

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

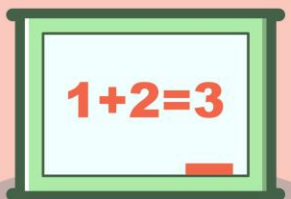
การนับเพื่อบอกจำนวน

และ การแสดงจำนวนนับ

ที่มากกว่า 100 ไม่เกิน 1,000

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูทรงสมร พกมณี



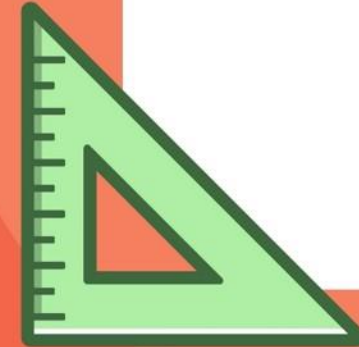
การนับเพื่อบอกจำนวน
และ การแสดงจำนวนนับ
ที่มากกว่า 100 ไม่เกิน 1,000





จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้การนับบอกจำนวน
และแสดงจำนวนนับที่มากกว่า 100
ไม่เกิน 1,000

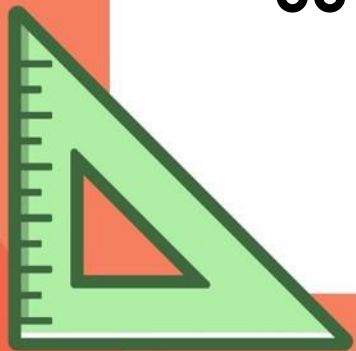


ทบทวนการนับ

เพื่อบอกปริมาณของสิ่งต่าง ๆ

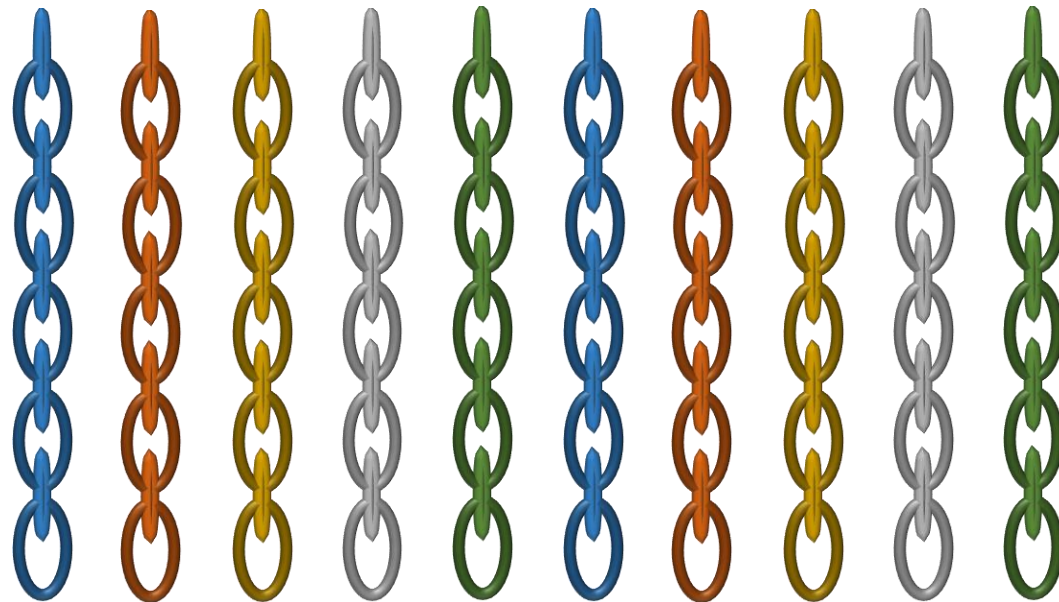
ที่มีจำนวนมากกว่า 10

แต่ไม่เกิน 100



ถุงโซ่ที่ร้อยเป็นสร้อย 10 เส้น

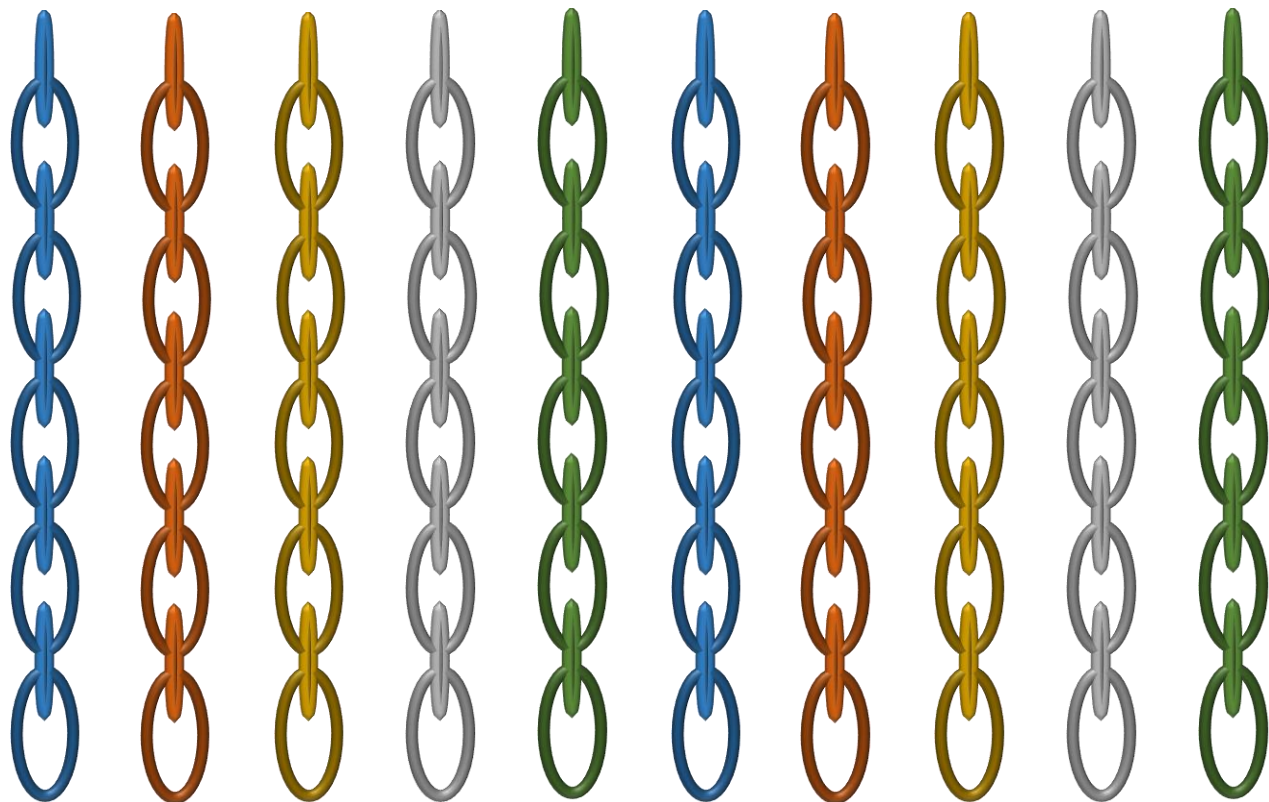
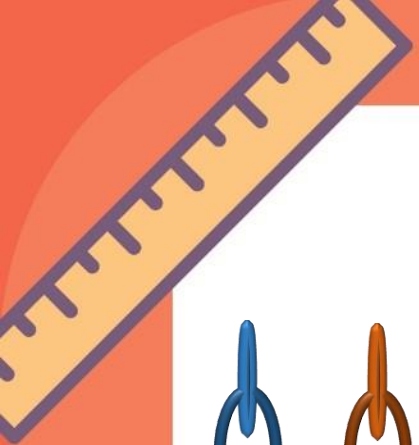
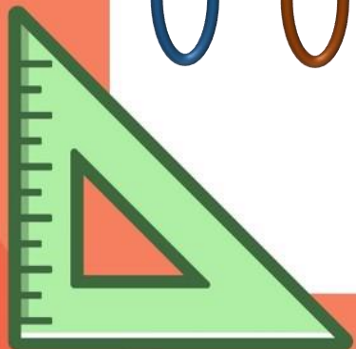
เส้นละ 10 ตัว





มีโซ่ทั้งหมดกี่เส้น

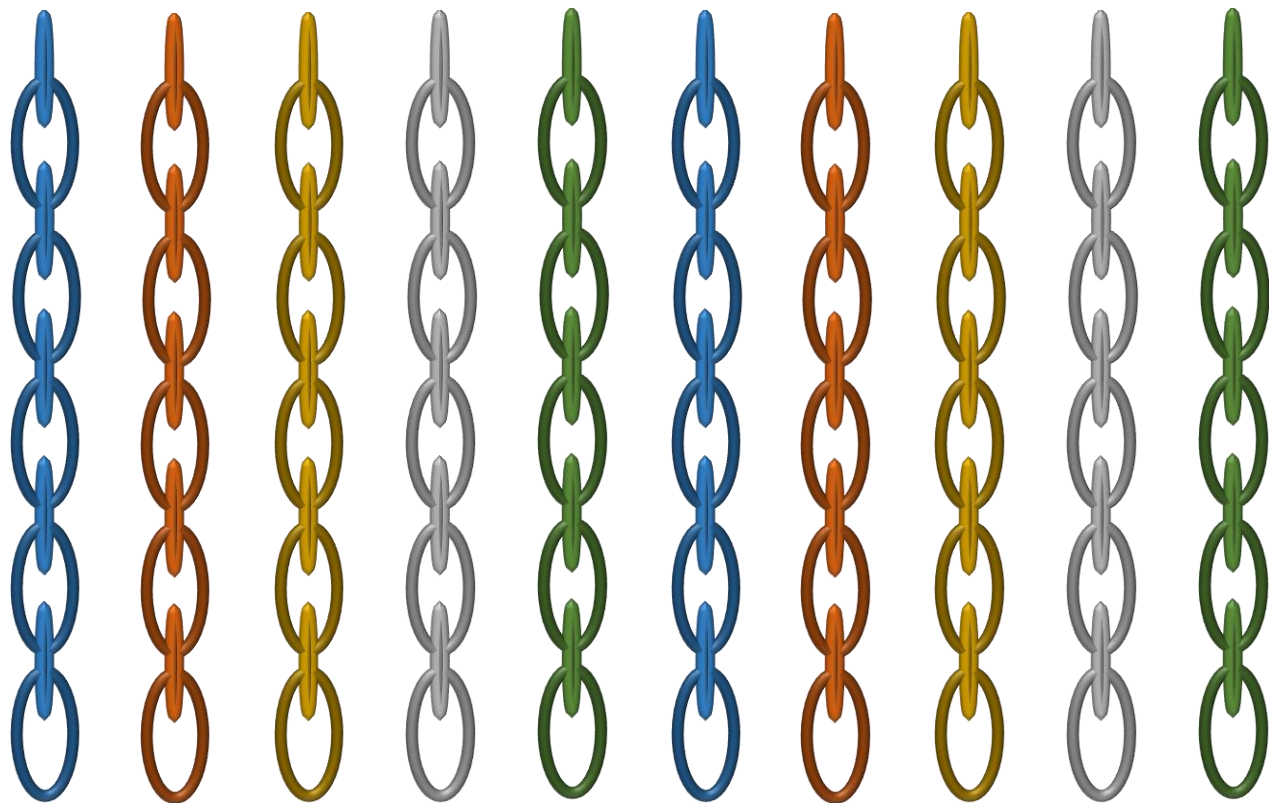
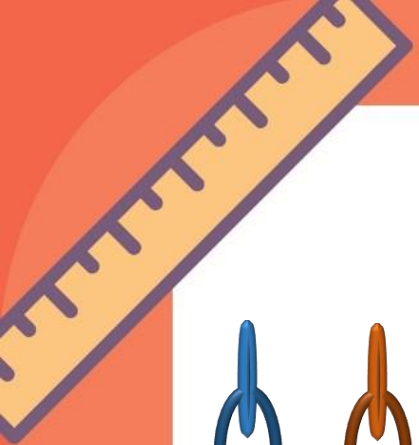
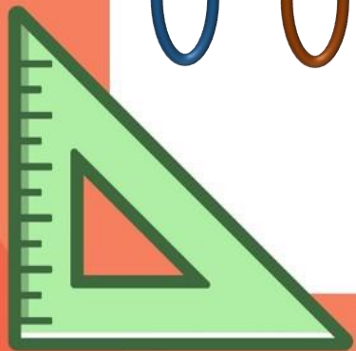
10 เส้น





แต่ละเส้นมีโซ่กี่ตัว

10 ตัว





จะมีวิธีนับอย่างไร

นับทีละ 1 นับทีละ 2
นับทีละ 5 หรือ นับทีละ 10





โซ่ 1 ถุง มีทั้งหมดกี่ตัว



100 ตัว



มีวิธีนับอย่างไร

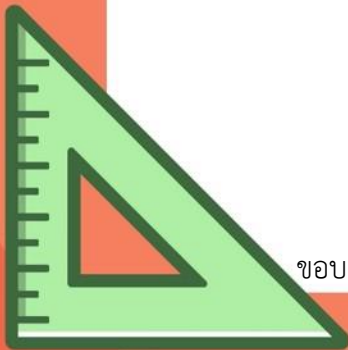


นับทีละ 1 เส้น เส้นละ 10
จะได้ สิบ ยี่สิบ สามสิบ
สี่สิบ ห้าสิบ หกสิบ
เจ็ดสิบ แปดสิบ เก้าสิบ
หนึ่งร้อย





มีโซ่ทั้งหมดก็ถุง **10** ถุง

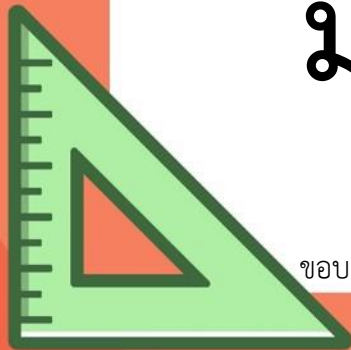


ขอบคุณที่มาของภาพ <http://emmafuntoys.com> และ <https://pngtree.com>





มีโซ่ทั้งหมดกี่ตัว อาจจะตอบไม่ได้



ขอบคุณที่มาของภาพ <http://emmafuntoys.com> และ <https://pngtree.com>



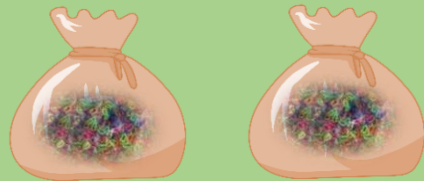
การนับที่ละเอียด



โดยหยิบโซ่มา 1 ถุง (100 ตัว)

แล้วนับ **หนึ่งร้อย**

การนับที่ละร้อย



แล้วหยิบโซ่มาอีก 1 ถุงมารวมกับที่มีอยู่หนึ่งร้อย

แล้วนับ **สองร้อย**



การนับที่ละร้อย

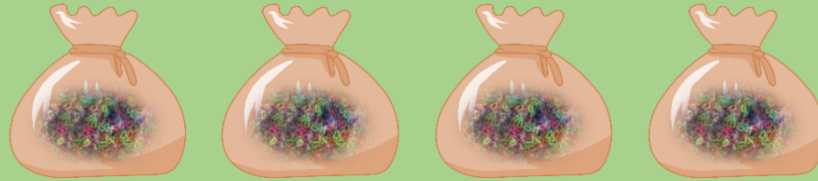


แล้วหยิบโซ่มาอีก 1 ถุงมารวมกับที่มีอยู่สองร้อย

แล้วนับ **สามร้อย**



การนับที่ละร้อย



แล้วหยิบโซ่มาอีก 1 ถุงมารวมกับที่มีอยู่สามร้อย

แล้วนับ **สี่ร้อย**



การนับที่ละเอียด



แล้วหยิบโซ่มาอีก 1 ถุงมารวมกับที่มีอยู่สี่ร้อย

แล้วนับ **ห้าร้อย**



การนับที่ละร้อย



แล้วหยิบโซ่มาอีก 1 ถุงมารวมกับที่มีอยู่ห้าร้อย

แล้วนับ **หก**ร้อย



การนับที่ละร้อย



แล้วหยิบโซ่มาอีก 1 ถุงมารวมกับที่มีอยู่หกร้อย

แล้วนับ **เจ็ดร้อย**



การนับที่ละร้อย



แล้วหยิบโซ่มาอีก 1 ถุงมารวมกับที่มีอยู่เจ็ดร้อย

แล้วนับ **แปดร้อย**



การนับที่ละร้อย



แล้วหยิบโซ่มาอีก 1 ถุงมารวมกับที่มีอยู่แปดร้อย

แล้วนับ **เก้าร้อย**



การนับที่ละร้อย



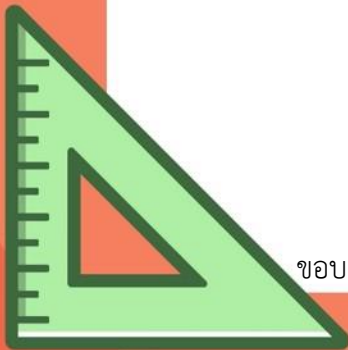
แล้วหยิบโซ่มาอีก 1 ถุงมารวมกับที่มีอยู่เก่าร้อย

แล้วนับ **สิบร้อย**





มีโซ่ทั้งหมดกี่ตัว โซ่สีบร๊อยตัว



ขอบคุณที่มาของภาพ <http://emmafuntoys.com> และ <https://pngtree.com>





สิบร้อย เท่ากับ หนึ่งพัน

ดังนั้น มีโซ่หนึ่งพันตัว



การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือ

10 ร้อย หรือ 1 พัน

เขียนแสดงด้วยตัวเลขฮินดูอารบิก1,000.....

เขียนแสดงด้วยตัวเลขไทย๑,๐๐๐.....

เขียนแสดงด้วยตัวหนังสือหนึ่งพัน.....



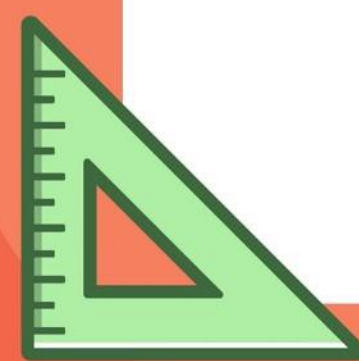
การเขียนตัวเลขแสดงจำนวน

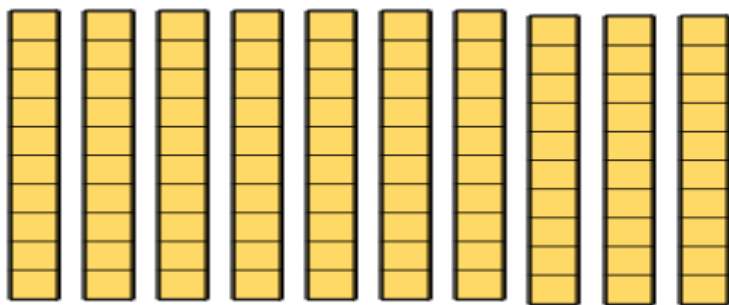
ที่มากกว่าสามหลัก

นิยมเขียนเครื่องหมายจุลภาค (,) คั่น

เพื่อให้สะดวกต่อการอ่าน

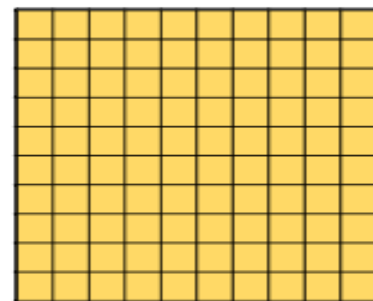
เช่น 1,000 หรือ ๑,๐๐๐





10 สิบ

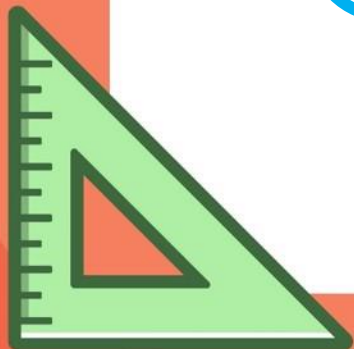
หรือ

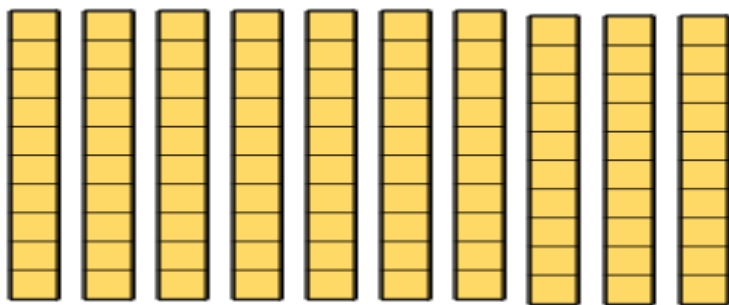


1 ร้อย

แผ่นตารางสิบ 10 แผ่น
แสดงจำนวนเท่ากับตารางร้อยก็แผ่น

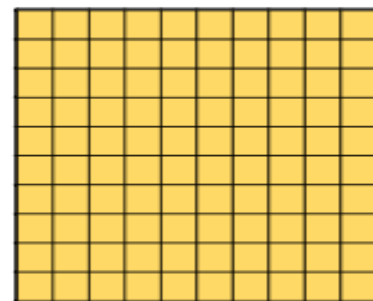
1 แผ่น





10 สิบ

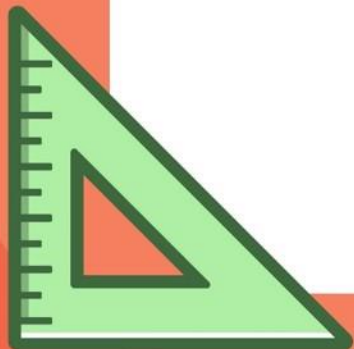
หรือ



1 ร้อย

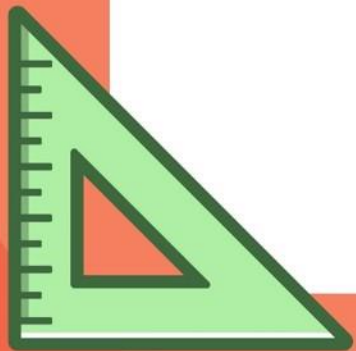
แผ่นตารางร้อย 1 แผ่น แสดงจำนวนใด

10 สิบ หรือ 1 ร้อย

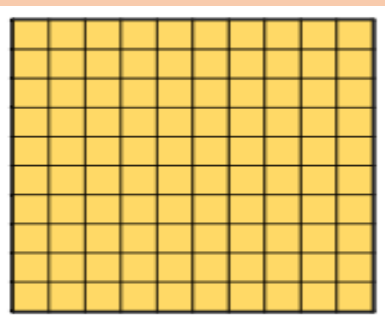




เขียนแสดงจำนวน
ด้วยตัวเลขฮินดูอารบิก
ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ



ภาพ



ตัวเลขฮินดูอารบิก

100

ตัวเลขไทย

๑๐๐

ตัวหนังสือ

หนึ่งร้อย

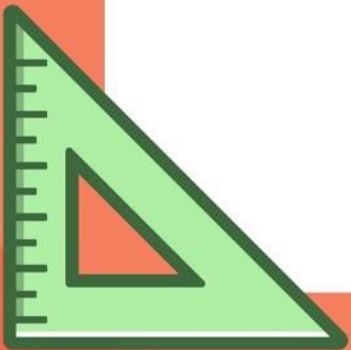


แผ่นตารางร้อยเพิ่มอีก 1 แผ่น



แสดงจำนวนเท่าใด

2 ร้อย

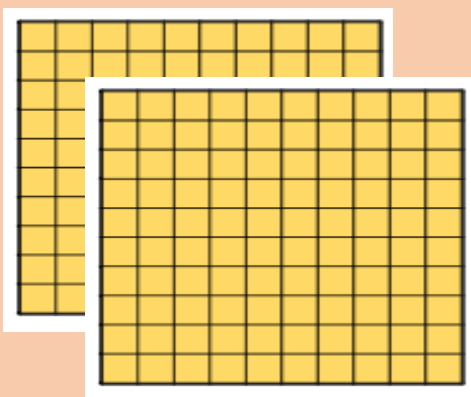


ภาพ

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ



2 ร้อย

200

๒๐๐

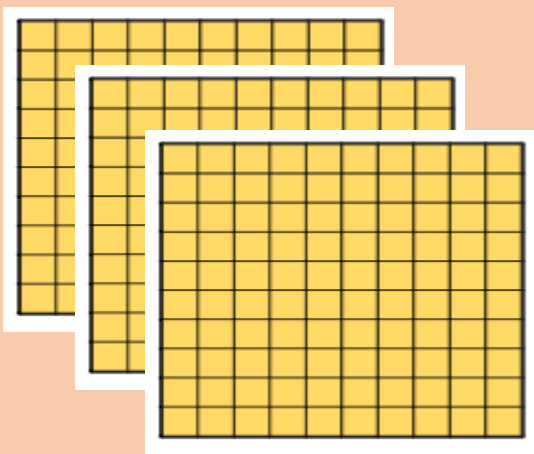
สองร้อย

ภาพ

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ



300

๓๐๐

สามร้อย

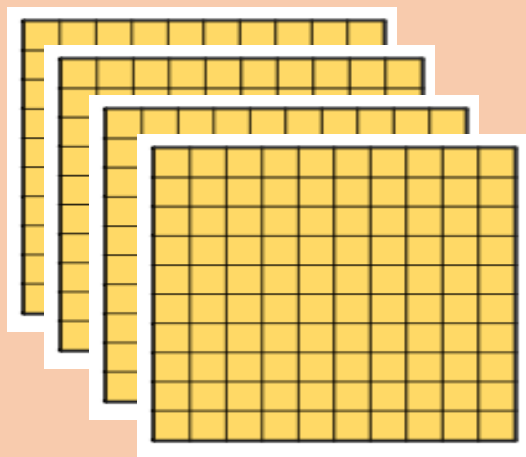
3 ร้อย

ภาพ

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ



4 ร้อย

400

๔๐๐

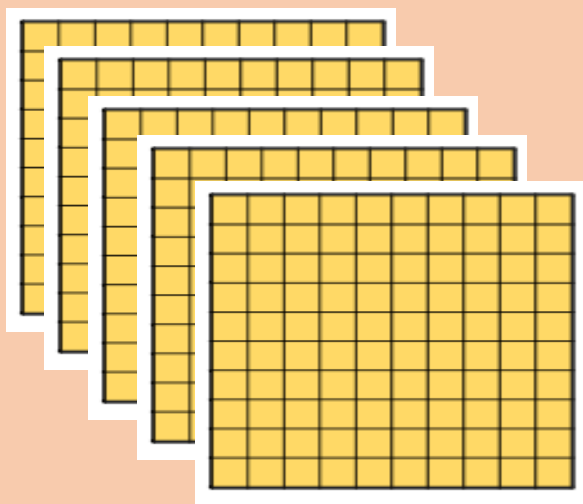
สี่ร้อย

ภาพ

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ



500

๕๐๐

ห้าร้อย

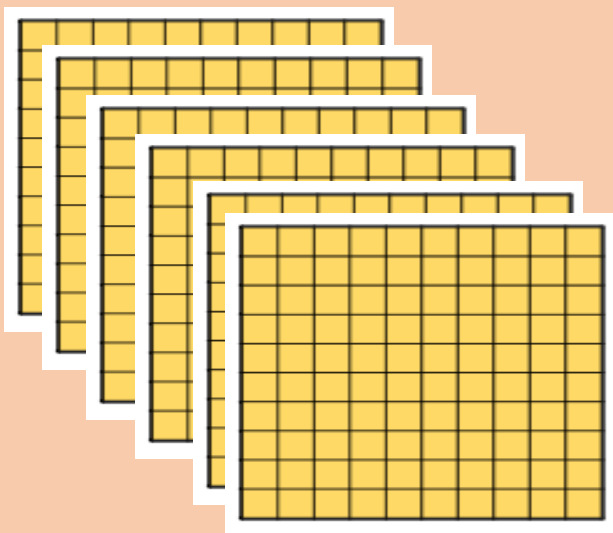
5 ร้อย

ภาพ

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ



600

๖๐๐

หกร้อย

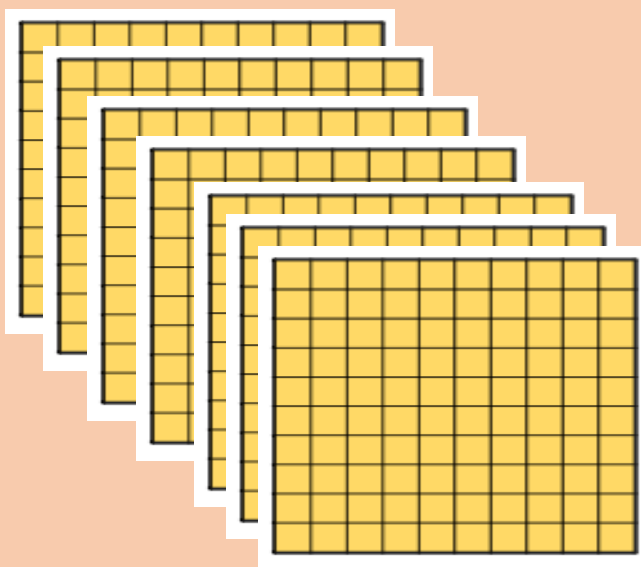
6 ร้อย

ภาพ

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ



7 ร้อย

700

๗๐๐

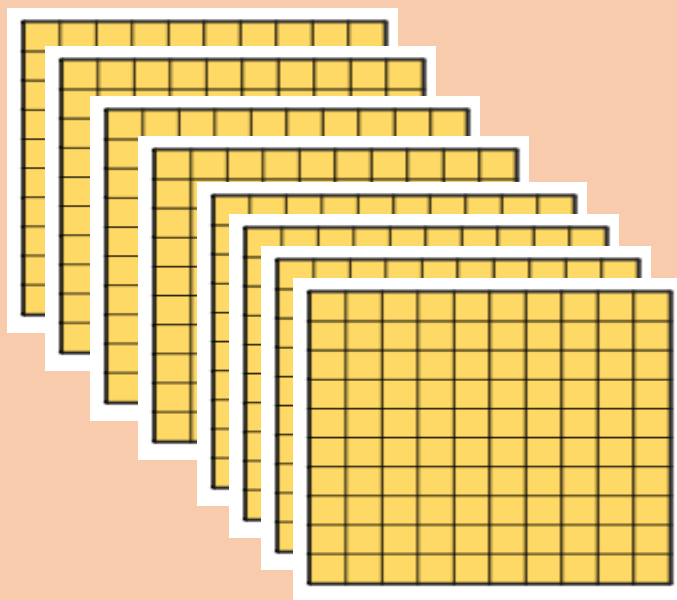
เจ็ดร้อย

ภาพ

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ



800

๘๐๐

แปดร้อย

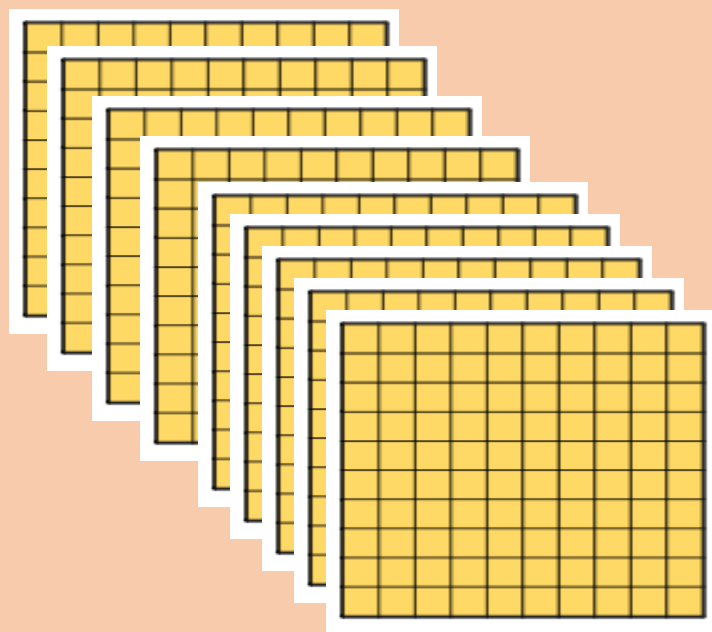
8 ร้อย

ภาพ

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ



900

๙๐๐

เก้าร้อย

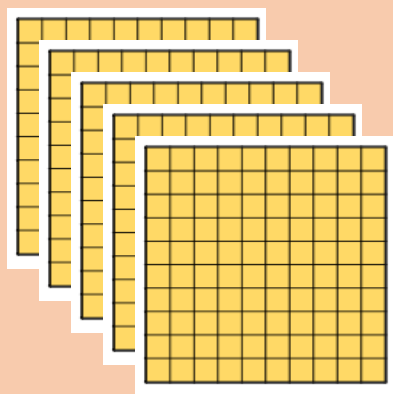
9 ร้อย

ภาพ

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

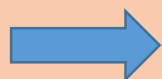


1,000

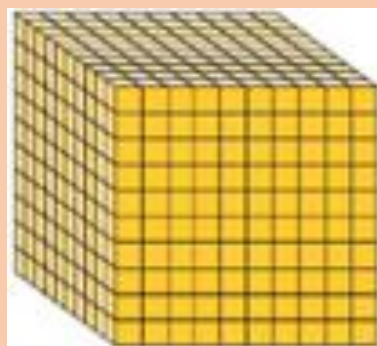
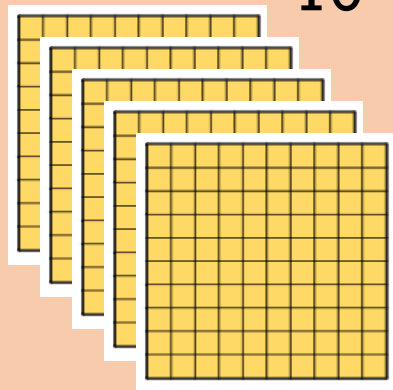
๑,๐๐๐

หนึ่งพัน

10 ร้อย



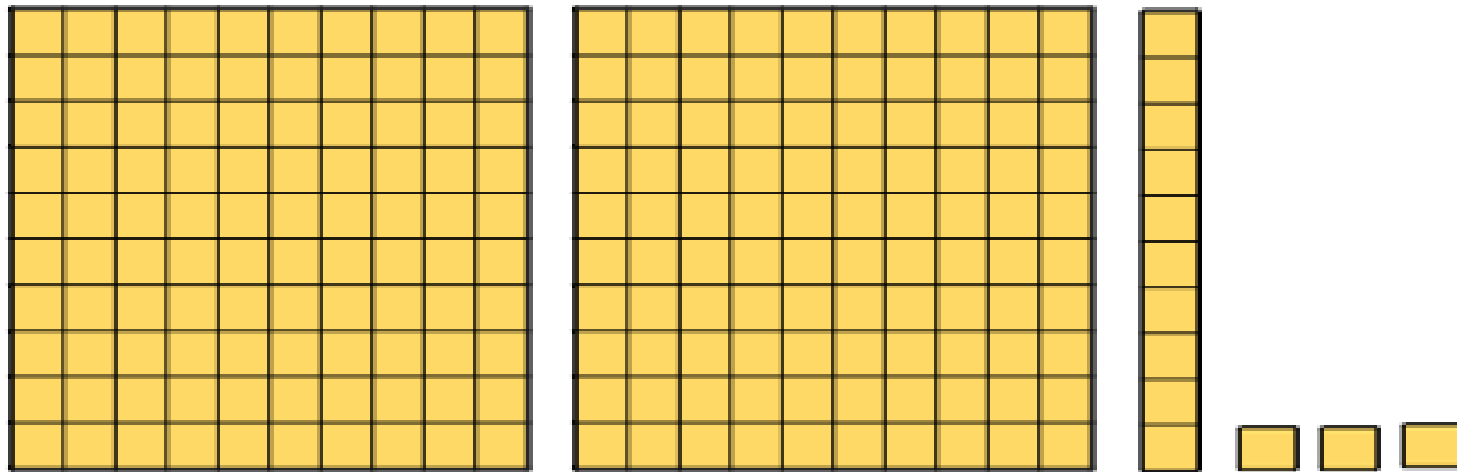
1 พัน





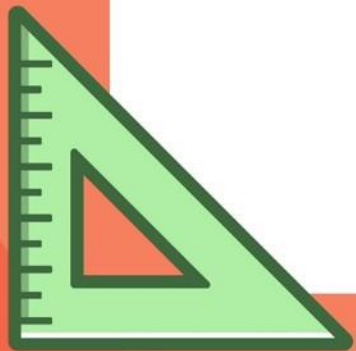
ให้บอกจำนวน
ตามแผ่นตารางหน่วย
ตารางสิบ
และตารางร้อย เช่น





แผ่นตารางทั้งหมด แสดงจำนวนใด

213





และมีวิธีในการหาคำตอบอย่างไร

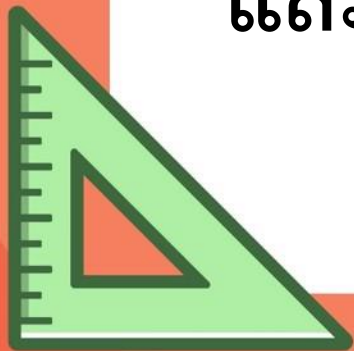


นับทีละชุด โดย

นับแผ่นตารางร้อยได้ 2 แผ่น แสดง 2 ร้อย

นับแผ่นตารางสิบได้ 1 แผ่น แสดง 1 สิบ

และนับแผ่นตารางหน่วยได้ 3 แผ่น แสดง 3 หน่วย

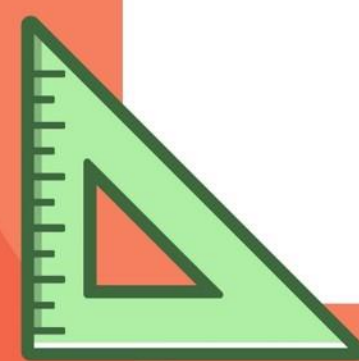




ตั้งนั้น

2 ร้อย กับ 1 สิบลับ กับ 3 หน่วย

แสดง **213** อ่านว่า **สองร้อยสิบสาม**

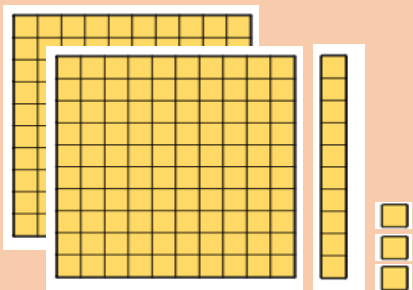


ภาพ

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ



213

๒๑๓

สองร้อยสิบสาม

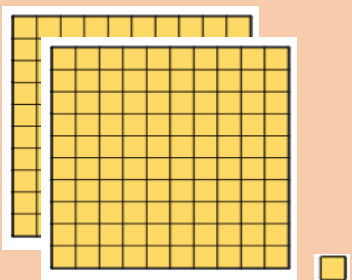
2 ร้อย กับ 1 สิบ กับ 3 หน่วย

ภาพ

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ



201

๒๐๑

สองร้อยเอ็ด

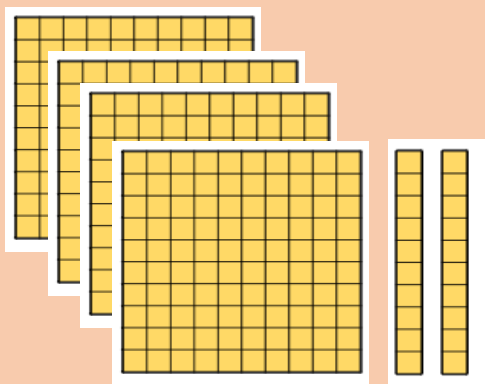
2 ร้อย กับ 0 สิบ กับ 1 หน่วย

ภาพ

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ



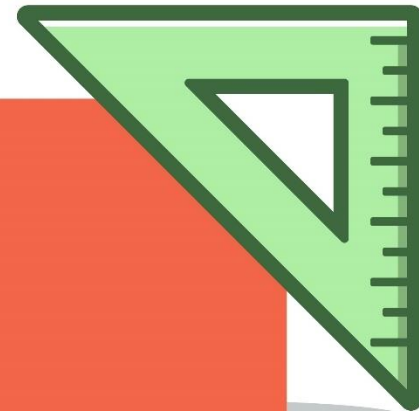
420

๔๒๐

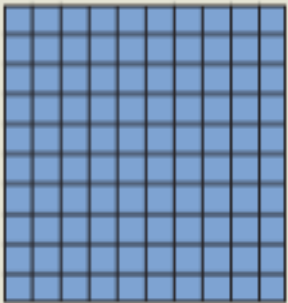
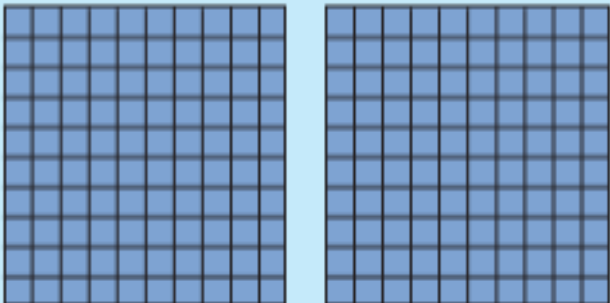
สี่ร้อยยี่สิบ

4 ร้อย กับ 2 สิบ กับ 0 หน่วย

แบบฝึกหัด 1.7



1 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทยแสดงจำนวน

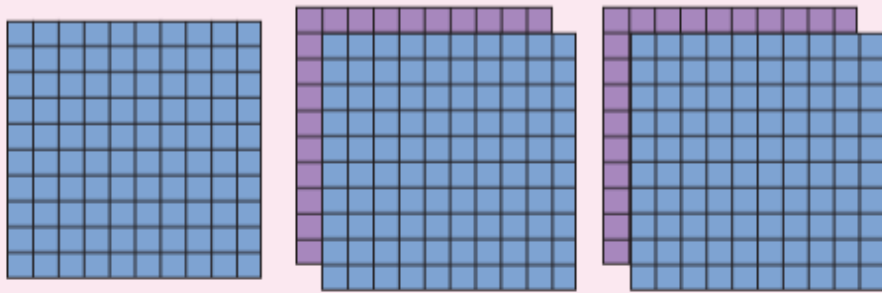
แผ่นตารางแสดงจำนวน		ตัวเลข ฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย
1)			
2)			

แผ่นตารางแสดงจำนวน

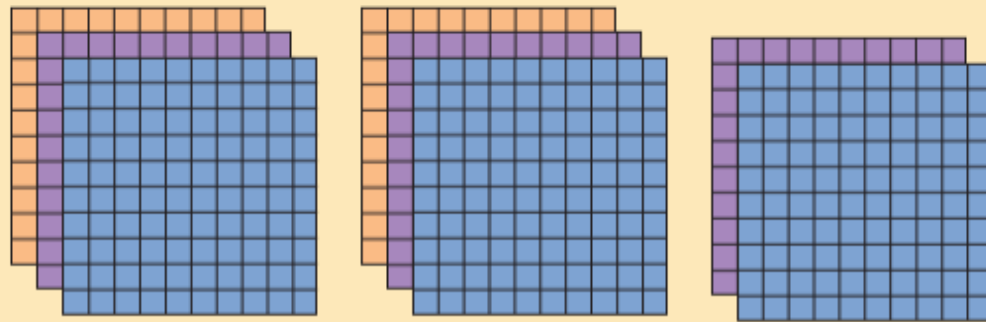
ตัวเลข
ฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

3)



4)

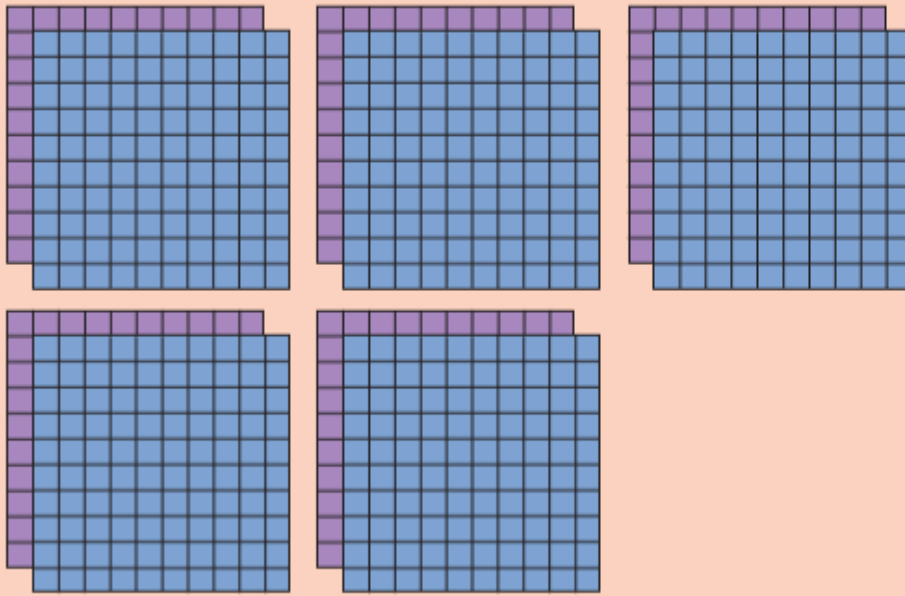


แผ่นตารางแสดงจำนวน

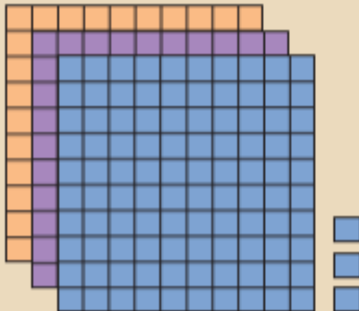
ตัวเลข
ฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

5)



2 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทยแสดงจำนวน

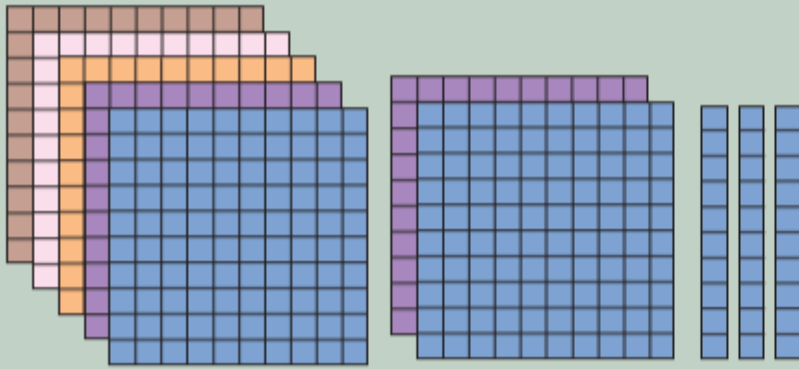
แผ่นตารางแสดงจำนวน	ตัวเลข ฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย
1) 		

แผ่นตารางแสดงจำนวน

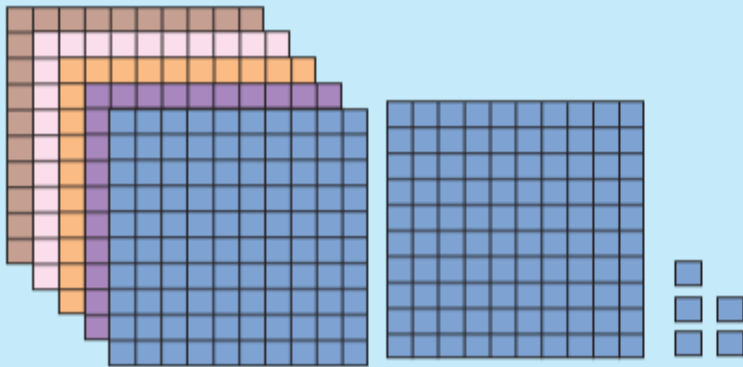
ตัวเลข
ฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

2)



3)

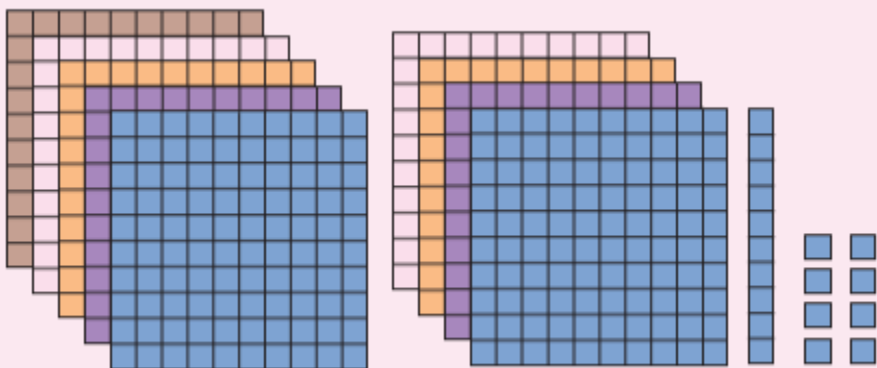


แผ่นตารางแสดงจำนวน

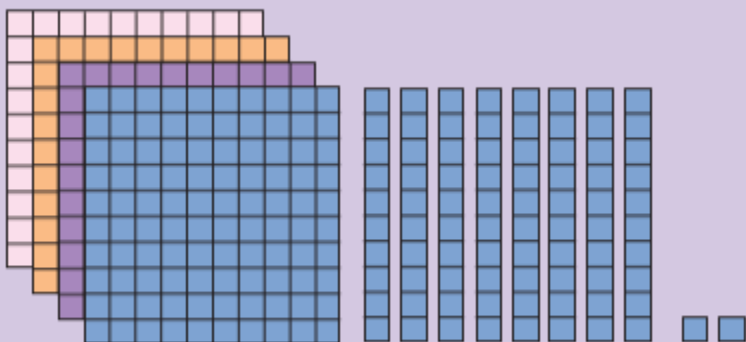
ตัวเลข
ฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

4)



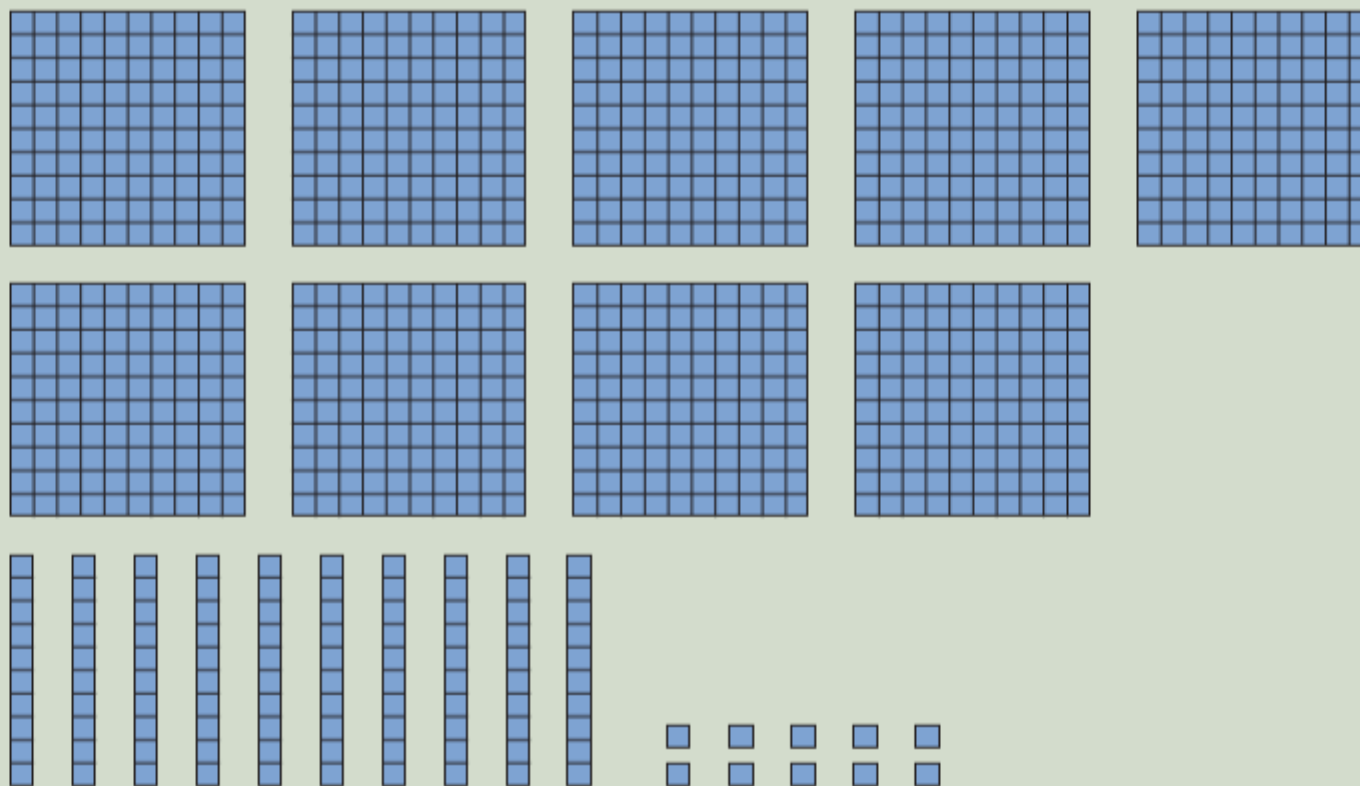
5)



3) วงรอบภาพให้เท่ากับจำนวนที่กำหนด

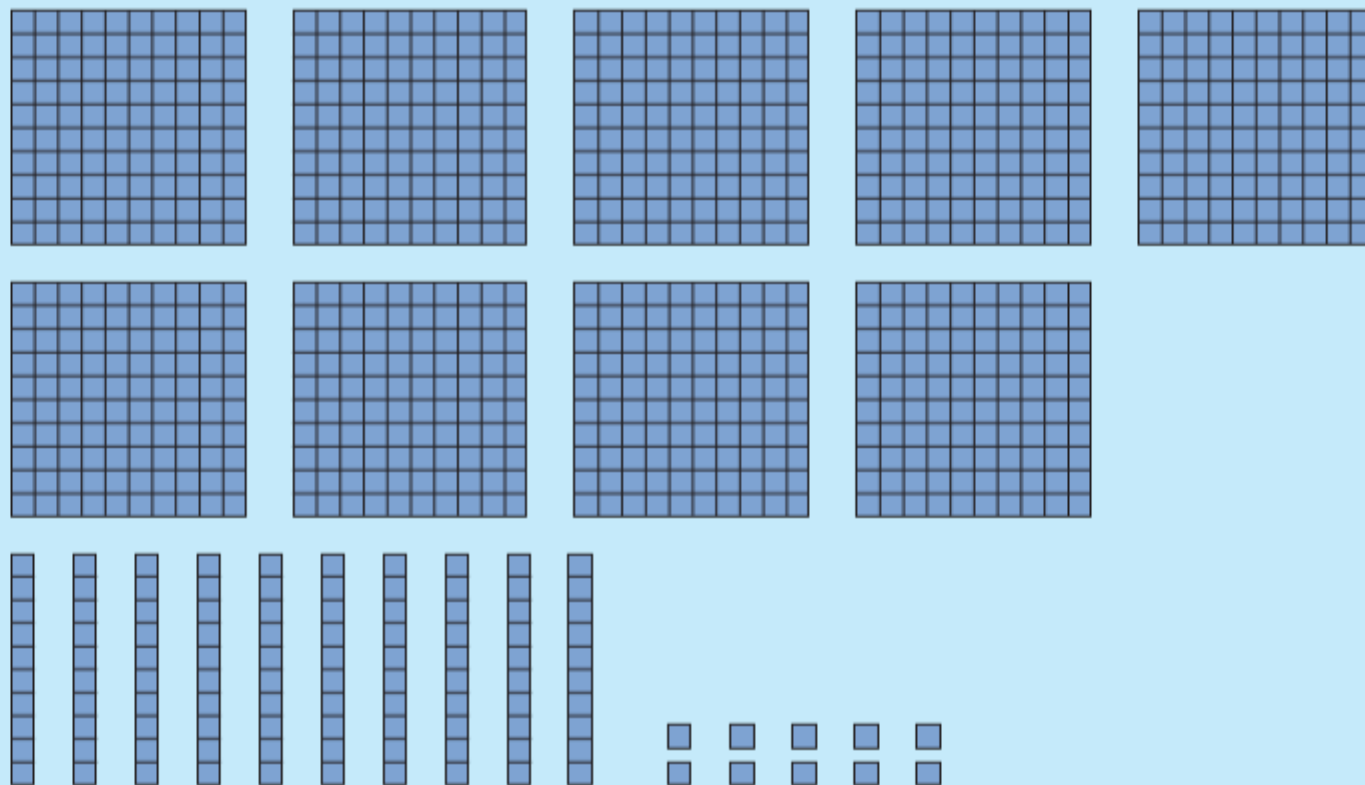
1)

406



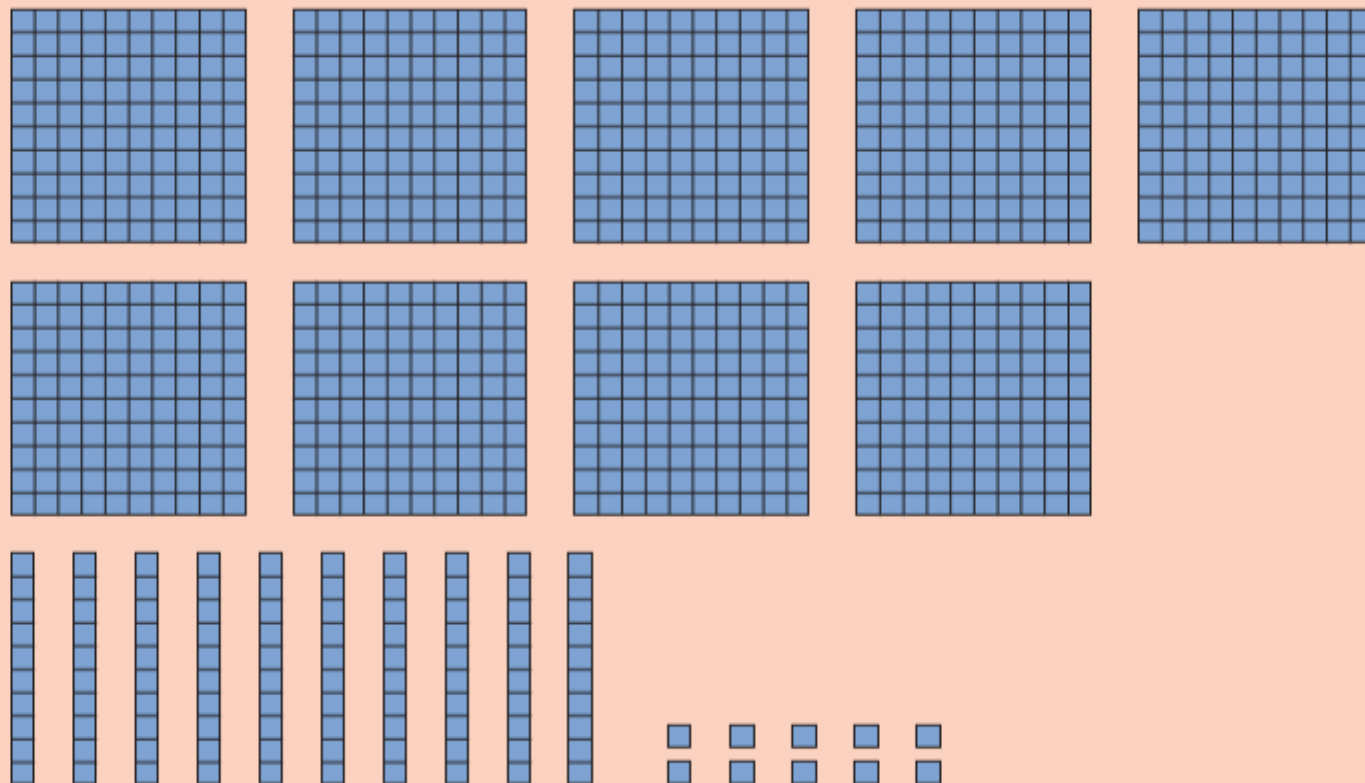
2)

871



3)

653



สรุป

- การนับเพื่อบอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ
จำนวนที่มากกว่า 100 ไม่เกิน 1,000
อาจนับทีละ 100 ดังนี้

หนึ่งร้อย สองร้อย สามร้อย

เก้าร้อย หนึ่งพัน



สรุป

- จำนวนที่มากกว่า 100 ไม่เกิน 1,000 เป็นจำนวนที่มีสามหลัก ได้แก่ 101 ถึง 999
- โดย 101 คือ 1 ร้อย กับ 1 หน่วย
- 510 คือ 5 ร้อย กับ 1 สิบ
- 999 คือ 9 ร้อย กับ 9 สิบ กับ 9 หน่วย



สรุป

- 10 ร้อย คือ 1 พัน หรือ 1,000 ซึ่งเป็นจำนวนที่มีสี่หลัก
- การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนที่มากกว่าสามหลัก นิยมเขียนเครื่องหมายจุลภาค (,) คั่น เพื่อให้สะดวกต่อการอ่าน เช่น 1,000 หรือ ๑,๐๐๐

