



ก ข ค

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

โลมาหาความรู้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ผู้สอน ครูชนันรัตน์ บุญคง



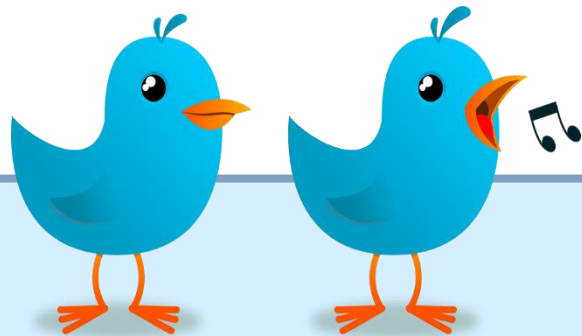
โถมหาความรู้

นกกระจาบ



ขอบคุณรูปภาพจาก <http://ousinw.blogspot.com/2018/03/asian-golden-weaver.html>

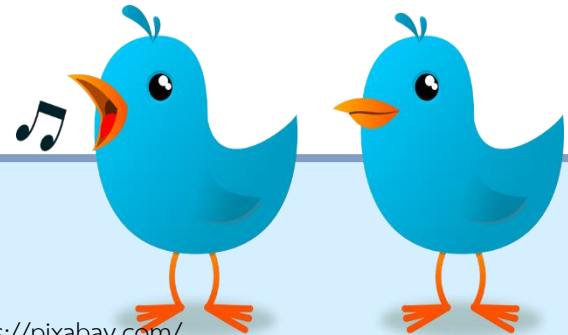
“บ้านคือ วิมานของคน ถึงแม้ยากจน
ก็ต้องดิ้นรน อย่างจนปัญญา หาบ้านสักหลัง
ที่พอประทังชีวา ให้สนิทในนิทรา ให้ตื่นมามองโลกชื่นใจ”
ตอนหนึ่งจากเพลง บ้านของเรา



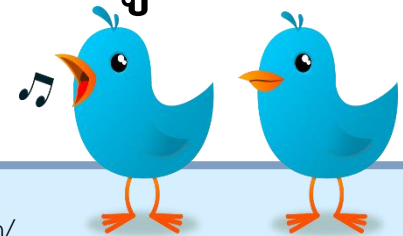
คนมีบ้านเป็นที่อยู่อาศัย หลับนอน ไม่ว่าบ้านจะเป็นเช่นไร
เล็ก แคบ ใหญ่โต โก้หรู แต่นั่นก็คือบ้าน คือ “วิมานของเรา”

นก สัตว์โลกผู้น่ารัก ทั้งนกยักษ์ นกใหญ่ นกเล็ก ก็มีรัง
เป็น “บ้าน” ของมันเช่นเดียวกัน

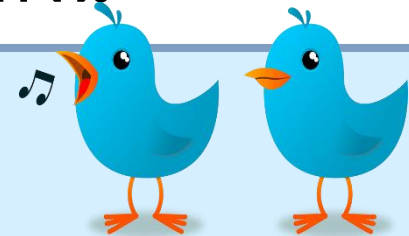
ในบรรดา “บ้าน” หรือรังของนก นกกระจาบจะสร้างรัง
ได้อย่างน่าสนใจที่สุด



นกกระจาบรูปร่างคล้ายนกกระจอก ตัวผู้มีสีสดใสกว่าตัวเมีย โดยเฉพาะในช่วงฤดูผสมพันธุ์ ตัวผู้จะเริ่มเลือกพื้นที่สร้างรัง โดยมากมักเป็นบริเวณปลายกิ่งไม้ ทั้งต้นมะขามเทศ มะพร้าว ต้นตาล ฯลฯ รังที่สร้างขึ้น เป็นรูปโดม มีทางเข้าด้านหนึ่งนั้น สวยงามมาก และเป็นงานละเอียด ประณีต และมันคง ต้องอาศัยความเพียรพยายาม เมื่อสร้างเสร็จตัวผู้จะเรียก นกกระจาบตัวเมีย เข้าไปสำรวจรัง



หากตัวเมียไม่พอใจ “บ้าน” นั้น ตัวผู้จะอุตสาหะสร้างรังให้ใหญ่ขึ้น ถ้าตัวเมียพอใจ ก็จะเข้าไปอยู่ร่วมกันใน “บ้าน” และช่วยสร้างรังเสริมต่อเป็นท่อยาวลงมา คนบางคนแอบเก็บรังนกกระจาบไปขายเป็นของประดับบ้าน หรืออาคาร ด้วยเห็นเป็นของแปลกและสวยงาม ตามที่บทดอกสร้อยนกกระจาบ ซึ่งนายทวด เปรียญ ได้พรรณนาไว้ ดังนี้

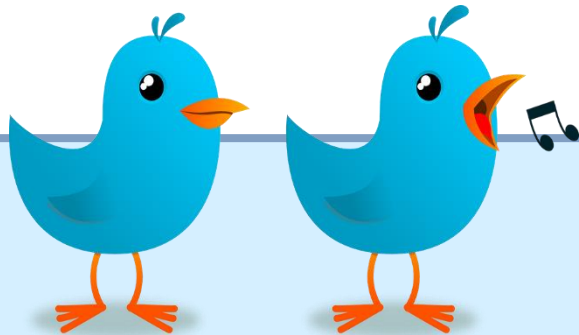


นกเอี้ยงนกกระจาบ

มาสอดสอยด้วยจะงอยปากของตน
ช่างละเอียดเสียดสลับออกซับซ้อน
แม้ทำการหมั่นพินิจคิดระวัง

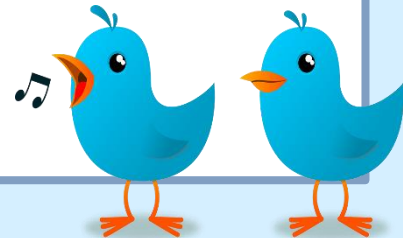
เห็นใบพวงลงคาบค้อยเพียรขน

ราวกับคนช่างพินิจคิดทำรัง
อยู่พักร้อนนอนรุ่มได้สมหวัง
ให้ได้ดั่งนกกระจาบไม่หยาบเอย



บทดอกสร้อยนี้น่าจะสะท้อนใจให้คนผู้อ่านเห็นตัวอย่างของนก
แม้ตัวเล็กแต่มีความเพียร เป็นนักประดิษฐ์ชั้นยอด
ฝีมือละเอียด ประณีต สร้าง “บ้าน” อันเกิดจากความรัก
อันบริสุทธิ์ ได้แข็งแรง มั่นคง สัมกับความเหนียวยาก
ถ้าคิดได้ดังนี้ จะได้ไม่ขโมยเก็บรังของมัน เป็นผลให้
ประชากรนกกระจาบลดจำนวนลงอย่างน่าใจหาย

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี



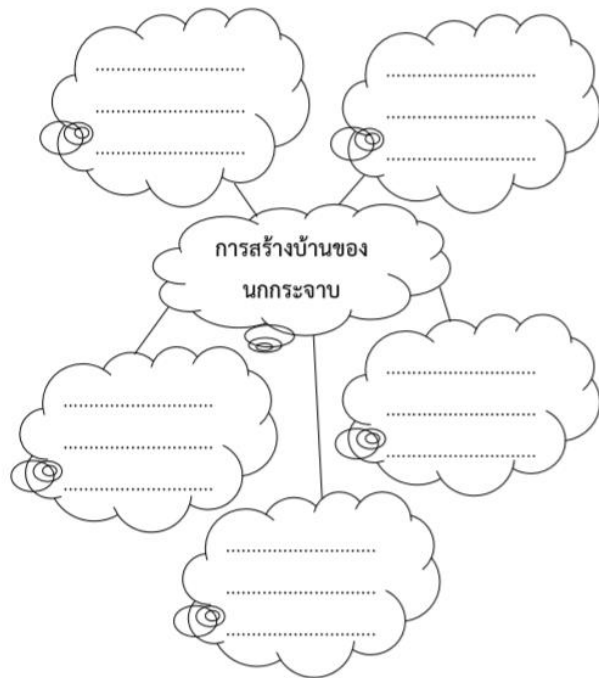


★★
ท ๑๕/ผ.๓-๑๑

ใบงานที่ ๑๑

แผนผังความคิด

คำชี้แจง เขียนแผนผังความคิด เรื่อง “นกกระจาบ”



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

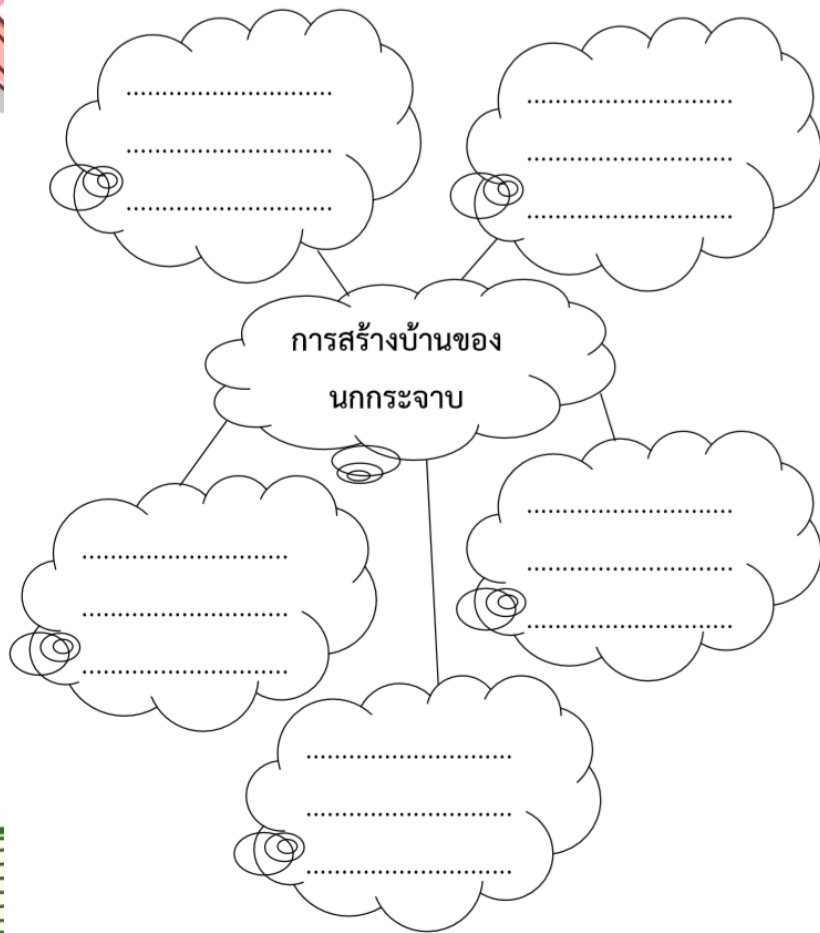


ใบงานที่ ๑๑

เขียนแผนผังความคิด

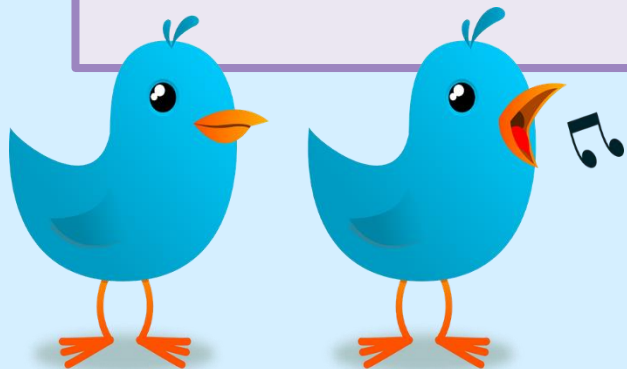
ก ข ค

เขียนแผนผังความคิด



ตั้งคำถาม

ตอบคำถาม



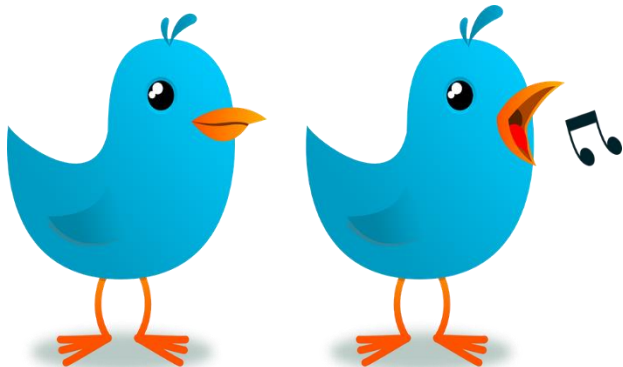
บทร้อยกรอง นกกระเจาบ



นกเอี้ยงนกกระจาบ

มาทอดสอยด้วยจะงอยปากของตน
ช่างละเอียดเลียดสลับออกซบซ้อน
แม้ทำการหมั่นพินิจคิดระวัง

เห็นใบพงลงคาบค้อยเพียรขน
ราวกับคนช่างพินิจคิดทำรัง
อยู่พักร้อนนอนรุ่มได้สมหวัง
ให้ได้ดั่งนกกระจาบไม่หยาบเอย
กระทรวงศึกษาธิการ



ใบงานที่ ๑๒
ตอบคำถามจากบทร้อยกรอง

คำชี้แจง ตอบคำถามจากบทร้อยกรอง “นกกระเจาบ”

๑. นกกระเจาบใช้อะไรทำรัง

ตอบ _____

๒. นกกระเจาบใช้วิธีวางส่วนใดสานรัง

ตอบ _____

๓. รังนกกระเจาบมีลักษณะพิเศษกว่ารังนกชนิดอื่นๆ อย่างไร

ตอบ _____

๔. นกกระเจาบเปรียบเหมือนกับคนในเรื่องใด

ตอบ _____

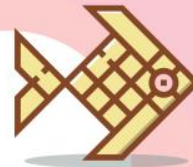
๕. เราควรเอาอย่างนกกระเจาบในเรื่องใด

ตอบ _____

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ ๑๒

ตอบคำถามจากเรื่อง

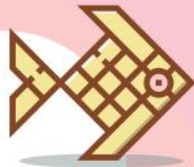


๑. นักกระจาบใช้อะไรทำรัง

๒. นักกระจาบใช้อวัยวะส่วนใดสานรัง

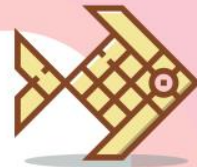


ก ข ค



๓. รังนกกระจาบมีลักษณะพิเศษกว่ารังนกชนิดอื่น ๆ อย่างไร





๔. นกกระจาบเปรียบเหมือนกับคนในเรื่องใด

๕. เราควรเอาอย่างนกกระจาบในเรื่องใด







โถมหาความรู้