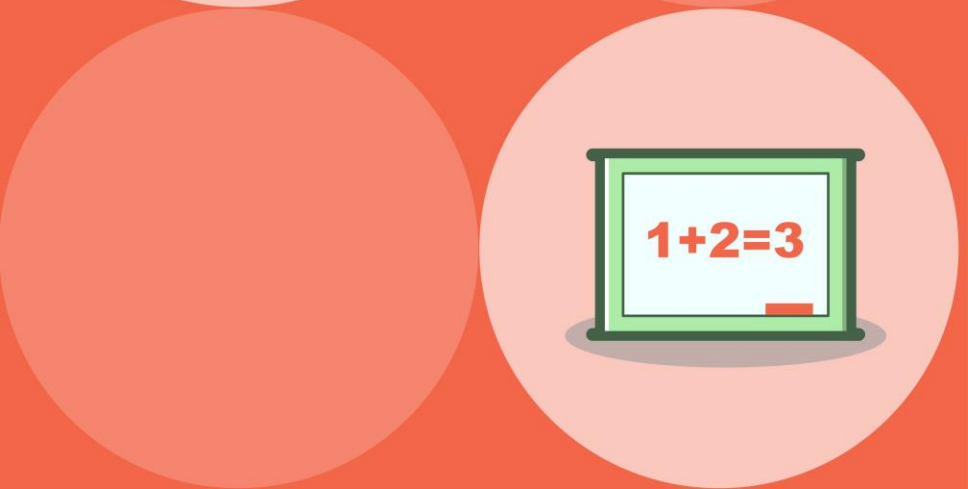







# รายวิชา คณิตศาสตร์

## รหัสวิชา ค12101

## การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ แสดงจำนวนไม่เกิน 1,000

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูทรงสมร พกมณี

# การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ แสดงจำนวนไม่เกิน 1,000

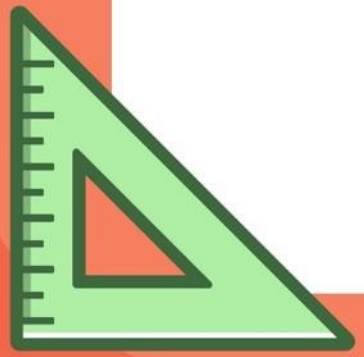






# จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถ อ่านและเขียน
ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและ
ตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน 1,000





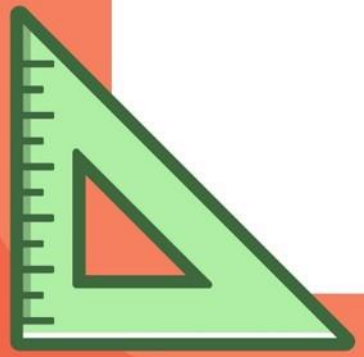
ทบทวนการนับ
เพื่อบอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ
และการเขียน การอ่าน
ตัวเลขฮินดูอารบิก





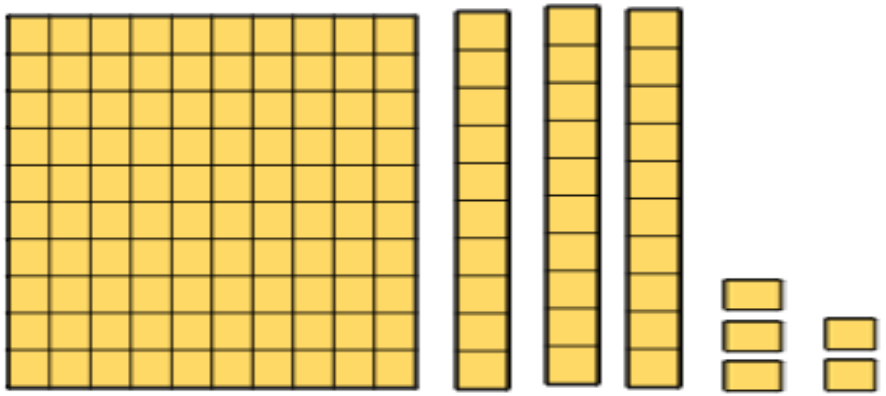


# ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ
# จำนวนมากกว่า 100 ไม่เกิน 200
# (ร้อย กับสิบ กับหน่วย)





# แผ่นตารางมีกี่ร้อย กี่สิบ กี่หน่วย

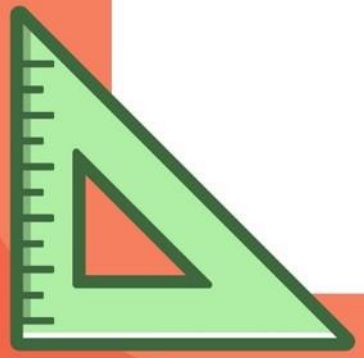


1 ร้อย กับ 3 สิบ กับ 5 หน่วย



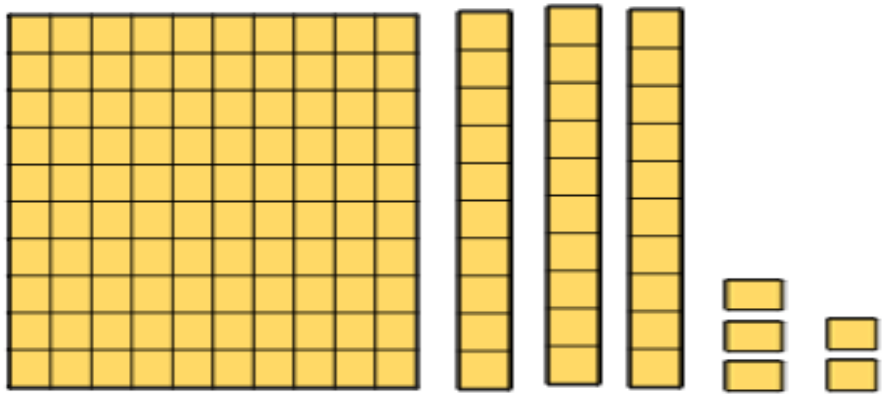


# นักเรียนรู้ได้อย่างไร





# นับแผ่นตารางทีละชุด



1 ร้อย กับ 3 สิบ กับ 5 หน่วย

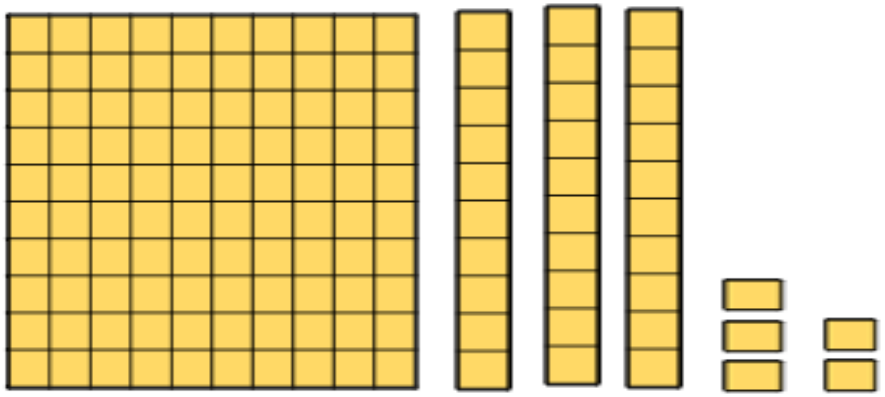
**แสดงจำนวน 135**

# นับแผ่นตารางทีละชุด

โดยนับแผ่นตารางร้อยได้ 1 แผ่น.....แสดงจำนวน 1 ร้อย

นับแผ่นตารางสิบได้ 3 แผ่น.....แสดงจำนวน 3 สิบ

นับแผ่นตารางหน่วยได้ 5 แผ่น.....แสดงจำนวน 5 หน่วย



1 ร้อย กับ 3 สิบ กับ 5 หน่วย

แสดงจำนวน 135

# ตัวเลขฮินดูอารบิก

135

# ตัวเลขไทย

๑๓๕

# ตัวหนังสือ

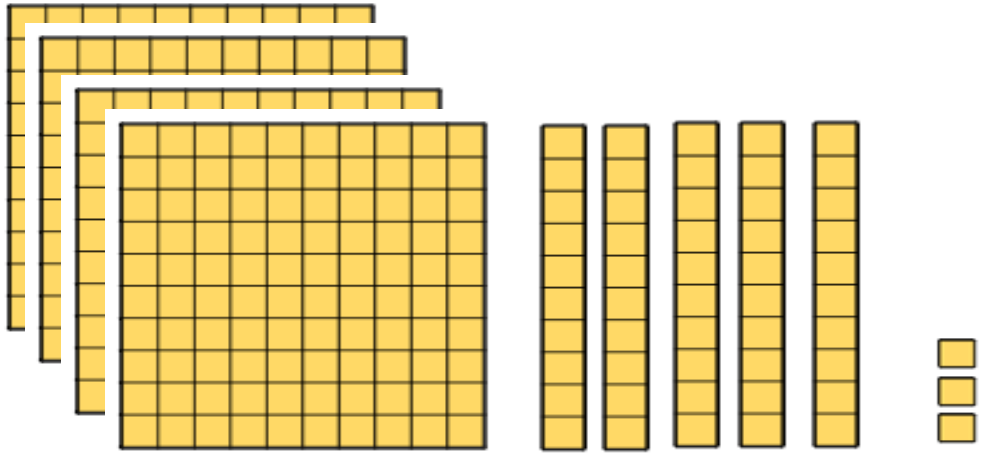
# หนึ่งร้อยสามสิบห้า

เขียนแสดงด้วยตัวเลขฮินดูอารบิก.....135.....

เขียนแสดงด้วยตัวเลขไทย.....๑๓๕.....

เขียนแสดงด้วยตัวหนังสือ.....หนึ่งร้อยสามสิบห้า.....

# แผ่นตารางมีกี่ร้อย กี่สิบ กี่หน่วย

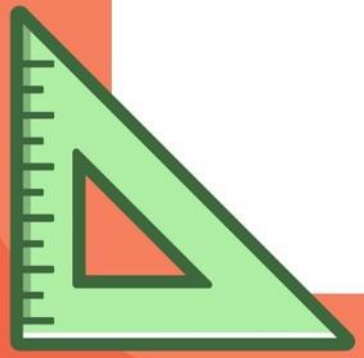


4 ร้อย กับ 5 สิบ กับ 3 หน่วย



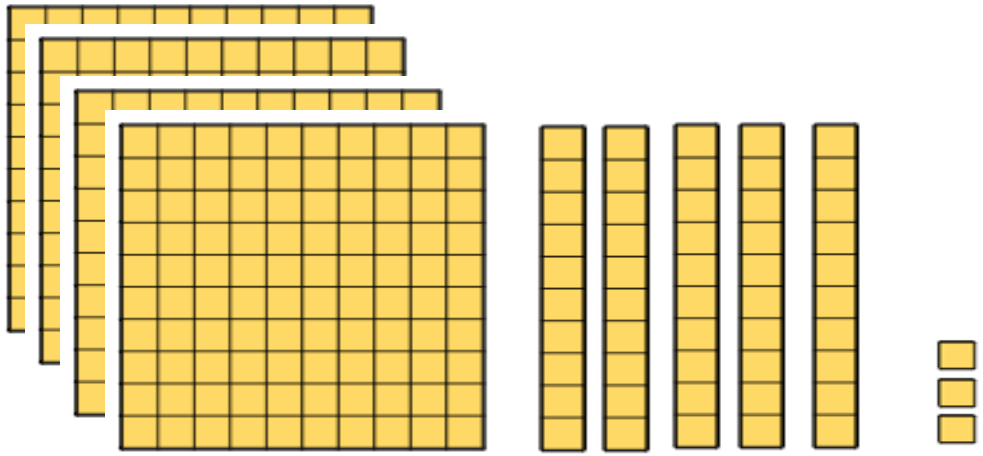


# นักเรียนรู้ได้อย่างไร





# นับแผ่นตารางทีละชุด



4 ร้อย กับ 5 สิบ กับ 3 หน่วย

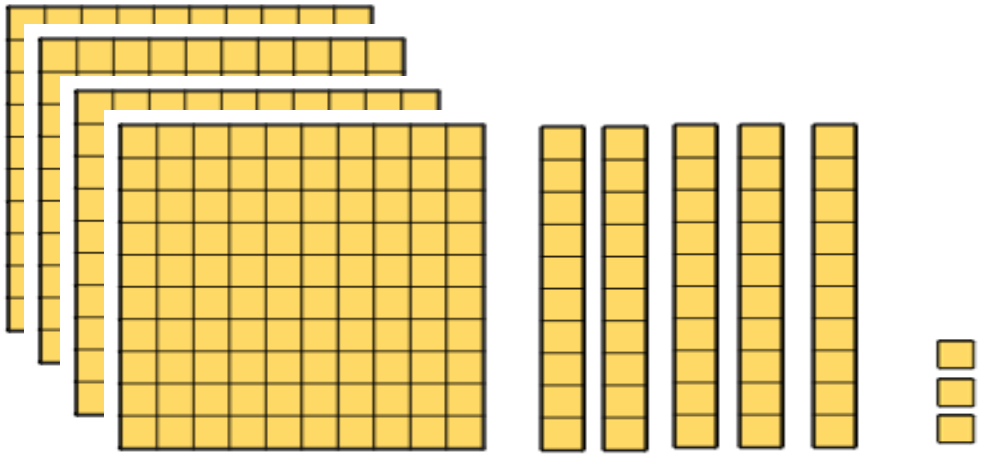
แสดงจำนวน 453

# นับแผ่นตารางทีละชุด

โดยนับแผ่นตารางร้อยได้ 4 แผ่น.....แสดงจำนวน 4 ร้อย.....

นับแผ่นตารางสิบได้ 5 แผ่น.....แสดงจำนวน 5 สิบ.....

นับแผ่นตารางหน่วยได้ 3 แผ่น.....แสดงจำนวน 3 หน่วย.....



4 ร้อย กับ 5 สิบ กับ 3 หน่วย

แสดงจำนวน 453

# ตัวเลขฮินดูอารบิก

453

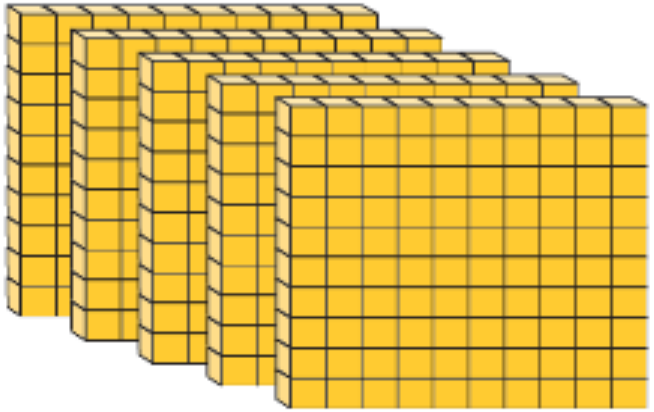
# ตัวเลขไทย

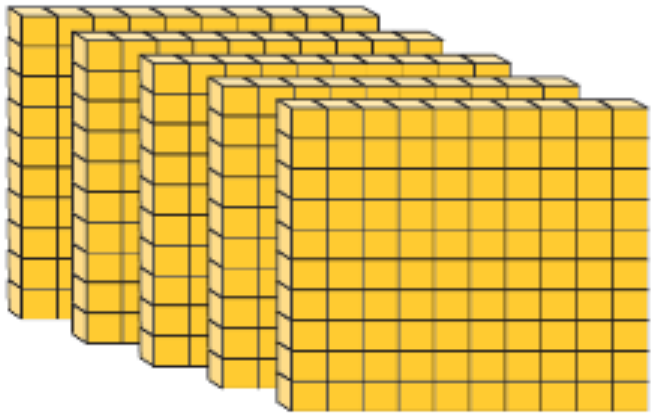
๔๕๓

# ตัวหนังสือ

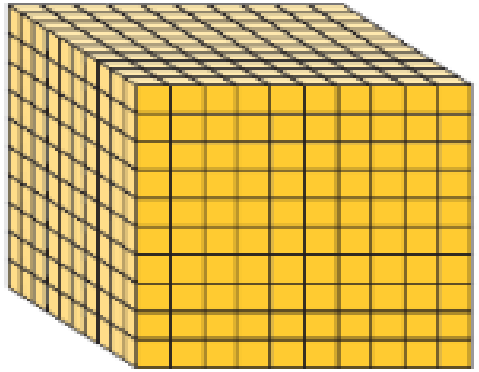
# สี่ร้อยห้าสิบสาม

# แผ่นตารางมีกี่ร้อย กี่สิบ กี่หน่วย





หรือ

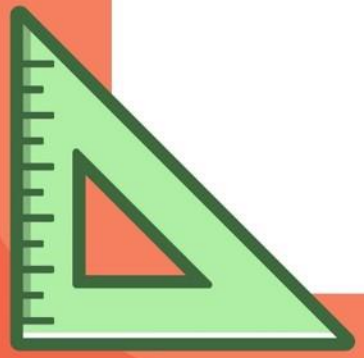


10 ร้อย กับ 0 สิบ กับ 0 หน่วย

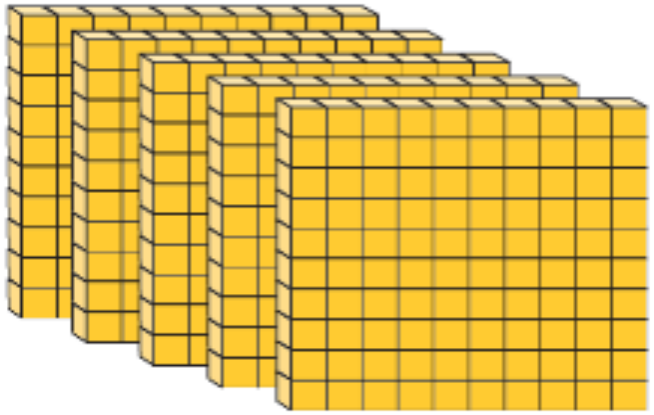
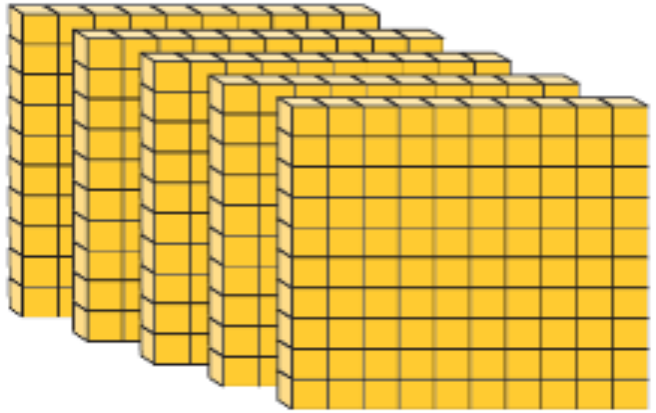
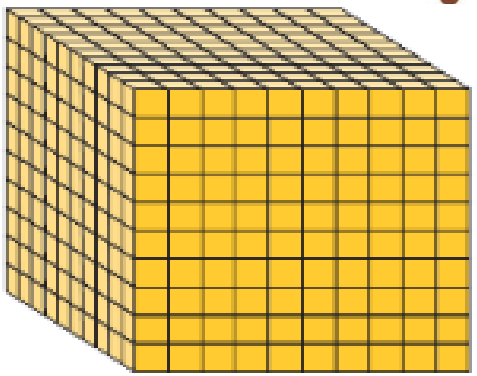




# นักเรียนรู้ได้อย่างไร

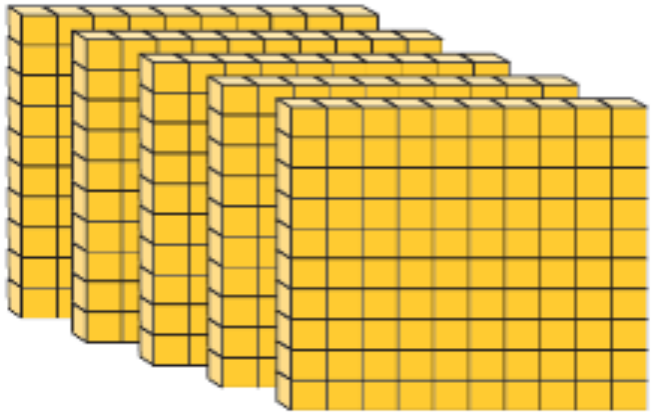
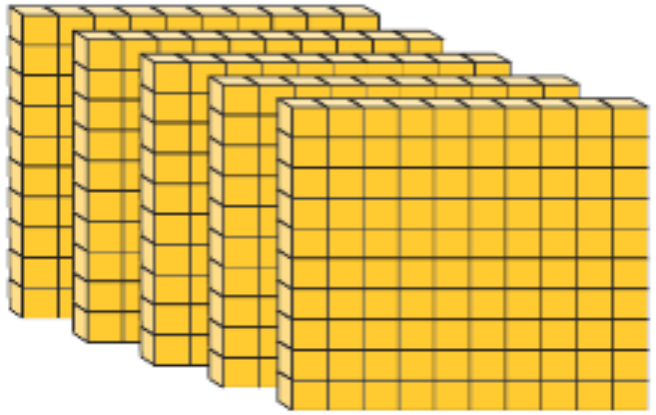




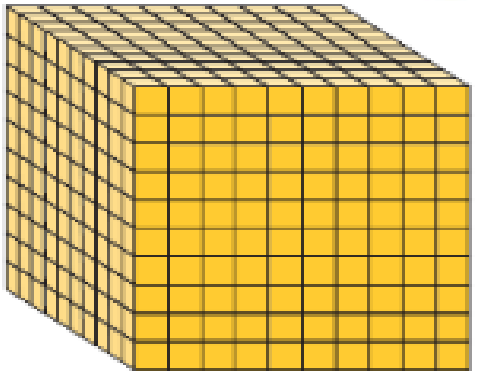


หรือ


นับแผ่นตารางร้อยได้ 10 แผ่น

แสดงจำนวน 10 ร้อย หรือ 1,000

หรือ



# 10 ร้อย หรือ 1 พัน หรือ 1,000

# ตัวเลขฮินดูอารบิก

1,000

# ตัวเลขไทย

๑,๐๐๐

# ตัวหนังสือ

# หนึ่งพัน



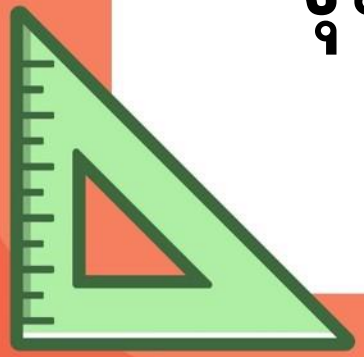


1,000 เป็นจำนวนสี่หลัก

และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวน

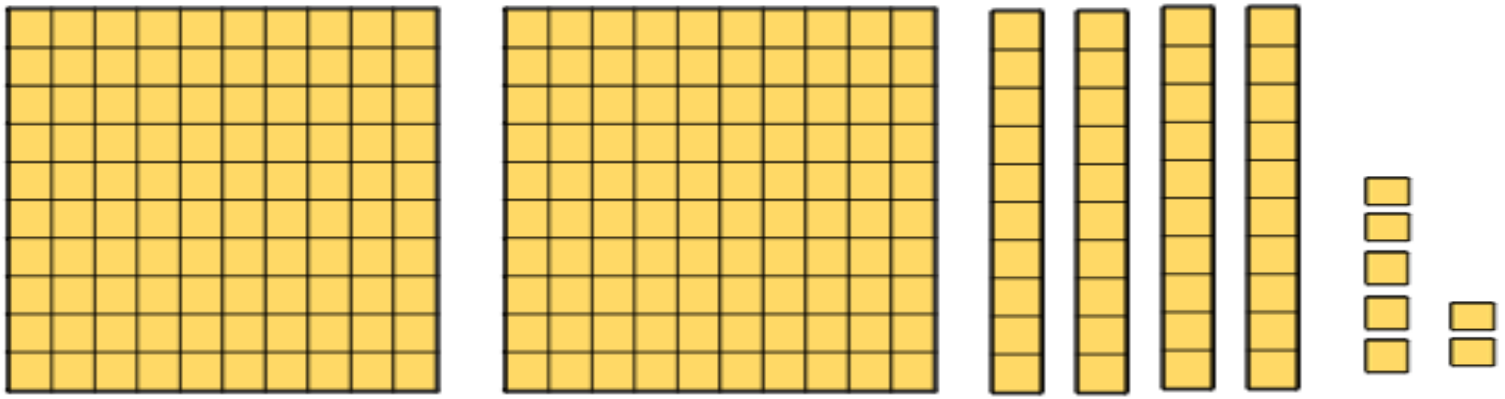
ที่มากกว่าสามหลัก นิยมเขียนเครื่องหมาย

จุลภาค (,) คั่น เพื่อให้สะดวกต่อการอ่าน





# แผ่นตารางมีกี่ร้อย กี่สิบ กี่หน่วย

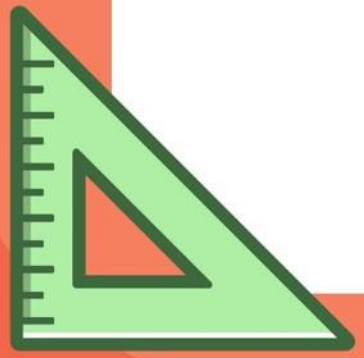


2 ร้อย กับ 4 สิบ กับ 7 หน่วย



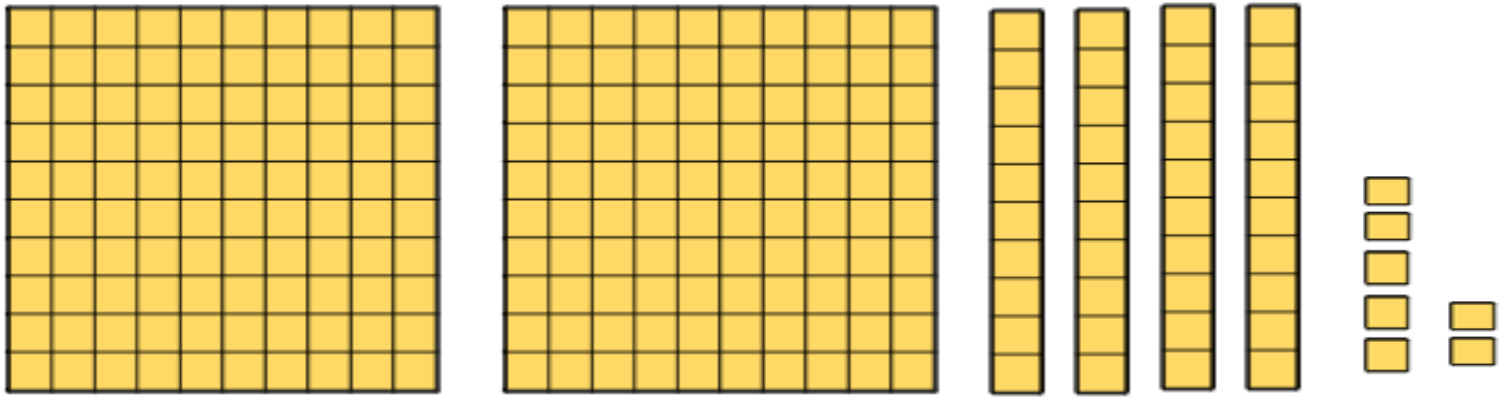


# นักเรียนรู้ได้อย่างไร





# นับแผ่นตารางทีละชุด



2 ร้อย กับ 4 สิบ กับ 7 หน่วย

แสดงจำนวน 247

# นับแผ่นตารางทีละชุด

โดยนับแผ่นตารางร้อยได้ 2 แผ่น.....แสดงจำนวน 2 ร้อย

นับแผ่นตารางสิบได้ 4 แผ่น.....แสดงจำนวน 4 สิบ.....

นับแผ่นตารางหน่วยได้ 7 แผ่น.....แสดงจำนวน 7 หน่วย

เขียนแสดงด้วยตัวเลขฮินดูอารบิก.....247.....

เขียนแสดงด้วยตัวเลขไทย.....๒๔๗.....

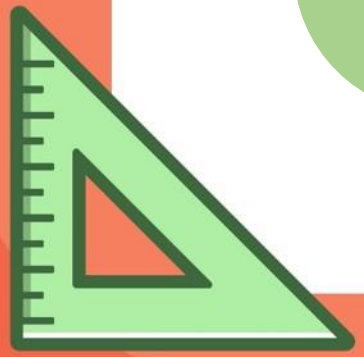
เขียนแสดงด้วยตัวหนังสือ...สองร้อยสี่สิบเจ็ด.....

| | | | |
|---|---|---|---|
| 300 | 555 | 901 | 726 |
| 880 | 606 | 456 | 191 |
| 270 | 321 | 999 | 1,000 |





ให้นักเรียนเลือก 4 จำนวน
แล้วเขียนจำนวนที่เลือก
ลงในใบกิจกรรม 1.2





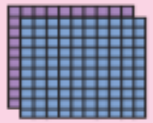
# กิจกรรม 1.2

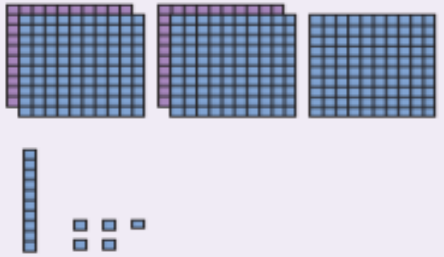
| | |
|---|---|
| ตัวเลขฮินดูอารบิก .....<br>ตัวเลขไทย .....<br>ตัวหนังสือ ..... | ตัวเลขฮินดูอารบิก .....<br>ตัวเลขไทย .....<br>ตัวหนังสือ ..... |
| ตัวเลขฮินดูอารบิก .....<br>ตัวเลขไทย .....<br>ตัวหนังสือ ..... | ตัวเลขฮินดูอารบิก .....<br>ตัวเลขไทย .....<br>ตัวหนังสือ ..... |

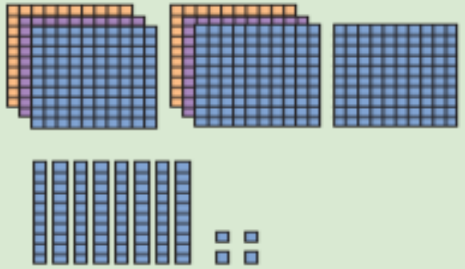
# แบบฝึกหัด 1.8

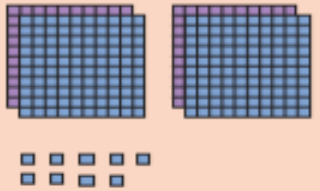


1 โยงเส้นจับคู่จำนวนที่เท่ากัน

1) 

2) 

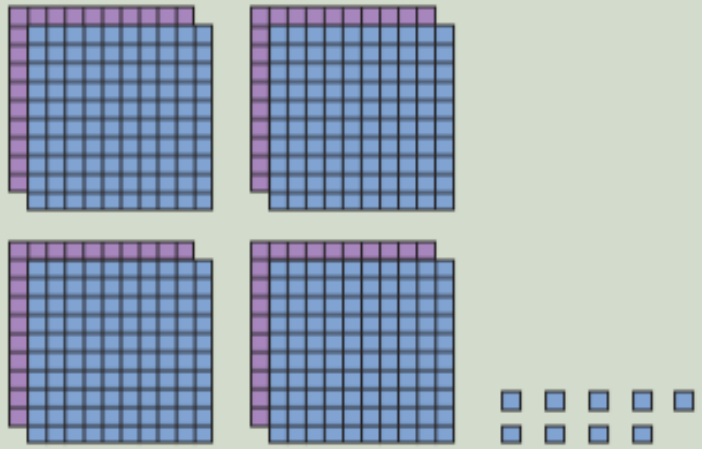
3) 

4) 

- 515
- 409
- เจ็ดร้อยแปดสิบสี่
- ๒๐๐
- ๕๑๕
- สองร้อย
- ๔๐๙
- ๗๘๔
- ห้าร้อยสิบห้า
- 784

## 2 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน

1)

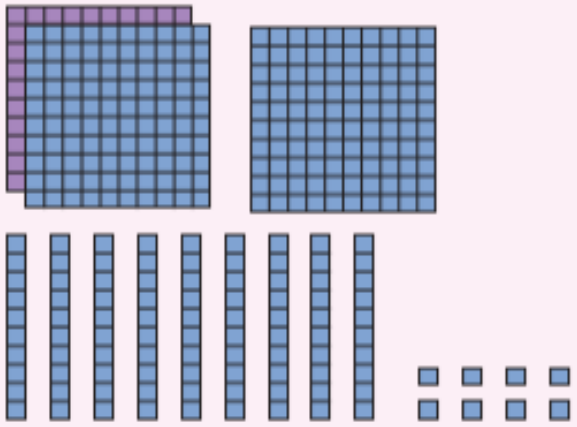


ตัวเลขฮินดูอารบิก .....

ตัวเลขไทย .....

ตัวหนังสือ .....

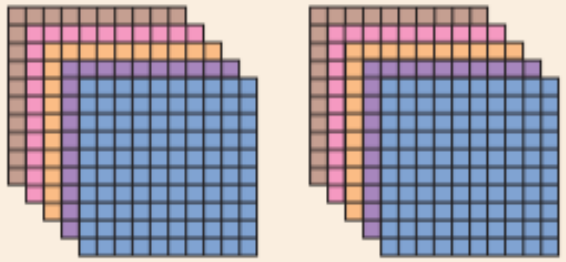
2)



ตัวเลขฮินดูอารบิก .....

ตัวเลขไทย .....

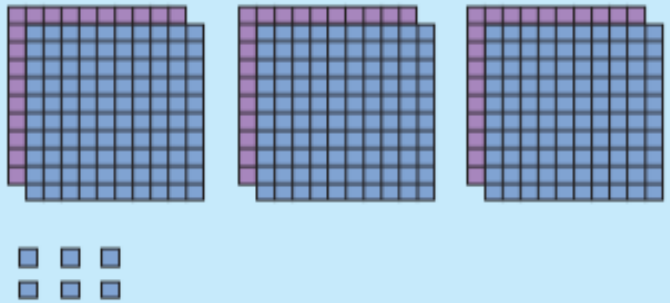
ตัวหนังสือ .....

3) 

ตัวเลขฮินดูอารบิก .....

ตัวเลขไทย .....

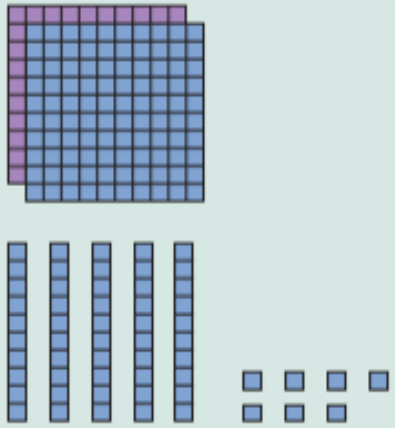
ตัวหนังสือ .....

4) 

ตัวเลขฮินดูอารบิก .....

ตัวเลขไทย .....

ตัวหนังสือ .....

5) 

ตัวเลขฮินดูอารบิก .....

ตัวเลขไทย .....

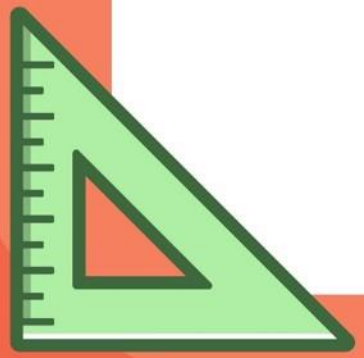
ตัวหนังสือ .....





3 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย หรือตัวหนังสือ

| ข้อ | ตัวเลขฮินดูอารบิก | ตัวเลขไทย | ตัวหนังสือ |
|---|---|---|---|
| 1) | ..... | ..... | สี่ร้อยสามสิบสอง |
| 2) | ..... | ๖๐๑ | ..... |
| 3) | 740 | ..... | ..... |

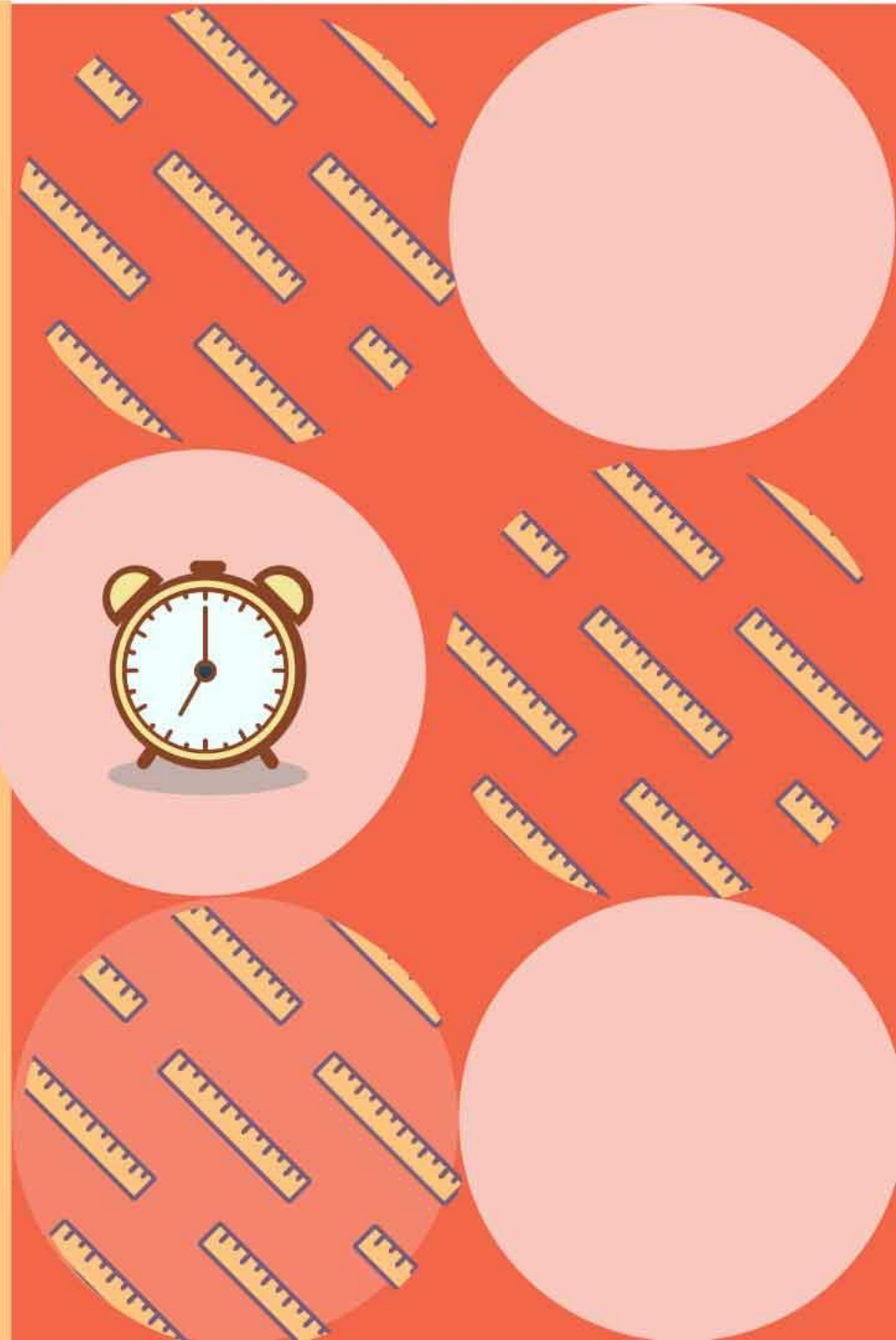




| ข้อ | ตัวเลขฮินดูอารบิก | ตัวเลขไทย | ตัวหนังสือ |
|---|---|---|---|
| 4) | ..... | ..... | ห้าร้อยหกสิบเจ็ด |
| 5) | ..... | ๙๙๙ | ..... |
| 6) | 505 | ..... | ..... |
| 7) | ..... | ..... | สี่ร้อยสี่สิบเก้า |

# สรุป

- จำนวนที่มากกว่า 100 แต่ไม่เกิน1,000 เป็นจำนวนสามหลัก สามารถเขียนแสดงด้วยตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ



# สรุป

- 1,000 เป็นจำนวนสี่หลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนที่มากกว่าสามหลักนิยมเขียนเครื่องหมายจุลภาค (,) คั่นเพื่อให้สะดวกต่อการอ่าน

