

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต หน่วยที่ ๑
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต
 รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี รหัส ง ๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

จุดประสงค์

๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญของ ทักษะที่จำเป็นในการทำงานเพื่อการดำรงชีวิตได้

ความหมายของทักษะกระบวนการทำงาน

ทักษะการทำงาน หมายถึง ความสามารถในการทำงานได้อย่างคล่องแคล่ว ว่องไว รวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ และความชำนาญในการปฏิบัติงานเป็นที่เชื่อถือและยอมรับ

กระบวนการ หมายถึง แนวทางการดำเนินงานเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างมีขั้นตอน ซึ่งวางไว้อย่างเป็นลำดับตั้งแต่ต้นจนจบแล้วเสร็จตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ ขั้นตอนดังกล่าวช่วยให้การดำเนินการมีประสิทธิภาพนำไปสู่ความสำเร็จตามจุดประสงค์และเป้าหมายได้ โดยใช้เวลาและทรัพยากรน้อยที่สุด

การทำงาน (Work) หมายถึง กิจกรรมที่บุคลากรในบุคลากรหนึ่งกระทำขึ้นด้วยกำลังกายและกำลังใจ เพื่อจุดมุ่งหมายหนึ่งที่เขาต้องการ เช่น เพื่อการดำรงชีวิต เพื่อความสบายใจ หรือเพื่อช่วยส่งเสริมสังคม เป็นต้น

ทักษะที่จำเป็นในการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ได้แก่

๑. **ทักษะการทำงานร่วมกัน** หมายถึง ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่มหรือเป็นทีม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จนสามารถทำงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งประกอบไปด้วย กลุ่มบุคคล ภาระงาน และการจัดการจะต้องรู้จักการวิเคราะห์งานและวางแผนการจัดวางลำดับขั้นตอนของงานให้สัมพันธ์กัน วิธีการทำงานในแต่ละขั้นตอนอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ จัดคนทำงานให้สอดคล้องกับลักษณะงาน มีความรับผิดชอบ และไม่เอาเปรียบผู้ร่วมงาน

๒. **ทักษะการจัดการ** หมายถึง กระบวนการดำเนินงานอย่างใด อย่างหนึ่งเป็นระบบโดยเริ่มตั้งแต่การวางแผนดำเนินงาน การทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามหน้าที่อย่างสร้างสรรค์และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ราบรื่นมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดรวมไปถึงการประเมินงานเพื่อปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนา งานให้ดียิ่งขึ้นซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานต่าง ๆ ทั้งส่วนตัว และงานกลุ่ม หรือองค์กรได้

๓. **ทักษะการแก้ปัญหา** หมายถึง ความสามารถในการใช้ประสบการณ์กำหนดทางเลือก เพื่อจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงาน หรือในชีวิตอย่างเป็นระบบและเหมาะสมกับตนเองที่สุด การแก้ปัญหาจึงเป็นกระบวนการของความพยายามในการทำงานเพื่อให้ประสบความสำเร็จ เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นมาสามารถหาแนวแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาได้อย่างเด็ดขาดและทันท่วงที

๔. ทักษะการแสวงหาความรู้ คือ การค้นคว้าหาความรู้ และสามารถสร้างความรู้ใหม่เพิ่มเติมได้อาจจะมาจากการคิด การศึกษา การทดลอง การค้นคว้า หรือปฏิบัติด้วยตนเอง แล้วนำมาวิเคราะห์เพื่อให้เกิดความรู้ใหม่ ซึ่งสัมพันธ์กับความรู้เดิมที่มีอยู่ โดยการศึกษาค้นคว้านั้น ไม่จำกัดว่าจะมาจากแหล่งความรู้ใด อาจเป็นความรู้ในห้องเรียน ความรู้ตามป้ายสถานที่ต่างๆ ไปจนถึงสื่ออื่นๆ ก็ได้

๕. คุณธรรม จริยธรรม ในการทำงาน

คุณธรรม หมายถึง สภาพคุณงามความดีและความถูกต้องในการแสดงออกทั้งกาย วาจา และใจของแต่ละบุคคลซึ่งยึดมั่นไว้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติจนเกิดเป็นนิสัย

จริยธรรม หมายถึง กฎเกณฑ์ที่เป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนในสิ่งที่ดีงาม เหมาะสม และเป็นที่ยอมรับชมชอบหรือยอมรับจากสังคม เพื่อความสันติสุขแห่งตนเองและความสงบเรียบร้อยของสังคม

ความสำคัญในการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต

การประกอบอาชีพเป็นที่มาของรายได้ เพื่อนำไปใช้จ่ายในการดำรงชีวิต ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยสี่ในการดำรงชีวิตและสร้างมาตรฐานที่ดีให้แก่ตนเอง ครอบครัว และสังคม อาชีพมีอยู่มากมาย ควรพิจารณาเลือกประกอบอาชีพที่มีความถนัดและความสนใจ สุจริต มีความมั่นคงในชีวิตและมีรายได้เพียงพอความจำเป็นของการประกอบอาชีพมีดังนี้

๑. เพื่อตนเอง

เป็นการประกอบอาชีพเพื่อให้ได้เงินหรือรายได้มาใช้จ่ายใช้สอยสำหรับการดำเนินชีวิต และตอบสนองความต้องการของตนเอง เช่น ซื้อเครื่องซักผ้า เครื่องตัดหญ้า เต้าไมโครเวฟ รถยนต์ ฯลฯ ซื้อสิ่งสร้างความบันเทิงและการพักผ่อน เช่น วิทยุ โทรทัศน์ วิทยุทัศน์ ตลอดจนซื้อสินค้าฟุ่มเฟือย เช่น เครื่องประดับ ราคาแพง น้ำหอม เครื่องสำอาง เป็นต้น

๒. เพื่อครอบครัว

ครอบครัวเป็นหน่วยสังคมที่เล็กที่สุด สมาชิกของครอบครัวประกอบด้วย พ่อ แม่ ลูก ซึ่งมีภาระหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติต่อกัน เช่น พ่อแม่มีหน้าที่เลี้ยงดูลูกและให้การศึกษา เพื่อประกอบอาชีพในอนาคต ลูกมีหน้าที่ศึกษาเล่าเรียนจนสำเร็จการศึกษา แล้วแสวงหาอาชีพ เพื่อหารายได้มาเลี้ยงดูตนเอง พ่อแม่ และทุกคนในครอบครัว ให้มีมาตรฐานความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

๓. เพื่อชุมชน

ครอบครัวเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนหรือสังคม หากสมาชิกแต่ละครอบครัวประกอบอาชีพที่สุจริต ถูกต้องตามกฎหมาย และมีอาชีพที่มั่นคง รายได้ดี และมีโอกาสก้าวหน้าภายในชุมชน ทำให้ชุมชนเข้มแข็ง เศรษฐกิจของชุมชนเจริญรุ่งเรืองสามารถพึ่งพาตนเองได้

๔. เพื่อประเทศชาติ

เมื่อประชาชนในชาติมีการประกอบอาชีพ มีรายได้มาเลี้ยงตนเองและครอบครัว ทำให้อัตราการว่างงานลดน้อยลง ย่อมเป็นการแก้ไขปัญหาสังคมให้กับรัฐบาล สภาพสังคมมีความเป็นอยู่ที่ดี มีการใช้ทรัพยากรภายในชุมชน รายได้เกิดการหมุนเวียน ทำให้เศรษฐกิจโดยรวมของประเทศก้าวหน้า ผลจากการที่ประชาชนประกอบอาชีพ มีงานทำ มีรายได้ ชุมชนมีความเข้มแข็งและชำระภาษีให้แก่รัฐ เพื่อรัฐจะได้นำไปพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ เช่น การสร้างถนน สะพาน เขื่อน โรงไฟฟ้า เป็นต้น การประกอบอาชีพของประชาชน ในชุมชนและในประเทศ จึงเป็นการช่วยพัฒนาประเทศชาติได้อีกทางหนึ่ง

ที่มา : <https://pattaraporn.t.weebly.com/>



ใบงานที่ ๑ เรื่อง การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต หน่วยที่ ๑
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต
 รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี รหัส ง๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนนำอุปกรณ์ที่แจกให้ ได้แก่ กระดาษ A๔ หรือ กระดาษหนังสือพิมพ์ ที่ใช้แล้ว จำนวน ๕๐ แผ่น กาวลาเท็กซ์ กรรไกร เครื่องเย็บกระดาษ ลังกระดาษ ๑ ลัง สร้างสรรค์ชิ้นงาน ๑ ชิ้นงาน เป็น ปราสาท หรือ บ้าน จำนวน ๑ หลังให้แล้วเสร็จในเวลาที่กำหนด ๓๐ นาที

๒. ให้แต่ละกลุ่มวางแผนการทำงาน และสรุปผลการทำงานว่านักเรียนใช้ทักษะที่จำเป็นในการทำอย่างไรบ้าง

๓. ให้อาสาสมัคร ๑ กลุ่มนำเสนอผลการทำงาน ๕ นาที

สรุปผลการทำงาน

๑.ชื่องาน.....

๒.ทักษะที่จำเป็นที่ใช้ในการทำงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓.คุณธรรม จริยธรรมที่สำคัญในการทำงาน

.....

.....

.....

๔.การแก้ปัญหาในการทำงานร่วมกัน

.....

.....

.....