

๕. จากข้อความนี้ ปู และเต่ามีกระดองไว้ทำอะไร

- ก. ไว้เก็บลูกอ่อน ข. ไว้กันกระแทก ค. ไว้ป้องกันภัย

๖. วัวและควายมีเขาไว้ทำอะไร

- ก. ไว้ป้องกันศัตรู ข. ไว้เสยฟางเข้าปาก ค. ไว้ขวิดคน

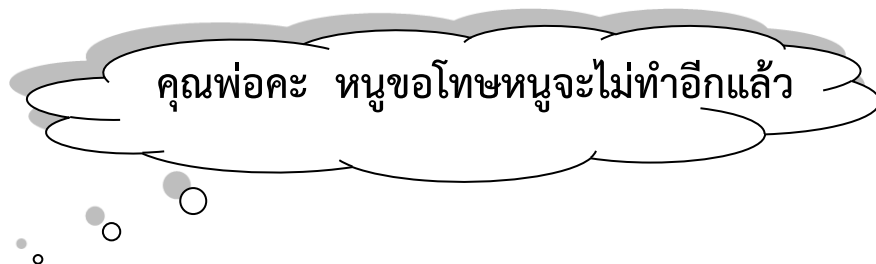
๗. จงของข้างเปรียบได้กับอวัยวะส่วนใดของมนุษย์

- ก. เท้า ข. มือ ค. ปาก

๘. ข้อความนี้กล่าวถึงสัตว์กี่ชนิด

- ก. ๓ ชนิด ข. ๔ ชนิด ค. ๕ ชนิด

อ่านข้อความต่อไปนี้อย่างละเอียดแล้วตอบคำถามข้อ ๙ - ๑๐



๙. ผู้กล่าวข้อความนี้มีความรู้สึกอย่างไร

- ก. เศร้าใจ ข. สำนึกผิด ค. ซาบซึ้งใจ

๑๐. ผู้ที่กล่าวข้อความนี้ต้องการสิ่งใด

- ก. การลงโทษ ข. คำปลอบโยน ค. การให้อภัย

ความดีความชั่ว

ปลูกต้นข้าวเกิดเมล็ดข้าวดังเขาว่า

ปลูกถั่วงาเกิดถั่วงาเป็นแม่นมั่น

ปลูกอย่างไรได้ผลอย่างเดียวกัน

ตามพืชพันธุ์หว่านลงจงเข้าใจ

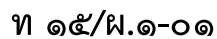
แม้ความชั่วปลูกลงคงได้ชั่ว

ความดีคงไม่กลัวคุ้มตัวได้

ปลูกความดีผลดีมีทั่วไป

ความชั่วไซร่อย่าปลูกเป็นถุกเอ๋ย

(หม่อมเจ้าพิจิตรจิราภา เทวกุล, บทเพลงเกี่ยวกับธัมมะของโรงเรียนราชินี)



ใบงานที่ ๐๑

คัดบทร้อยกรอง

คำชี้แจง คัดบทร้อยกรอง *ความดี ความชั่ว* ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ปลูกต้นข้าวเกิดเมล็ดข้าวดังเขาว่า

ปลูกถั่วงาเกิดถั่วงาเป็นเม่นมัน

ปลูกอย่างไรได้ผลอย่างเดียวกัน

ตามพืชพันธุ์หว่านลงจนเข้าใจ

แม้ความชั่วปลูกลงคงได้ชั่ว

ความดีคงไม่กลัวคุ้มครองตัวได้

ปลูกความดีผลดีมีทั่วไป

ความชั่วร้ายอย่าปลูกเป็นถุกเอ๋ย

[illegible]

★ ★	ท ๑๕/ผ.๑-๐๑
-----	-------------

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่