

**กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ออกอากาศ)**  
**รหัสวิชา พ๒๓๑๐๑ รายวิชา สุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**  
**เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต**

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยการเรียนรู้/เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ)
๑	๒๑ พ.ค. ๖๒ ๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.	๑	<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑</b> เรื่อง พัฒนาการของวัยรุ่นและความคาดหวัง ของสังคม  <b>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑</b> เรื่อง – การปฐมนิเทศ	<b>สื่อ/แหล่งเรียนรู้</b> ๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง แนะนำการเรียน ข้อตกลงการเรียน ๒. ใบงานที่ ๑ แบบบันทึกข้อมูลพื้นฐาน ของตนเองด้านสุขภาพ ๓. แบบทดสอบก่อนเรียน ๔. ห้องสมุด ๕. สื่อบันทึกการเรียนรู้เพิ่มเติม ๖. <a href="https://bit.ly/๒vYUUok">https://bit.ly/๒vYUUok</a> เรื่อง การคำนวณ ค่า BMI ดัชนีมวลกาย  <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> บันทึกข้อมูลพื้นฐานของตนเองด้านสุขภาพ
๒	๒๘ พ.ค. ๖๒ ๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.	๑	<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑</b> เรื่อง พัฒนาการของวัยรุ่นและความคาดหวัง ของสังคม  <b>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒</b> เรื่อง เปรียบเทียบการเจริญเติบโต และการพัฒนาการของวัยรุ่นตนเอง	<b>สื่อ/แหล่งเรียนรู้</b> ๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง พัฒนาการ และการเปลี่ยนแปลงวัยของวัยรุ่นและปัจจัย ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลง ๒. <a href="https://goo.gl/mgh๖rG">https://goo.gl/mgh๖rG</a> เรื่อง การเจริญเติบโตของมนุษย์แต่ละช่วงวัย ๓. <a href="https://bit.ly/๒Gv๘๕JN">https://bit.ly/๒Gv๘๕JN</a> เรื่อง เทคนิค การสอน  <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> ๑. เขียนผังกราฟิกอธิบายการเปลี่ยนแปลง ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญาของตนเอง ๒. สื่อบันทึกการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาแต่ละช่วง ของชีวิต ดังนี้ ๒.๑ วัยทารก ๒.๒ วัยก่อนเรียน ๒.๓ วัยเรียน ๒.๔ วัยรุ่น ๒.๕ วัยผู้ใหญ่ ๒.๖ วัยผู้สูงอายุ

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยการเรียนรู้/เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ)
๓	๔ มิ.ย. ๖๒ ๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.	๑	<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑</b> เรื่อง พัฒนาการของวัยรุ่นและความคาดหวัง ของสังคม  <b>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓</b> เรื่อง วิเคราะห์ความแตกต่างในแต่ละช่วงวัย	<b>สื่อ/แหล่งเรียนรู้</b> ๑. ใบงานที่ ๒ เรื่อง การเปลี่ยนแปลง ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา แต่ละช่วงวัย ๒. ห้องสมุด ๓. สืบค้นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม <a href="https://goo.gl/sMCgPi">https://goo.gl/sMCgPi</a> เรื่อง “การเปลี่ยนแปลงแต่ละช่วงวัย” <a href="https://bit.ly/๒WK๑KA๘">https://bit.ly/๒WK๑KA๘</a> เรื่อง “คู่มือ นักส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยหลักสูตรเร่งรัด ประจำโรงพยาบาล”  <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> ๑. พังวิเคราะห์ความคิดความแตกต่างของแต่ละ ช่วงวัยและเขียนอธิบายสั้น ๆ ๒. สืบค้นเกณฑ์มาตรฐานของน้ำหนักและส่วนสูง ของกรมอนามัย
๔	๑๑ มิ.ย. ๖๒ ๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.	๑	<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑</b> เรื่อง พัฒนาการของวัยรุ่นและความคาดหวัง ของสังคม  <b>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔</b> รายการอาหารที่เหมาะสมตามวัย	<b>สื่อ/แหล่งเรียนรู้</b> ๑. ใบความรู้ที่ ๓ ปริมาณแคลอรีในอาหาร ๒. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง ปริมาณแคลอรี ที่เผาผลาญในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ๓. ใบความรู้ที่ ๕ ชงโภชนาการ ๕. ใบความรู้ที่ ๖ การรับประทานอาหาร ที่เหมาะสมกับวัย ๖. ภาพเด็กอ้วน เด็กผอม เด็กรูปร่างสมส่วน ๗. <a href="https://bit.ly/๒Tz๑h๑z">https://bit.ly/๒Tz๑h๑z</a> คู่มือการจำแนก อาหาร ขนมน นม และเครื่องดื่มตามมาตรฐาน โภชนาการ ๘. <a href="https://bit.ly/๒WLCv๔Z">https://bit.ly/๒WLCv๔Z</a> เกณฑ์มาตรฐาน ของน้ำหนักและส่วนสูงของกรมอนามัย ๙. <a href="http://nutrition.anamai.moph.go.th/ewtnews.php?nid=๔๙๖">http://nutrition.anamai.moph.go.th/ewtnews.php?nid=๔๙๖</a> ชงโภชนาการ  <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> แสดงเหตุผลการตัดสินใจเลือกในการเลือกใช้ สื่อโฆษณา

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยการเรียนรู้/เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ)
๕	๑๘ มิ.ย. ๖๒ ๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.	๑	<p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑</b> เรื่อง พัฒนาการของวัยรุ่นและความคาดหวัง ของสังคม</p> <p><b>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕</b> เรื่อง นำเสนอรายการอาหารที่เหมาะสม ตามวัย</p>	<p><b>สื่อ/แหล่งเรียนรู้</b> ๑. ใบงานที่ ๓ “บันทึกโภชนาการในการใช้ พลังงานต่อวัน” ๒. <a href="https://bit.ly/๒DeK๖vF">https://bit.ly/๒DeK๖vF</a> ตารางแคลอรี ในอาหารไทย ๓. <a href="http://www.thaihealthycare.com/type-of-exercise/">http://www.thaihealthycare.com/type-of-exercise/</a> เรื่อง ประเภทกิจกรรม การออกกำลังกาย</p> <p><b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> ๑. นำเสนอรายการอาหาร จำนวน ๑ สัปดาห์ ๒. บันทึกการโภชนาการ กิจกรรมประจำวัน ของนักเรียนรายบุคคล</p>
๖	๒๕ มิ.ย. ๖๒ ๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.	๑	<p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑</b> เรื่อง พัฒนาการของวัยรุ่นและความคาดหวัง ของสังคม</p> <p><b>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖</b> เรื่อง อิทธิพลของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลง ของวัยรุ่น</p>	<p><b>สื่อ/แหล่งเรียนรู้</b> ๑. ใบสรุปความรู้ที่ ๗ เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพล ต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น ๒. ใบงานที่ ๔ วิเคราะห์อิทธิพลและความคาดหวัง ของสังคมที่มีต่อการ เปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น ๓. สืบค้นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม <a href="https://bit.ly/๒Rvy๖zC">https://bit.ly/๒Rvy๖zC</a> เรื่อง วิเคราะห์ อิทธิพลและความคาดหวัง ของสังคมที่มีต่อ การเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น <a href="https://bit.ly/๒WJzHAQ">https://bit.ly/๒WJzHAQ</a> อิทธิพลของเพศ เพื่อน ครอบครัวที่มีต่อวัยรุ่น</p> <p><b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> ๑. วิเคราะห์อิทธิพลและความคาดหวังของสังคม ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น ๒. ค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ สื่อที่ หลากหลายในเรื่อง “ความคาดหวังของสังคม ต่อวัยรุ่น”</p>

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยการเรียนรู้/เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ)
๗	๒ ก.ค. ๖๒ ๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.	๑	<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑</b> เรื่อง พัฒนาการของวัยรุ่นและความคาดหวัง ของสังคม  <b>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗</b> เรื่อง สิ่งที่สังคมคาดหวังที่มีต่อการเปลี่ยนแปลง ของวัยรุ่น	<b>สื่อ/แหล่งเรียนรู้</b> ๑. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง สิ่งที่สังคมคาดหวังที่มีต่อ การเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น ๒. ใบงานที่ ๕ การทำแผนผังความคิด เรื่อง สิ่ง ที่สังคมคาดหวังที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น ๓. ห้องสมุด ๔. แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม <a href="http://www.namsongkram.com/๒๐๑๕/๐๕/blog-post_๑.html">http://www.namsongkram.com/๒๐๑๕/๐๕/blog-post_๑.html</a> เรื่องความคาดหวัง ของสังคมต่อวัยรุ่น  <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> ๑. แสดงเหตุผลในแผนผังความคิด เรื่อง สิ่ง ที่สังคมคาดหวังที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น ๒. วางแผนจัดทำวิธีการปฏิบัติตนให้สอดคล้อง กับความคาดหวังของสังคม นำเสนอในชั่วโมงที่ ๘
๘	๙ ก.ค. ๖๒ ๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.	๑	<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑</b> เรื่อง พัฒนาการของวัยรุ่นและความคาดหวัง ของสังคม  <b>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘</b> เรื่อง เสนอวิธีการปฏิบัติตนต่อความคาดหวัง ของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น	<b>สื่อ/แหล่งเรียนรู้</b> ๑. ห้องสมุด ๒. สืบค้นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม <a href="https://bit.ly/๒BiAWxN">https://bit.ly/๒BiAWxN</a> เรื่อง ความคาดหวังของคุณต่อลูกน้อย ในการคาดหวังแบบพอดีต้องทำอย่างไร?  <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> นำเสนอวิธีการปฏิบัติตนให้สอดคล้อง กับความคาดหวังของสังคม
๙	๓๐ ก.ค. ๖๒ ๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.	๑	<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑</b> เรื่อง พัฒนาการของวัยรุ่นและความคาดหวัง ของสังคม  <b>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙</b> เรื่อง สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโต และการพัฒนาการของวัยรุ่น	<b>สื่อ/แหล่งเรียนรู้</b> ๑. ใบงานที่ ๖ การใช้สื่อ แบบสำรวจการใช้สื่อ ๒. <a href="https://bit.ly/๒SfazmX">https://bit.ly/๒SfazmX</a> เรื่อง “กว่าจะเป็น นมอัดเม็ดสวนดุสิต ในหลวงรัชกาลที่ ๙” คลิป วิดีโอ ๓. <a href="https://is.gd/๙weNUK">https://is.gd/๙weNUK</a> เรื่อง อิทธิพล ของสื่อโฆษณาที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและ พัฒนาการของวัยรุ่น  <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> แสดงเหตุผลการตัดสินใจเลือกในการเลือกใช้ สื่อโฆษณา

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยการเรียนรู้/เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ)
<p align="center"><b>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐</b> เรื่อง การนำเสนอผลงานแนวปฏิบัติของการพัฒนาตนเองที่มีต่อสังคม (จัดกิจกรรมนอกตารางเวลาเรียน)</p>				<p><b>ชิ้นงาน/ภาระงาน</b> จัดนิทรรศการแนวปฏิบัติของการพัฒนาตนเองที่มีต่อสังคม</p>
๑๐	๖ ส.ค. ๖๒ ๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.	๑	<p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒</b> เรื่อง อนามัยแม่และเด็ก</p> <p><b>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑</b> เรื่อง ความสำคัญและองค์ประกอบของอนามัยเจริญพันธุ์</p>	<p><b>สื่อ/แหล่งเรียนรู้</b> ๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง อนามัยเจริญพันธุ์ ๒. <a href="https://bit.ly/๒RP๔Lzt">https://bit.ly/๒RP๔Lzt</a> เรื่อง สิทธิทางเพศและสิทธิการอนามัยเจริญพันธุ์ (คลิปวิดีโอ) ๓. <a href="https://bit.ly/๒WVlNf๔">https://bit.ly/๒WVlNf๔</a> เรื่อง อนามัยเจริญพันธุ์</p> <p><b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> ๑. การสังเคราะห์อธิบายความสำคัญ และองค์ประกอบของอนามัยของอนามัยเจริญพันธุ์ ๒. ศึกษาใบความรู้ที่ ๑ ในส่วน “วิธีปฏิบัติอนามัยแม่และเด็ก” เพื่อประกอบการเรียนชั่วโมงต่อไป</p>
๑๑	๑๓ ส.ค. ๖๒ ๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.	๑	<p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒</b> เรื่อง อนามัยแม่และเด็ก</p> <p><b>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒</b> เรื่อง วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลอนามัยแม่และเด็ก</p>	<p><b>สื่อ/แหล่งเรียนรู้</b> ๑. <a href="https://bit.ly/๒BntLEA">https://bit.ly/๒BntLEA</a> อนามัยแม่และเด็กสื่อมัลติมีเดีย กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ๒. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง อนามัยเจริญพันธุ์</p> <p><b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> แผนผังความคิดวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลอนามัยแม่และเด็ก</p>
๑๒	๒๐ ส.ค. ๖๒ ๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.	๑	<p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒</b> เรื่อง อนามัยแม่และเด็ก</p> <p><b>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓</b> เรื่อง การวางแผนครอบครัว</p>	<p><b>สื่อ/แหล่งเรียนรู้</b> ๑. <a href="https://bit.ly/๒HeKpeR">https://bit.ly/๒HeKpeR</a> คลิปวิดีโอเรื่อง “การวางแผนครอบครัว” โดยนายกสมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย ๒. <a href="https://bit.ly/๒spYhst">https://bit.ly/๒spYhst</a> สำนักการอนามัยเจริญพันธุ์ กระทรวงสาธารณสุข ๓. <a href="https://bit.ly/๒D๓VNoE">https://bit.ly/๒D๓VNoE</a> กระทรวงสาธารณสุข</p> <p><b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> โปสเตอร์ ขนาด A๔ หัวข้อ “การวางแผนครอบครัวที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิต”</p>

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยการเรียนรู้/เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ)
๑๓	๒๗ ส.ค. ๖๒ ๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อนามัยแม่และเด็ก  แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง การปฏิบัติที่เหมาะสมในการดูแลตนเอง และสมาชิกในครอบครัว	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ ๑. <a href="https://bit.ly/๒spYhst">https://bit.ly/๒spYhst</a> สำนักการอนามัย เจริญพันธุ์ กระทรวงสาธารณสุข ๒. <a href="https://bit.ly/๒D๗VNoE">https://bit.ly/๒D๗VNoE</a> กระทรวง สาธารณสุข ๓. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง เลี้ยงลูกอย่างไร ไม่ตกเป็นเหยื่อ "ละครหลังข่าว" ๔. <a href="https://bit.ly/๒Gv๘๕JN">https://bit.ly/๒Gv๘๕JN</a> “เทคนิคการ สอน” ๖. <a href="https://bit.ly/๒B๖XhhD">https://bit.ly/๒B๖XhhD</a> “จะเป็นอย่างไร ถ้าครูหนุ่มคนหนึ่งต้องดูแลแม่ที่เป็นโรคความจำ เสื่อม” (คลิปวิดีโอ)  ภาระงาน/ชิ้นงาน ๑. Graphic organizers บันทึกวิธีการปฏิบัติตน ในการดูแลตนเอง และสมาชิกของครอบครัว ๒. บันทึกการปฏิบัติตนในการดูแลตนเองและ บุคคลในครอบครัว
๑๔	๓ ก.ย. ๖๒ ๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อนามัยแม่และเด็ก  แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์	สื่อ/แหล่งเรียนรู้ ๑. <a href="https://bit.ly/๒DcrBZw">https://bit.ly/๒DcrBZw</a> คลิปวิดีโอ เรื่อง “วัยรุ่นท้องง่ายกว่าที่คิด” ๒. <a href="https://bit.ly/๒VQuWoF">https://bit.ly/๒VQuWoF</a> คู่มือ “แนวทาง การดูแลวัยรุ่น” สถาบันราชานุกูล กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข  ภาระงาน/ชิ้นงาน เสนอแนวทางการป้องกันผลกระทบต่อ การตั้งครรภ์ในแต่ละปัจจัยต่าง ๆ เช่น แอลกอฮอล์ สารเสพติด บุหรี่ สิ่งแวดล้อมอื่น ๆ
๑๕	๑๐ ก.ย. ๖๒ ๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อนามัยแม่และเด็ก  แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง ภาวะเสี่ยงที่เกิดจากการตั้งครรภ์	สื่อ/แหล่งเรียนรู้ ๑. <a href="https://bit.ly/๒SX๘sUK">https://bit.ly/๒SX๘sUK</a> เรื่อง “เข้าใจท้องวัยรุ่น” (คลิปวิดีโอ) ๒. <a href="https://bit.ly/๒SdQNYV">https://bit.ly/๒SdQNYV</a> “วัยรุ่น...วัยรุ่น กับปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อม...ป้องกันอย่างไร” ๓. <a href="https://bit.ly/๒RgC๘Xx">https://bit.ly/๒RgC๘Xx</a> “บทสรุปผู้บริหาร ยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหา การตั้งครรภ์ในวัยรุ่นระดับชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙”

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยการเรียนรู้/เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ)
				<b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> ๑. เสนอแนวทางการป้องกันภาวะเสี่ยงจากการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ๒. ศึกษาสาเหตุความขัดแย้งในครอบครัวจากสื่อที่หลากหลาย ข่าว คลิปวิดีโอ
๑๖	๑๗ ก.ย. ๖๒ ๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.	๑	<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒</b> เรื่อง อนามัยแม่และเด็ก  <b>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๗</b> เรื่อง สาเหตุความขัดแย้งในครอบครัว	<b>สื่อ/แหล่งเรียนรู้</b> ๑. <a href="https://bit.ly/๒TpcVfF">https://bit.ly/๒TpcVfF</a> หัวข้อ “ปัญหาครอบครัว สาเหตุความขัดแย้ง และแนวทางแก้ไข” ๒. <a href="https://bit.ly/๒MAQNft">https://bit.ly/๒MAQNft</a> “ปัญหาความขัดแย้งในครอบครัว”  <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> เสนอผลการวิเคราะห์สาเหตุความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีอิทธิพลในเรื่องสาเหตุของความขัดแย้ง เป็นผังความคิด (graphic organizer) หรือแสดงละคร
๑๗	๒๔ ก.ย. ๖๒ ๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.	๑	<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒</b> เรื่อง อนามัยแม่และเด็ก  <b>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๘</b> เรื่อง ความรุนแรง	<b>สื่อ/แหล่งเรียนรู้</b> <a href="https://bit.ly/๒DyvoLC">https://bit.ly/๒DyvoLC</a> “ความรุนแรงในเด็ก เรื่องส่วนตัวหรือปัญหาสังคม”  <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> การแสดงบทบาทสมมติ ตามสถานการณ์ที่สนใจ เรื่อง “ความรุนแรง”