

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ วรรณกรรมสร้างสรรค์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

พ่อไม่มีเงินทองจะกองให้
จงตั้งใจพากเพียรเรียนหนังสือ
สาขาวิชาความรู้เป็นคู่มือ
เพื่อยืดถือไว้ใช้เลี้ยงกาย

๑. ข้อความนี้กล่าวในลักษณะใด
 - ก. อธิบาย
 - ข. ตักเตือน
 - ค. สั่งสอน
๒. ผู้ที่เขียนข้อความนี้มีความรู้สึกตรงกับข้อใด
 - ก. ภูมิใจ
 - ข. ชื่นชม
 - ค. ห่วงใย
๓. คำว่า “พากเพียร” จากข้อความนี้มีความหมายตรงกับข้อใด
 - ก. เป็นคนดี
 - ข. ขยัน
 - ค. เป็นคนฉลาด
๔. ข้อใด ไม่ได้กล่าวไว้ในข้อความนี้
 - ก. สาขาวิชาความรู้
 - ข. ตั้งใจเรียน
 - ค. ให้รู้จักพัฒนาตนเอง

เต่าปูมีกระดอง ไว้ปกป้องผองพาลภัย
วัวควายมีขาใหญ่ ซ่างมีงวงและมีงา

๕. จากข้อความนี้ ปู และเต่ามีกระดองไว้ทำอะไร

- ก. ไว้เก็บลูกอ่อน ข. ไว้กันกระแทก ค. ไว้ป้องกันภัย

๖. วัวและควายมีเข้าไว้ทำอะไร

- ก. ไว้ป้องกันศัตรู ข. ไว้เสยพางเข้าปาก ค. ไว้วิodicn

๗. งวงของช้างเปรียบได้กับอวัยะส่วนใดของมนุษย์

- ก. เท้า ข. มือ ค. ปาก

๘. ข้อความนี้กล่าวถึงสัตว์กี่ชนิด

- ก. ๓ ชนิด ข. ๔ ชนิด ค. ๕ ชนิด

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๙ - ๑๐



๙. ผู้กล่าวข้อความนี้มีความรู้สึกอย่างไร

- ก. เศร้าใจ ข. สำนึกริด ค. ซาบซึ้งใจ

๑๐. ผู้ที่กล่าวข้อความนี้ต้องการสิ่งใด

- ก. การลงโทษ ข. คำปลอบโยน ค. การให้อภัย

★ ★	ท ๑๕/ผ.๑
-----	----------

ความดีความชั่ว

ปลูกต้นข้าวเกิดเมล็ดข้าวดังเขาว่า

ปลูกถั่วงาเกิดถั่วงาเป็นแม่นมั่น

ปลูกอย่างไรได้ผลอย่างเดียวกัน

ตามพืชพันธุ์หวานลงจงเข้าใจ

แม้ความชั่วปลูกลงคงได้ชั่ว

ความดีคงไม่กลัวคุ้มตัวได้

ปลูกความดีผลดีมีทั่วไป

ความชั่วใช้ร้อยป่าปลูกเป็นถูกເอย

(หมื่นเจ้าพิจิตรจิราภา เทวกุล, บทเพลงเกี่ยวกับรัมมะของโรงเรียนราชินี)

ใบงานที่ ๐๑

คัดบทร้อยกรอง

คำชี้แจง คัดบทร้อยกรอง ความดี ความชั่ว ด้วยตัวบรรจงเต็มปริทัด

ปลูกต้นข้าวเกิดเมล็ดข้าวดังเขาว่า

ปลูกถั่วงาเกิดถั่วงาเป็นแม่นมั่น

ปลูกอย่างไรได้ผลอย่างเดียวกัน

ตามพืชพันธุ์หวานลงจนเข้าใจ

แม้ความชี้ว่oplūกลงคงได้ชี้ว

ความดีคงไม่กลัวคุ้มตัวได้

ปลูกความดีผลดีมีทั่วไป

ความชี้ว่าใช้ร้อยปีปลูกเป็นถูกเมย

★ ★

ທ ១៥/អ.១-០១

ីវេ សកុល ខ័ណ្ឌ លេខទី