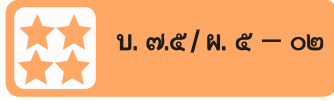
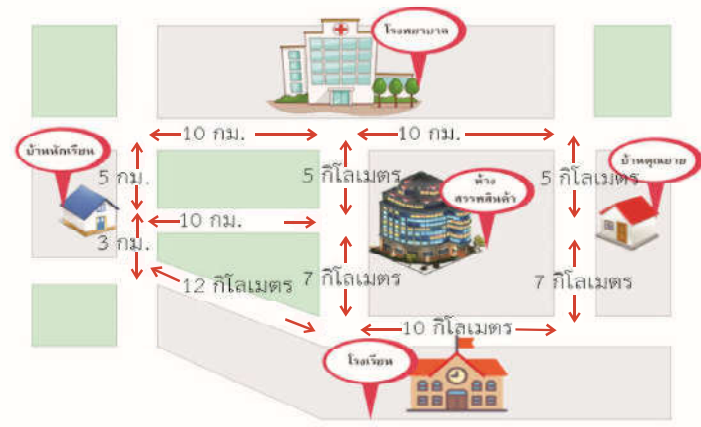


ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
 วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



## ใบงาน ๐๒ : มอบของขวัญให้คุณยาย



### สถานการณ์

ในวันขึ้นปีใหม่ นักเรียนและครอบครัว จะไปแวะซื้อของขวัญก่อนไปเยี่ยมคุณยายที่บ้าน จากแผนที่ที่กำหนดให้ ใช้ดินสอสีที่ต่างสีกันลากเส้น เพื่อวางแผนการเดินทางจำนวน ๓ เส้นทาง

ทางเลือกของเส้นทางที่จะไปซื้อของขวัญแล้วไปบ้านคุณยาย

- เส้นทางที่ ๑ จากบ้านนักเรียนไป ..... ระยะทาง ..... กิโลเมตร  
 จาก ..... ไปบ้านคุณยาย ระยะทาง ..... กิโลเมตร  
 รวมระยะทางจากบ้านนักเรียนถึงบ้านคุณยาย ..... กิโลเมตร
- เส้นทางที่ ๒ จากบ้านนักเรียนไป ..... ระยะทาง ..... กิโลเมตร  
 จาก ..... ไปบ้านคุณยาย ระยะทาง ..... กิโลเมตร  
 รวมระยะทางจากบ้านนักเรียนถึงบ้านคุณยาย ..... กิโลเมตร
- เส้นทางที่ ๓ จากบ้านนักเรียนไป ..... ระยะทาง ..... กิโลเมตร  
 จาก ..... ไปบ้านคุณยาย ระยะทาง ..... กิโลเมตร  
 รวมระยะทางจากบ้านนักเรียนถึงบ้านคุณยาย ..... กิโลเมตร

จากทางเลือกทั้ง ๓ เส้นทาง นักเรียนจะเสนอผู้ปกครองเส้นทางใด เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ. ๗.๕ / ผ. ๕ - ๐๒

### คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. จากใบงาน ๐๑ ใช้ข้อมูลใดบ้าง สำหรับการพิจารณาเลือกสินค้ามาจัดกระเช้า

---

---

---

๒. จากใบงาน ๐๒ ใช้ข้อมูลใดบ้าง สำหรับการพิจารณาเลือกเส้นทาง

---

---

---

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

การแก้ปัญหาใดๆ ควรระบุปัญหาให้ชัดเจน เพื่อพิจารณาข้อมูลที่ต้องรวบรวม  
เพื่อใช้แก้ปัญหานั้น และนำมาสร้างทางเลือกที่หลากหลาย และเลือกทางเลือกที่เหมาะสม  
กับการแก้ปัญหานั้นมากที่สุด

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



บ. ๗.๕ / พ. ๕ - ๐๓

## ใบงาน ๐๓ : แบบฝึกหัด เรื่องการสร้างทางเลือก

ให้พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า ใช่ หรือ ไม่ใช่ โดยวงกลมล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ปัญหา ๑ ปัญหา มีวิธีการแก้ปัญหาเพียงวิธีเดียวเท่านั้น (ใช่ / ไม่ใช่)
๒. การมีข้อมูลที่เพียงพอจะทำให้แก้ปัญหาได้ง่ายขึ้น (ใช่ / ไม่ใช่)
๓. ควรสร้างแนวทางการแก้ปัญหาที่หลากหลาย เพราะจะมีโอกาสได้แนวทางที่เหมาะสมที่สุด (ใช่ / ไม่ใช่)
๔. ประสบการณ์มีส่วนช่วยในการแก้ปัญหา (ใช่ / ไม่ใช่)
๕. ปัญหาที่เหมือนกัน แต่ละคนจะมีวิธีการแก้ปัญหาที่ต่างกันได้ (ใช่ / ไม่ใช่)

ศึกษาข้อมูลต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

เครื่องเล่น	ราคา
เรือไวคิง	๑๕๐
รถไฟเหาะตีลังกา	๒๐๐
เมืองหิมะ	๓๐๐
เฮลิคอปเตอร์	๒๐๐
บ้านผีสิง	๑๐๐

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ. ๗.๕ / พ. ๕ - ๐๓

ครูมอบคูปองให้นักเรียนแต่ละคนในราคา ๕๐๐ บาท สำหรับเล่นเครื่องเล่นตามตาราง จะสามารถเลือกเครื่องเล่นชนิดใดก็ได้บ้าง โดยใช้คูปองนั้นให้คุ้มค่าที่สุด เพราะคูปองนี้ไม่สามารถแลกคืนเป็นเงินสดได้ สร้างทางเลือก ๓ ทางเลือก และนักเรียนจะเลือกทางเลือกใด เพราะเหตุใด

ทางเลือกที่ ๑ คือ

เครื่องเล่น ..... ราคา ..... บาท

เครื่องเล่น ..... ราคา ..... บาท

เครื่องเล่น ..... ราคา ..... บาท

ทางเลือกที่ ๒ คือ

เครื่องเล่น ..... ราคา ..... บาท

เครื่องเล่น ..... ราคา ..... บาท

เครื่องเล่น ..... ราคา ..... บาท

ทางเลือกที่ ๓ คือ

เครื่องเล่น ..... ราคา ..... บาท

เครื่องเล่น ..... ราคา ..... บาท

เครื่องเล่น ..... ราคา ..... บาท

นักเรียนเลือกทางเลือกที่ ..... เพราะ .....

---

---

---

---