

แบบทดสอบก่อนเรียน
หน่วยที่ ๑๔ ดอกสร้อยแสนรัก **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ใครมีมารยาทที่ดีในการฟังครูเล่านิทาน
 - ก. น้องฝนตั้งใจฟังจนจบเรื่อง
 - ข. น้องน้ำถามแทรกขึ้นขณะที่ครูยังไม่จบ
 - ค. น้องฟ้าวาดภาพครูขณะเล่านิทาน
๒. หลังกลับจากเรียนหนังสือที่โรงเรียน เป้ไปทำงานที่ร้านขายขนมใกล้บ้าน
นำขนมไปส่งตามร้านค้าแล้วกลับมาทำการบ้านจนเสร็จ แสดงว่าเป้มีคุณธรรมตรงกับข้อใด
 - ก. ความขยันหมั่นเพียร
 - ข. ความซื่อสัตย์สุจริต
 - ค. ความประหยัดอดออม
๓. ทุกวันเป้งจะตื่นนอนแต่เช้า ล้างหน้า แปรงฟัน และอาบน้ำแต่งตัวด้วยตนเอง
แม้ยังเป็นเด็กอยู่ การกระทำของเป้งตรงกับสุภาษิตในข้อใด
 - ก. น้ำนิ่งไหลลึก
 - ข. ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน
 - ค. ความพยายามอยู่ที่ไหนความสำเร็จอยู่ที่นั่น
๔. ไก่แจ้ เป็นคำประพันธ์ชนิดใด
 - ก. บทดอกสร้อย
 - ข. กลอนบทละคร
 - ค. กลอนสักวา

๕. บทร้อยกรอง กาดำ มีสาระสำคัญที่เกี่ยวกับเรื่องอะไร
- ก. เป็นการแนะนำสัตว์ชนิดหนึ่ง
- ข. บอกลักษณะนิสัยของกาดำ
- ค. เป็นการชี้แจงเรื่องอีกา
๖. นักเรียนคิดว่าข้อใดเป็นเสียงร้องของกา
- ก. จี๊บ จี๊บ ข. กา กา กา ค. กาเว้า กาเหว่า
๗. คำในข้อใดมีรูปวรรณยุกต์ทุกคำ
- ก. สี่รู้ ข. นับเลข ค. ต่อเนื่อง
๘. คำในข้อใดไม่มีรูปวรรณยุกต์
- ก. เต็กนะ ข. จ๊ะจ๋า ค. ปาโป่ง
๙. ข้อใดมีคำพ้องรูป
- ก. ต้นเสลาขึ้นอยู่ใกล้เนินเสลา
- ข. ช่างซ่อมรถขอซ้อนล้อหนึ่งคู่
- ค. ฉันไม่ต้องการให้เขาเห็นเหตุการณ์นี้
๑๐. ข้อใดเป็นคำพ้องเสียง
- ก. ใจ – ใน
- ข. จาน – นาน
- ค. การ – กาล

นิทาน เรื่อง มดง่ามกับจ๊กจั่น

เช้าวันหนึ่งในฤดูฝน แต่แดดออกจัดดี มดง่ามพวกหนึ่ง
จึงช่วยกันขนเมล็ดข้าวที่หาไว้ในฤดูร้อนออกตากแดด
ขณะนั้นมีจ๊กจั่นผอมเดินโซเซมาเห็นเข้าจึงแวะเข้าไปหามด
แล้วพูดว่า

“ข้าพเจ้าอดอาหารมาหลายวันแล้ว หิวเต็มทน ขอทานข้าว
ให้ข้าพเจ้ากินสักเมล็ดสองเมล็ดพอรอดตายจะได้หรือไม่”

มดถามว่า “ก็ในฤดูร้อนเป็นหน้าเกี่ยวข้าว มีอาหารอุดม
ท่านไปทำอะไรเสีย จึงไม่หาอาหารเก็บเอาไว้เล่า”

จ๊กจั่นตอบว่า “ข้าพเจ้าหาเวลาว่างไม่ได้ เพราะฤดูแล้ง
เที่ยวร้องเพลงเล่นเพลินไปวันยังค่ำๆ จนสิ้นฤดู ครั้นถึงฤดูฝนตก
ข้าวก็นอกเสียหมดแล้ว”

มดจึงเย้ยไปว่า “อ้าวดีแล้วละเป็นไร ถ้าท่านร้องเพลงเพลินไป
ในฤดูร้อน ทำไมจึงไม่หัดร่ำในฤดูฝนเล่า”

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ขณะที่ยังดีๆ อยู่ ถ้าเราไม่อุทิศ
ทำภาระงานหาสมบัติเอาไว้แล้ว ในเมื่อถึงเวลาเจ็บไข้ได้ยาก เราก็จะได้
ความลำบากยากแค้นเป็นอย่างยิ่ง



จาก หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่องนิทานอีสป ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กระทรวงศึกษาธิการ

ใบงานที่ ๐๑
อ่านเรื่องและตอบคำถาม

คำชี้แจง อ่านเรื่องมดง่ามกับจ๊กจั่น แล้วเขียนตอบคำถาม

๑. มดง่ามช่วยกันทำอะไร ในวันที่แดดออกจัด

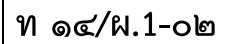
๒. ทำไมหน้าร้อนจึงมีอาหารอุดมสำหรับมดง่าม

๓. จ๊กจั่นที่มาขออาหารจากมดง่าม มีลักษณะอย่างไร

๔. ทำไมจ๊กจั่นจึงไม่มีอาหารกินในฤดูฝน

๕. นักเรียนควรเอาอย่างมดง่าม หรือจ๊กจั่น เพราะอะไร

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



๕. มดง่ามช่วยกันขนเมล็ดข้าวมาตาก

This image shows a full page of primary-ruled notebook paper. It features multiple sets of horizontal lines designed for handwriting practice. Each set consists of three lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. These sets are repeated vertically down the entire page, providing ample space for practicing letter formation and alignment. The paper is otherwise blank, with no margins or additional markings.

ใบงานที่ ๐๓
ตอบคำถามจากนิทาน

คำชี้แจง ตอบคำถามจากนิทานเรื่อง มดง่ามกับจ๊กจั่น

๑. มดง่ามมีนิสัยอย่างไร

๒. จ๊กจั่นมีนิสัยอย่างไร

๓. ถ้าจ๊กจั่นทำงานไปด้วย ร้องเพลงไปด้วย จะเกิดผลอย่างไร

๔. ถ้านักเรียนเป็นมดง่ามจะพูดเย้ยหรือหรือพูดแนะนำอย่างไร

๕. นิทานเรื่องนี้ให้ข้อคิดอย่างไร

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่