



ก ข ค

# รายวิชา ภาษาไทย

## รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

# บทดอกสร้อยไก่แจ้

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ผู้สอน ครูชนันรัตน์ บุญคง

บทดอกสร้อยไก่แจ้





ใบงานที่ ๐๖  
คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำชี้แจง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ให้สวยงาม  
ใกล้เคียงใกล้เคียง

ศึกษารุ่นขึ้นรุ่นแต่ระชั้นเสียง  
 โกงคอเรือยร้องซ้องสำเนียง  
 ฟังเพียงบรรเลงวังเวงดัง  
 ถ้าตัวเราเหล่านี้หมั้นนิก  
 ถึงคุณครูผู้ฝึกสอนสั่ง  
 ไม่มากนักสักวันละสองครั้ง  
 คงตั้งแต่สขทวันเอย

ตอกสร้อยสุภาสิต, กระทรวงศึกษาธิการบพอาชยาน บทเลือก

1. *Introduction*  
 2. *Background*  
 3. *Methodology*  
 4. *Results*  
 5. *Discussion*  
 6. *Conclusion*  
 7. *References*  
 8. *Appendix*  
 9. *Figure 1*  
 10. *Figure 2*  
 11. *Figure 3*  
 12. *Figure 4*  
 13. *Figure 5*  
 14. *Figure 6*  
 15. *Figure 7*  
 16. *Figure 8*  
 17. *Figure 9*  
 18. *Figure 10*  
 19. *Figure 11*  
 20. *Figure 12*  
 21. *Figure 13*  
 22. *Figure 14*  
 23. *Figure 15*  
 24. *Figure 16*  
 25. *Figure 17*  
 26. *Figure 18*  
 27. *Figure 19*  
 28. *Figure 20*  
 29. *Figure 21*  
 30. *Figure 22*  
 31. *Figure 23*  
 32. *Figure 24*  
 33. *Figure 25*  
 34. *Figure 26*  
 35. *Figure 27*  
 36. *Figure 28*  
 37. *Figure 29*  
 38. *Figure 30*  
 39. *Figure 31*  
 40. *Figure 32*  
 41. *Figure 33*  
 42. *Figure 34*  
 43. *Figure 35*  
 44. *Figure 36*  
 45. *Figure 37*  
 46. *Figure 38*  
 47. *Figure 39*  
 48. *Figure 40*  
 49. *Figure 41*  
 50. *Figure 42*  
 51. *Figure 43*  
 52. *Figure 44*  
 53. *Figure 45*  
 54. *Figure 46*  
 55. *Figure 47*  
 56. *Figure 48*  
 57. *Figure 49*  
 58. *Figure 50*  
 59. *Figure 51*  
 60. *Figure 52*  
 61. *Figure 53*  
 62. *Figure 54*  
 63. *Figure 55*  
 64. *Figure 56*  
 65. *Figure 57*  
 66. *Figure 58*  
 67. *Figure 59*  
 68. *Figure 60*  
 69. *Figure 61*  
 70. *Figure 62*  
 71. *Figure 63*  
 72. *Figure 64*  
 73. *Figure 65*  
 74. *Figure 66*  
 75. *Figure 67*  
 76. *Figure 68*  
 77. *Figure 69*  
 78. *Figure 70*  
 79. *Figure 71*  
 80. *Figure 72*  
 81. *Figure 73*  
 82. *Figure 74*  
 83. *Figure 75*  
 84. *Figure 76*  
 85. *Figure 77*  
 86. *Figure 78*  
 87. *Figure 79*  
 88. *Figure 80*  
 89. *Figure 81*  
 90. *Figure 82*  
 91. *Figure 83*  
 92. *Figure 84*  
 93. *Figure 85*  
 94. *Figure 86*  
 95. *Figure 87*  
 96. *Figure 88*  
 97. *Figure 89*  
 98. *Figure 90*  
 99. *Figure 91*  
 100. *Figure 92*  
 101. *Figure 93*  
 102. *Figure 94*  
 103. *Figure 95*  
 104. *Figure 96*  
 105. *Figure 97*  
 106. *Figure 98*  
 107. *Figure 99*  
 108. *Figure 100*  
 109. *Figure 101*  
 110. *Figure 102*  
 111. *Figure 103*  
 112. *Figure 104*  
 113. *Figure 105*  
 114. *Figure 106*  
 115. *Figure 107*  
 116. *Figure 108*  
 117. *Figure 109*  
 118. *Figure 110*  
 119. *Figure 111*  
 120. *Figure 112*  
 121. *Figure 113*  
 122. *Figure 114*  
 123. *Figure 115*  
 124. *Figure 116*  
 125. *Figure 117*  
 126. *Figure 118*  
 127. *Figure 119*  
 128. *Figure 120*  
 129. *Figure 121*  
 130. *Figure 122*  
 131. *Figure 123*  
 132. *Figure 124*  
 133. *Figure 125*  
 134. *Figure 126*  
 135. *Figure 127*  
 136. *Figure 128*  
 137. *Figure 129*  
 138. *Figure 130*  
 139. *Figure 131*  
 140. *Figure 132*  
 141. *Figure 133*  
 142. *Figure 134*  
 143. *Figure 135*  
 144. *Figure 136*  
 145. *Figure 137*  
 146. *Figure 138*  
 147. *Figure 139*  
 148. *Figure 140*  
 149. *Figure 141*  
 150. *Figure 142*  
 151. *Figure 143*  
 152. *Figure 144*  
 153. *Figure 145*  
 154. *Figure 146*  
 155. *Figure 147*  
 156. *Figure 148*  
 157. *Figure 149*  
 158. *Figure 150*  
 159. *Figure 151*  
 160. *Figure 152*  
 161. *Figure 153*  
 162. *Figure 154*  
 163. *Figure 155*  
 164. *Figure 156*  
 165. *Figure 157*  
 166. *Figure 158*  
 167. *Figure 159*  
 168. *Figure 160*  
 169. *Figure 161*  
 170. *Figure 162*  
 171. *Figure 163*  
 172. *Figure 164*  
 173. *Figure 165*  
 174. *Figure 166*  
 175. *Figure 167*  
 176. *Figure 168*  
 177. *Figure 169*  
 178. *Figure 170*  
 179. *Figure 171*  
 180. *Figure 172*  
 181. *Figure 173*  
 182. *Figure 174*  
 183. *Figure 175*  
 184. *Figure 176*  
 185. *Figure 177*  
 186. *Figure 178*  
 187. *Figure 179*  
 188. *Figure 180*  
 189. *Figure 181*  
 190. *Figure 182*  
 191. *Figure 183*  
 192. *Figure 184*  
 193. *Figure 185*  
 194. *Figure 186*  
 195. *Figure 187*  
 196. *Figure 188*  
 197. *Figure 189*  
 198. *Figure 190*  
 199. *Figure 191*  
 200. *Figure 192*  
 201. *Figure 193*  
 202. *Figure 194*  
 203. *Figure 195*  
 204. *Figure 196*  
 205. *Figure 197*  
 206. *Figure 198*  
 207. *Figure 199*  
 208. *Figure 200*  
 209. *Figure 201*  
 210. *Figure 202*  
 211. *Figure 203*  
 212. *Figure 204*  
 213. *Figure 205*  
 214. *Figure 206*  
 215. *Figure 207*  
 216. *Figure 208*  
 217. *Figure 209*

ชื่อ ..... สกศ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

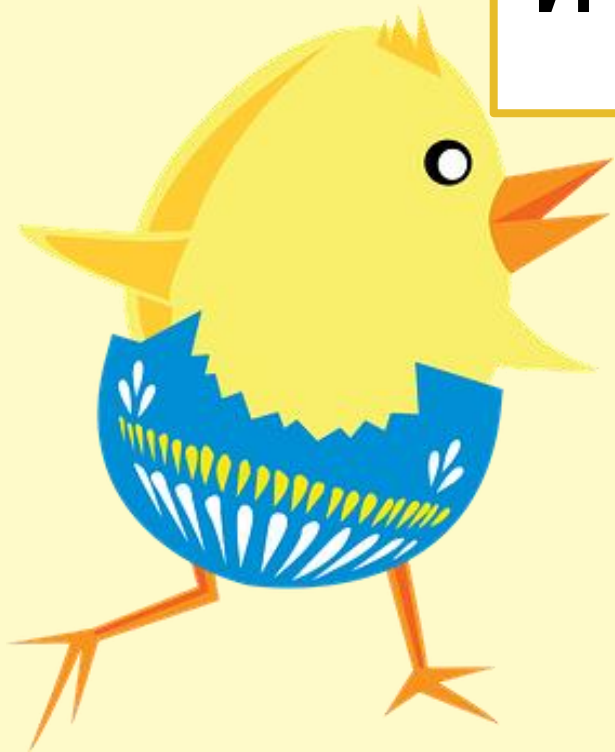
ใบงานที่ ๐๖

คัดลายมือตัวบรรจง

เต็มบรรทัด

ก ข ค

ทบทวนอีกครั้งนะคะเด็ก ๆ



การอ่านทำนองเสนาะ คือ วิธีการอ่าน  
ออกเสียงอย่างไพเราะ ตามลีลาของ  
บทร้อยกรองประเภท โคลง ฉันท์ กาพย์  
กลอน ร่าย



## วัตถุประสงค์การอ่านทำนองเสนาะ

การอ่านทำนองเสนาะเป็นการอ่าน  
ออกเสียงนิยมอ่านให้ผู้อื่นฟัง ให้เกิด  
ความรู้สึกคล้อยตาม ทำให้เห็นความงาม  
ความไพเราะเพราะพริ้ง เพื่อเข้าถึงรสและ  
ความงามของบทร้อยกรอง



## หลักการอ่านทำนองเสนาะกลอนดอกสร้อย

กลอนดอกสร้อย หรือบทดอกสร้อย  
จะแตกต่างจากกลอนทั่วไป ผู้อ่านทำนองเสนาะ  
ต้องสังเกตลักษณะของคำประพันธ์ ดังนี้  
๑ บาท มี ๘ วรรค วรรคแรกจะมี ๔ คำ  
คำแรกกับคำที่ ๓ จะซ้ำกัน คำที่ ๒ ใช้คำว่า  
“เอ๋ย” คำลงท้ายบทใช้คำว่า “เอ๋ย”



การอ่านทำนองเสนาะ มีแนวการอ่านดังนี้

๑. แบ่งวรรคคำอ่านให้ถูกต้องตาม  
หลักคำประพันธ์ ระวังคำที่อ่านแยกคำ  
ไม่ได้ ควรเตรียมอ่านก่อนอ่านให้ผู้ฟัง

๒. อ่านออกเสียงคำที่ใช้ ร ล และ  
คำควบกล้ำให้ถูกต้อง





การอ่านทำนองเสนาะ มีแนวการอ่านดังนี้  
(ต่อ)

๓. อ่านถูกจังหวะ เอื้อนเสียงสัมผัส  
ให้ไพเราะ อ่านเสียงต่อเนื่องกันจนจบบท
๔. อ่านทอดเสียงช้าลง เมื่อจบบท





# บทดอกสร้อย

## ไก่แก้ว

ฐะปะนีย์ นาครทรรพ, ศึกษาภาษิตและร้อยกรอง

ไก่เอ๋ยไก่แก้ว

เสียงไก่ขันเตือนจิตให้คิดดู

ขึ้นนอนสายต่อไปไม่ดีแน่

ทุกชั่วโมงนาที่มีราคา



ขันแว่วปลุกเรายามเช้าตรู่

โฉนไก่จึงรู้จักเวลา

คนจะแพ้ไก่แก้วเสียแล้วหนา

ลุกขึ้นมากอบกิจสัมฤทธิ์เอย



# บทดอกสร้อย

## ไก่แก้ว

ฐะปะนีย์ นาครทรรพ, ศึกษาภาษิตและร้อยกรอง

ใบงานที่ ๐๗  
ตอบคำถามเกี่ยวกับไก่



ท ๑๔/พ.๒-๐๗

คำชี้แจง ตอบคำถามเกี่ยวกับไก่  
บอกประโยชน์ของไก่

๑.....  
.....

๒.....  
.....

๓.....  
.....

บอกพันธุ์ไก่ที่นักเรียนรู้จัก

.....  
.....

.....  
.....

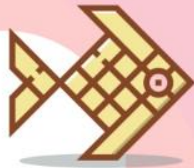
.....  
.....

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

# ใบงานที่ ๐๗

## ตอบคำถามเกี่ยวกับไก่

ก ข ค



# บอกประโยชน์ของไก่

๑.....

.....

๒.....

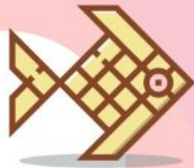
.....

๓.....

.....



ก ข ค



# บอกพันธุ์ไก่ที่นักเรียนรู้จัก

๑.....

.....

๒.....

.....

๓.....

.....



ก ข ค

ใบงานที่ ๐๘  
ตอบคำถามจากการอ่านบทดอกสร้อย ไก่แก้ว

คำชี้แจง ตอบคำถามจากการอ่านบทดอกสร้อย ไก่แก้ว

๑. บทดอกสร้อยนี้กล่าวถึงสัตว์ชนิดใด

---

---

---

---

๒. สัตว์ในบทดอกสร้อยนี้ทำหน้าที่อะไร และหน้าที่นั้น ช่วยคนเราในเรื่องใดบ้าง

---

---

---

---

๓. นักเรียนคิดว่าสัตว์ในบทดอกสร้อยรู้จักเวลาเช้า เวลาสาย เวลาค่ำหรือไม่ อย่างไร

---

---

---

---

๔. นักเรียนได้ข้อคิดอะไรจากการอ่านบทดอกสร้อยบทนี้

---

---

---

---

๕. สัตว์ในบทดอกสร้อยนี้มีคำว่า “แก้ว” ต่อท้าย น่าจะมีความหมายว่าอย่างไร

---

---

---

---

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

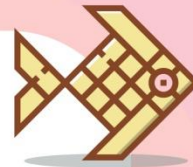
# ใบงานที่ ๐๘

## ตอบคำถาม

## จากการอ่าน

## บทดอกสร้อยไก่แก้ว





๑. บทดอกสร้อยนี้กล่าวถึงสัตว์ชนิดใด

---

---

---

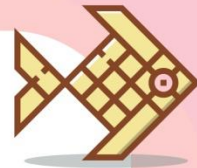
๒. สัตว์ในบทดอกสร้อยนี้ทำหน้าที่อะไร  
และหน้าที่นั้น ช่วยคนเราในเรื่องใดบ้าง

---

---

---





๓. นักเรียนคิดว่าสัตว์ในบทดอกสร้อยรู้จัก  
เวลาเช้า เวลาสาย เวลาค่ำหรือไม่ อย่างไร

---

---

---

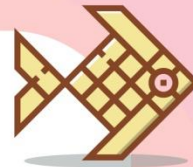
๔. นักเรียนได้ข้อคิดอะไรจากการอ่าน  
บทดอกสร้อยบทนี้

---

---

---





๕. สัตว์ในบทดอกสร้อยนี้มีคำว่า “แก้ว” ต่อท้าย  
น่าจะมีความหมายว่าอย่างไร

---

---

---



บทดอกสร้อยไก่แจ้

