

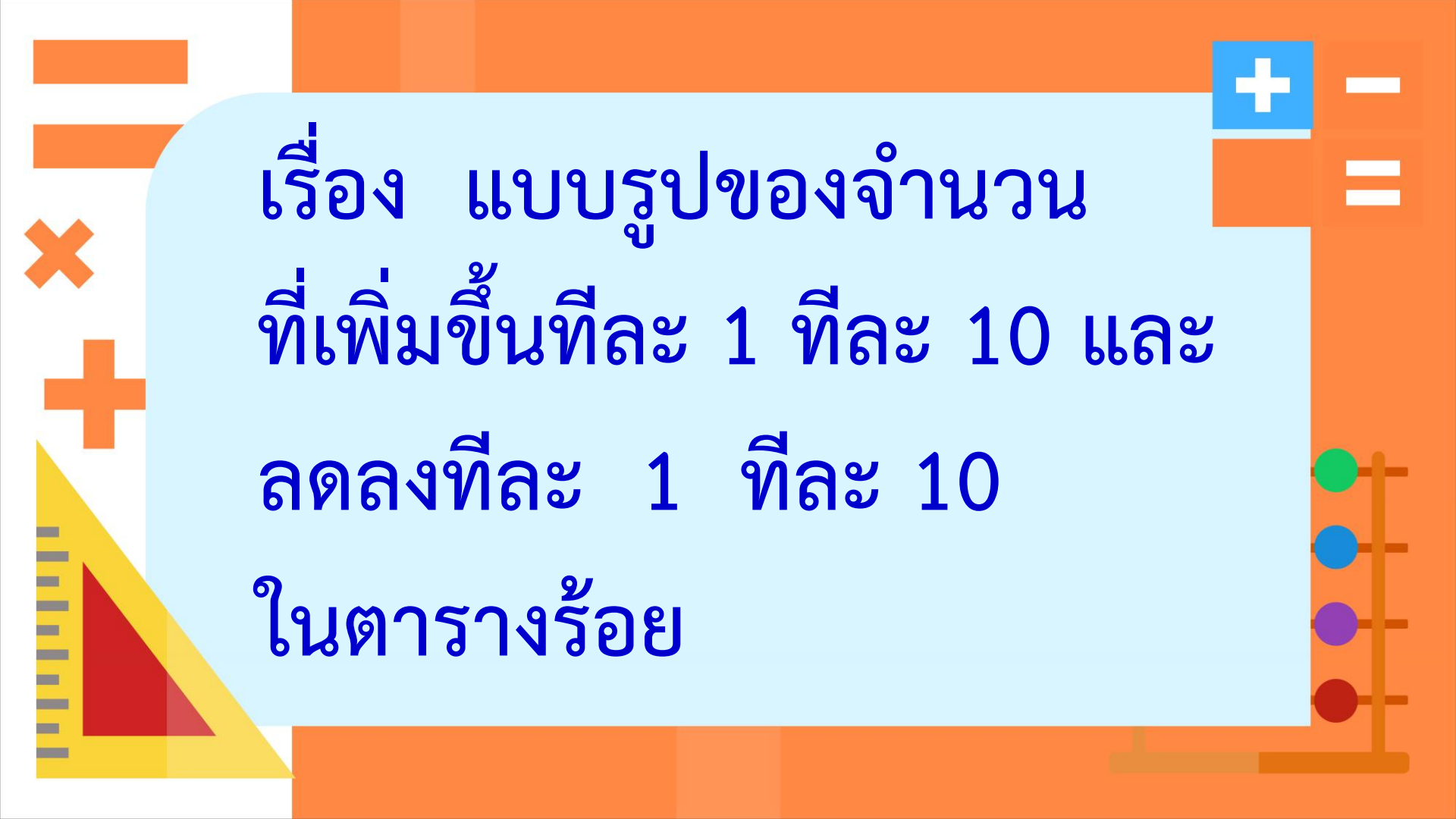
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

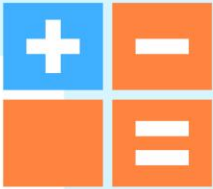
ผู้สอน ครูรัชนีพร พิณฑอง

เรื่อง แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1 ทีละ 10
และลดลงทีละ 1 ทีละ 10 ในตารางร้อย

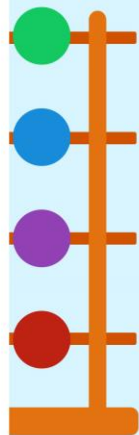


เรื่อง แบบรูปของจำนวน
ที่เพิ่มขึ้นทีละ 1 ทีละ 10 และ
ลดลงทีละ 1 ทีละ 10
ในตารางร้อย





ทบทวนแบบรูป
ที่เพิ่มขึ้นและลดลง



จำนวนที่อยู่ทางขวาของ 45

อีก 4 จำนวน คือจำนวนใด

46

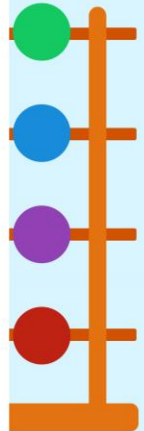
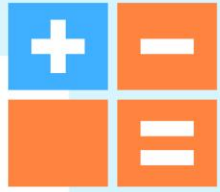
47

48

49

จำนวนดังกล่าว มีความสัมพันธ์กันอย่างไร

เพิ่มขึ้นทีละ 1



จำนวนที่อยู่ทางซ้ายของ 45

อีก 4 จำนวน คือจำนวนใด

41

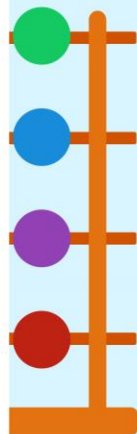
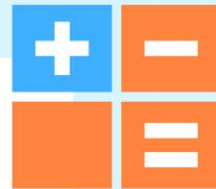
42

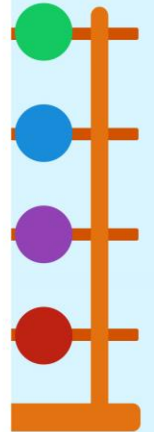
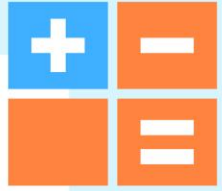
43

44

จำนวนดังกล่าว มีความสัมพันธ์กันอย่างไร

ลดลงทีละ 1





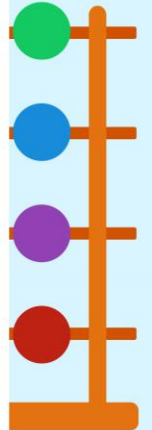
แบบรูปของจำนวน
ที่เพิ่มขึ้นทีละ 1 ทีละ 10
และลดลงทีละ 1 ทีละ 10
ในตารางร้อย

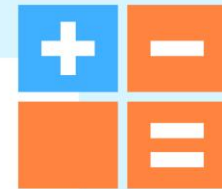


ให้นักเรียนสังเกตจำนวนในตารางร้อยที่ระบายสีไว้ตามแนวตั้งและแนวนอน

แล้วตอบคำถาม

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100





1)

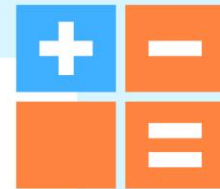
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

จำนวนจากซ้ายไปขวาที่ระบายสีเหลือง

ในแถวที่ 3 คือจำนวนใด

23 24 25 26 27 28





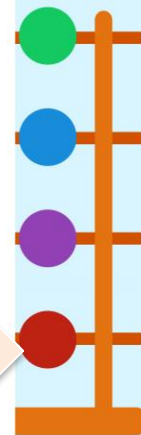
1)

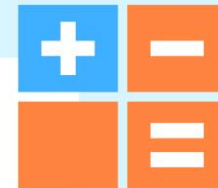
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

เป็นรูปแบบของจำนวนที่เพิ่มขึ้น

หรือลดลง

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น





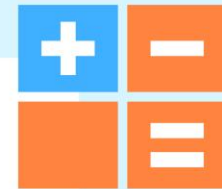
1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

เพิ่มขึ้นอย่างไร

เพิ่มขึ้นทีละ 1





1)

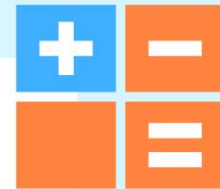
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

จำนวนจากขวาไปซ้ายที่ระบายสีเหลือง

ในแถวที่ 3 คือจำนวนใด

28 27 26 25 24 23





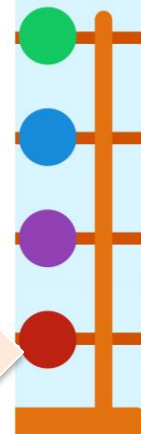
1)

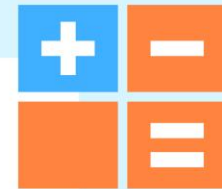
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

เป็นรูปแบบของจำนวนที่เพิ่มขึ้น

หรือลดลง

แบบรูปของจำนวนที่ลดลง



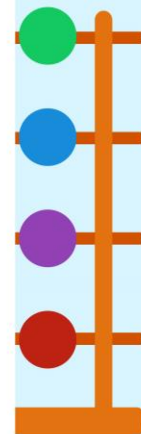


1)

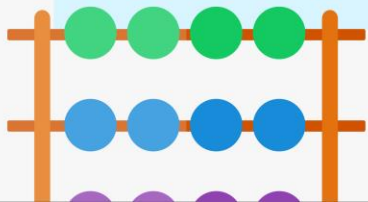
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

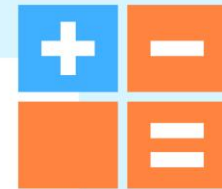
ลดลงอย่างไร

ลดลงทีละ 1



จำนวนจากซ้ายไปขวาในแนวเดียวกัน
เป็นจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1 และ
จำนวนจากขวาไปซ้ายในแนวเดียวกัน
เป็นจำนวนที่ลดลงทีละ 1





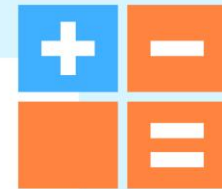
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

2)

จำนวนจาก บนลงล่าง ที่ระบายสีเหลืองในแนวเดียวกัน
ในแถวที่ 1 คือ จำนวนใด

1 11 21 31 41



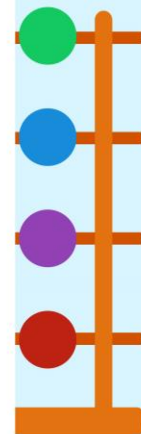


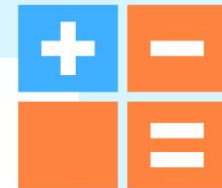
2)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

เป็นรูปแบบของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น



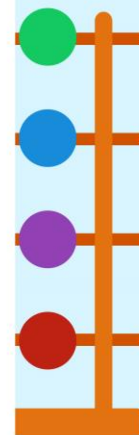


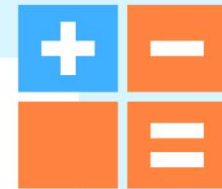
2)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

เพิ่มขึ้นอย่างไร

เพิ่มขึ้นทีละ 10





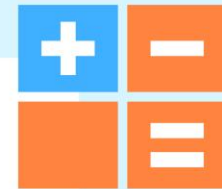
2)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

จำนวนจากล่างขึ้นบนที่ระบายสีเหลืองในแนวเดียวกัน
ในแถวที่ 1 คือ จำนวนใด

41 31 21 11 1



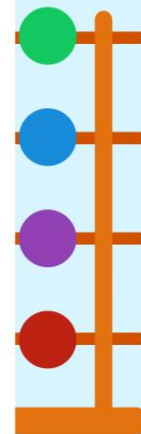


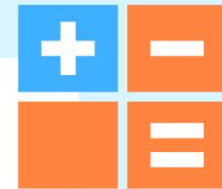
2)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

เป็นรูปแบบของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง

แบบรูปของจำนวนที่ลดลง



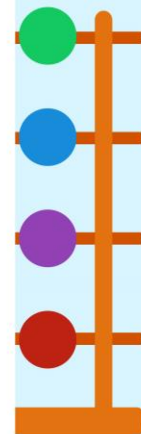


2)

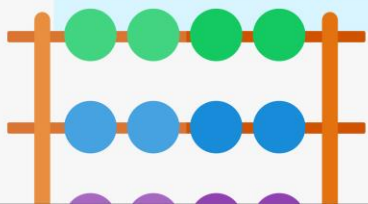
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

ลดลงอย่างไร

ลดลงทีละ 10



จำนวนจากบนลงล่างในแนวเดียวกัน
เป็นจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 10 และ
จำนวนจากล่างขึ้นบนในแนวเดียวกัน
เป็นจำนวนที่ลดลง ทีละ 10



12

22

32

42

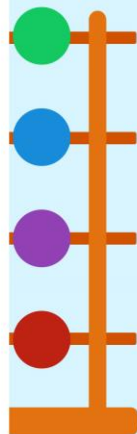
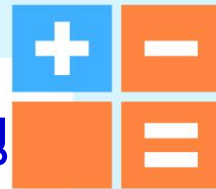
จำนวนจากล่างขึ้นบนในแนวเดียวกัน
ของ 42 32 22 เป็นจำนวนที่เพิ่มขึ้น
หรือลดลง **ลดลง**

ลดลงทีละเท่าไร

ทีละ 10

จำนวนถัดไปคือจำนวนใด

12

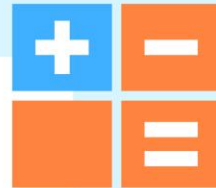


43

44

45

46



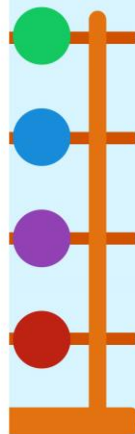
จำนวนจากขวาไปซ้ายในแนวเดียวกันของ 46 45 44 เป็นจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง **ลดลง**

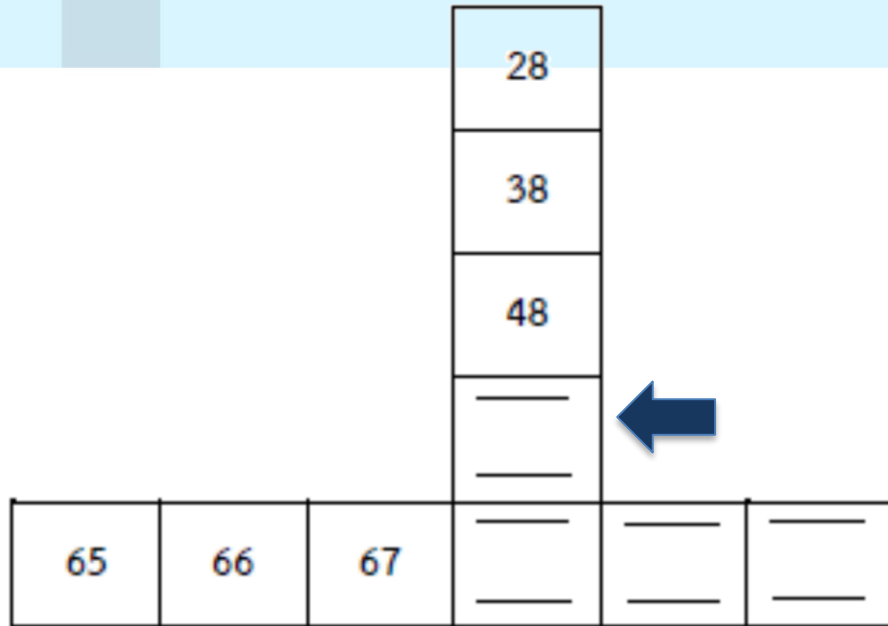
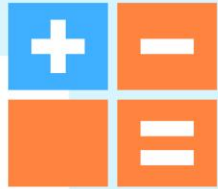
ลดลงทีละเท่าไร

ทีละ 1

จำนวนถัดไปคือจำนวนใด

43

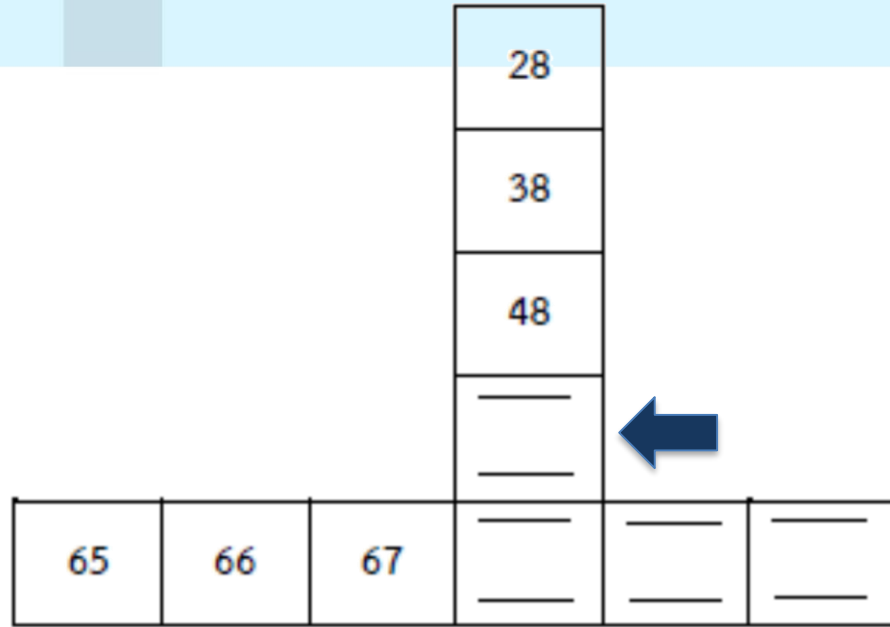
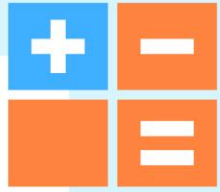




จำนวนจากบนลงล่างในแนวเดียวกันกับ
28 38 48 เป็นจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง

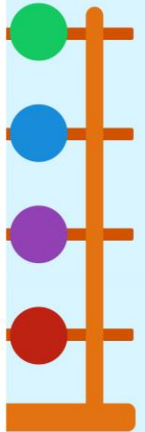
เพิ่ม^{ขึ้น}
เพิ่ม^{ขึ้น}

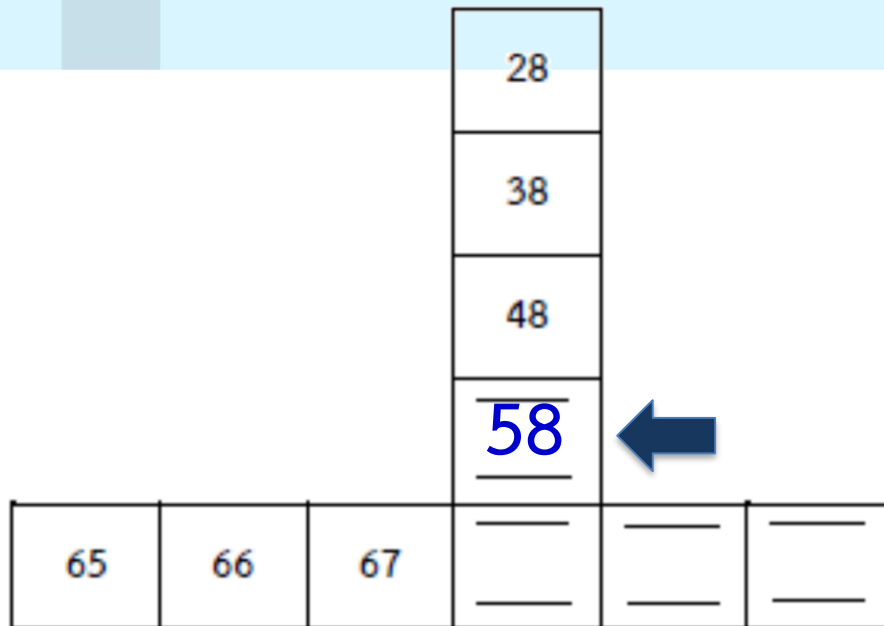
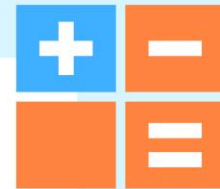




เพิ่มขึ้นทีละเท่าไร

ทีละ 10

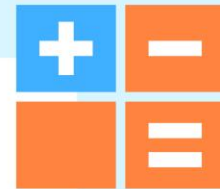




จำนวนถัดไปคือจำนวนใด

58





28
38
48
<u>58</u>

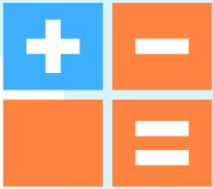


65	66	67	— —	— —	— —
----	----	----	--------	--------	--------

เมื่อพิจารณาจำนวนจากซ้ายไปขวาในแนวเดียวกันกับ
65 66 67 เป็นจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือ ลดลง

เพิ่มขึ้น





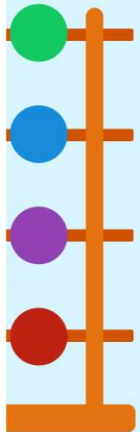
28
38
48
<u>58</u>

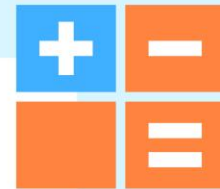


65	66	67	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
----	----	----	-------------	-------------	-------------

เพิ่มขึ้นทีละเท่าไร

ทีละ 1





28
38
48
<u>58</u>

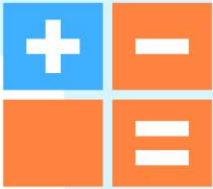


65	66	67	<u>68</u>	<u>69</u>	<u>70</u>
----	----	----	-----------	-----------	-----------

จำนวนถัดไปคือจำนวนใด

68 69 70

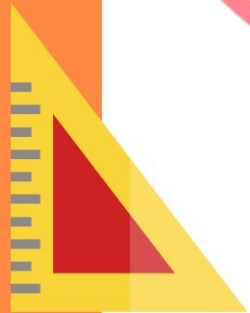
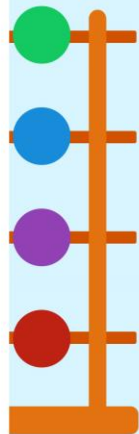


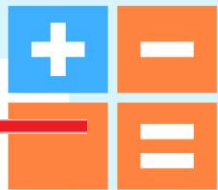


×

+

ทำแบบฝึกหัดที่ 4.6





แบบฝึกหัด 4.6

1 เขียนตัวเลขแสดงจำนวน ใน

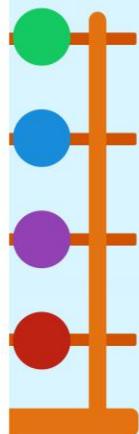
1) 34 35 37 38 39

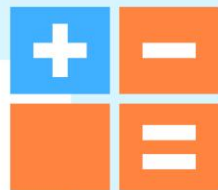
2) 81 80 79 78 77

3) 57 58 59 60 61

4) 99 89 79 49

5) 12 22 32 42





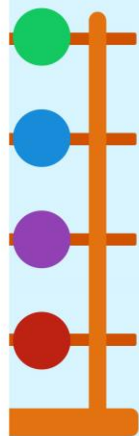
6)

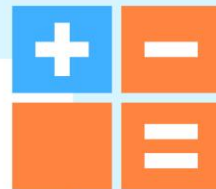
7)

8)

9)

10)





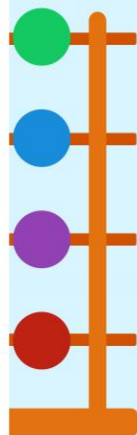
2) ชั้นส่วนที่ปรากฏนี้ในตารางร้อย ให้นักเรียนเขียนตัวเลข
แสดงจำนวน ใน

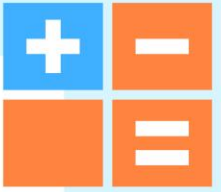
1)

49	
	60

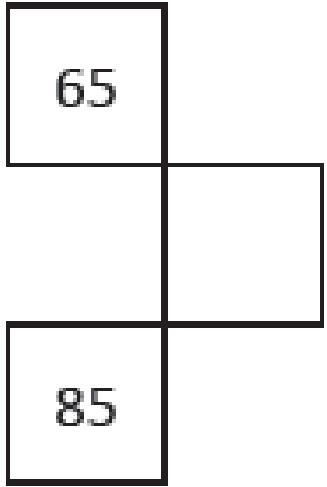
2)

12	13	



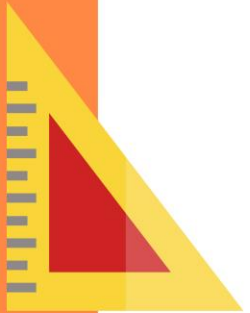
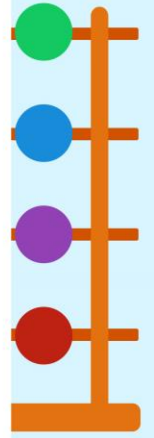


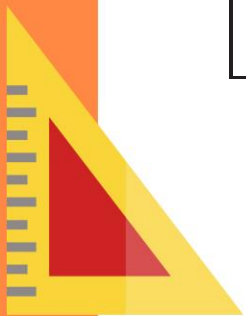
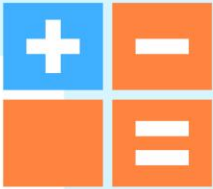
4)



5)

78		
		100



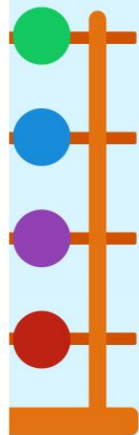


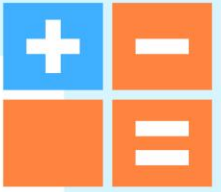
6)

	57	

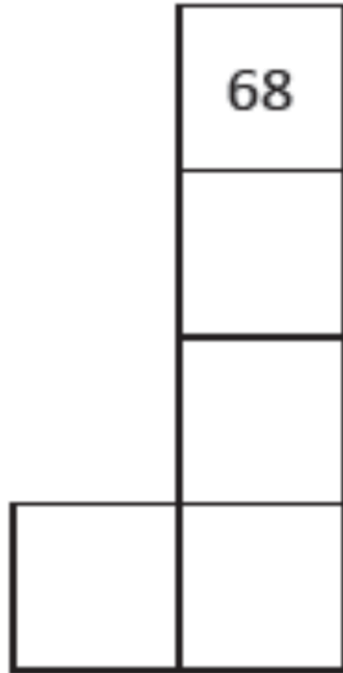
7)

		47

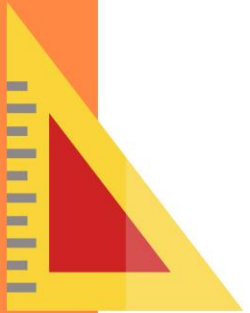
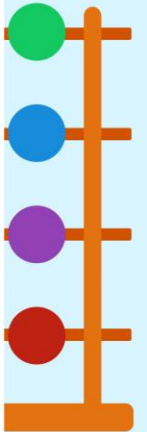
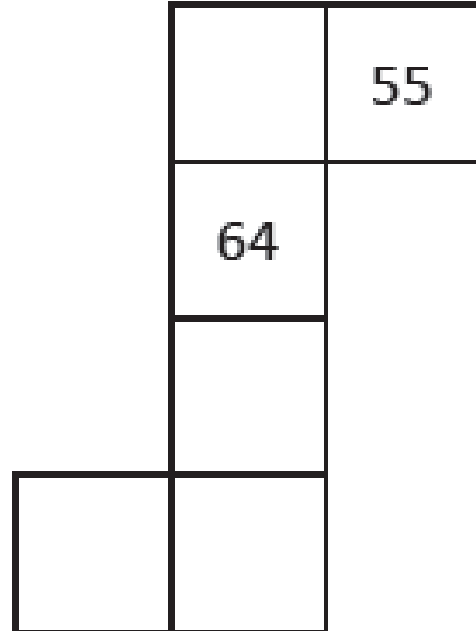


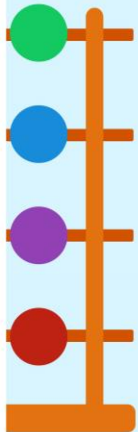
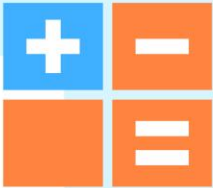


8)

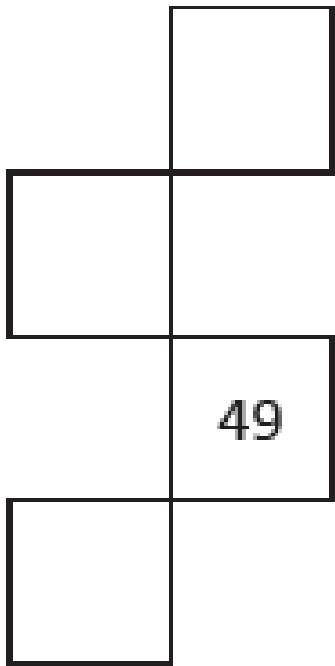


9)





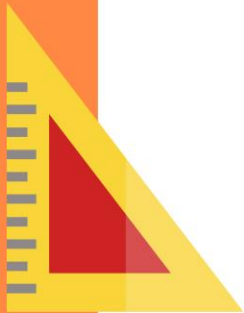
10)



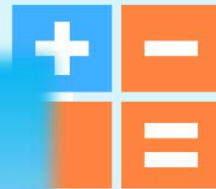
2

×

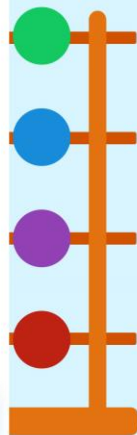
+



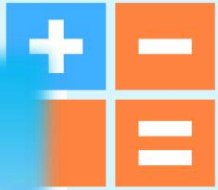
สรุปกิจกรรม



- 1) จำนวนจากซ้ายไปขวาในแนวเดียวกันเป็น
แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1
- 2) จำนวนจากขวาไปซ้ายในแนวเดียวกันเป็น
แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 1



สรุปกิจกรรม



- 3) จำนวนจากบนลงล่างในแนวเดียวกันเป็นแบบรูป
ของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 10
- 4) จำนวนจากล่างขึ้นบนแนวเดียวกันเป็นแบบรูป
ของจำนวนที่ลดลงทีละ 10

