# รายวิชา คณิตศาสตร์

**รหัสวิชา ค11101**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

**ผู้สอน ครูรัชนีพร พิณทอง**

**เรื่อง** การเปรียบเทียบความสูงของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้คำว่า สูงกว่า เตี้ยกว่า สูงเท่ากัน และใช้คำว่า เตี้ยที่สุด สูงที่สุด เมื่อมีสิ่งของมากกว่าสองสิ่ง

เรื่อง การเปรียบเทียบความสูงของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้คำว่า สูงกว่า เตี้ยกว่า สูงเท่ากัน และใช้คำว่า เตี้ยที่สุด สูงที่สุด เมื่อมีสิ่งของมากกว่าสองสิ่ง

# เพลง

# 1 ปีมี 12 เดือน

https://www.youtube.com/watch?v=wlvXiuFedJg

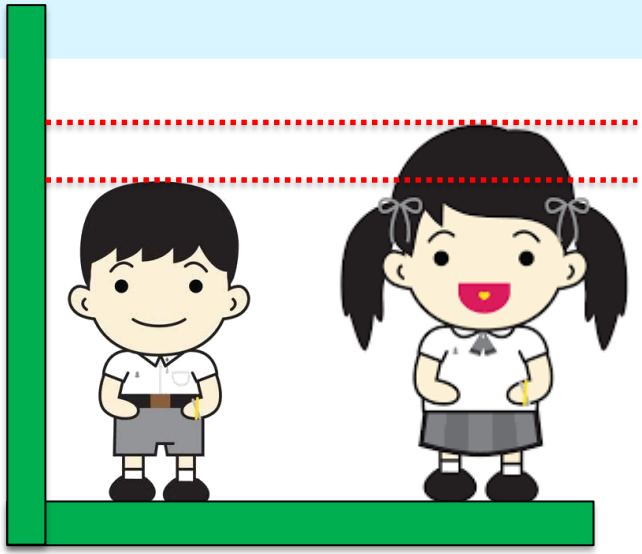
# ทบทวนการเปรียบเทียบความยาวของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว



# กิจกรรม การเปรียบเทียบความสูงของนักเรียน

# การเปรียบเทียบความสูงของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้คำว่า สูงกว่า เตี้ยกว่า สูงเท่ากัน

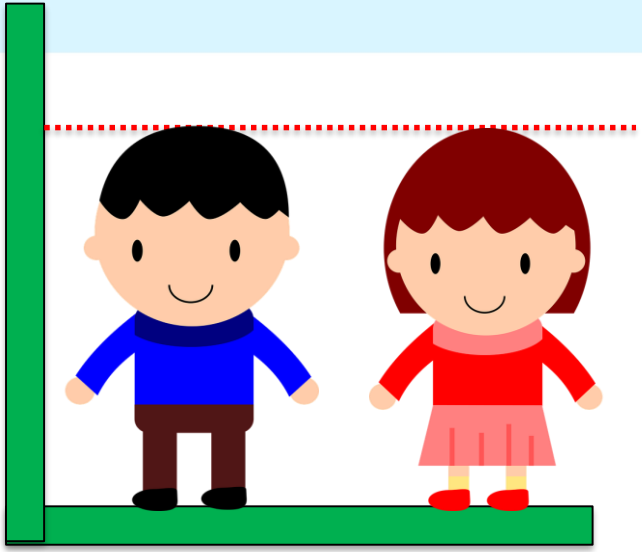




วิน แก้ม

แก้ม สูงกว่า วิน

หรือ วิน เตี้ยกว่า แก้ม



ต้นกล้า ใบบัว

ต้นกล้ากับใบบัว<u>สูงเท่ากัน</u>

# การเปรียบเทียบความสูงของสิ่งต่าง ๆ
## โดยใช้คำว่า เตี้ยที่สุด สูงที่สุด
## เมื่อมีสิ่งของมากกว่าสองสิ่ง






## ใครสูงกว่าเคบ้าง

มะลิและชมพู่

## ทราบได้อย่างไร

สังเกตจากระดับความสูงของศีรษะ

มะลิ ชมพู่ และเค

ซึ่งจะเห็นว่ามะลิและชมพู่สูงกว่าเค




ใครเตี้ยกว่ามะลิ

เค

ทราบได้อย่างไร

สังเกตจากระดับความสูงของศีรษะมะลิกับเค
ซึ่งจะเห็นว่าเคเตี้ยกว่ามะลิ




ใครสูงที่สุด ทราบได้อย่างไร

ชมพู่




# ใครเตี้ยที่สุด ทราบได้อย่างไร

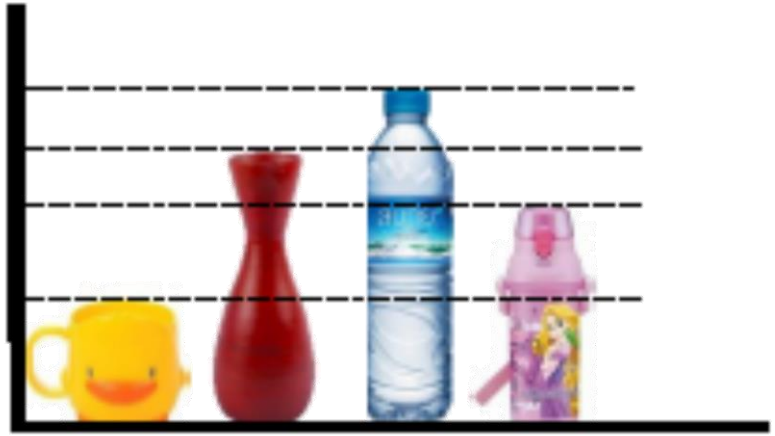
เค

การเปรียบเทียบความสูงของนักเรียน จะใช้คำว่า สูงกว่า เตี้ยกว่า สูงที่สุด เตี้ยที่สุด และในการเปรียบเทียบความสูงของนักเรียน นักเรียนต้องยืนอยู่ในระดับเดียวกัน แล้วให้นักเรียนคนอื่น ๆ สังเกตที่ระดับความสูงของศีรษะ



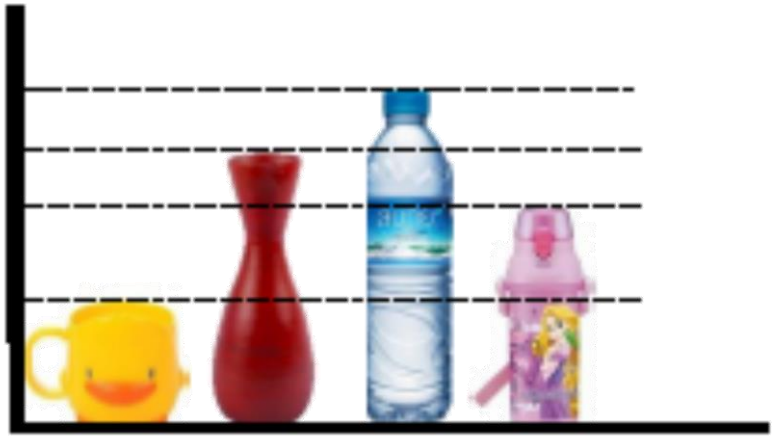



จะเปรียบเทียบความสูงของสิ่งต่าง ๆ ได้อย่างไร



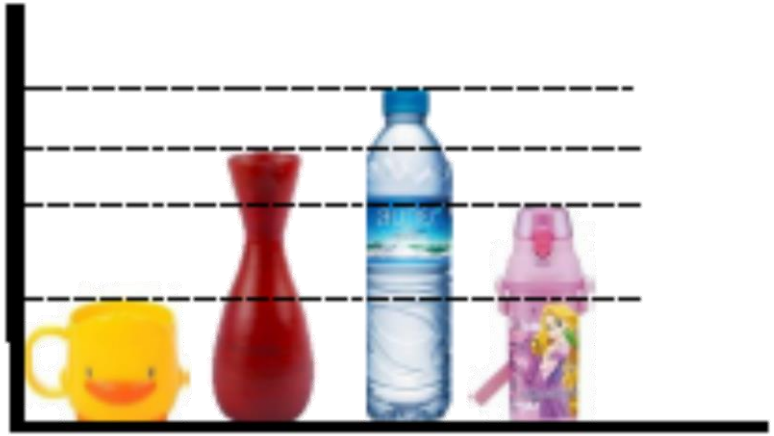
แก้วน้ำ กับ แจกัน สิ่งใดสูงกว่า

แจกัน



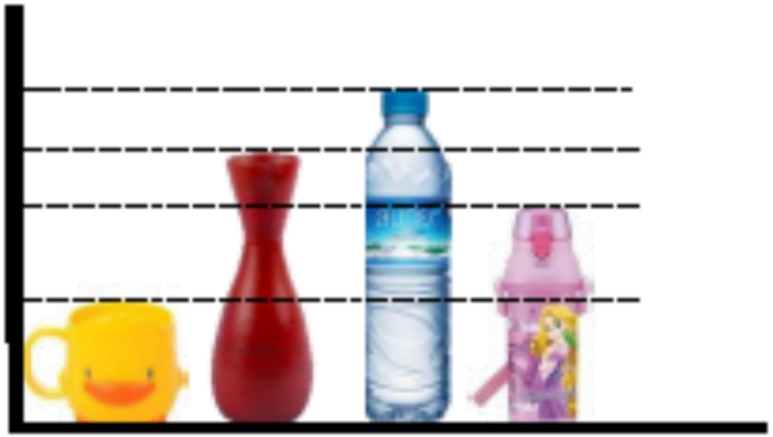
แจกัน กับ ขวดน้ำ สิ่งใดสูงกว่า

ขวดน้ำ



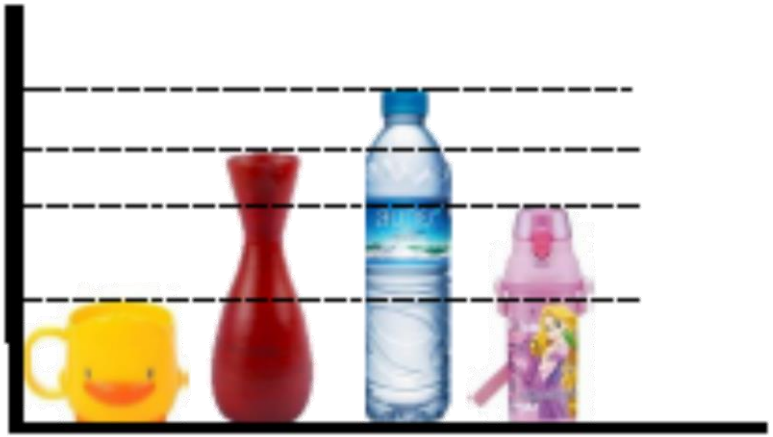
ขวดน้ำ กับ กระติกน้ำ สิ่งใดสูงกว่า

ขวดน้ำ



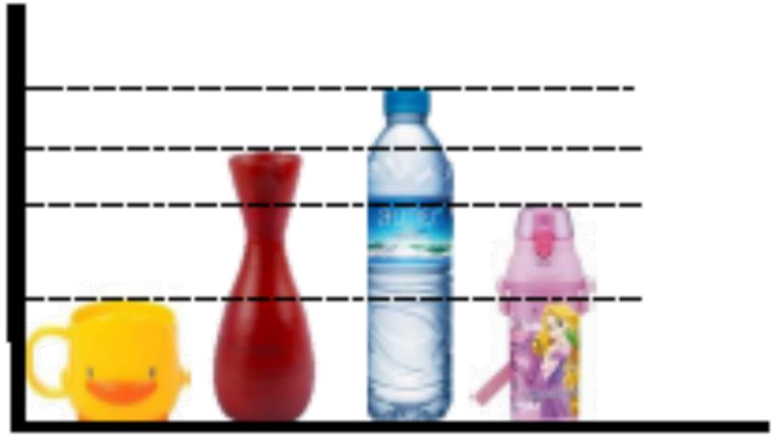
แก้วน้ำ กับ ขวดน้ำ สิ่งใดสูงกว่า

ขวดน้ำ



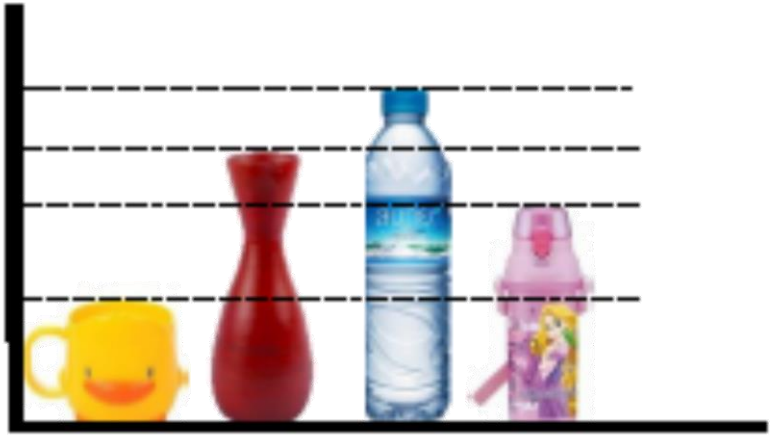
แจกัน กับ กระติกน้ำสิ่งใดเตี้ยกว่า

กระติกน้ำ



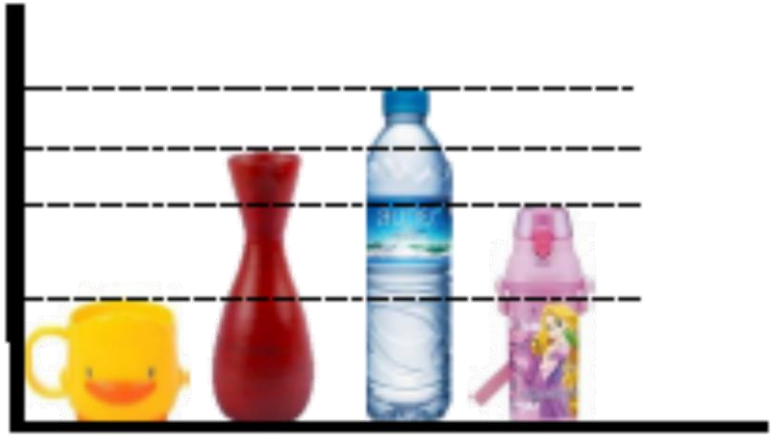
กระติกน้ำ กับ แก้วน้ำ สิ่งใดเตี้ยกว่า

แก้วน้ำ



สิ่งใดสูงที่สุด

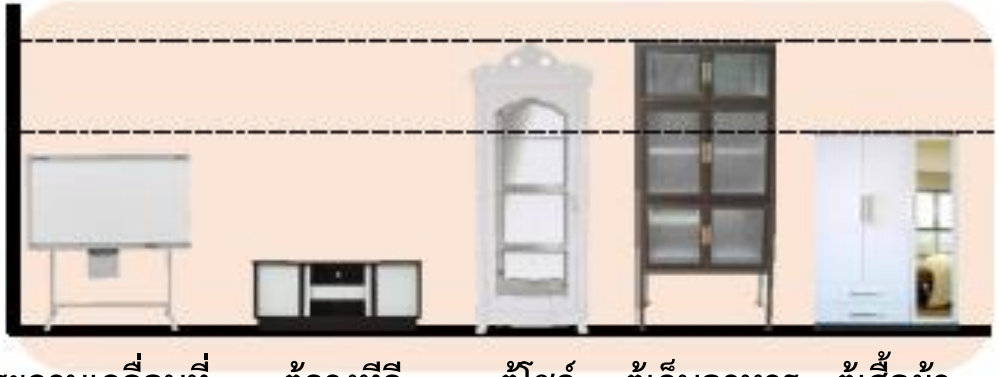
ขวดน้ำ



สิ่งใดเตี้ยที่สุด

แก้วน้ำ

# เปรียบเทียบความสูงของ กระดานเคลื่อนที่ ตู้วางทีวี ตู้โชว์ ตู้เก็บอาหาร ตู้เสื้อผ้า

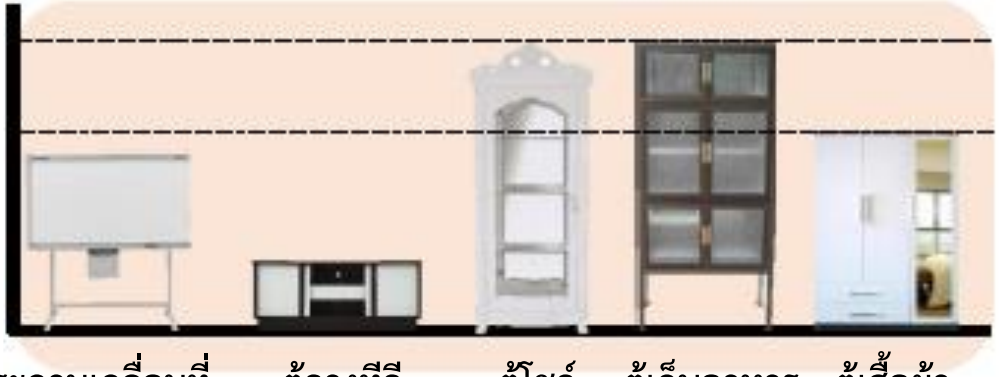


กระดานเคลื่อนที่ ตู้วางทีวี ตู้โชว์ ตู้เก็บอาหาร ตู้เสื้อผ้า

สิ่งใดเตี้ยที่สุด

ตู้วางทีวี

# เปรียบเทียบความสูงของ กระดานเคลื่อนที่ ตู้วางทีวี ตู้โชว์ ตู้เก็บอาหาร ตู้เสื้อผ้า

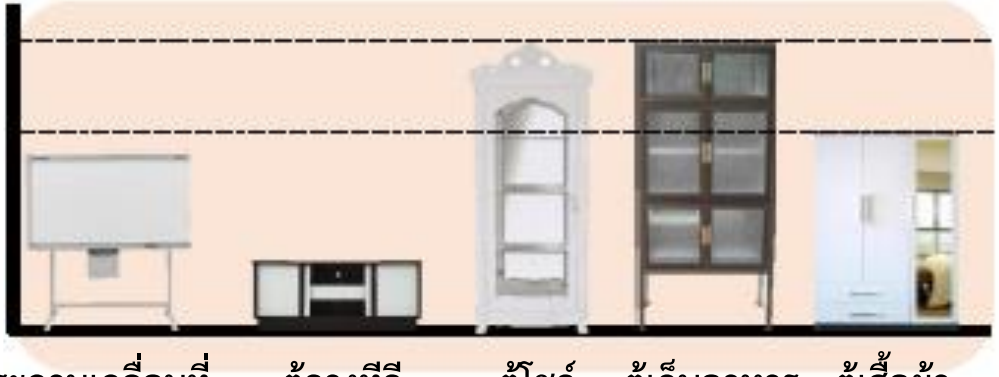


กระดานเคลื่อนที่ ตู้วางทีวี ตู้โชว์ ตู้เก็บอาหาร ตู้เสื้อผ้า

สิ่งใดสูงที่สุด

ตู้โชว์ และ
ตู้เก็บอาหาร

# เปรียบเทียบความสูงของ กระดานเคลื่อนที่ ตู้วางทีวี ตู้โชว์ ตู้เก็บอาหาร ตู้เสื้อผ้า

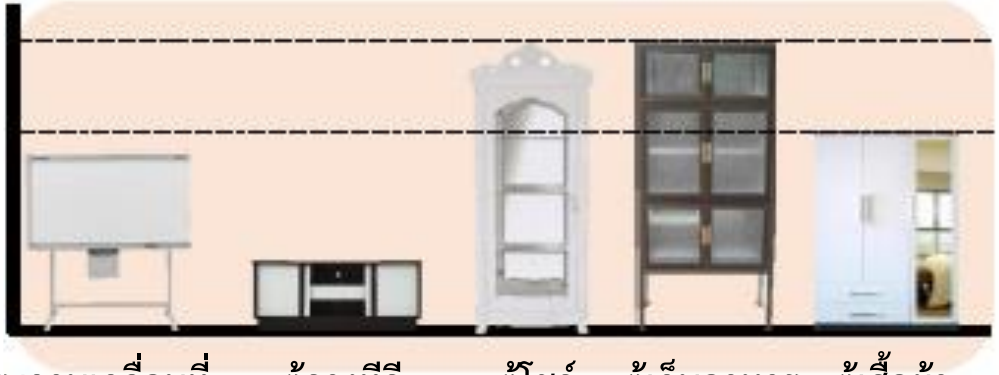


กระดานเคลื่อนที่ ตู้วางทีวี ตู้โชว์ ตู้เก็บอาหาร ตู้เสื้อผ้า

ตู้เสื้อผ้าสูงกว่าสิ่งใดบ้าง

กระดานเคลื่อนที่
และตู้วางทีวี

# เปรียบเทียบความสูงของ กระดานเคลื่อนที่ ตู้วางทีวี ตู้โชว์ ตู้เก็บอาหาร ตู้เสื้อผ้า

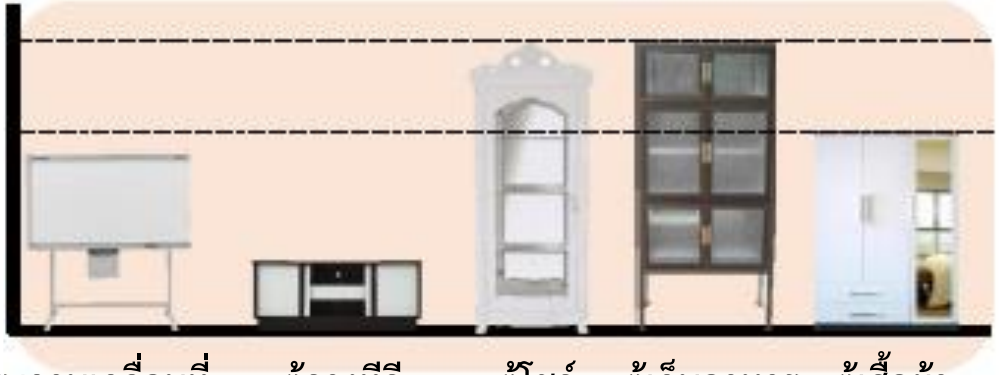


กระดานเคลื่อนที่ ตู้วางทีวี ตู้โชว์ ตู้เก็บอาหาร ตู้เสื้อผ้า

สิ่งใดสูงกว่า
กระดานเคลื่อนที่

ตู้โชว์ ตู้เก็บอาหาร
และตู้เสื้อผ้า

# เปรียบเทียบความสูงของ กระดานเคลื่อนที่ ตู้วางทีวี ตู้โชว์ ตู้เก็บอาหาร ตู้เสื้อผ้า

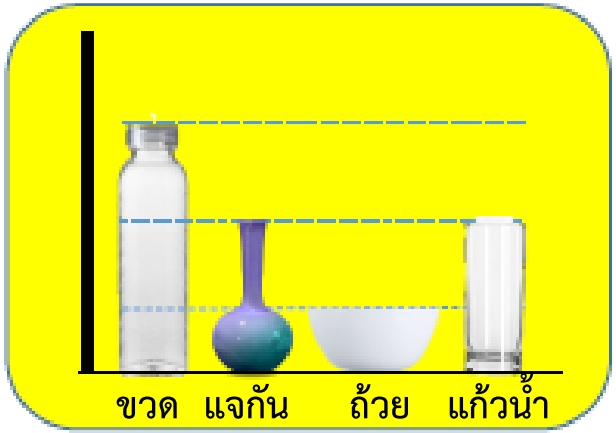


กระดานเคลื่อนที่ ตู้วางทีวี ตู้โชว์ ตู้เก็บอาหาร ตู้เสื้อผ้า

สิ่งใดสูงเท่ากัน

ตู้โชว์ และ ตู้เก็บอาหาร

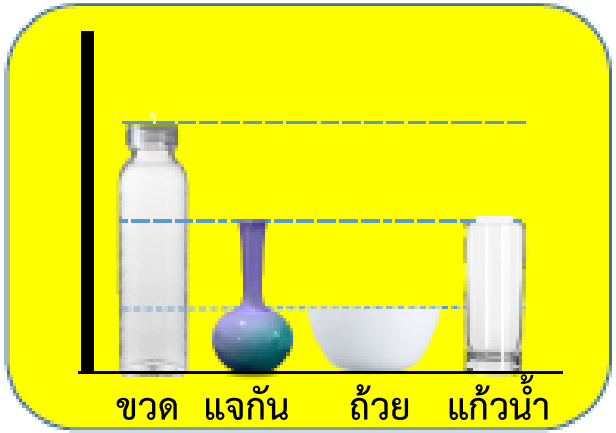
# เปรียบเทียบความสูงของ ขวด ถ้วย แจกัน แก้วน้ำ




สิ่งใดสูงสุด

ขวด

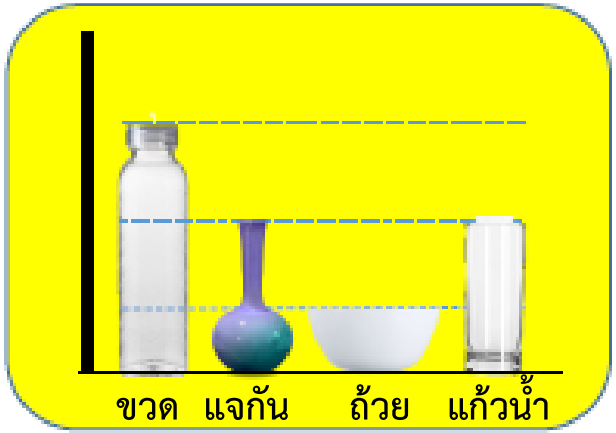
# เปรียบเทียบความสูงของ ขวด ถ้วย แจกัน แก้วน้ำ




สิ่งใดเตี้ยสุด

ถ้วย

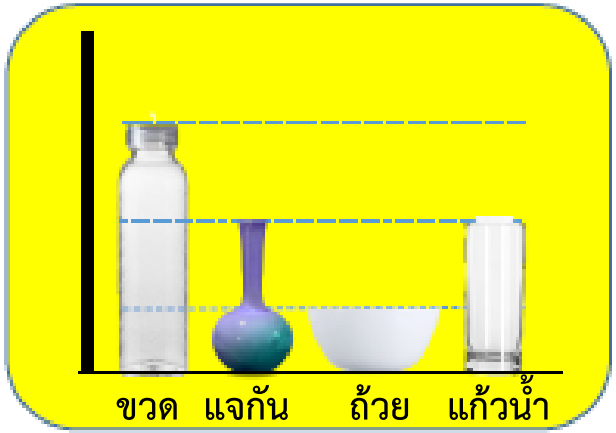
# เปรียบเทียบความสูงของ ขวด ถ้วย แจกัน แก้วน้ำ




แจกันสูงกว่าสิ่งใด

ถ้วย

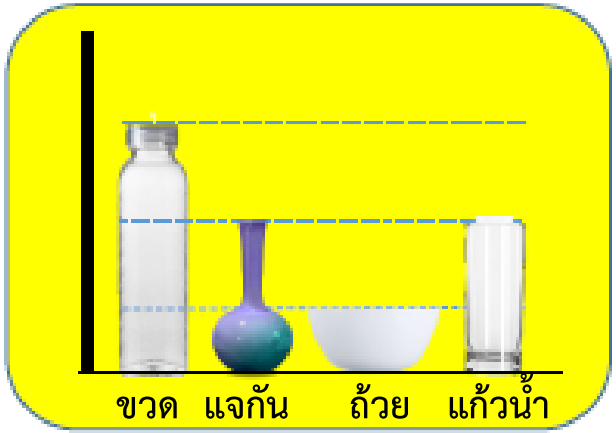
# เปรียบเทียบความสูงของ ขวด ถ้วย แจกัน แก้วน้ำ




สิ่งใดเตี้ยกว่าขวด

แจกัน ถ้วย
และแก้วน้ำ

# เปรียบเทียบความสูงของ ขวด ถ้วย แจกัน แก้วน้ำ




สิ่งใดสูงเท่ากัน

แจกัน และ แก้วน้ำ

# ทำแบบฝึกหัด 6.12



## แบบฝึกหัด 6.12

1 เขียน ล้อมรอบคำที่ใช้ในการเปรียบเทียบ

1)




แก้วใบแรก สูงกว่า เตี้ยกว่า แก้วใบที่สอง

2)




ค้อม สูงกว่า เตี้ยกว่า ตูน

3)







นาฬิกาตั้งพื้น นาฬิกาปลุก นาฬิกาติดฝาผนัง

| | | | |
|---|---|---|---|
| นาฬิกาตั้งพื้น | สูงกว่า | เตี้ยกว่า | นาฬิกาติดฝาผนัง |
| นาฬิกาปลุก | สูงกว่า | เตี้ยกว่า | นาฬิกาติดฝาผนัง |
| นาฬิกาตั้งพื้น | สูงกว่า | เตี้ยกว่า | นาฬิกาปลุก |

4)




| | | | |
|---|---|---|---|
| กระติกน้ำร้อน | สูงกว่า | เตี้ยกว่า | แจกัน |
| แจกัน | สูงกว่า | เตี้ยกว่า | โถแก้ว |
| โถแก้ว | สูงกว่า | เตี้ยกว่า | กระติกน้ำร้อน |

5)

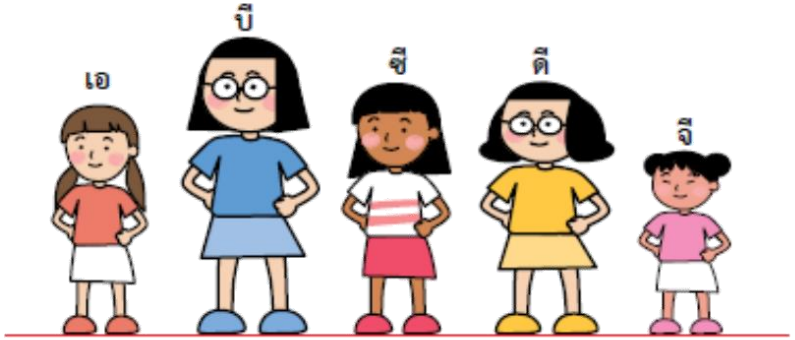


กล่องนม ถังนม ขวดนม

ขวดนม สูงที่สุด เตี้ยที่สุด

ถังนม สูงที่สุด เตี้ยที่สุด

6)




บี สูงที่สุด เตี้ยที่สุด

อี สูงที่สุด เตี้ยที่สุด

ซี สูงกว่า เตี้ยกว่า สูงเท่ากับ ดี

# สรุปกิจกรรม



การเปรียบเทียบความสูงของสิ่งต่าง ๆ โดยตรง จะต้องวางสิ่งของในระดับเดียวกัน แล้วเปรียบเทียบปลายอีกข้างหนึ่ง หากปลายของสิ่งใดสูงกว่า สิ่งนั้นจะสูงกว่า อีกสิ่งหนึ่งจะเตี้ยกว่า หากปลายเสมอกัน แสดงว่าสูงเท่ากัน

# สรุปกิจกรรม



ถ้ามีสิ่งของมากกว่าสองสิ่งให้พิจารณาว่าสิ่งของใดมีปลายยื่นออกไปมากที่สุด สิ่งนั้นจะสูงที่สุด จากนั้นอาจใช้การเปรียบเทียบทีละคู่เพื่อหาว่าสิ่งใดเตี้ยที่สุด