

กำหนด การเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัส ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 รวม เวลาเรียน 92 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
1	16 พฤษภาคม 62 10.30-11.30 น.	1	การนับและแสดงจำนวน 1 ถึง 5 และ 0	1. ตัวนับ เช่น ไม้บรรทัด ดินสอ ยางลบ แปรงลบ กระดาน ซอล์ก ขวดน้ำ ไม้ไอศกรีม แก้วน้ำ หลอดดูด ฝาขวด ตัวเบี้ย 2. บัตรภาพแสดงจำนวน 1 ถึง 5 และ 0 3. แบบฝึกหัด 1.1
2	17 พฤษภาคม 62 09.30-10.30 น.	1	การนับและแสดงจำนวน 1 ถึง 5 และ 0	1. ตัวนับ เช่น ไม้บรรทัด ดินสอ หนังสือ ไม้ ไอศกรีม แก้ว กรรไกรตัวเบี้ย 2. บัตรภาพแสดงจำนวน 1 ถึง 5 และ 0 3. กรอบ 5 4. แบบฝึกหัด 1.2
3	21 พฤษภาคม 62 08.30-09.30 น.	1	การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับ 1 และ 2	1. ตัวนับ เช่น ไม้บรรทัด ดินสอ ยางลบ ไม้ไอศกรีม หลอดดูด ฝาขวด 2. บัตรภาพแสดงจำนวนที่มีตัวเลขฮินดูอารบิก 1 และ 2 ประกอบ 3. บัตรภาพแสดงการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก 1 และ 2 4. บัตรภาพแสดงการเขียนตัวเลขไทย ๑ และ ๒ 5. แผ่นภาพแสดงจำนวน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ 6. แบบฝึกหัด 1.3
4	22 พฤษภาคม 62 09.30-10.30 น.	1	การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับ 3 และ 4	1. ตัวนับ เช่น ไม้บรรทัด ดินสอ ยางลบ ไม้ไอศกรีม หลอดดูด ฝาขวด 2. บัตรภาพแสดงจำนวนที่มีตัวเลขฮินดูอารบิก 3 และ 4 ประกอบ 3. บัตรภาพแสดงการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก 3 และ 4 4. บัตรภาพแสดงการเขียนตัวเลขไทย ๓ และ ๔ 5. แผ่นภาพแสดงจำนวน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ 6. แบบฝึกหัด 1.4

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
5	23 พฤษภาคม 62 10.30-11.30 น.	1	การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับ 5 และ 0	1. ตัวนับ เช่น ไม้บรรทัด ดินสอ ยางลบ ไม้ไอศกรีม หลอดดูด ฝาขวด 2. บัตรภาพแสดงจำนวนที่มีตัวเลขฮินดูอารบิก 5 และ 0 ประกอบ 3. บัตรภาพแสดงการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก 5 และ 0 4. บัตรภาพแสดงการเขียนตัวเลขไทย ๕ และ ๐ 5. แผ่นภาพแสดงจำนวน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ 6. แบบฝึกหัด 1.5
6	24 พฤษภาคม 62 09.30-10.30 น.	1	ความสัมพันธ์ของจำนวน 1 ถึง 5 แบบส่วนย่อย – ส่วนรวม	1. สื่อของจริง เช่น ดินสอ ยางลบ ไม้ไอศกรีม หลอดดูด ฝาขวด ลูกบาศก์หน่วย 2. แบบฝึกหัด 1.6
7	27 พฤษภาคม 62 10.30-11.30 น.	1	การเปรียบเทียบจำนวน 1 ถึง 5 และ 0	1. ของจริง เช่น ช้อน ส้อม แก้วน้ำ จานรองแก้ว แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ยางลบ ดินสอ ลูกบอล ตะกร้า ผลไม้ จาน ไม้บรรทัด และอื่นๆ 2. บัตรภาพที่แสดงจำนวนไม่เกิน 5 3. บัตรตัวเลขฮินดูอารบิก 1 ถึง 5 และ 0 4. แบบฝึกหัด 1.7
8	28 พฤษภาคม 62 08.30-09.30 น.	1	การเรียงลำดับจำนวน 1 ถึง 5 และ 0	1. ของจริง เช่น ยางลบ ดินสอ ไม้บรรทัด ตัวเบี้ย และอื่นๆ 2. บัตรภาพที่แสดงจำนวนไม่เกิน 5 3. บัตรตัวเลขฮินดูอารบิก 1 ถึง 5 และ 0 4. กรอบห้า 5. แบบฝึกหัด 1.8
9	29 พฤษภาคม 62 09.30-10.30 น.	1	การนับและแสดงจำนวนนับ 6 ถึง 10	1. ตัวนับ เช่น ไม้บรรทัด ดินสอ ยางลบ แก้วน้ำ หลอดดูด ไม้ไอศกรีม 2. บัตรภาพที่แสดงจำนวนจำนวน 6 ถึง 10 3. กรอบห้า และตัวเบี้ย 4. กรอบสิบ 5. แบบฝึกหัด 1.9

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
10	30 พฤษภาคม 62 10.30-11.30 น.	1	การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับ 6 และ 7	1. ตัวนับ เช่น ไม้บรรทัด ดินสอ ยางลบ แก้วน้ำ หลอดดูด ไม้ไอศกรีม 2. บัตรภาพแสดงจำนวนที่มีตัวเลขฮินดูอารบิก 6 และ 7 ประกอบ 3. บัตรตัวเลขฮินดูอารบิก 6 และ 7 4. บัตรตัวเลขไทย ๖ และ ๗ 5. แผ่นภาพแสดงจำนวน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ 6. แบบฝึกหัด 1.10
11	31 พฤษภาคม 62 09.30-10.30 น.	1	การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับ 8 และ 9	1. ตัวนับ เช่น ไม้บรรทัด ดินสอ ยางลบ แก้วน้ำ หลอดดูด ไม้ไอศกรีม 2. บัตรภาพแสดงจำนวนที่มีตัวเลขฮินดูอารบิก 8 และ 9 ประกอบ 3. บัตรตัวเลขฮินดูอารบิก 8 และ 9 4. บัตรตัวเลขไทย ๘ และ ๙ 5. แผ่นภาพแสดงจำนวน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ 6. แบบฝึกหัด 1.11
12	4 มิถุนายน 62 08.30-09.30 น.	1	การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับ 10	1. ตัวนับ เช่น ไม้บรรทัด ดินสอ ยางลบ แก้วน้ำ หลอดดูด ไม้ไอศกรีม 2. บัตรภาพแสดงจำนวนที่มีตัวเลขฮินดูอารบิก 10 ประกอบ 3. บัตรตัวเลขฮินดูอารบิก 10 4. บัตรตัวเลขไทย 10 5. แผ่นภาพแสดงจำนวน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ 6. แบบฝึกหัด 1.12
13	5 มิถุนายน 62 09.30-10.30 น.	1	การบอกจำนวน 1 ถึง 6 โดยไม่ต้องนับ	1. ตัวนับ เช่น ลูกบาศก์ ยางลบ 2. ลูกเต๋าขนาดใหญ่ 3. บัตรแสดงจำนวนจุด 4. ใบกิจกรรม 1.1

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
14	6 มิถุนายน 62 10.30-11.30 น.	1	การบอกจำนวน 6 ถึง 10 โดยไม่ต้องนับ	1. ตัวนับ เช่น ลูกบาศก์ ยางลบ 2. ลูกเต๋าขนาดใหญ่ 3. ตัวโดมิโน 4. บัตรแสดงจำนวนจุด 5. ใบกิจกรรม 1.1
15	7 มิถุนายน 62 09.30-10.30 น.	1	การเปรียบเทียบจำนวน 1 ถึง 10 และ 0	1. ของจริง เช่น ช้อน ส้อม แก้วน้ำ จานรองแก้ว แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ยางลบ ดินสอ ลูกบอล ตะกร้า ผลไม้ จาน ไม้บรรทัด และอื่นๆ 2. บัตรภาพที่แสดงจำนวนไม่เกิน 10 3. บัตรตัวเลขฮินดูอารบิก 1 ถึง 10 และ 0 4. แบบฝึกหัด 1.13
16	10 มิถุนายน 62 10.30-11.30 น.	1	การเรียงลำดับจำนวน 1 ถึง 10 และ 0	1. ของจริง เช่น ยางลบ ดินสอ ไม้บรรทัด และอื่นๆ 2. บัตรภาพที่แสดงจำนวนไม่เกิน 10 3. บัตรตัวเลขฮินดูอารบิก 1 ถึง 10 และ 0 4. แถบจำนวน 1 ถึง 10 5. แบบฝึกหัด 1.14
17	11 มิถุนายน 62 08.30-09.30 น.	1	ความสัมพันธ์ของจำนวน 6 ถึง 10 แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม	1. สื่อของจริง เช่น แจกัน ดอกไม้ ตัวนับ 2. บัตรตัวเลข 1 ถึง 10 3. แผ่นภาพ 4. แบบฝึกหัด 1.15
18	12 มิถุนายน 62 09.30-10.30 น.	1	การนับและแสดงจำนวน 10 ถึง 20	1. ไม้ไอศกรีม ไม้บรรทัด ตัวนับ 2. บัตรภาพ 3. บัตรตัวเลข 4. บัตรตัวหนังสือ 5. ภาพมัดไม้ 6. แบบฝึกหัด 1.16
19	13 มิถุนายน 62 10.30-11.30 น.	1	การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับ 10 ถึง 14	1. บัตรตัวหนังสือ 2. บัตรวิธีเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก บัตรวิธีเขียนตัวเลขไทย 3. แผ่นตารางภาพมัดไม้ 4. มัดไม้ 5. แบบฝึกหัด 1.17

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
20	14 มิถุนายน 62 09.30-10.30 น.	1	การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดู อารบิกและตัวเลขไทย แสดง จำนวนนับ 14 ถึง 20	1. บัตรตัวหนังสือ 2. บัตรวิธีเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก บัตรวิธีเขียน ตัวเลขไทย 3. แผ่นตารางภาพมัดไม้ 4. แบบฝึกหัด 1.18
21	17 มิถุนายน 62 10.30-11.30 น.	1	การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนนับ 10 ถึง 20 ในรูปกระจาย	1. ภาพมัดไม้ 2. แผ่นตารางภาพมัดไม้ ใบกิจกรรม 3. ใบกิจกรรม 1.3 4. แบบฝึกหัด 1.19
22	18 มิถุนายน 62 08.30-09.30 น.	1	หลัก ค่าของเลขโดดในหลักสิบ และหลักหน่วยของจำนวน 10 ถึง 20	1. ภาพมัดไม้ 2. แบบฝึกหัด 1.20
23	19 มิถุนายน 62 09.30-10.30 น.	1	การเปรียบเทียบจำนวน 1 ถึง 20 และการใช้เครื่องหมาย $= \neq$	1. ของจริง เช่น หนังสาย ถุงพลาสติก ขวดเล็ก ฝาขวด ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดมือ ลูกแก้ว ลูกปัด 2. บัตรคำ 3. บัตรภาพ 4. แบบฝึกหัด 1.21
24	20 มิถุนายน 62 10.30-11.30 น.	1	การเปรียบเทียบจำนวน 1 ถึง 20 และการใช้เครื่องหมาย $> <$	1. ของจริง เช่น แก้ว 2. บัตรภาพ 3. แบบฝึกหัด 1.22
25	21 มิถุนายน 62 09.30-10.30 น.	1	การเปรียบเทียบจำนวน 1 ถึง 20 โดยใช้เส้นจำนวน	1. บัตรภาพ 2. บัตรภาพเส้นจำนวน 3. แบบฝึกหัด 1.23
26	24 มิถุนายน 62 10.30-11.30 น.	1	การเรียงลำดับจำนวน 10 ถึง 20	1. ของจริง เช่น ลูกโป่งปอง ไม้โป่งปอง 2. บัตรภาพ 3. บัตรภาพเส้นจำนวน 4. บัตรตัวเลขฮินดูอารบิกแต่ละ 10 ถึง 20 5. แบบฝึกหัด 1.23

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
27	25 มิถุนายน 62 08.30-09.30 น.	1	ความสัมพันธ์ของจำนวน 10 และ 11 แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม	1. บัตรแผนภาพ 2. บัตรตาราง 3. ใบกิจกรรม 1.4 4. แบบฝึกหัด 1.25
28	26 มิถุนายน 62 09.30-10.30 น.	1	ความสัมพันธ์ของจำนวน 12 ถึง 20 แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม	1. บัตรตาราง 2. บัตรภาพ 3. ใบกิจกรรม 1.4 4. แบบฝึกหัด 1.26
29	27 มิถุนายน 62 10.30-11.30 น.	1	ทบทวนและสรุปการนับและแสดงจำนวนนับ 1 ถึง 20 และ 0	1. บัตรตัวเลขแสดงจำนวน 2. บัตรภาพ
30	28 มิถุนายน 62 09.30-10.30 น.	1	การบอกตำแหน่งของสิ่งต่างๆ	1. ตัวนักเรียน 2. หนังสือ หมุด ดินสอ 3. บัตรคำชื่อนักเรียน 4. แบบฝึกหัด 1.28
31	1 กรกฎาคม 62 10.30-11.30 น.	1	การบอกตำแหน่งของสิ่งต่างๆ	1. บัตรภาพ 2. บัตรคำ 3. แถบประโยค 4. แบบฝึกหัด 1.29
32	2 กรกฎาคม 62 08.30-09.30 น.	1	การบอกตำแหน่งของสิ่งต่างๆ	1. บัตรภาพ 2. บัตรคำ 3. แถบประโยค 4. แบบฝึกหัด 1.30
33	3 กรกฎาคม 62 09.30-10.30 น.	1	การบอกอันดับที่	1. ลูกบอล 2. ตะกร้า 3. ตัวนักเรียน 4. บัตรคำ 5. บัตรภาพ 6. แถบประโยค 7. แบบฝึกหัด 1.31

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
34	4 กรกฎาคม 62 10.30-11.30 น.	1	การแสดงผลต่างๆ ตามตำแหน่ง	1. ภาพ 2. บัตรคำ 3. แลปประโยค 4. แบบฝึกหัด 1.32
35	5 กรกฎาคม 62 09.30-10.30 น.	1	การแสดงผลต่างๆ ตามตำแหน่ง และอันดับที่	1. ภาพต่างๆ 2. แก์อ์นักรเรียน 3. กระดาษรูปวงกลมสีแดง เหลือง เขียว ฟ้า ชมพู 4. แบบฝึกหัด 1.33
36	8 กรกฎาคม 62 10.30-11.30 น.	1	การนำตำแหน่งและอันดับที่ไปใช้	1. ตะกร้า 2. ลูกบอล 3. บัตรภาพ 4. ลูกเทนนิส 5. กล่องขนาดต่างๆ 6. กระป๋องขนาดเท่ากัน 10 ใบ 7. แบบฝึกหัด 1.34
37	9 กรกฎาคม 62 08.30-09.30 น.	1	ทบทวนการนับจำนวน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย แสดงจำนวนไม่เกิน 10	1. รูปผลไม้ชนิดต่างๆ 2. บัตรภาพแก้วน้ำส้ม 3. กรอบสลิป 4. ตัวนับ 5. ใบกิจกรรม 2.1 6. ใบกิจกรรม 2.2
38	10 กรกฎาคม 62 09.30-10.30 น.	1	การรวมจำนวนสองจำนวน	1. รูปผลไม้ชนิดต่างๆ 2. บัตรภาพ 3. แบบฝึกหัด 2.1
39	11 กรกฎาคม 62 10.30-11.30 น.	1	การบวกและการเขียนประโยค สัญลักษณ์การบวก	1. ตัวนับ 2. บัตรภาพ 3. แบบฝึกหัด 2.2
40	12 กรกฎาคม 62 09.30-10.30 น.	1	การบวกด้วยศูนย์	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 2.3

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
41	15 กรกฎาคม 62 10.30-11.30 น.	1	การหาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวน	1. เกมล่าสมบัติ 1 ชุด 2. บัตรภาพ 3. แถบกระดาษเส้นจำนวน 4. แบบฝึกหัด 2.4
42	18 กรกฎาคม 62 10.30-11.30 น.	1	การหาผลบวกโดยใช้การวาดรูป	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 2.5
43	19 กรกฎาคม 62 09.30-10.30 น.	1	ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบ ส่วนย่อย – ส่วนรวมกับการบวก	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 2.6
44	22 กรกฎาคม 62 10.30-11.30 น.	1	การบวกจำนวนเดียวกัน	1. กรอบสืบ 2. ตัวนับ 3. บัตรภาพ 4. แบบฝึกหัด 2.7
45	23 กรกฎาคม 62 08.30-09.30 น.	1	การสลับที่ของการบวก	1. บัตรภาพ 2. ตัวนับ 3. กรอบสืบ 4. แบบฝึกหัด 2.8
46	24 กรกฎาคม 62 09.30-10.30 น.	1	การบวกที่ผลบวกเป็น 10	1. ตัวนับ 2. กระดาษขนาดเล็ก 3. บัตรตัวเลขฮินดูอารบิก 0 ถึง 10 4. กรอบสืบ 5. ใบกิจกรรม 2.3 6. แบบฝึกหัด 2.9
47	25 กรกฎาคม 62 10.30-11.30 น.	1	สถานการณ์การบวก	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 2.10
48	26 กรกฎาคม 62 09.30-10.30 น.	1	การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก และหาคำตอบ	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 2.11
49	30 กรกฎาคม 62 08.30-09.30 น.	1	การแสดงวิธีหาคำตอบจากโจทย์ ปัญหาการบวก	1. บัตรภาพ 2. ตัวนับ 3. แบบฝึกหัด 2.12
50	31 กรกฎาคม 62 09.30-10.30 น.	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 2.13

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
51	1 สิงหาคม 62 10.30-11.30 น.	1	ทบทวนเกี่ยวกับสถานการณ์การ บวกและการหาผลบวก	1. ตัวนับ 2. บัตรโจทย์การบวก 3. แผ่นบิงโกที่ปรากฏผลบวกของจำนวนสอง จำนวนไม่เกิน 10 หลากๆ แบบ 4. แผ่นบิงโกที่ไม่ปรากฏผลบวกของจำนวนสอง จำนวน 5. ลูกเต๋าหกหน้าจำนวน 2 ลูกที่แต่ละหน้ามี ตัวเลข 0 - 5
52	2 สิงหาคม 62 09.30-10.30 น.	1	การลบโดยการเอาออกที่ตัวตั้งไม่ เกิน 10	1. ตัวนับ เช่น ดินสอ ไม้บรรทัด 2. บัตรภาพ 3. แบบฝึกหัด 2.14
53	5 สิงหาคม 62 10.30-11.30 น.	1	การลบโดยการเปรียบเทียบที่ตัวตั้ง ไม่เกิน 10	1. ตัวนับ 2. ลูกเต๋ามีตัวเลข 0 ถึง 5 3. บัตรภาพสิ่งของ 4. แบบฝึกหัด 2.15
54	6 สิงหาคม 62 08.30-09.30 น.	1	การลบโดยใช้ความสัมพันธ์ของ จำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวม	1. ตัวนับ 2. บัตรภาพ 3. แบบฝึกหัด 2.16
55	7 สิงหาคม 62 09.30-10.30 น.	1	การลบด้วย 0	1. ตัวนับ 2. แบบฝึกหัด 2.17
56	8 สิงหาคม 62 10.30-11.30 น.	1	การหาผลลบโดยใช้กรอบสิบ (Ten Frame)	1. กรอบสิบแสดงจำนวน 2. แบบฝึกหัด 2.18
57	9 สิงหาคม 62 09.30-10.30 น.	1	การหาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน	1. แผ่นภาพเกมบันไดงู 1 – 10 2. แถบจำนวน 1 – 10 3. แบบฝึกหัด 2.19
58	13 สิงหาคม 62 08.30-09.30 น.	1	ความสัมพันธ์ของการบวกและ การลบ	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 2.20
59	14 สิงหาคม 62 09.30-10.30 น.	1	การนำความสัมพันธ์ของการบวก และการลบไปใช้	1. กล่องสำหรับใส่ลูกปิงปอง 2. ลูกปิงปอง 10 ลูก 3. แบบฝึกหัด 2.21

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
60	15 สิงหาคม 62 10.30-11.30 น.	1	สถานการณ์การลบ	1. ตัวนับ 2. บัตรภาพสิ่งของ 3. แบบฝึกหัด 2.22
61	16 สิงหาคม 62 09.30-10.30 น.	1	การแก้โจทย์ปัญหาการลบ	1. แบบฝึกหัด 2.23
62	19 สิงหาคม 62 10.30-11.30 น.	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการลบจาก ภาพ	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 2.24
63	20 สิงหาคม 62 08.30-09.30 น.	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการลบจาก ประโยคสัญลักษณ์	1. แบบฝึกหัด 2.25
64	21 สิงหาคม 62 09.30-10.30 น.	1	- ทบทวนการหาผลลบ - การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าโดยใช้ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบ ส่วนย่อย – ส่วนรวม - การแก้โจทย์ปัญหาการลบ - การสร้างโจทย์ปัญหาการลบจาก ภาพ และจากประโยคสัญลักษณ์	1. บัตรภาพ 2. ตัวนับ
65	22 สิงหาคม 62 10.30-11.30 น.	1	1. การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 10 2. การลบที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 10	1. รูปผลไม้ชนิดต่างๆ 2. แถบโจทย์สถานการณ์ 3. ไม้ไอศกรีม 4. แบบฝึกหัด 2.26
66	23 สิงหาคม 62 09.30-10.30 น.	1	1. ความหมายของการบวก 2. การใช้เครื่องหมาย + 3. การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 20 (จำนวน 1 หลักกับจำนวน 1 หลัก) โดยการนับต่อและการใช้เส้น จำนวน	1. บัตรภาพการบวก 2. เส้นจำนวน 3. บัตรโจทย์การบวก 4. แบบฝึกหัด 2.27
67	26 สิงหาคม 62 10.30-11.30 น.	1	การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 20 (จำนวน 2 หลักกับจำนวน 1 หลัก) โดยการนับต่อและการใช้เส้น จำนวน	1. เหรียญบาท 20 เหรียญ 2. บัตรภาพ 3. เส้นจำนวน 4. แบบฝึกหัด 2.28 5. แบบฝึกหัด 2.29

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
68	27 สิงหาคม 62 08.30-09.30 น.	1	การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 20 โดย การทำให้ครบสิบ	1. บัตรภาพส่วนย่อย-ส่วนรวม 2. ไม้ไอศกรีม หรือฟ้าน้ำอัดลม หรือกระดาษสี 3. กรอบสิบ 4. แบบฝึกหัด 2.30
69	28 สิงหาคม 62 09.30-10.30 น.	1	การบวกจำนวนเดียวกัน ที่ผลบวก ไม่เกิน 20 และการบวกจำนวน สองจำนวนที่ใกล้เคียงกัน	1. ป้ายโจทย์การบวกจำนวนเดียวกัน 2. แผนภาพปฏิทิน 3. เส้นจำนวน 4. แบบฝึกหัด 2.31
70	29 สิงหาคม 62 10.30-11.30 น.	1	การบวกจำนวน 3 จำนวน ที่ ผลบวกไม่เกิน 20	1. บัตรโจทย์การบวก 2. ไม้ไอศกรีม 3. แบบฝึกหัด 2.32
71	30 สิงหาคม 62 09.30-10.30 น.	1	การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง มากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20 โดยการ เอาออก	1. บัตรโจทย์การบวก 2. แผนภาพแสดงการเอาออกแทนจำนวนด้วย รูปวงกลม 3. ไม้ไอศกรีม 4. แบบฝึกหัด 2.33
72	2 กันยายน 62 10.30-11.30 น.	1	การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง มากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20 โดยการ ใช้เส้นจำนวน	1. บัตรภาพ 2. จำนวนด้วยวงกลม 3. เส้นจำนวน 4. แบบฝึกหัด 2.34
73	3 กันยายน 62 08.30-09.30 น.	1	การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง มากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20 โดยการ หาจำนวนที่เพิ่มเข้ามา	1. ภาพตัวการ์ตูน 2. บัตรภาพ 3. แบบฝึกหัด 2.35
74	4 กันยายน 62 09.30-10.30 น.	1	การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง มากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20 เพื่อใช้ ในการเปรียบเทียบ	1. บัตรภาพ 2. แถบกระดาษสองจำนวน 3. แบบฝึกหัด 2.36
75	5 กันยายน 62 10.30-11.30 น.	1	การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง มากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20 โดยการ เปรียบเทียบ	1. บัตรภาพ 2. แถบกระดาษแสดงจำนวน 3. แบบฝึกหัด 2.37

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
76	6 กันยายน 62 09.30-10.30 น.	1	การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง มากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20โดยใช้ ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบ ส่วนย่อย – ส่วนรวม	1. รูปภาพ 2. ไม้ไอศกรีม 3. แบบฝึกหัด 2.38
77	9 กันยายน 62 10.30-11.30 น.	1	การลบจำนวนสามจำนวน	1. บัตรภาพ 2. ไม้ไอศกรีม 3. แบบฝึกหัด 2.39
78	10 กันยายน 62 08.30-09.30 น.	1	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าใน ประโยคสัญลักษณ์การบวก	1. แถบประโยคสถานการณ์ 2. แบบฝึกหัด 2.40
79	11 กันยายน 62 09.30-10.30 น.	1	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าใน ประโยคสัญลักษณ์การลบ	1. แถบโจทย์สถานการณ์ 2. แบบฝึกหัด 2.41
80	12 กันยายน 62 10.30-11.30 น.	1	โจทย์ปัญหาการบวก การลบที่ ผลลัพธ์ไม่เกิน 20	1. แถบโจทย์ปัญหา 2. บัตรภาพ 3. แบบฝึกหัด 2.42
81	13 กันยายน 62 09.30-10.30 น.	1	โจทย์ปัญหาการบวก การลบ (สถานการณ์ที่มีค่าว่ามากกว่า น้อยกว่า)	1. แถบโจทย์ปัญหา 2. แผนภาพ 3. แบบฝึกหัด 2.43
82	16 กันยายน 62 10.30-11.30 น.	1	โจทย์ปัญหาการบวก การลบ (สถานการณ์ที่มีตัวไม่ทราบค่า)	1. แถบบัตรโจทย์ 2. บัตรภาพ 3. แบบฝึกหัด 2.44
83	17 กันยายน 62 08.30-09.30 น.	1	การสร้างโจทย์ปัญหาจากประโยค สัญลักษณ์	1. บัตรภาพ 2. บัตรประโยคสัญลักษณ์ 3. แบบฝึกหัดที่ 2.47

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
84	18 กันยายน 62 09.30-10.30 น.	1	ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	1. สิ่งต่าง ๆ ที่มีลักษณะเหมือนหรือคล้ายกับรูปเรขาคณิตสามมิติ เช่น กล่องยาสีฟัน กล่องนม แท่งไม้ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ลูกฟุตบอล ลูกรักบี้ กรวยกระบอก น้ำ แก้วน้ำ เป็นต้น 2. สิ่งต่าง ๆ ที่มีลักษณะเหมือนทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก เช่น กล่องนม กล่องยาสีฟัน กล่องสบู่ แท่งไม้ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก กล่องบรรจุยา ยางลบ ลูกเต๋า เป็นต้น 3. สิ่งของที่มีลักษณะไม่เป็นทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก เช่น ลูกแก้ว กระป๋องน้ำอัดลม หมอนสามเหลี่ยม กระดิ่ง มะนาว ฯลฯ 4. บัตรภาพรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่าง ๆ และรูปอื่น ๆ 5. แบบฝึกหัด 3.1
85	19 กันยายน 62 10.30-11.30 น.	1	ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย	1. แท่งไม้ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก 2. ลูกบอล ลูกปิงปอง และลูกแก้ว 3. สิ่งของที่มีลักษณะไม่เป็นทรงกลม เช่น กระป๋องนม กล่องซอส์คักรวยยาง ถ่านไฟฉาย รูปกายาน ปลากะป๋อง ฯลฯ 4. แท่งไม้ทรงกระบอก หรือแท่งพลาสติก ทรงกระบอก 5. กรวยไม้หรือกรวยพลาสติก ทรงตัน 6. แก้วกระดาดารูปกรวย 7. ชุดเรขาคณิตสามมิติ ซึ่งประกอบด้วย ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย 8. บัตรภาพรูปเรขาคณิตสามมิติ 9. แบบฝึกหัด 3.2
86	20 กันยายน 62 09.30-10.30 น.	1	ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย	1. สิ่งของต่าง ๆ ที่มีลักษณะเหมือนหรือคล้ายกับ ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวยหลาย ๆ สิ่ง เช่น ยางลบ ลูกบอล หมวกสำหรับงานรื่นเริง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
				2. ฉลากเขียนชื่อชนิดของรูปเรขาคณิตสามมิติ ได้แก่ ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย 3. กล่องทึบขนาดใหญ่ ภายในบรรจุสิ่งต่าง ๆ ที่มีลักษณะเหมือนหรือคล้ายกับทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย อาจเป็นผักผลไม้ สิ่งของต่าง ๆ ประมาณ 20 ชิ้น 4. ตารางบิงโกรูปเรขาคณิตสามมิติ ขนาด 3 □ 3 นิ้ว (จำนวนเท่ากับนักเรียนในห้อง) 5. บัตรคำชื่อชนิดของรูปเรขาคณิตสามมิติ “ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก” “ทรงกลม” “กรวย” “ทรงกระบอก”
87	23 กันยายน 62 10.30-11.30 น.	1	ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย (ต่อ)	1. ไม้บล็อกรูปเรขาคณิตสามมิติ 2. ภาพบ้านรูปแบบต่าง ๆ 3. กล่องขนม กล่องยา กระป๋อง หรืออื่น ๆ ที่มีลักษณะเป็นทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย 4. ลูกบอลโฟม 5. เทปกาวใส หรือกาว 6. กระดาษ A4 สำหรับรอง 7. แป้งโด หรือดินน้ำมัน
88	24 กันยายน 62 08.30-09.30 น.	1	รูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม	1. ชุดรูปเรขาคณิตสองมิติ ซึ่งประกอบด้วยรูปสามเหลี่ยม และรูปสี่เหลี่ยม หลายๆ ขนาดและทั้งหมดมีสีเดียวกัน 2. กระดาษรูปหลายเหลี่ยมอื่น ๆ เช่น รูปห้าเหลี่ยม รูปหกเหลี่ยม 3. บัตรคำ “รูปสามเหลี่ยม” “รูปสี่เหลี่ยม” 4. บัตรภาพรูปสามเหลี่ยม 5. บัตรภาพรูปสี่เหลี่ยม 6. เชือกขาว – แดง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
				7. หลอดดูดที่มีความยาวต่าง ๆ กัน (โดยที่ต้อง ไม่มีหลอด 2 อัน โดยที่ความยาวรวมกันแล้ว สั้น กว่าความยาวของหลอดอีกอันหนึ่ง) 8. แบบฝึกหัด 3.4
89	25 กันยายน 62 09.30-10.30 น.	1	วงกลม และวงรี	1. ชุดรูปเรขาคณิตสองมิติ ซึ่งประกอบด้วยรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี หลายๆ ขนาดและ ทั้งหมดมีสีเดียวกัน 2. บัตรคำ “วงกลม” “วงรี” 3. กระดาษวงกลมและกระดาษวงรี หลาย ๆ ขนาด 4. แผ่นภาพวงกลมและวงรี 5. แบบฝึกหัด 3.5 6. แบบทดสอบ 3.1
90	26 กันยายน 62 10.30-11.30 น.	1	รูปเรขาคณิตสองมิติและรูป เรขาคณิตสามมิติ	1. กล่องทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากหลายๆขนาด เช่น กล่องซอล์ค กล่องขนม กล่องยา เป็นต้น 2. กระดาษรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากหลายๆขนาด เช่น A4 A5 เป็นต้น 3. ลูกบอล ลูกปิงปอง ลูกแก้ว 4. ภาพทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก 5. ภาพรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก 6. ภาพทรงกลม 7. ภาพวงกลม 8. แต่งโมเดลลักษณะยางรี 9. ภาพวงรี 10. ภาพกรวย 11. ภาพรูปสามเหลี่ยม 12. กระดาษวงกลมหลาย ๆ ขนาด 13. กระดาษวงรีหลาย ๆ ขนาด 14. กรวยกระดาษ 15. กระดาษรูปสามเหลี่ยม 16. แบบฝึกหัด 3.6

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
91	27 กันยายน 62 09.30-10.30 น.	1	การเขียนรูปสามเหลี่ยม รูป สี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี โดยใช้ แบบของรูปเรขาคณิตสองมิติ และ ใช้สิ่งต่างๆเป็นแบบ	1. แบบของรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรีแบบเจาะขนาดต่าง ๆ กัน 2. แบบของรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรีแบบลากเส้นตามขอบนอกขนาดต่าง ๆ กัน 3. ตัวอย่างภาพประดิษฐ์จากรูปเรขาคณิตสองมิติ ที่เขียนโดยใช้แบบของรูปเรขาคณิตสองมิติ 4. สิ่งต่าง ๆ ที่มีบางส่วนมีลักษณะเป็น รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี เช่น กล้องไม้ขีด แก้วน้ำ จานเพล เหยือก ถ้วย ห่อซี้อคโกแลต กระดุม เป็นต้น 5. แบบฝึกหัด 3.7 และ 3.8
92	30 กันยายน 62 09.30-10.30 น.	1	รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี	1. ภาพถ่ายหรือภาพวาดของสิ่งต่างๆ 2. กระดาษสีรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี ที่มีสีและขนาดต่าง ๆ กัน 3. กระดาษ A4 4. กาว 5. แบบฝึกหัด 3.9