

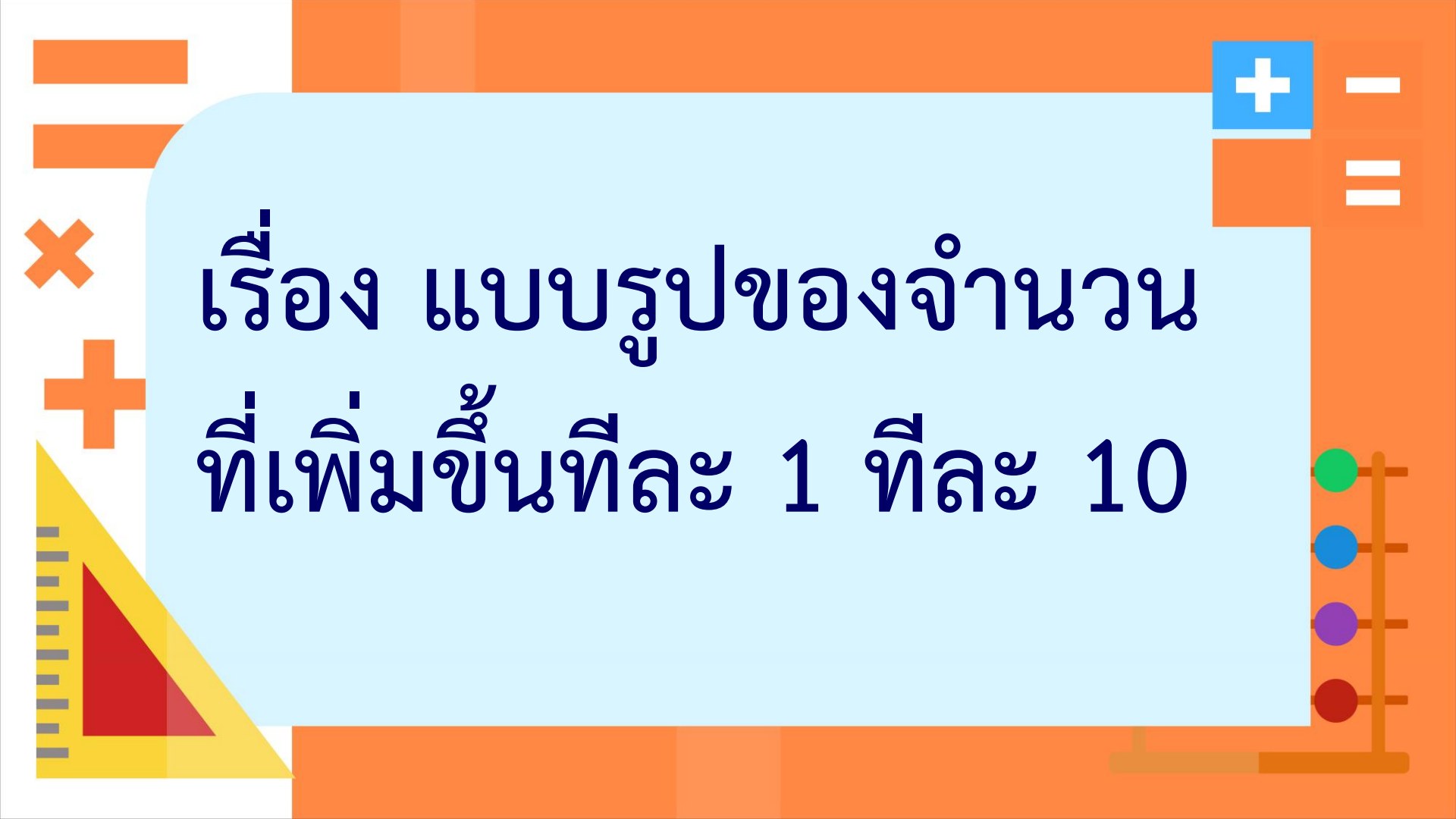
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

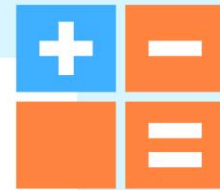
ผู้สอน ครูรัชนิพร พิณฑอง

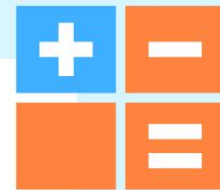
เรื่อง แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1 ทีละ 10



เรื่อง แบบรูปของจำนวน
ที่เพิ่มขึ้นทีละ 1 ทีละ 10

เพลงคนเก่งคณิตศาสตร์

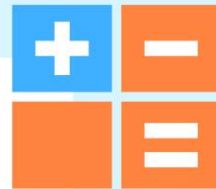




ทบทวนจำนวนนับ

1-100

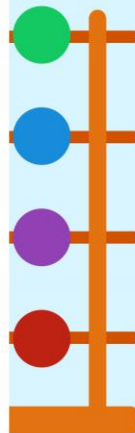


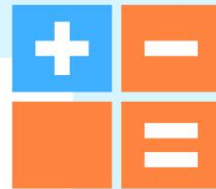


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1) จำนวนที่อยู่ระหว่าง
31 กับ 33 คือจำนวนใด

32

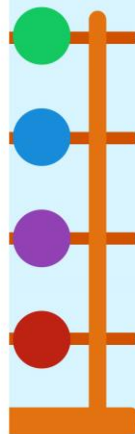


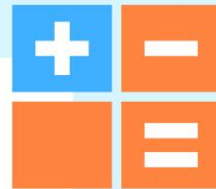


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

2) จำนวนที่อยู่ระหว่าง
88 กับ 90 คือจำนวนใด

89

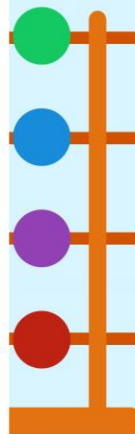


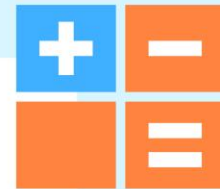


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

3) จำนวนที่อยู่ระหว่าง
59 กับ 61 คือจำนวนใด

60

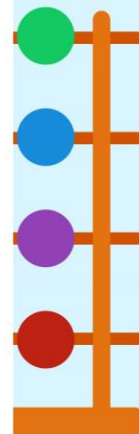


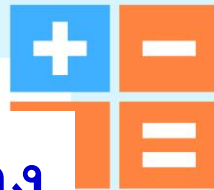


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

4) จำนวนที่อยู่ระหว่าง
24 กับ 26 คือจำนวนใด

25

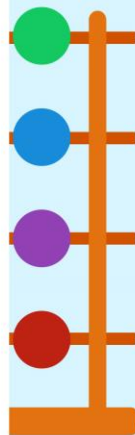




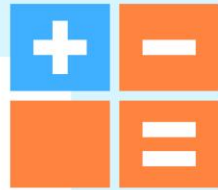
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

5) จำนวนที่อยู่ระหว่าง
8 กับ 9 คือจำนวนใด

ไม่มีจำนวนนับใด
ที่อยู่ระหว่าง 8 กับ 9

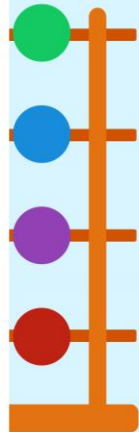


ให้นักเรียนหาจำนวนที่หายไป

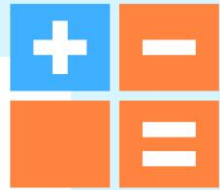


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1) 2 3 _____
6 7 _____



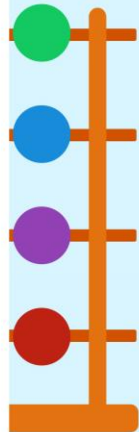
ให้นักเรียนหาจำนวนที่หายไป



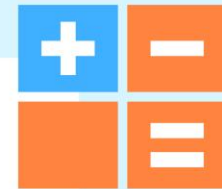
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

2) 14 _____ 16 17

_____ 20

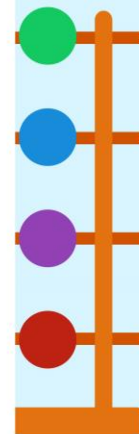


ให้นักเรียนหาจำนวนที่หายไป

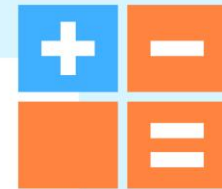


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

3) 38 _____ 40 _____
42 _____ 44 _____



ให้นักเรียนหาจำนวนที่หายไป

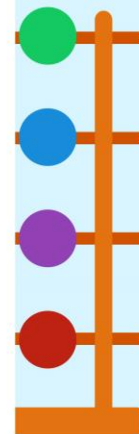


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

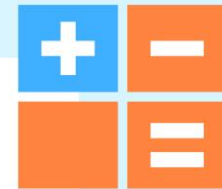
4)

60 70

100



ให้นักเรียนหาจำนวนที่หายไป



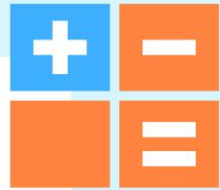
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

5) $2 \underline{\hspace{2cm}} 22 \underline{\hspace{2cm}}$

$42 \underline{\hspace{2cm}} 62$



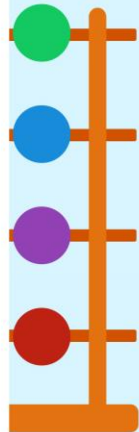
ให้นักเรียนหาจำนวนที่หายไป



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

6) _____ 27

37 47 _____ 67



ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

38 39 40 41 42 43 _____

จำนวนจากซ้ายไปขวาเพิ่มขึ้นหรือลดลง

เพิ่มขึ้น

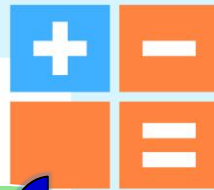
ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

38 39 40 41 42 43 _____

เพิ่มขึ้นทีละเท่าไร

ทีละ 1

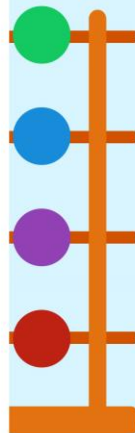
+ 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1

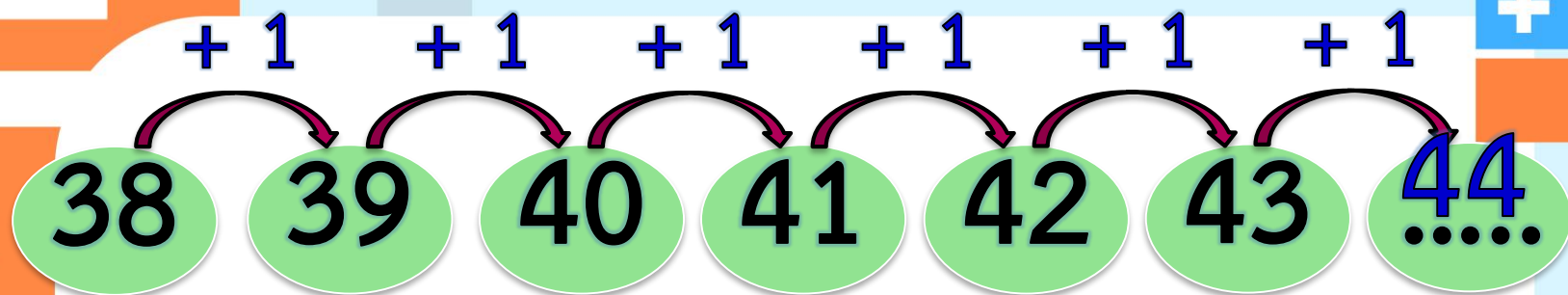


เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น ทีละ 1

จากแบบรูปข้างต้นจำนวนถัดไปคือจำนวนใด

44





เพราะเหตุใด

แบบรูปนี้เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1
ดังนั้น จำนวนที่อยู่ถัดจาก 43 ไปทางขวา คือ 44

ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

1) 50 51 52 53 54 55 _____

จำนวนจากซ้ายไปขวาเพิ่มขึ้นหรือลดลง

เพิ่มขึ้น

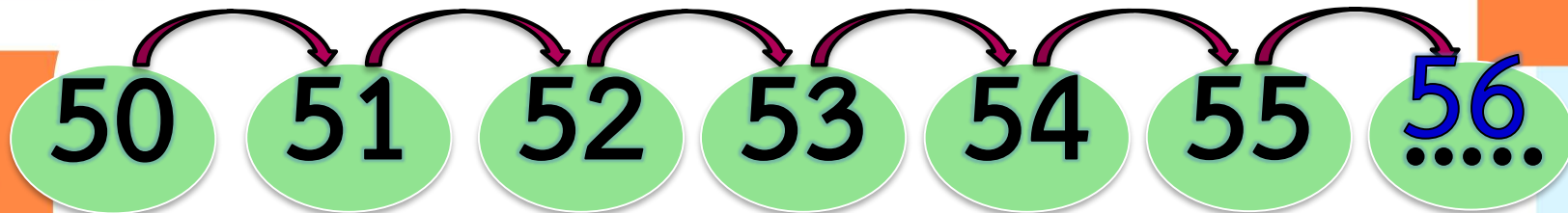
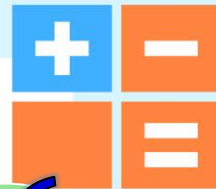
ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

1) 50 51 52 53 54 55 _____

เพิ่มขึ้นทีละเท่าไร

ทีละ 1

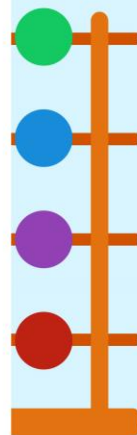
+ 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1

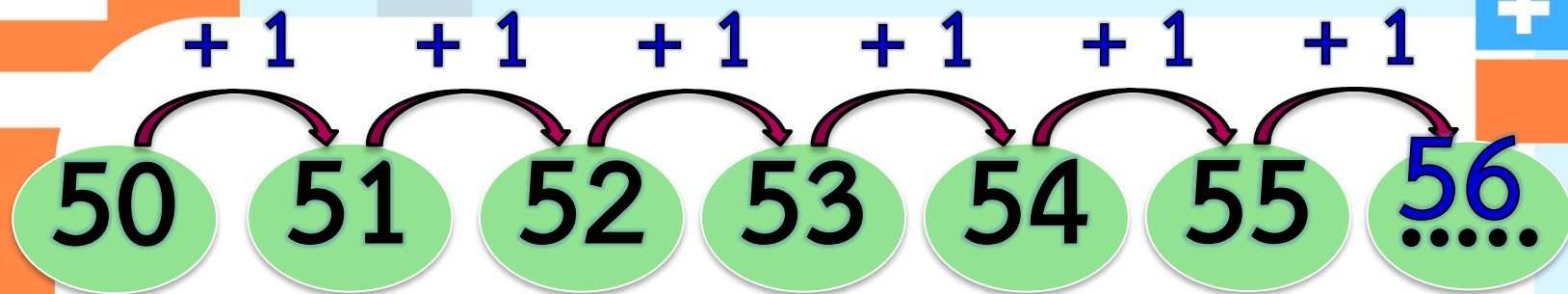


เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น ทีละ 1

จากแบบรูปข้างต้นจำนวนถัดไปคือจำนวนใด

56





เพราะเหตุใด

แบบรูปนี้เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1
ดังนั้น จำนวนที่อยู่ถัดจาก 55 ไปทางขวา คือ 56

ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

2) 14 15 16 17 18 19 _____

จำนวนจากซ้ายไปขวาเพิ่มขึ้นหรือลดลง

เพิ่มขึ้น

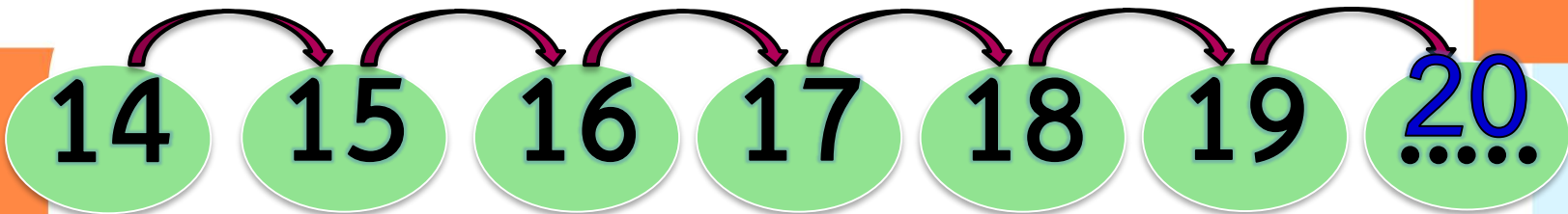
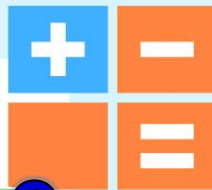
ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

2) 14 15 16 17 18 19 _____

เพิ่มขึ้นทีละเท่าไร

ทีละ 1

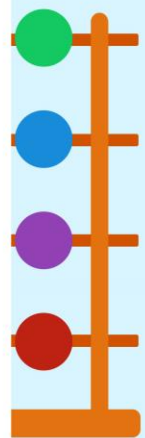
+ 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1

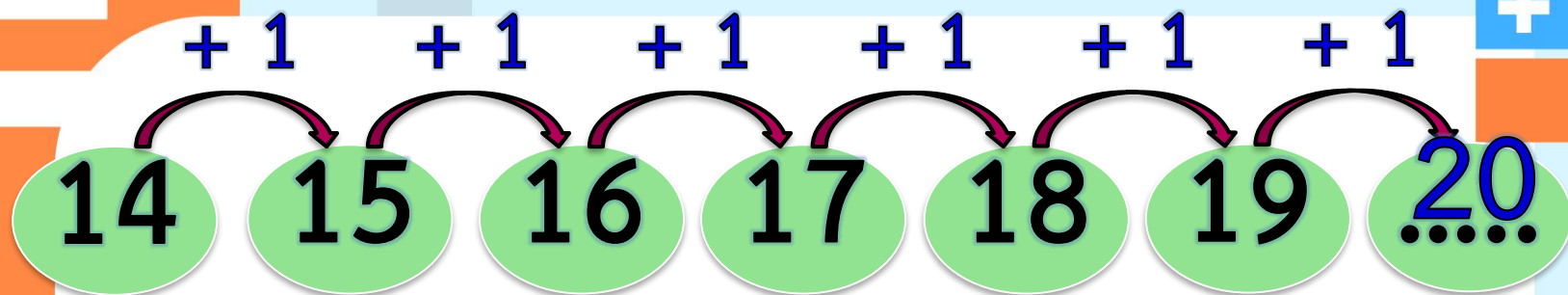


เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น ทีละ 1

จากแบบรูปข้างต้นจำนวนถัดไปคือจำนวนใด

20





เพราะเหตุใด

แบบรูปนี้เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1
ดังนั้น จำนวนที่อยู่ถัดจาก 19 ไปทางขวา คือ 20

ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

53 54 55 _____ 57 58 59

จำนวนจากซ้ายไปขวาเพิ่มขึ้นหรือลดลง

เพิ่มขึ้น

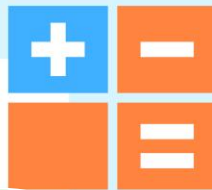
ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

53 54 55 57 58 59

เพิ่มขึ้นทีละเท่าไร

ทีละ 1

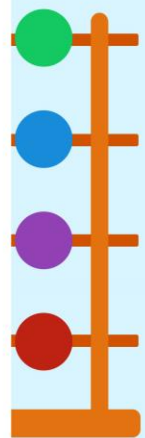
+1 +1 +1 +1 +1 +1

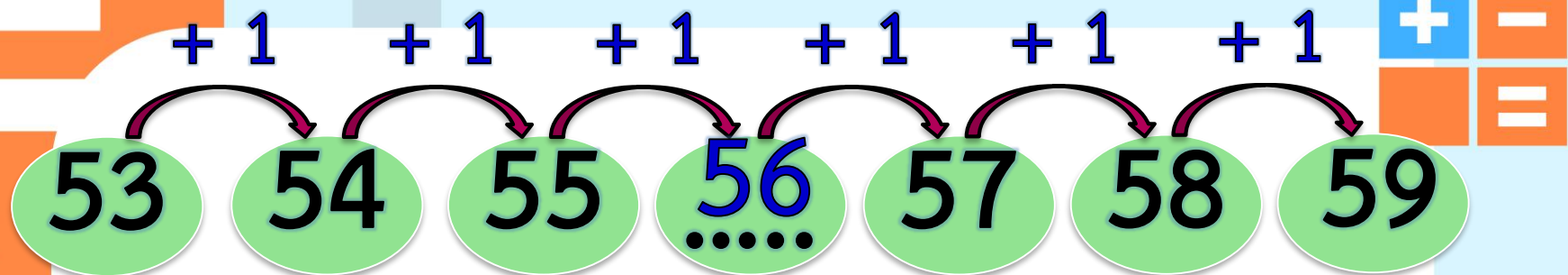


เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น ทีละ 1

จำนวนที่หายไปคือจำนวนใด

56





53 54 55 เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น
ทีละ 1 ดังนั้น จำนวนที่อยู่ระหว่าง 55 และ 57
คือ 56

ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

12 22 32 42 52 62 _____

จำนวนจากซ้ายไปขวาเพิ่มขึ้นหรือลดลง

เพิ่มขึ้น

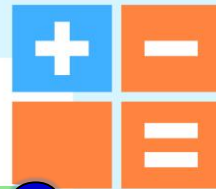
ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

12 22 32 42 52 62 _____

เพิ่มขึ้นทีละเท่าไร

ทีละ 10

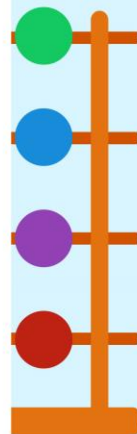
+ 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10



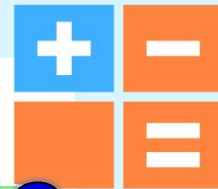
เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น ทีละ 10

จากแบบรูปข้างต้นจำนวนถัดไปคือจำนวนใด

72



+ 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10



เพราะเหตุใด

แบบรูปนี้เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 10
ดังนั้นจำนวนที่อยู่ถัดจาก 62 ไปทางขวาคือ 72



ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

37 47 57 _____ 77 87 97

จำนวนจากซ้ายไปขวาเพิ่มขึ้นหรือลดลง

เพิ่มขึ้น

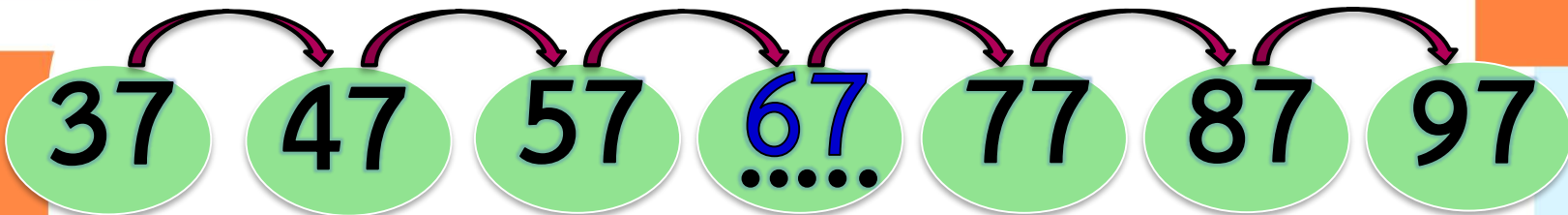
ให้นักเรียนสังเกตจำนวนที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

37 47 57 _____ 77 87 97

เพิ่มขึ้นทีละเท่าไร

ทีละ 10

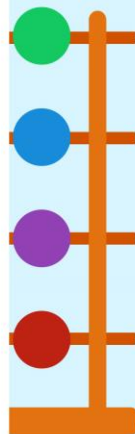
+ 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10



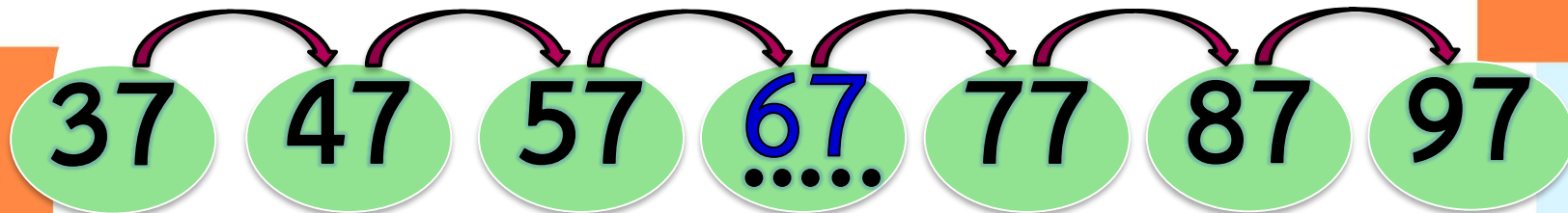
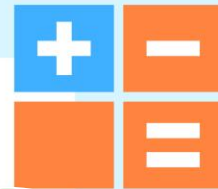
เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น ทีละ 10

จำนวนที่หายไปคือจำนวนใด

67

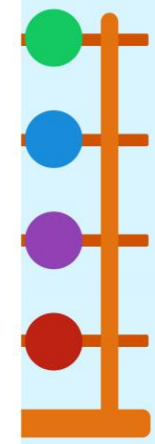
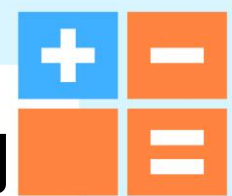


+ 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10

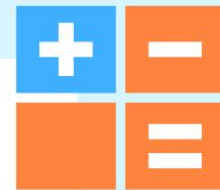


37 47 57 เป็นแบบรูปของจำนวน
ที่เพิ่มขึ้นทีละ 10 ดังนั้น จำนวนที่
อยู่ระหว่าง 57 และ 77 คือ 67





ชุดของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 10 เป็นแบบรูป
ที่สามารถหาจำนวนถัดไปได้จากการนับเพิ่ม
ทีละ 10 หรือบวกครั้งละ 10 ต่อเนื่องกันไป
ซึ่งแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 10 เป็นชุด
ของจำนวนที่มีความสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่อง
ในลักษณะ ของการเพิ่มขึ้นทีละ 10 เช่น 10 20
30 40 50



×

+

ทำแบบฝึกหัดที่ 4.4



แบบฝึกหัด 4.4

- 1 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนที่หายไปในรูปแบบ
พร้อมบอกความสัมพันธ์

ตัวอย่าง

59

60

61

62

63

64

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ

1

1)

77

78

79

80

81

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ

2)

15

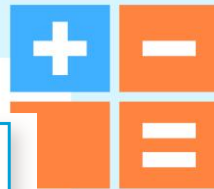
25

35

45

55

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ



3) 35 36 37 38 39 _____

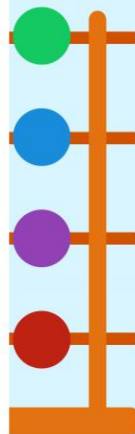
เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ _____

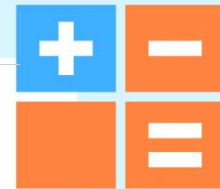
4) 42 52 62 72 82 _____

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ _____

5) 8 18 28 38 48 _____

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ _____





2 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูป
พร้อมบอกความสัมพันธ์

ตัวอย่าง

17

18

19

20

21

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ

1

1)

32

34

35

36

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ

2)

71

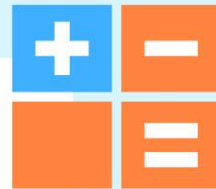
72

73

74

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ





3)

58

59

60

62

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ

4)

44

54

64

74

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ

5)

29

39

59

69

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ

6)

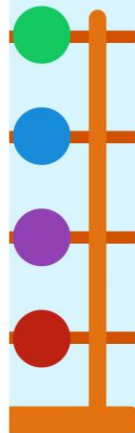
22

32

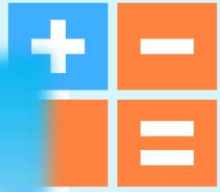
42

52

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ



สรุปกิจกรรม



แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1 เป็นชุด
ของจำนวนที่มีความสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่อง
ในลักษณะของการเพิ่มขึ้นทีละ 1 เช่น 10 11 12
13 14 และ แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 10
เป็นชุดของจำนวนที่มีความสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่อง
ในลักษณะของการเพิ่มขึ้นทีละ 10 เช่น 10 20 30 40 50

