

ภาษาพาเพลิน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ผู้สอน ครูพัชรินทร์ ภูชนะศรี

เรื่อง ฝึกทักษะการอ่าน





ฝึกทักษะการอ่าน



เพลงคนอ่านหนังสือ

คนอ่านหนังสือ

คือผู้ฉลาดทันคน

เหมือนมีทรัพย์มากเหลือล้น





ใครจะปล้นหรือจี้ไม่ได้
อย่ามัวลังเล ทำตัวเสเพลทำไม
รีบอ่านหนังสือเร็วไว
จะทำให้พบสิ่งดีงาม

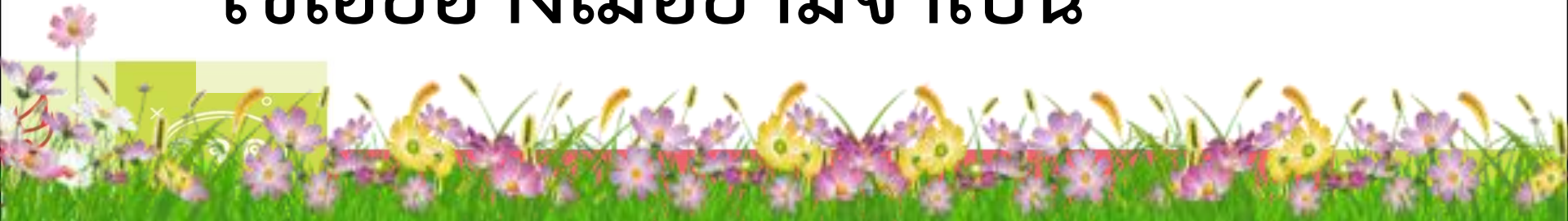


เมื่ออ่านทุกครั้ง
ตั้งใจเพื่อจับใจความ
จากนั้นควรตั้งคำถาม
ว่าได้ความเรื่องใดไปบ้าง





และควรบันทึก
ตรึกตรองเพื่อให้กระจ่าง
เรื่องราวความรู้ต่าง ๆ
ใช้เอ่ยอ้างเมื่อยามจำเป็น



บอกประโยชน์จากการอ่าน

๑. ได้รับความรู้ ความเข้าใจ
๒. ได้รับความบันเทิง
๓. ปฏิบัติตามได้ถูกต้อง
๔. มีวิจารณญาณ รอบคอบ
๕. ท้นโลก ท้นเหตุการณ์



การอ่าน จับใจความสำคัญ จากสื่อต่าง ๆ



www.google.co.th/search?q=ภาพอ่านหนังสือ+gif&source

ความหมายของ การอ่านจับใจความ





การอ่านจับใจความ

หมายถึง การอ่านเพื่อจับ
ความคิดสำคัญหรือหาส่วนสำคัญ
ของเรื่อง





ซึ่งเรียกว่า **ใจความ** หรือ **ใจความสำคัญ**





ตรงข้ามกับ พลความ
(อ่านว่า พน-ละ-ความ)
หมายถึง ส่วนที่ไม่สำคัญ
เป็นส่วนประกอบ
ที่มาขยายใจความสำคัญ





เพื่อให้ผู้อ่านเกิดความเข้าใจมากขึ้น
ซึ่งในแต่ละย่อหน้าอาจมีผลความ
อยู่หลาย ๆ ประโยคได้





จุดมุ่งหมายของ การจับใจความสำคัญ

๑. สามารถบอกรายละเอียด
ของเรื่องราวที่อ่านได้
อย่างชัดเจน





๒. สามารถปฏิบัติตามคำสั่ง

และคำแนะนำได้

๓. เพื่อฝึกการอ่านเร็วและสามารถ

ตอบคำถามได้ถูกต้อง

๔. สามารถสรุปหรือย่อเรื่องที่อ่านได้





๕. อ่านแล้วสามารถคาดการณ์
หาความจริงและ
แสดงข้อคิดเห็นได้

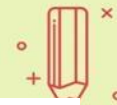




การอ่านจับใจความควรปฏิบัติดังนี้

๑. อ่านในใจทุกย่อหน้าอย่างละเอียด





๒. ศึกษาความหมายของคำ กลุ่มคำ
สำนวนที่ไม่เข้าใจ

๓. ตั้งคำถามว่า ใคร ทำอะไร
ที่ไหน อย่างไร ทำไม





๔. สังเกตประโยคที่แสดงให้เห็นว่า
เป็นใจความสำคัญ ซึ่งมักมีประโยค
อื่น ๆ อธิบายขยายความหรือให้
รายละเอียด





๕. จัดทำแผนภาพความคิดของ เรื่องที่อ่านแล้วประมวลเป็น ใจความสำคัญ





ตัวอย่าง การจับใจความ



การจับใจความสำคัญจากย่อหน้า

ใจความสำคัญจะปรากฏ
อยู่ตามย่อหน้าต่าง ๆ ของเรื่องที่อ่าน
อาจอยู่ส่วนต้น ส่วนกลางหรือส่วนท้าย
ของย่อหน้าก็ได้



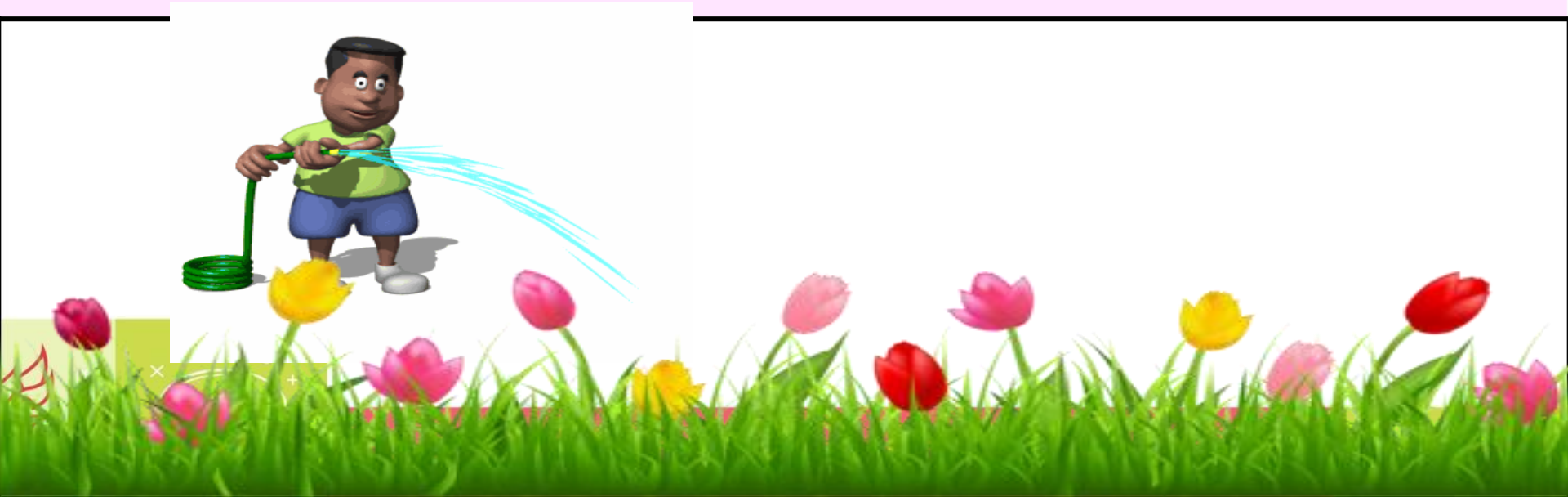


ใจความสำคัญอยู่ส่วนต้นย่อหน้า
เป็นจุดที่พบใจความสำคัญของเรื่อง
มากที่สุดเพราะส่วนมากผู้เขียนจะบอก
ประเด็นสำคัญแล้วค่อยขยายความ เช่น



ตัวอย่าง ข้อความที่มีใจความสำคัญอยู่ส่วนต้น

น้ำมีประโยชน์ต่อชีวิตมนุษย์ มนุษย์ใช้น้ำในการอุปโภค บริโภค ใช้ในการเกษตร เป็นแหล่งอาหารของสัตว์น้ำและพืชน้ำ ใช้เพาะเลี้ยงปลา ปู กุ้ง หอย การอุตสาหกรรม การคมนาคมขนส่ง การผลิตกระแสไฟฟ้า ฯลฯ





ใจความสำคัญอยู่ส่วนกลางย่อหน้า

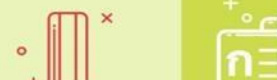
ใจความสำคัญส่วนกลางย่อหน้า

เป็นจุดที่ค้นหาได้ยากที่สุด

เพราะจะต้องเปรียบเทียบ

สาระที่สำคัญที่สุดว่าอยู่ที่ประโยคไหน เช่น





ตัวอย่าง ข้อความที่มีใจความสำคัญอยู่ส่วนกลาง

การใช้น้ำแล้วระบายน้ำทิ้งจากชุมชน จากโรงงานอุตสาหกรรม หรือจากการเกษตรซึ่งมีปุ๋ยและยาฆ่าแมลง โดยปราศจากการขจัดสารพิษออกก่อน **การระบายน้ำทิ้งเหล่านี้ให้ไหลลงสู่แหล่งน้ำเป็นสาเหตุที่ทำให้น้ำเน่าเสีย** เกิดการสูญเสียทางเศรษฐกิจ อันตรายต่อสุขภาพ อนามัย ทั้งต่อชีวิตคน สัตว์ และพืช



ใจความสำคัญอยู่ส่วนท้ายย่อหน้า

เป็นจุดที่**พบใจความสำคัญ**

รองลงมาจากใจความสำคัญส่วนต้นย่อหน้าโดย
ผู้เขียนจะบอกรายละเอียดย่อๆ มาก่อน
แล้วสรุปไว้ในตอนท้าย เช่น



ตัวอย่าง ข้อความที่มีใจความสำคัญอยู่ส่วนท้าย

น้ำที่มีกลิ่นและสีเปลี่ยนไปเป็นบ่อเกิดของเชื้อโรค ถ้าไหลแพร่กระจายลงสู่แม่น้ำจะทำให้ปริมาณของออกซิเจนในน้ำลดลง มีผลต่อพืชและสัตว์น้ำ เพราะไม่มีออกซิเจนในการหายใจ พืชและสัตว์น้ำก็จะตายเป็นการทำลายความสวยงามของแหล่งน้ำ **นั่นคือเกิดมลภาวะเป็นพิษหรือมลพิษของน้ำที่มีต่อสิ่งแวดล้อม**

ถ้าใจความสำคัญไม่ปรากฏ
ชัดเจนที่ใดที่หนึ่ง

ในข้อนี้เราต้องอ่านโดยรวม
แล้วสรุปเนื้อหาทั้งหมดเพื่อให้ได้
ใจความสำคัญ





ซึ่งอาจต้องใช้วิธีการ
ตั้งคำถามจากเรื่องที่อ่านว่า
มีใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร
อย่างไร เพราะอะไร เช่น



การจับใจความสำคัญโดยการใช้คำถาม



“ ตุ่ม....ตุ่ม....ตุ่ม....ๆ ” เสียงกลองดัง
สนั่น มีคนหลายคนเดินหิ้วของอยู่ข้างหน้า
ลุงเซยหันหน้าไปทักทายคนเหล่านั้น และ
มองดูหนูแก้ว



“อ้าวไปอย่างไร มาอย่างไรจึงมาอยู่แถวนี้ล่ะ”

“หนูเดินตามลุงมาค่ะ ลุงจะไปไหนคะ”

“ลุงจะไปทำบุญที่วัด มาไปด้วยกัน”

หนูแก้วดีใจที่ลุงชวนไปวัดด้วย

(หนังสือส่งเสริมการอ่าน : กรมวิชาการ)



คำถาม

๑. ตัวละครในเรื่องนี้มีใครบ้าง

ตอบ ลุงเซย กับหนูแก้ว

๒. ลุงเซยกำลังจะไปที่ไหน

ตอบ ไปวัด



๓. ลุงเซຍไปทำอะไรที่วัด

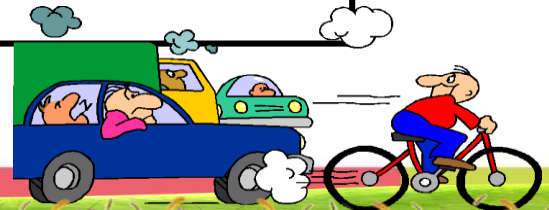
ตอบ ทำบุญ

๔. ลุงเซຍชวนใครไปวัดด้วย

ตอบ หนูแก้ว

๕. หนูแก้วรู้สึกอย่างไร

ตอบ ดีใจ



สรุปใจความสำคัญ

ลุงเซยกำลังจะไปทำบุญที่วัด
หนูแก้วดีใจที่ลุงเซยชวน
ไปวัดด้วย



ใช้วิธีจัดทำแผนภาพความคิด
ของเรื่องที่อ่านแล้วประมวล
เป็นใจความสำคัญได้ เช่น



ตัวอย่าง การจับใจความสำคัญจากข้อความ แล้วทำแผนภาพความคิด
ข้อความข้างต้นอาจจับใจความสำคัญ โดยทำแผนภาพความคิดได้ ดังนี้



เรียบเรียงเป็นใจความสำคัญได้ว่า

น้ำมีประโยชน์ต่อมนุษย์ การระบายน้ำทิ้งโดยไม่ขจัดสารพิษ จะทำให้
น้ำเน่าเสียเกิดมลพิษ อันจะมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม



อ่านจับใจความจาก
ข้อความที่กำหนดให้



บรรดาความทุกข์ทั้งหลายที่เกิดขึ้น
ในโลกมนุษย์นั้นไม่ได้เกิดมาจากอื่นใด
แต่เกิดมาจากความเห็นแก่ตัวของคน
นั้นแหละเป็นส่วนใหญ่

www.google.co.th/search?q=ภาพตกแต่ง+gif&source



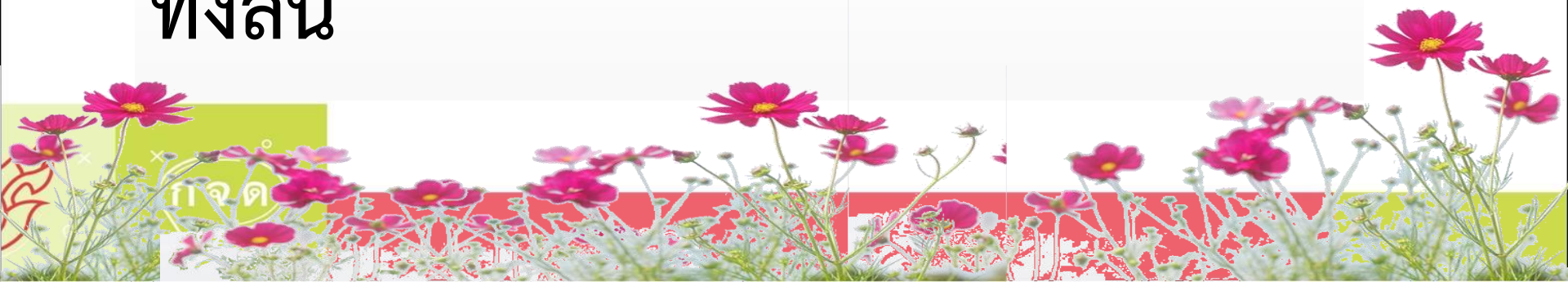


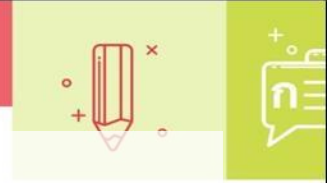
ถ้าเรายังมีความเห็นแก่ตัว ทำอะไรเพื่อตัวกันอยู่
ความทุกข์ก็เพิ่มมากขึ้น เพราะต่างคนต่างคิด
จะเอาต่างคนต่างคิดแต่จะได้ แต่ไม่มีความคิด
จะเสียสละ เพื่อประโยชน์แก่กันและกัน



ใจความสำคัญอยู่...ส่วนต้นย่อหน้า

คือ ความทุกข์ทั้งหลายของ
มนุษย์ในโลกเกิดจากความเห็นแก่ตน
ทั้งสิ้น





ความเครียด ทำให้เพิ่มฮอร์โมนอะดรีนาลิน
ในเลือดทำให้หัวใจเต้นเร็ว เส้นเลือดบีบตัวกล้ามเนื้อ
แข็งตึง ระบบย่อยอาหารผิดปกติเกิดอาการปวดหัว
ปวดท้อง ใจสั่น แข็งขาอ่อนแรง ความเครียด
จึงเป็นตัวการทำให้แก่เร็ว



ใจความสำคัญอยู่.....**ส่วนท้ายย่อหน้า**

คือ.....**ความเครียดทำให้แก่เร็ว**.....

