

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ปลายทาง)
 รายวิชาวิทยาศาสตร์ รหัส ว1601 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562
 รวมเวลา 38 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน/ เดือน/ ปี เวลา	จำนวน (ชั่วโมง)	สาระการเรียนรู้/เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
1	17 พ.ค. 62 (08.30-09.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ร่างกายของมนุษย์ การเจริญเติบโตของมนุษย์แต่ละวัย	1.ที่วัดส่วนสูง 1 อัน/ห้อง 2.เครื่องชั่งน้ำหนัก 1 เครื่อง/ห้อง 3. สายวัด 1 เส้น/กลุ่ม 4. ไม้บรรทัด 1 อัน/กลุ่ม 5. ใบงาน
2	21 พ.ค. 62 (09.30-10.30 น.)	1	อาหารและสารอาหาร	1.รูปอาหาร 1 จาน/ห้อง 2.รูปอาหาร 5 หมู่/ห้อง 3. ใบงาน
3	24 พ.ค. 62 (08.30-09.30 น.)	1	การกินอาหารให้เหมาะสมกับเพศและวัย	1.รูปธงโภชนาการใหญ่ ๆ ติดไว้ที่ผนัง 1 รูป/ห้อง 2.เอกสารรายการอาหารที่แสดงปริมาณพลังงานที่พบไว้ เพื่อให้ให้นักเรียนได้สืบค้นข้อมูลเมื่อนักเรียนได้สำรวจอาหารที่ตนเองรับประทานใน 1 วัน 3.ข้อมูลส่วนประกอบของอาหารที่คาดว่านักเรียนจะสำรวจอาหารที่รับประทานใน 1 วัน 3. ใบงาน
4	28 พ.ค. 62 (09.30-10.30 น.)	1	การกินอาหารให้เหมาะสมกับเพศและวัย(ต่อ)	1. ข้อมูลส่วนประกอบของอาหารที่คาดว่านักเรียนจะสำรวจอาหารที่รับประทานใน 1 วัน 2. ใบงาน
5	31 พ.ค. 62 (08.30-09.30 น.)		ระบบย่อยอาหาร	1.รูปอวัยวะต่าง ๆ และรูปร่างกาย 1 ชุด/กลุ่ม 2. ใบงาน

ครั้งที่	วัน/ เดือน/ ปี เวลา	จำนวน (ชั่วโมง)	สาระการเรียนรู้/เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
6	4 มิ.ย. 62 (09.30-10.30 น.)		ระบบย่อยอาหาร(ต่อ)	ดาวน์โหลด QR Code เรื่อง ลิ้มลองผจญภัย
7	7 มิ.ย. 62 (08.30-09.30 น.)		ระบบหมุนเวียนเลือด	1.ที่สูบน้ำแบบใช้มือปั๊ม ๑ อัน/กลุ่ม 2.น้ำสีแดง (สีผสมอาหาร) ๑ ลิตร/กลุ่ม 3.กรรไกร 1 เล่ม/กลุ่ม 4. ใบงาน
8	11 มิ.ย. 62 (09.30-10.30 น.)	1	ระบบหมุนเวียนเลือด (ต่อ)	1. ดาวน์โหลด วิทย์ ป.6 เพื่อสังเกตการหมุนเวียนของเลือดในระบบหมุนเวียนเลือด 2. ใบงาน
9	14 มิ.ย. 62 (08.30-09.30 น.)	1	ระบบหายใจ	1. กระดาษเยื่อบางกว้าง x ยาว ขนาด 1 x 5 เซนติเมตร 1 แผ่น/คน 2. ใบงาน
10	18 มิ.ย. 62 (09.30-10.30 น.)	1	ระบบหายใจ (ต่อ)	1. ดาวน์โหลด วิทย์ ป.6 เพื่อสังเกตการแลกเปลี่ยนแก๊สของระบบหายใจ 2. ใบงาน
11	21 มิ.ย. 62 (08.30-09.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ของระบบย่อยอาหาร ระบบหมุนเวียนเลือด และระบบหายใจ	1. วัสดุอุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการนำเสนอ เช่น เครื่องเขียน กระดาษบรูฟ คอมพิวเตอร์ อื่น ๆ 2. ใบงาน
12	25 มิ.ย. 62 (09.30-10.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ของระบบย่อยอาหาร ระบบหมุนเวียนเลือด และระบบหายใจ (ต่อ)	1. วัสดุอุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการนำเสนอ เช่น เครื่องเขียน กระดาษบรูฟ คอมพิวเตอร์ อื่น ๆ 2. ใบงาน
13	28 มิ.ย. 62 (08.30-09.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ของกลุ่มสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่	1. วัสดุสิ่งมีชีวิตที่พบในท้องถิ่น เช่น กบ ปู นก แมลง 2. ใบงาน

ครั้งที่	วัน/ เดือน/ ปี เวลา	จำนวน (ชั่วโมง)	สาระการเรียนรู้/เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
14	2 ก.ค. 62 (09.30-10.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ของกลุ่มสิ่งมีชีวิตในแหล่ง ที่อยู่ (ต่อ)	1.แว่นขยาย 1 อัน/กลุ่ม 2.พลั่ว 1 อัน/กลุ่ม 3. ใบงาน
15	5 ก.ค. 62 (08.30-09.30 น.)	1	โซ่อาหารและสายใยอาหาร	1.เชือกไหมพรม 1 ม้วน/กลุ่ม 2.กระดาษปรีฟ 1 แผ่น/กลุ่ม 3.ปากกาเมจิก 1 ชุด/กลุ่ม 4.บัตรภาพดวงอาทิตย์ 1 แผ่น/ห้อง 5.อุปกรณ์ทำหัวลูกศร เช่น กระดาษแข็ง ลวดเย็บกระดาษ 1 ชุด/กลุ่ม 6. ใบงาน
16	9 ก.ค. 62 (09.30-10.30 น.)	1	โซ่อาหารและสายใยอาหาร (ต่อ)	บัตรบทบาทหน้าที่สิ่งมีชีวิต 1 ชุด/กลุ่ม
17	12 ก.ค. 62 (08.30-09.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตและ สิ่งแวดล้อม	รูปสิ่งมีชีวิตชนิดต่าง ๆ 3 รูป/คน
18	19 ก.ค. 62 (08.30-09.30 น.)	1	แหล่งทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น	1.กระดาษปรีฟ 1 แผ่น/กลุ่ม 2.ปากกาเมจิกสีดำ, สีแดง 1 แท่ง/กลุ่ม 3. รูปที่เป็นทรัพยากรธรรมชาติ เช่น ดิน น้ำ อากาศ และรูปไม่เป็น ทรัพยากรธรรมชาติ เช่น เสื้อผ้า ขวด พลาสติก จำนวน 10-15 รูป/ห้อง
19	23 ก.ค. 62 (09.30-10.30 น.)	1	การเพิ่มของประชากรกับการใช้ ทรัพยากรธรรมชาติ	รูปป่าไม้ถูกทำลาย การทิ้งขยะในแม่น้ำ การล่าสัตว์ป่า มลพิษทางอากาศ อย่างละ 1 รูป/ห้อง
20	26 ก.ค. 62 (08.30-09.30 น.)	1	สิ่งมีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงของ สิ่งแวดล้อม	1.รูปภัยพิบัติทางธรรมชาติ เช่น เหตุการณ์ความ เสียหายจากแผ่นดินไหว ไฟไหม้ป่า ดินถล่ม สึนามิ/ห้อง 2.รูปการกระทำของมนุษย์ เช่น การล่าสัตว์ การ ตัดไม้ทำลายป่า การบุกรุกพื้นที่ป่า การค้า ของป่า 3.ข่าวเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากภัยพิบัติ ทางธรรมชาติและการกระทำของมนุษย์ 1 ข่าว/กลุ่ม

ครั้งที่	วัน/ เดือน/ ปี เวลา	จำนวน (ชั่วโมง)	สาระการเรียนรู้/เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
21	30 ก.ค. 62 (09.30-10.30 น.)	1	การดูแลทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	1.ใบปลิวรณรงค์แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ต่าง ๆ 1 ชุด/ห้อง 2.กระดาษ A4 2 แผ่น/กลุ่ม 3.สีไม้ 1 กล่อง/กลุ่ม
22	2 ส.ค. 62 (08.30-09.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน ของแข็ง	1.ก้อนหิน 1 ก้อน/กลุ่ม 2.ปากกาเคมี 1 ด้าม/กลุ่ม 3.แก้วพลาสติกใสใส่ก้อนหินได้ 1 แก้ว/กลุ่ม 4.จาน 1 ใบ/กลุ่ม 5.เครื่องชั่งแบบคาน 3 แขน 1-2 เครื่อง/ห้อง 6.น้ำ 7. ใบงาน
23	6 ส.ค. 62 (09.30-10.30 น.)	1	ของแข็ง (ต่อ)	1.ก้อนหิน 1 ก้อน/กลุ่ม 2.ปากกาเคมี 1 ด้าม/กลุ่ม 3.แก้วพลาสติกใสใส่ก้อนหินได้ 2 แก้ว/กลุ่ม 4.จาน ๑ ใบ/กลุ่ม 5.เครื่องชั่งแบบคาน 3 แขน 1-2 เครื่อง/ห้อง 6.น้ำ 8. ใบงาน
24	9 ส.ค. 62 (08.30-09.30 น.)	1	ของแข็ง (ต่อ)	1.ก้อนหิน 1 ก้อน/กลุ่ม 2.แก้วพลาสติกใส 1 ใบ/กลุ่ม 3.กระบอกตวง 1 อัน/กลุ่ม 4.เชือกหรือด้าย 1 เส้น/กลุ่ม 5.ถ้วยยูริกา 1 ใบ/กลุ่ม 6.น้ำ 9. ใบงาน

ครั้งที่	วัน/ เดือน/ ปี เวลา	จำนวน (ชั่วโมง)	สาระการเรียนรู้/เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
25	13 ส.ค. 62 (09.30-10.30 น.)		ของของเหลว	1.น้ำยาล้างจาน 1 ขวด/ห้อง 2.แก้วพลาสติกใส 1 ใบ/กลุ่ม 3. น้ำ 4.กระบอกตวง 1 อัน/กลุ่ม 5.เครื่องชั่งแบบคาน 3 แขน 1-2 เครื่อง/ ห้อง 6. ใบงาน
26	16 ส.ค. 62 (08.30-09.30 น.)	1	ของของเหลว (ต่อ)	1.น้ำยาล้างจาน 1 ขวด/ห้อง 2.แก้วพลาสติกใส 1 ใบ/กลุ่ม 3. น้ำ 4.กระบอกตวง 1 อัน/กลุ่ม 5.เครื่องชั่งแบบคาน 3 แขน 1-2 เครื่อง/ ห้อง 6. ใบงาน
27	20 ส.ค. 62 (09.30-10.30 น.)	1	ของของเหลว (ต่อ)	1.น้ำสี 2.ปิ๊กเกอร์ หรือถ้วยตวง 3 ใบ/กลุ่ม 3. แบบจำลองศึกษาสมบัติของของเหลว 1 อัน/กลุ่ม 4.ดินสอสี 1 กล่อง/กลุ่ม 5. ใบงาน
28	23 ส.ค. 62 (08.30-09.30 น.)	1	ของของเหลว (ต่อ)	1.น้ำสี 2.ปิ๊กเกอร์ หรือถ้วยตวง 3 ใบ/กลุ่ม 3. แบบจำลองศึกษาสมบัติของของเหลว 1 อัน/กลุ่ม 4.ดินสอสี 1 กล่อง/กลุ่ม 5. ใบงาน

ครั้งที่	วัน/ เดือน/ ปี เวลา	จำนวน (ชั่วโมง)	สาระการเรียนรู้/เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
29	27 ส.ค. 62 (09.30-10.30 น.)	1	แก๊ส	1. ลูกโป่ง 2. ถุงพลาสติก 3. ยางรัดของ 4. อ่างน้ำ 5. แก้วน้ำใส 6. เครื่องชั่งแบบคาน 3 แขนหรือเครื่องชั่ง แบบดิจิทัล 7. เทปใส 8. หลอดดูดแบบงอได้ 9. ใบงาน
30	30 ส.ค. 62 (08.30-09.30 น.)	1	แก๊ส (ต่อ)	1. ลูกโป่ง 2. ถุงพลาสติก 3. ยางรัดของ 4. อ่างน้ำ 5. แก้วน้ำใส 6. เครื่องชั่งแบบคาน 3 แขนหรือเครื่องชั่ง แบบดิจิทัล 7. เทปใส 8. หลอดดูดแบบงอได้ 9. ใบงาน
31	3 ก.ย. 62 (09.30-10.30 น.)	1	แก๊ส (ต่อ)	1. ลูกโป่ง 2. ยางรัดของ 3. หลอดฉีดยา 4. ถุงมือยาง 5. หลอดพลาสติกแข็ง 5. ใบงาน

ครั้งที่	วัน/ เดือน/ ปี เวลา	จำนวน (ชั่วโมง)	สาระการเรียนรู้/เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
32	6 ก.ย. 62 (08.30-9.30 น.)	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การแยกสาร การจำแนกสารในชีวิตประจำวัน การแยกสารด้วยวิธีการต่าง ๆ	1. ครกและสากหิน 1 ชุด/กลุ่ม 2. ข้าวเปลือก 1/2 กิโลกรัม/กลุ่ม 3. ตะแกรงร่อนหรือกระด้ง 1 อัน/กลุ่ม 4. ถาดพลาสติกหรือถาดอะลูมิเนียม 1 ถาด/กลุ่ม 5. ใบงาน
33	10 ก.ย. 62 (09.30-10.30น.)	1	การแยกสารด้วยวิธีการต่าง ๆ (ต่อ)	1. ครกและสากหิน 1 ชุด/กลุ่ม 2. ข้าวเปลือก 1/2 กิโลกรัม/กลุ่ม 3. ตะแกรงร่อนหรือกระด้ง 1 อัน/กลุ่ม 4. ถาดพลาสติกหรือถาดอะลูมิเนียม 1 ถาด/กลุ่ม 5. ใบงาน
34	13 ก.ย. 62 (08.30-9.30 น.)	1	การแยกสารด้วยวิธีการต่าง ๆ (ต่อ)	1. ข้าวสารเหนียว 1/2 กิโลกรัม/กลุ่ม 2. กะละมัง อัน/กลุ่ม 3. หวดไม้ไผ่หรือกระชอนหรือผ้าขาวบาง อัน/กลุ่ม 4. ภาชนะใส เช่น แก้วใส ขวดพลาสติกใส 1 ใบ/กลุ่ม 5. น้ำ 5. ใบงาน

ครั้งที่	วัน/ เดือน/ ปี เวลา	จำนวน (ชั่วโมง)	สาระการเรียนรู้/เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
35	17 ก.ย. 62 (09.30-10.30 น.)	1	การแยกสารด้วยวิธีการต่าง ๆ (ต่อ)	1. สารผสมระหว่างผงเหล็กกับขี้เถ้า ประมาณ / กรัม/กลุ่ม 2. ผ้าขาวบาง 1 ผืน /กลุ่ม 3. ไม้จิ้มฟัน 1 อัน/กลุ่ม 4. ปีกเกอร์หรือภาชนะใส 1 อัน/กลุ่ม 5. แม่เหล็ก 1 แท่ง/กลุ่ม 6. ตะแกรงร่อน 1 อัน/กลุ่ม 7. กระดาษเยื่อหรือถุงพลาสติก 1 ชิ้น/กลุ่ม 8. ใบงาน
36	20 ก.ย. 62 (08.30-09.30น.)	1	การแยกสารด้วยวิธีการต่าง ๆ (ต่อ)	1. สารละลายเกลือ 50 cm³ 2. น้ำ 50 cm³ 3. จานหลุมโลหะ 1 อัน/กลุ่ม 4. ไม้ขีดไฟ 1 กล่อง/กลุ่ม 5. กระป๋องทราย 1 อัน/กลุ่ม 6. ปีกเกอร์ 1 ใบ/กลุ่ม 7. แท่งแก้วคนสาร 1 อัน/กลุ่ม 8. ตะเกียงแอลกอฮอล์พร้อมที่กั้นลม 1 ชุด/กลุ่ม 9. กระดาษกรอง 1 แผ่น/กลุ่ม 10. กรวยกรอง 1 อัน/กลุ่ม 11. ใบงาน

ครั้งที่	วัน/ เดือน/ ปี เวลา	จำนวน (ชั่วโมง)	สาระการเรียนรู้/เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
37	24 ก.ย. 62 (09.30-10.30น.)	1	การแยกสารด้วยวิธีการต่าง ๆ (ต่อ)	1. สารละลายเกลือ 50 cm ³ 2. น้ำ 50 cm ³ 3. จานหลุมโลหะ 1 อัน/กลุ่ม 4. ไม้ขีดไฟ 1 กล่อง/กลุ่ม 5. กระป๋องทราย 1 อัน/กลุ่ม 6. ปีกเกอร์ 1 ใบ/กลุ่ม 7. แท่งแก้วคนสาร 1 อัน/กลุ่ม 8. ตะเกียงแอลกอฮอล์พร้อมที่กั้นลม 1 ชุด/กลุ่ม 9. กระดาษกรอง 1 แผ่น/กลุ่ม 10. กรวยกรอง 1 อัน/กลุ่ม 11. ใบงาน
38	27 ก.ย. 62 (08.30-09.30 น.)	1	การแยกสารด้วยวิธีการต่าง ๆ (ต่อ) (ใช้เทปซ้ำ)	1. สารละลายเกลือ 50 cm ³ 2. น้ำ 50 cm ³ 3. จานหลุมโลหะ 1 อัน/กลุ่ม 4. ไม้ขีดไฟ 1 กล่อง/กลุ่ม 5. กระป๋องทราย 1 อัน/กลุ่ม 6. ปีกเกอร์ 1 ใบ/กลุ่ม 7. แท่งแก้วคนสาร 1 อัน/กลุ่ม 8. ตะเกียงแอลกอฮอล์พร้อมที่กั้นลม 1 ชุด/กลุ่ม 9. กระดาษกรอง 1 แผ่น/กลุ่ม 10. กรวยกรอง 1 อัน/กลุ่ม 11. ใบงาน