”

ตัวอย่าง



ผีเสื้อ 8 ตัว

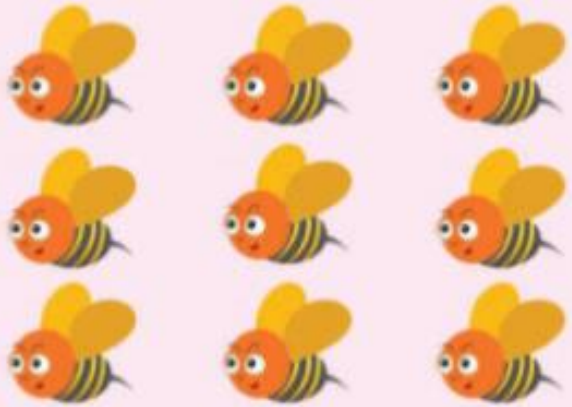
8 เป็น จำนวนคู่

1)



แมลงทับ ..... ตัว

..... เป็น .....

2) 

ผึ้ง ..... ตัว

..... เป็น .....

3) 

เต่าทอง ..... ตัว

..... เป็น .....

4) 

จักจั่น ..... ตัว

..... เป็น .....

5) 

แมงมุม ..... ตัว

..... เป็น .....

② โยงเส้นจำนวนคู่ และจำนวนคี่





















3 เขียนวงล้อมรอบจำนวนคู่

854	201	300	79
515	66	638	990
82	41	470	149
773	258	467	1,000

4 เขียนวงล้อมรอบจำนวนคี่

53	150	721	64
388	156	299	405
1,000	607	342	909
191	818	555	880

สรุป

จำนวนที่มีหลักหน่วยเป็น

0 2 4 6 8 เป็นจำนวนคู่

จำนวนที่มีหลักหน่วยเป็น

1 3 5 7 9 เป็นจำนวนคี่

