

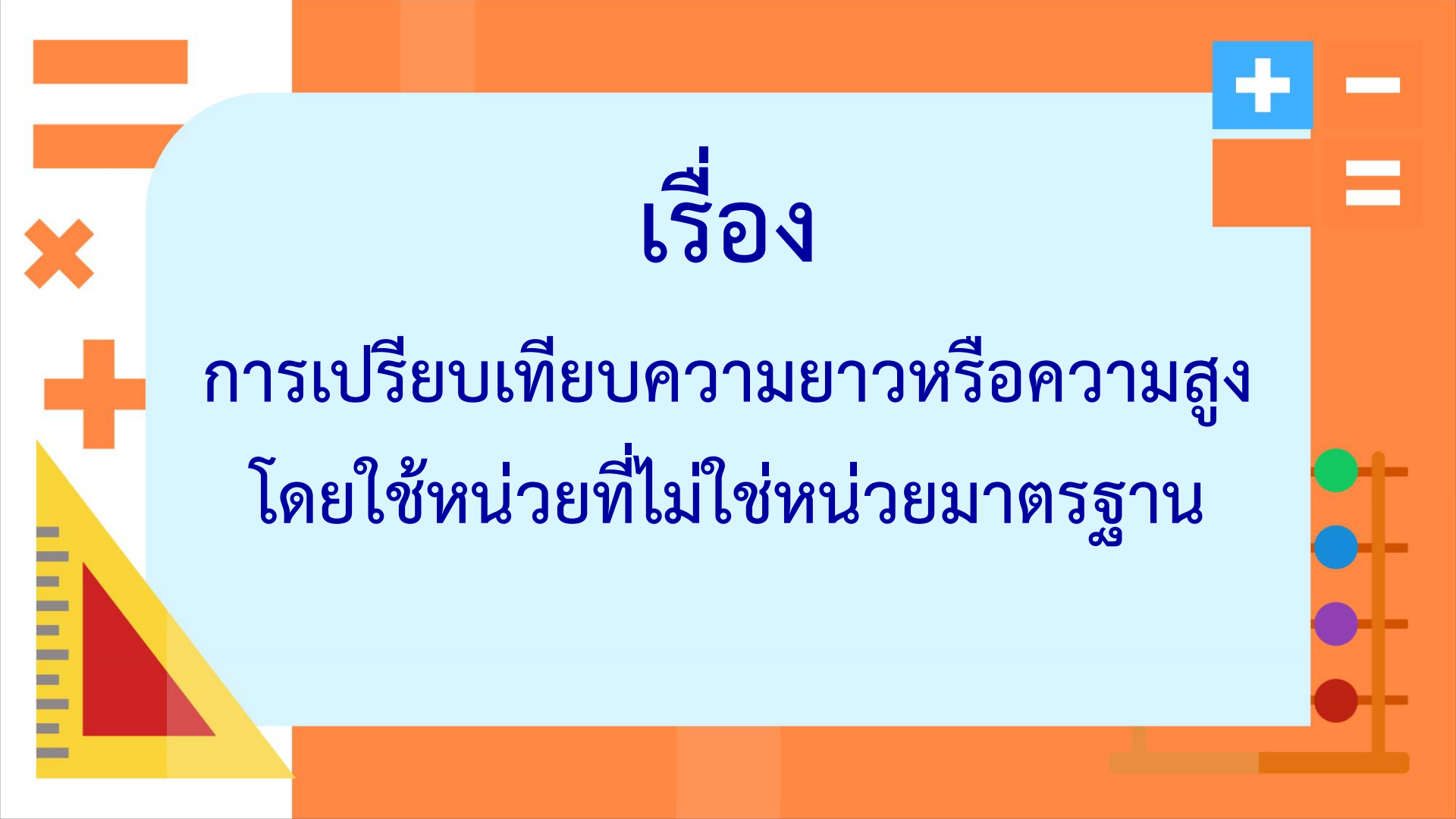
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้สอน ครูรัชนีพร พิณฑทอง

เรื่อง การเปรียบเทียบความยาวหรือความสูง
โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน

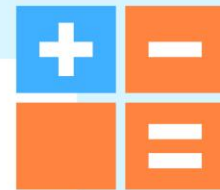


เรื่อง

การเปรียบเทียบความยาวหรือความสูง
โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน

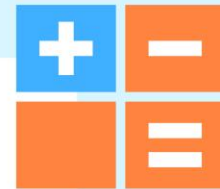
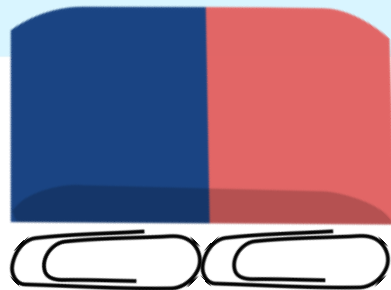
เพลง

1 ปีมี 12 เดือน



ทบทวนการการวัดความยาว
หรือความสูงโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่
หน่วยมาตรฐาน



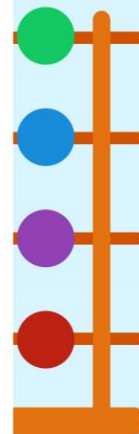


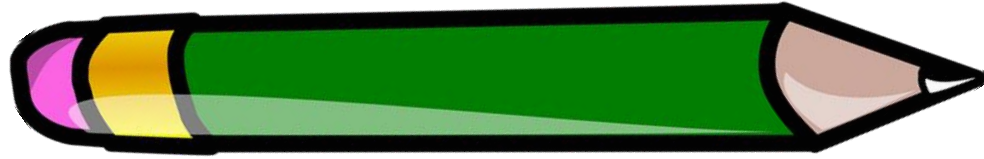
ใช้อะไรเป็นเครื่องวัดความยาวของยางลบ

คลิปหนีบกระดาษ

ยาวกี่หน่วย

2 หน่วย



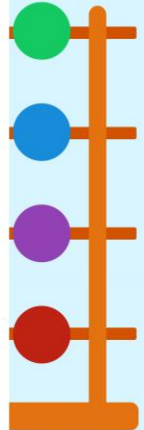
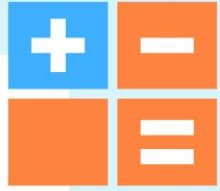


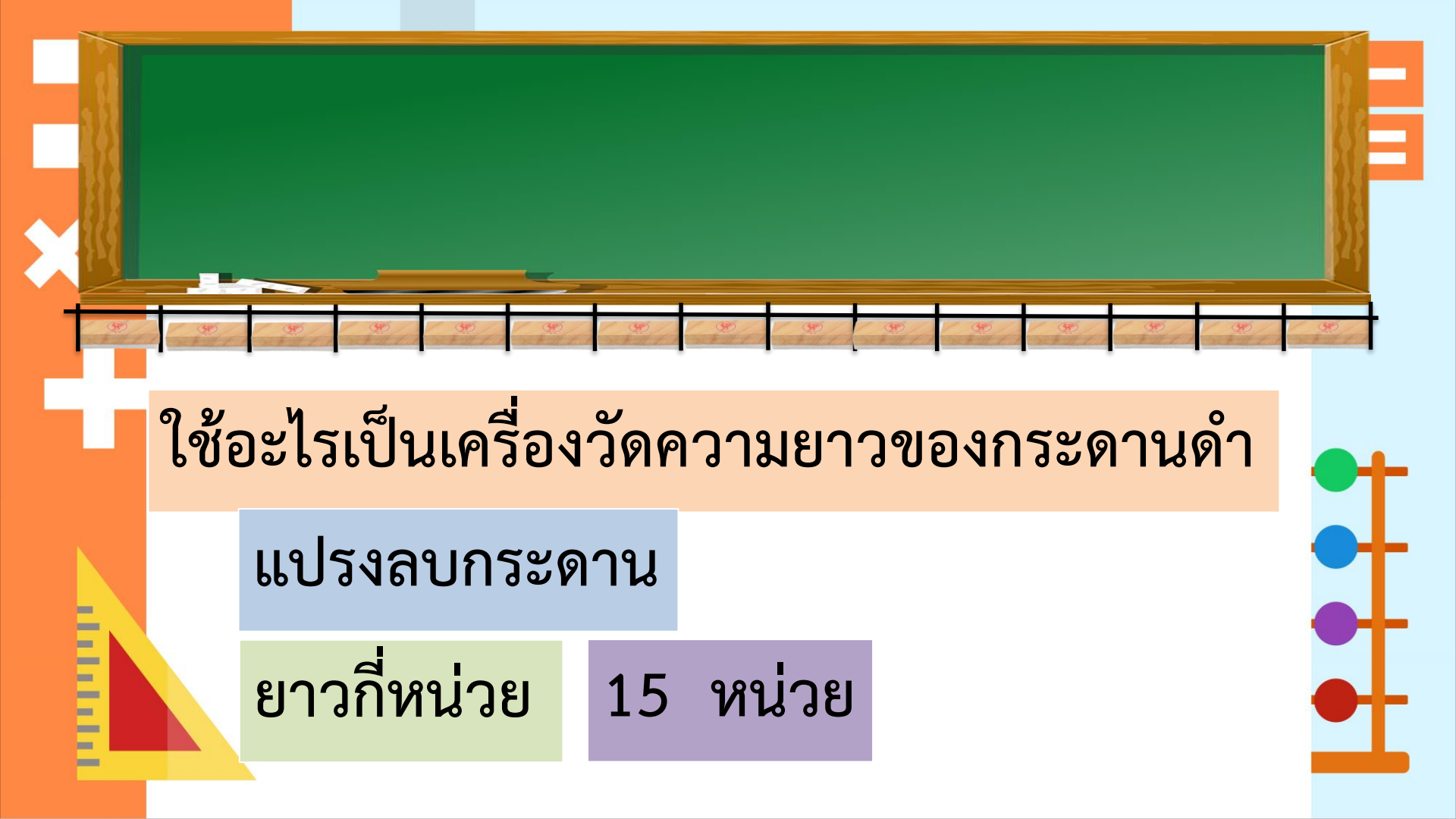
ใช้อะไรเป็นเครื่องวัดความยาวของดินสอ

คลิปหนีบกระดาษ

ยาวกี่หน่วย

7 หน่วย





ใช้อะไรเป็นเครื่องวัดความยาวของกระดานดำ

แปรงลบกระดาน

ยาวกี่หน่วย

15 หน่วย

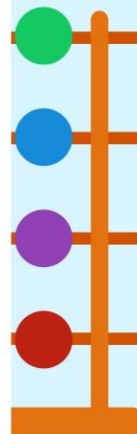
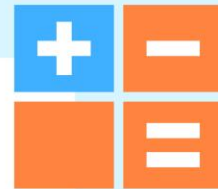


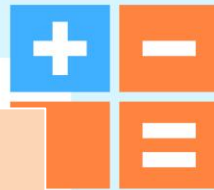
ใช้อะไรเป็นเครื่องวัดความยาวของโซฟา

กระเบื้อง

ยาวกี่หน่วย

5 หน่วย



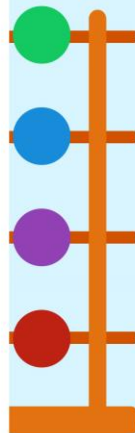


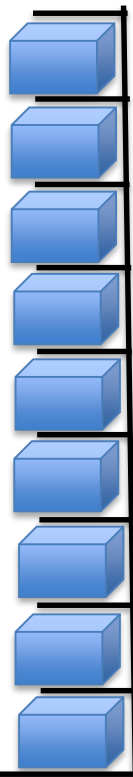
ใช้อะไรเป็นเครื่องวัดความสูง
ของตู้เย็น

กระป๋อง

ยาวกี่หน่วย

10 หน่วย



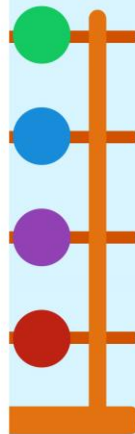
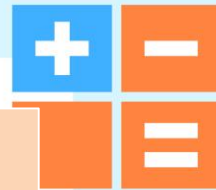


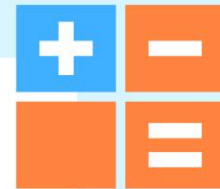
ใช้อะไรเป็นเครื่องวัดความสูง
ของแจกัน

ลูกบาศก์

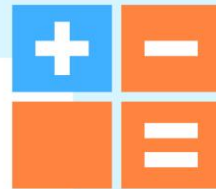
ยาวกี่หน่วย

9 หน่วย





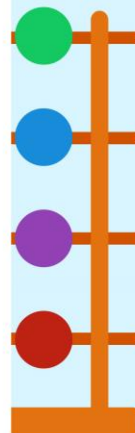
การเปรียบเทียบ
ความยาวหรือความสูง
โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน

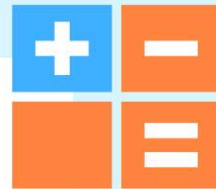


กำหนดให้  แทนความยาว 1 หน่วย

หวีที่มีด้ามจับยาวกี่หน่วย

5 หน่วย

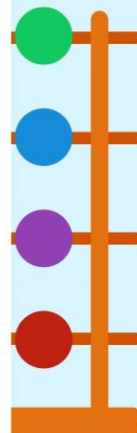


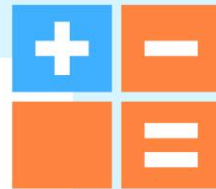


กำหนดให้  แทนความยาว 1 หน่วย

หวีที่ไม่มีด้ามจับยาวกี่หน่วย

3 หน่วย





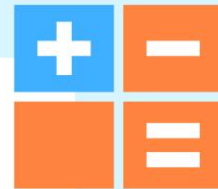
กำหนดให้  แทนความยาว 1 หน่วย

หวีที่มีด้ามจับยาวกว่าหวีที่ไม่มีด้ามจับก็หน่วย

2 หน่วย

คิดได้อย่างไร

$$5 - 3 = 2$$



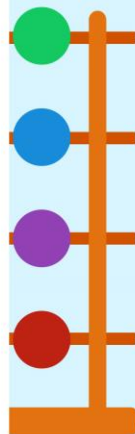
กำหนดให้กระป๋องแทนความสูง 1 หน่วย

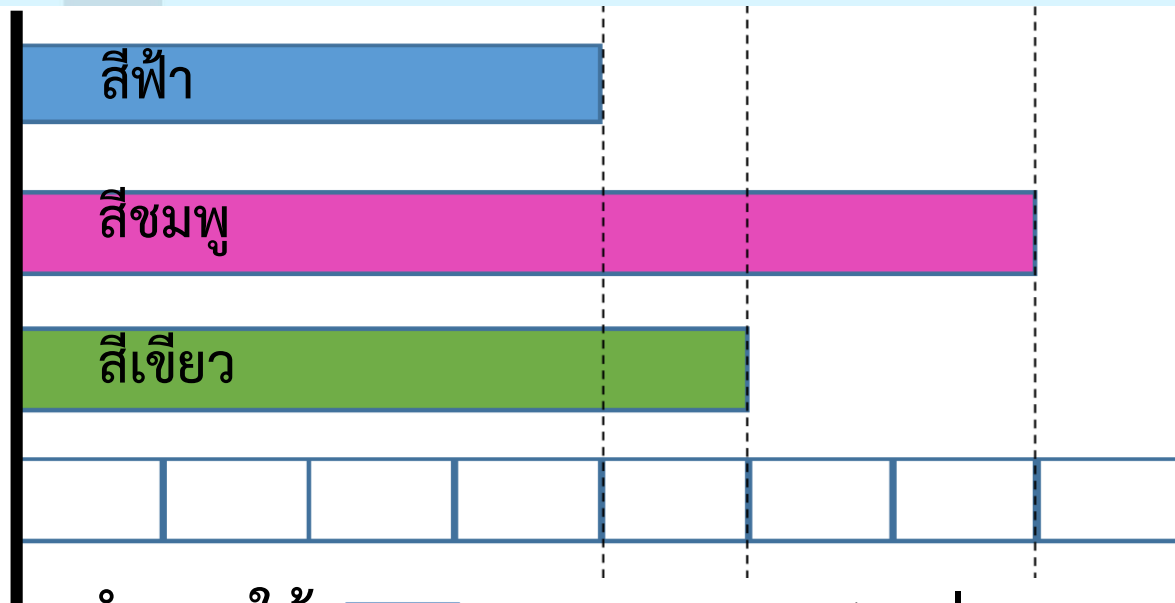
โต๊ะครูสูงกว่าโต๊ะนักเรียนกี่หน่วย

3 หน่วย

คิดได้อย่างไร

$$9 - 6 = 3$$





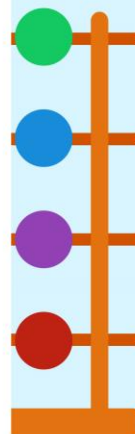
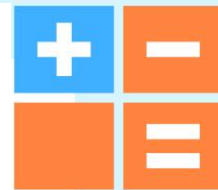
กำหนดให้ แทนความยาว 1 หน่วย

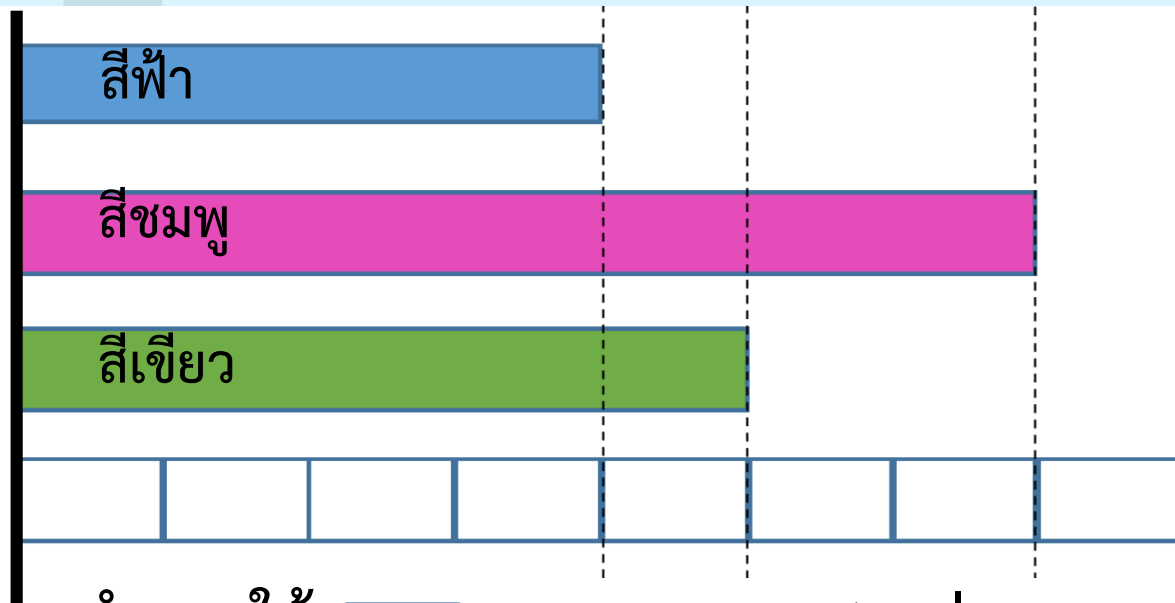
แถบกระดาษสีใดยาวที่สุด

สีชมพู

ยาวกี่หน่วย

7 หน่วย





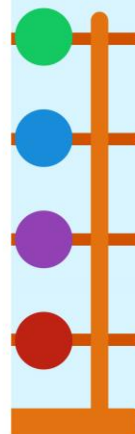
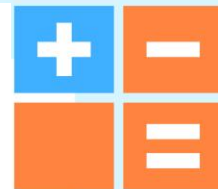
กำหนดให้ แทนความยาว 1 หน่วย

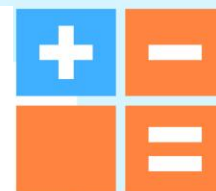
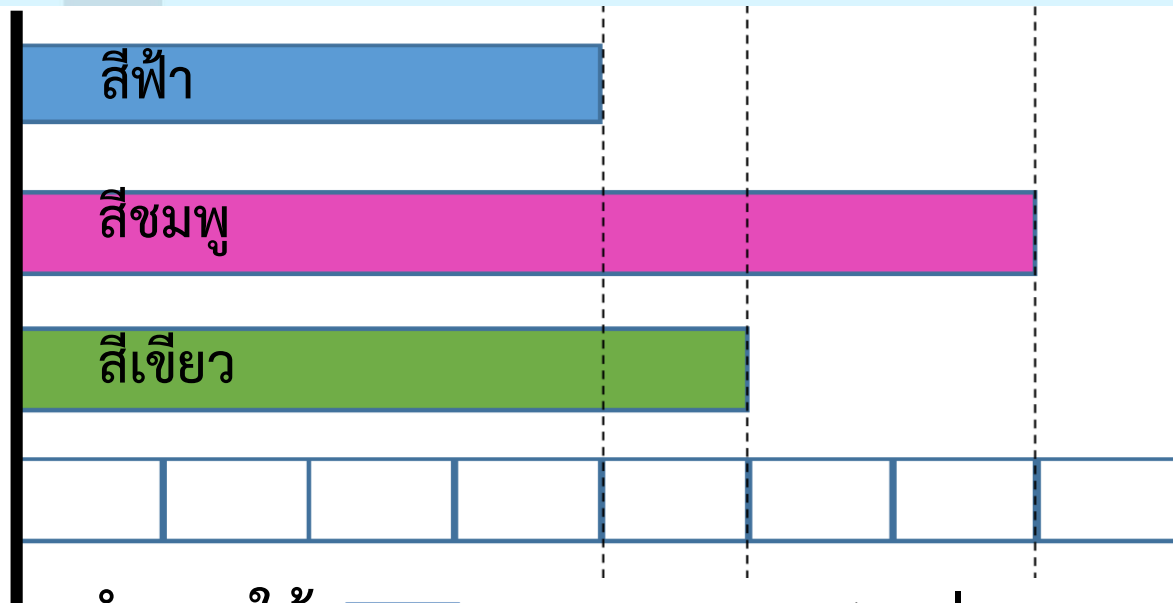
แถบกระดาษสีใดสั้นที่สุด

สีฟ้า

ยาวกี่หน่วย

4 หน่วย



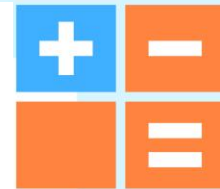


กำหนดให้ แทนความยาว 1 หน่วย

แถบกระดาษสีเขียวยาวกี่หน่วย

5 หน่วย





กำหนดให้  แทนความยาว 1 หน่วย

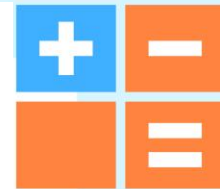
แถบกระดาษสี่ชมพูยาวกว่าหรือสั้นกว่าแถบกระดาษสี่เขียว

ยาวกว่า

ยาวกว่ากี่หน่วย คิดได้อย่างไร

$$7 - 5 = 2 \text{ หน่วย}$$





กำหนดให้ แทนความยาว 1 หน่วย

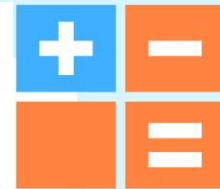
แถบกระดาษสีฟ้ายาวกว่าหรือสั้นกว่าแถบกระดาษสีเขียว

สั้นกว่า

สั้นกว่ากี่หน่วย คิดได้อย่างไร

$$5 - 4 = 1 \text{ หน่วย}$$





กำหนดให้ แทนความยาว 1 หน่วย

แถบกระดาษสีฟ้ายาวกว่าหรือสั้นกว่าแถบกระดาษสีชมพู

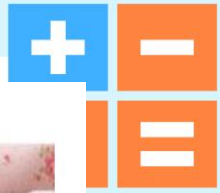
สั้นกว่า

สั้นกว่ากี่หน่วย คิดได้อย่างไร

$$7 - 4 = 3 \text{ หน่วย}$$



กำหนด  แทนความสูง 1 หน่วย



โทรทัศน์



กระติกน้ำร้อน



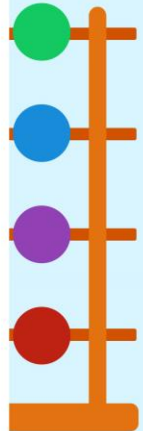
เตาอบ



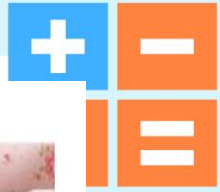
กล่องลิ้นชัก

โทรทัศน์สูงกี่หน่วย

7 หน่วย



กำหนด  แทนความความสูง 1 หน่วย



โทรทัศน์



กระติกน้ำร้อน



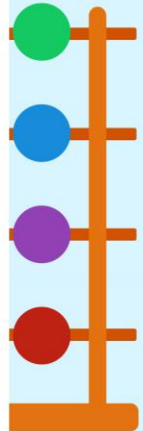
เตาอบ



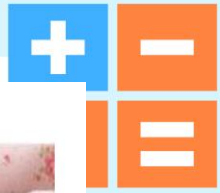
กล่องลิ้นชัก

กระติกน้ำร้อนสูงกี่หน่วย

5 หน่วย



กำหนด  แทนความความสูง 1 หน่วย



โทรทัศน์



กระติกน้ำร้อน



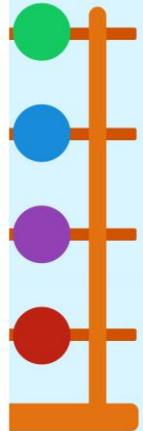
เตาอบ



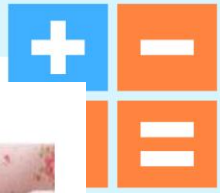
กล่องลิ้นชัก

เตาอบสูงกี่หน่วย

3 หน่วย



กำหนด  แทนความสูง 1 หน่วย



โทรทัศน์



กระติกน้ำร้อน



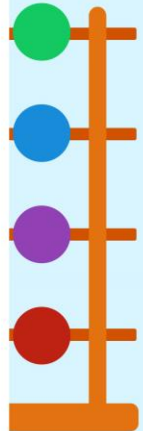
เตาอบ



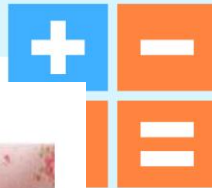
กล่องลิ้นชัก

กล่องลิ้นชักสูงกี่หน่วย

6 หน่วย



กำหนด  แทนความสูง 1 หน่วย



โทรทัศน์



กระติกน้ำร้อน



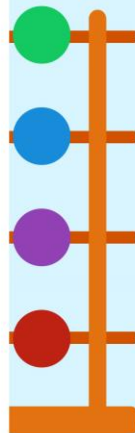
เตาอบ



กล่องลิ้นชัก

โทรทัศน์สูงกว่า
กล่องลิ้นชักก็หน่วย

$$7 - 6 = 1 \text{ หน่วย}$$



กำหนด  แทนความสูง 1 หน่วย



โทรทัศน์



กระติกน้ำร้อน



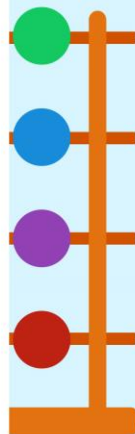
เตาอบ



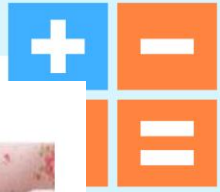
กล่องลิ้นชัก

เตาอบเตี้ยกว่ากระติกน้ำร้อน
กี่หน่วย

$$5 - 3 = 2 \text{ หน่วย}$$



กำหนด  แทนความสูง 1 หน่วย



โทรทัศน์



กระติกน้ำร้อน



เตาอบ



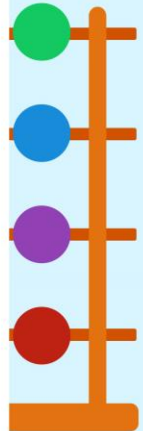
กล่องลิ้นชัก

อะไรสูงที่สุด

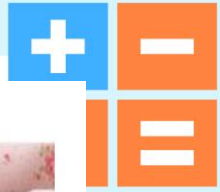
โทรทัศน์

อะไรเตี้ยที่สุด

เตาอบ



กำหนด  แทนความสูง 1 หน่วย



โทรทัศน์



กระติกน้ำร้อน



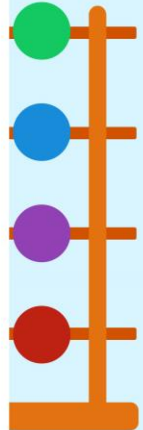
เตาอบ



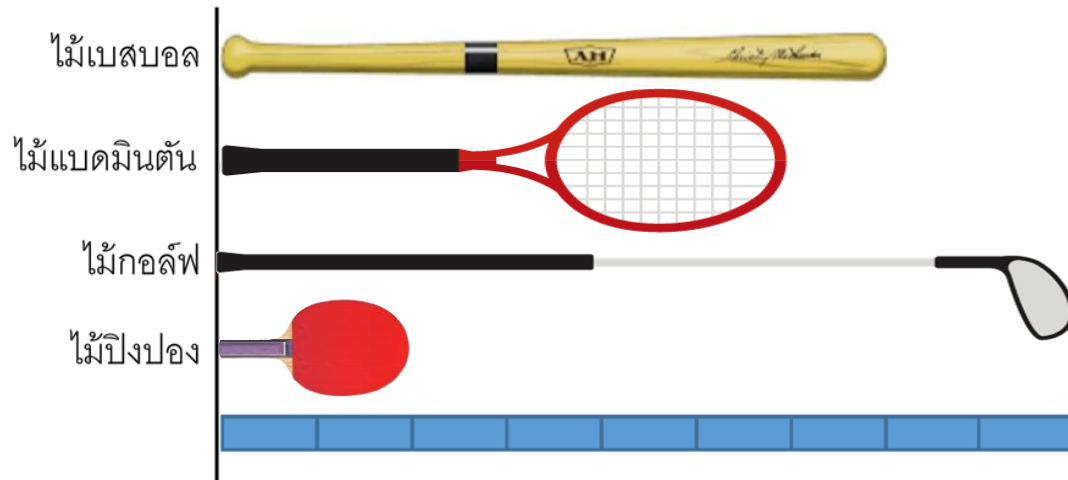
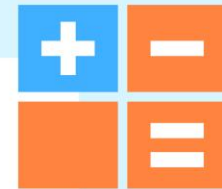
กล่องลิ้นชัก

สิ่งที่สูงสุดสูงกว่าสิ่งที่เตี้ย
สุดกี่หน่วย

$$7 - 3 = 4 \text{ หน่วย}$$



กำหนด  แทนความยาว 1 หน่วย

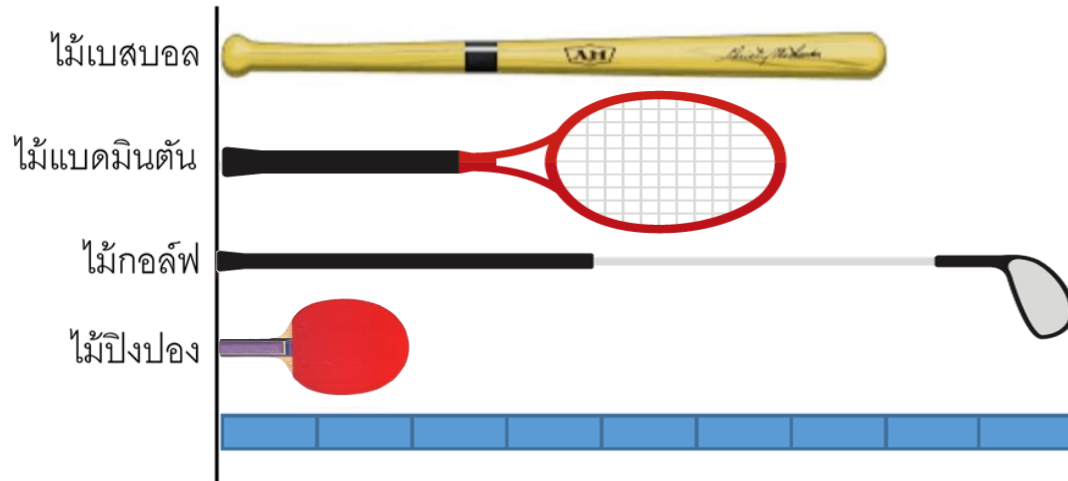


ไม้เบสบอลยาวกี่หน่วย

7 หน่วย

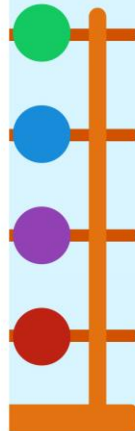
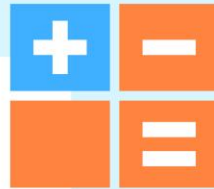


กำหนด  แทนความยาว 1 หน่วย



ไม้แบดมินตันยาวกี่หน่วย

6 หน่วย

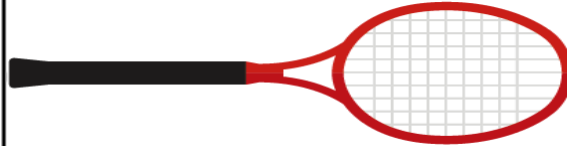


กำหนด  แทนความยาว 1 หน่วย

ไม้เบสบอล



ไม้แบดมินตัน



ไม้กอล์ฟ

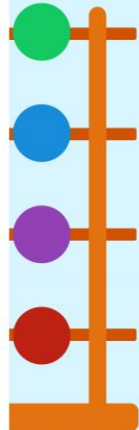
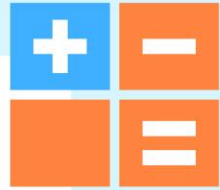


ไม้ปิงปอง

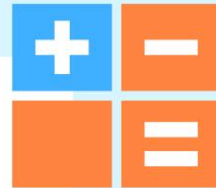


ไม้กอล์ฟยาวกี่หน่วย

9 หน่วย



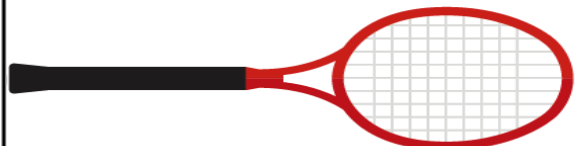
กำหนด  แทนความยาว 1 หน่วย



ไม้เบสบอล



ไม้แบดมินตัน



ไม้กอล์ฟ

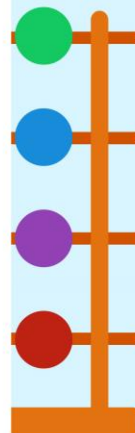


ไม้ปิงปอง

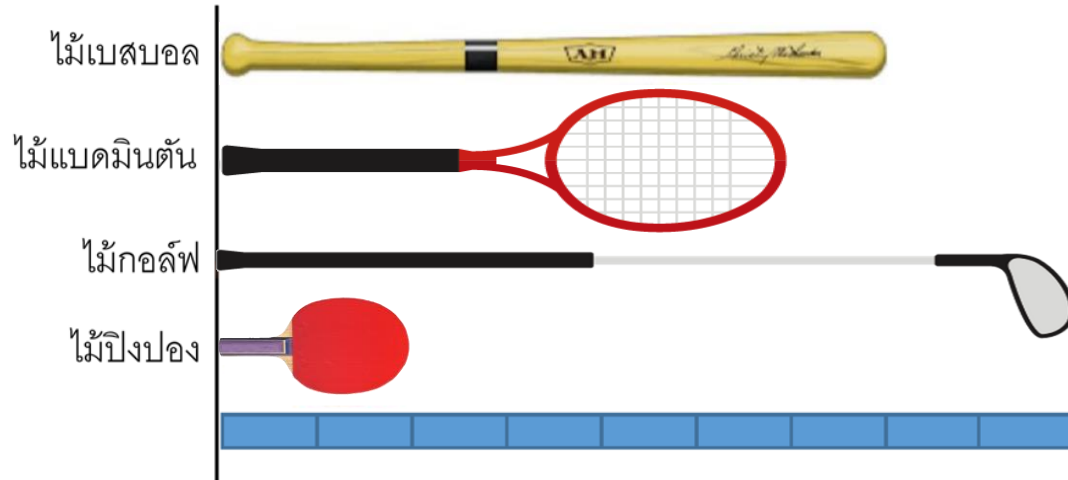
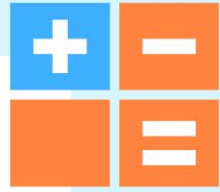


ไม้ปิงปองยาวก็หน่วย

2 หน่วย

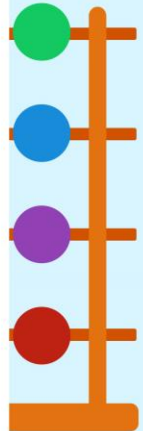


กำหนด  แทนความยาว 1 หน่วย

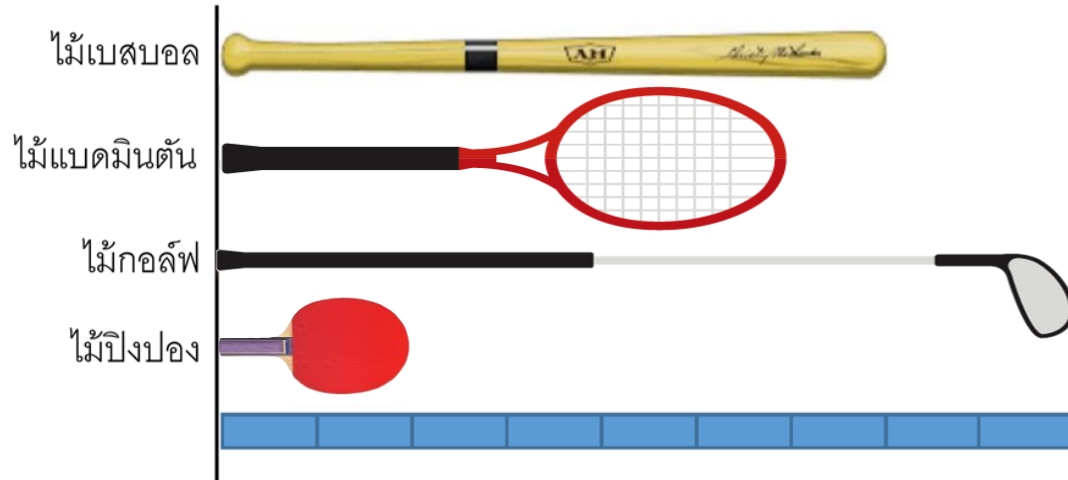
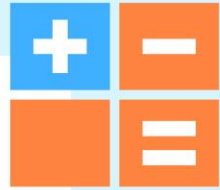


ไม้กอล์ฟยาวกว่าหรือสั้นกว่าไม้เบสบอล ก็หน่วย

ยาวกว่า 2 หน่วย

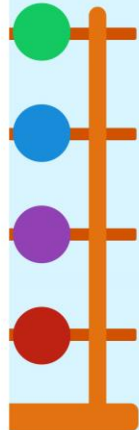


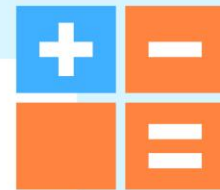
กำหนด  แทนความยาว 1 หน่วย



ไม้ปิงปองยาวกว่าหรือสั้นกว่า
ไม้แบดมินตันก็หน่วย

สั้นกว่า 4 หน่วย

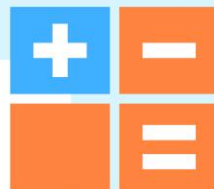




ทำแบบฝึกหัด 6.14

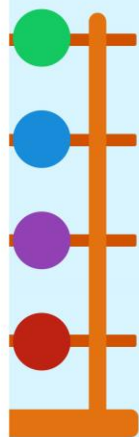


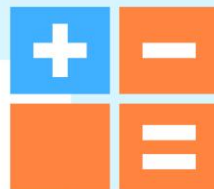
แบบฝึกหัด 6.14



- 1) เติมคำตอบในช่องว่าง กำหนดให้  แทนความสูง 1 หน่วย

1)

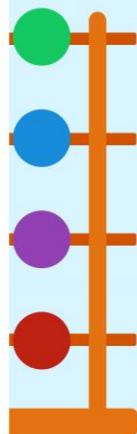
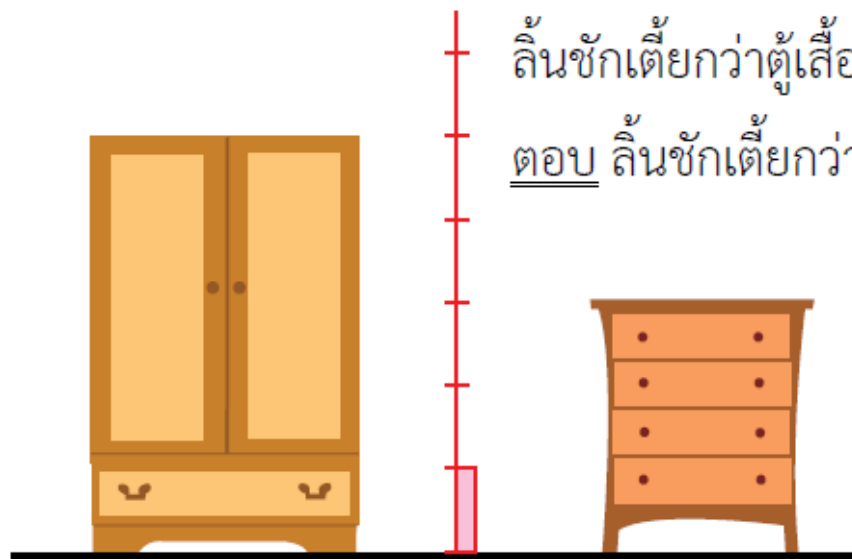




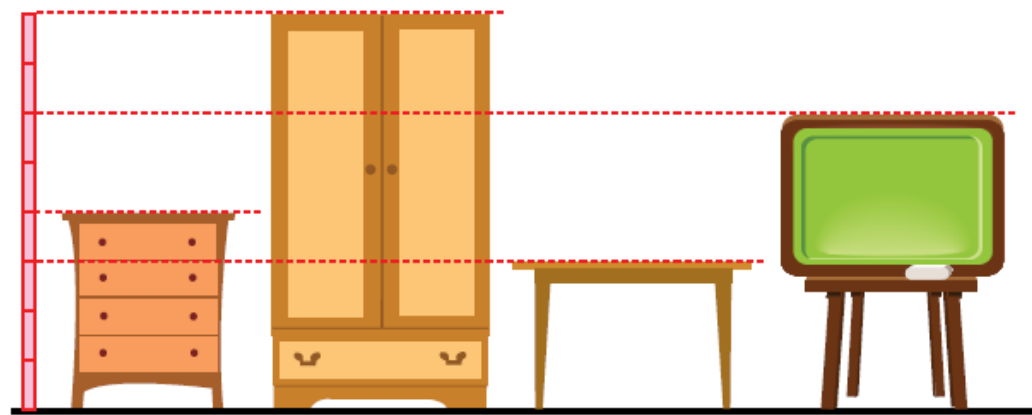
2)

ลิ้นชักเตี้ยกว่าตู้เสื้อผ้ากี่หน่วย

ตอบ ลิ้นชักเตี้ยกว่าตู้เสื้อผ้า หน่วย



2 เติมคำตอบในช่องว่าง กำหนดให้  แทนความสูง 1 หน่วย



ชั้นวางของ

ตู้

โต๊ะ

กระดานดำ

1) ชั้นวางของสูง หน่วย

2) กระดานดำสูง หน่วย

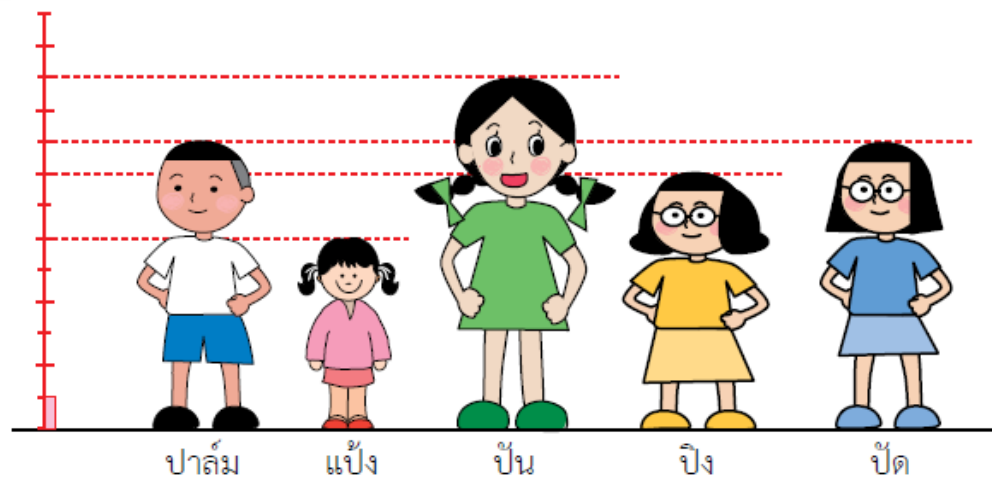
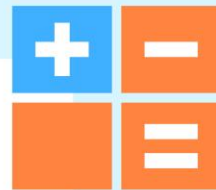
3) เตี้ยที่สุด

4) สูงที่สุด

5) โต๊ะเตี้ยกว่าชั้นวางของ หน่วย

6) ตู้สูงกว่า อยู่ หน่วย

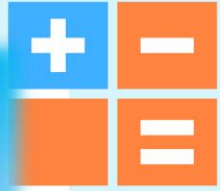
7) กระดานดำเตี้ยกว่า อยู่ หน่วย



- 1) ปิ่นสูงกว่าแป้ง หน่วย
- 2) ปิงเตี้ยกว่าปาล์ม หน่วย
- 3) ปัดสูงกว่าแป้ง หน่วย
- 4) ปิงสูงกว่า 2 หน่วย
- 5) เตี้ยกว่า ปิ่น 3 หน่วย
- 6) สูงกว่า ปาล์ม หน่วย
- 7) เตี้ยกว่า ปัด หน่วย หรือ
..... เตี้ยกว่า ปัด หน่วย
- 8) ปาล์ม สูง ปัด



สรุปกิจกรรม



การเปรียบเทียบความยาวหรือความสูง
ของสิ่งของสองสิ่งว่ายาวกว่าหรือสั้นกว่า
อยู่เท่าไร ทำได้โดยนำความยาวหรือความสูง
ในหน่วยเดียวกันของสองสิ่งนั้นมาลบกัน

