

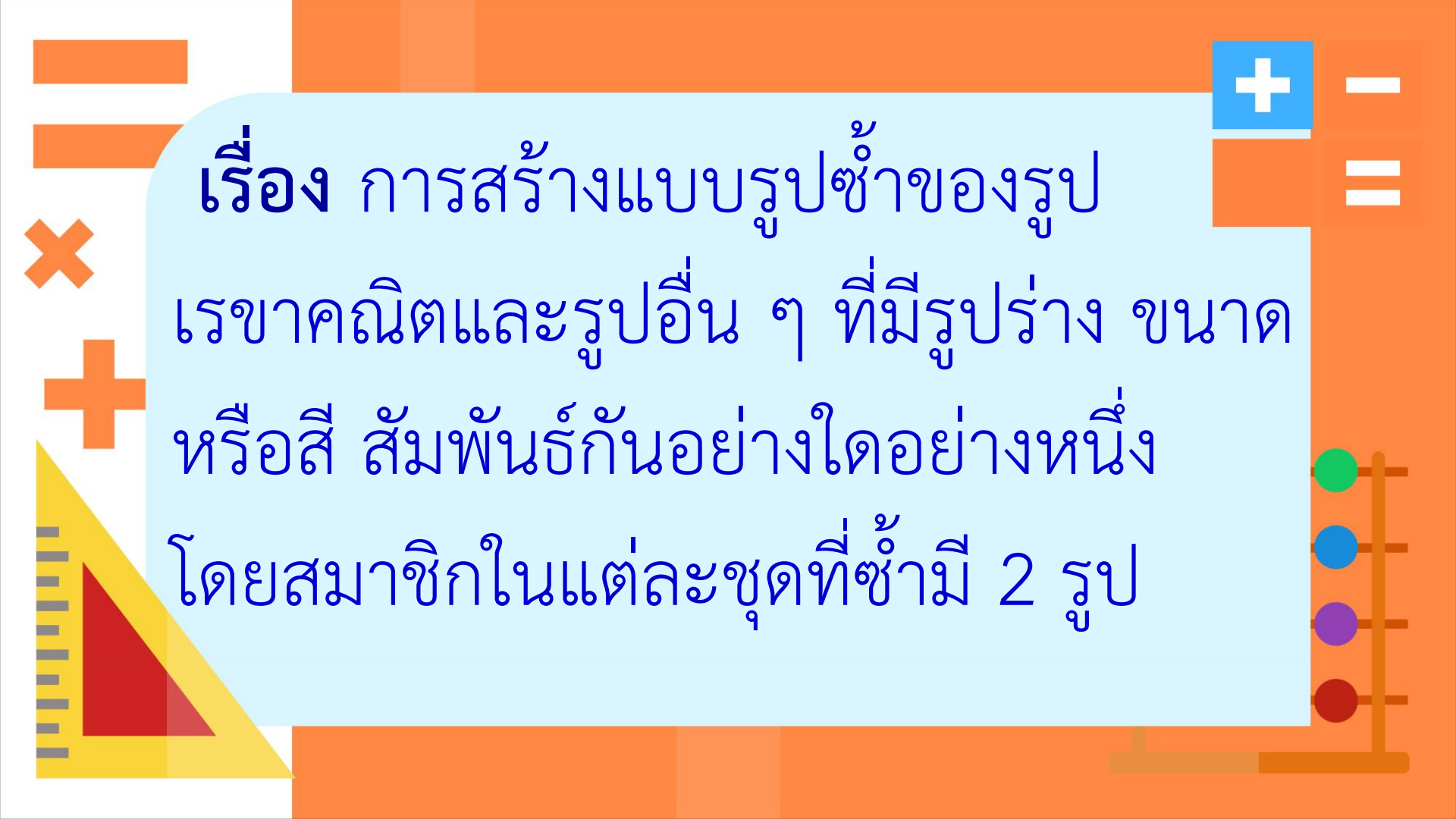
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

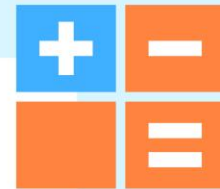
ผู้สอน ครูรัชนีพร พิณฑอง

เรื่อง การสร้างแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ
ที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสี สัมพันธ์กันอย่างไรอย่างหนึ่ง
โดยสมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 2 รูป



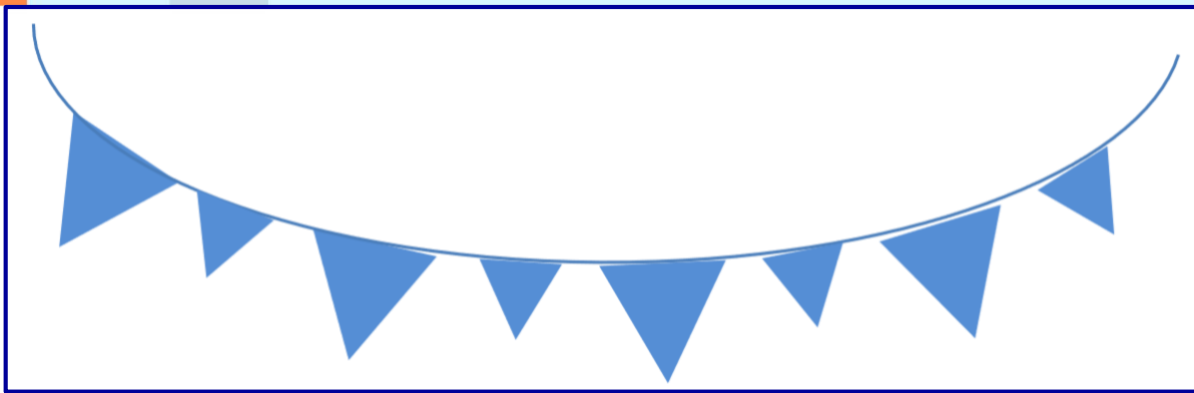
เรื่อง การสร้างแบบรูปซ้ำของรูป
เรขาคณิตและรูปอื่น ๆ ที่มีรูปร่าง ขนาด
หรือสี สัมพันธ์กันได้อย่างไรอย่างหนึ่ง
โดยสมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 2 รูป





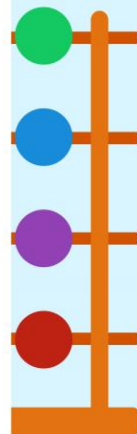
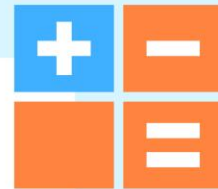
ทบทวนแบบรูปซ้ำ
ของรูปเรขาคณิตและ
รูปอื่น ๆ

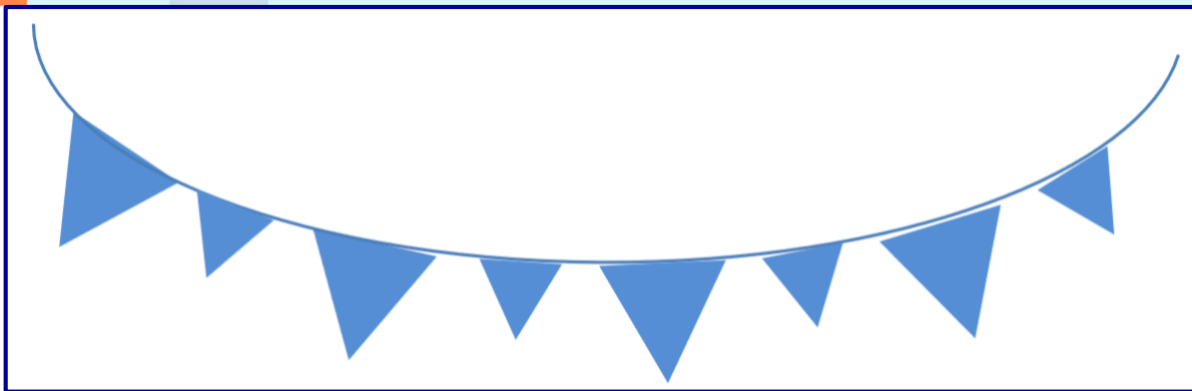
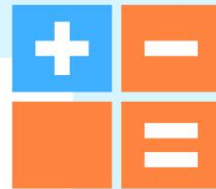




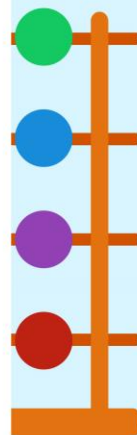
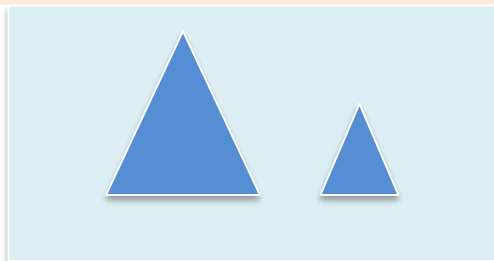
การเรียงในลักษณะนี้ สามารถบอกชุดที่ซ้ำได้หรือไม่

ได้





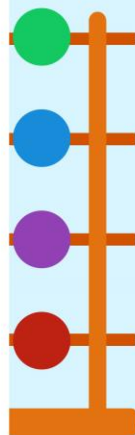
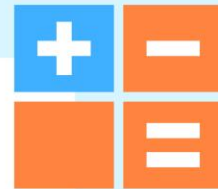
ชุดที่ซ้ำคืออะไร

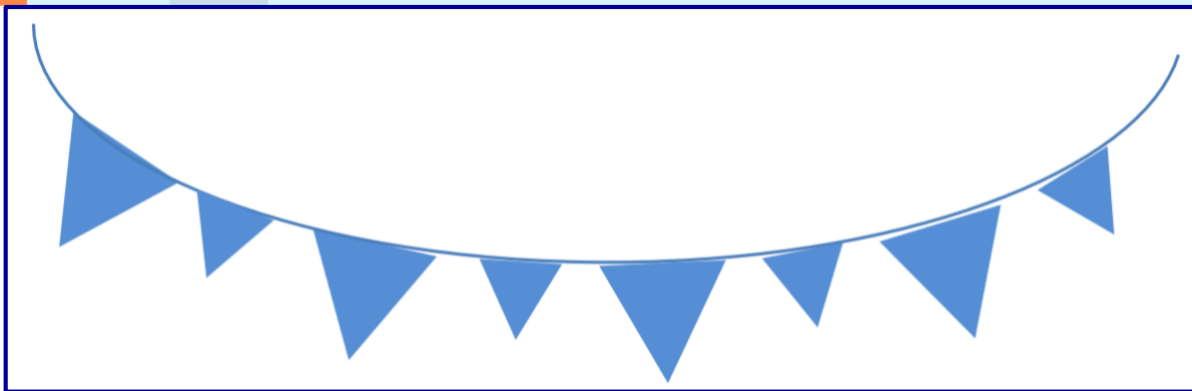
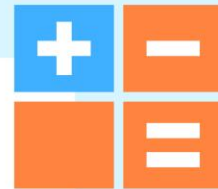




การเรียงในลักษณะนี้ เป็นแบบรูปซ้ำหรือไม่

เป็น





เพราะเหตุใด

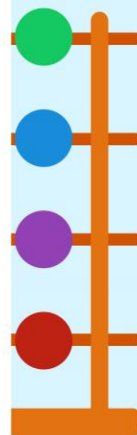
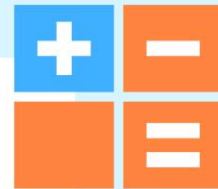
 วางเรียงซ้ำ
กันเป็นชุดที่ซ้ำไปเรื่อย ๆ

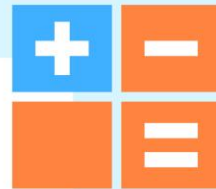




แบบรูปนี้ เป็นแบบรูปซ้ำเกี่ยวกับอะไร

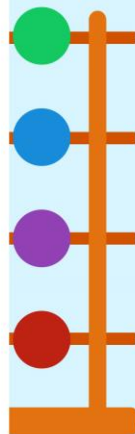
ขนาด

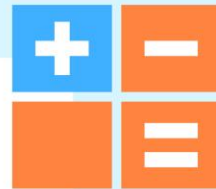




แบบรูปนี้ เป็นแบบรูปซ้ำหรือไม่

เป็น

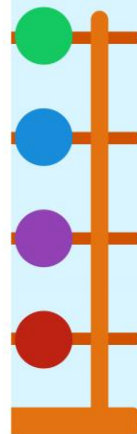


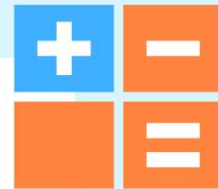


เพราะเหตุใด



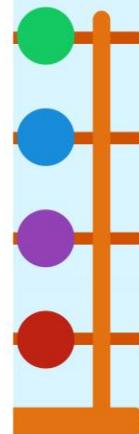
วางเรียงซ้ำกันเป็นชุดที่ซ้ำไปเรื่อย ๆ

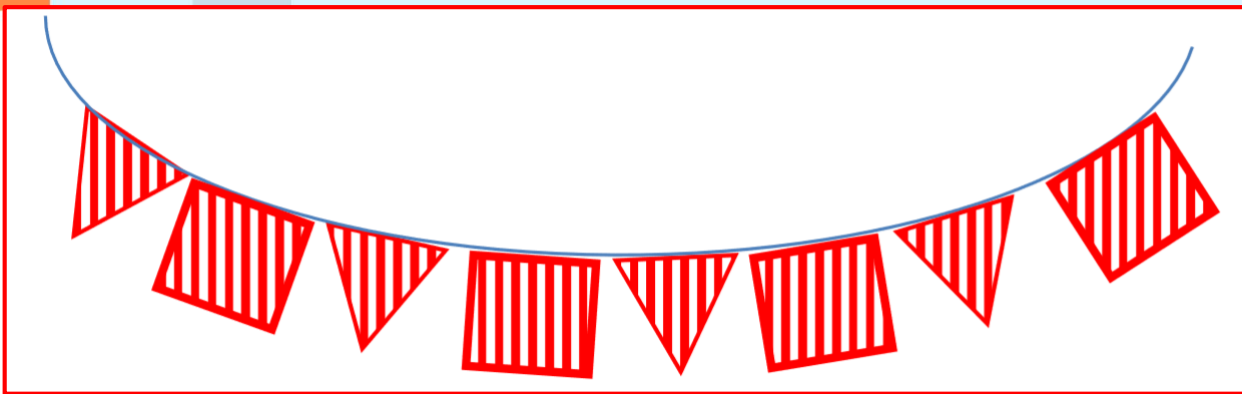




แบบรูปนี้เกี่ยวกับอะไร

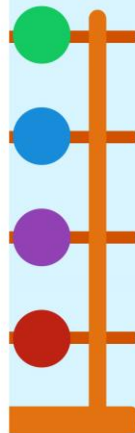
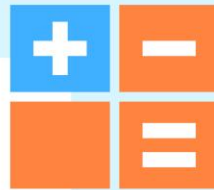
๗๗

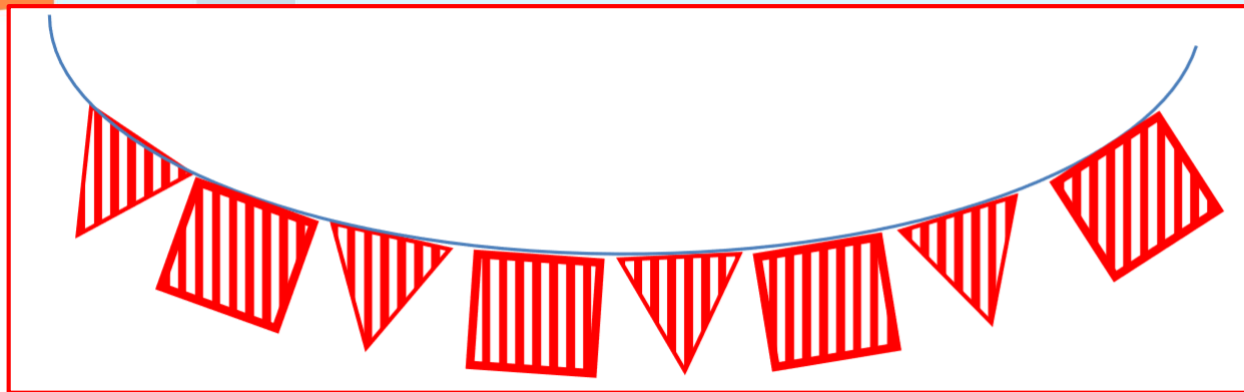
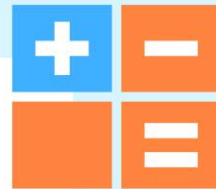




แบบรูปนี้ เป็นแบบรูปซ้ำหรือไม่

เป็น

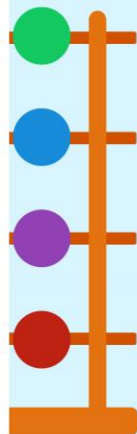


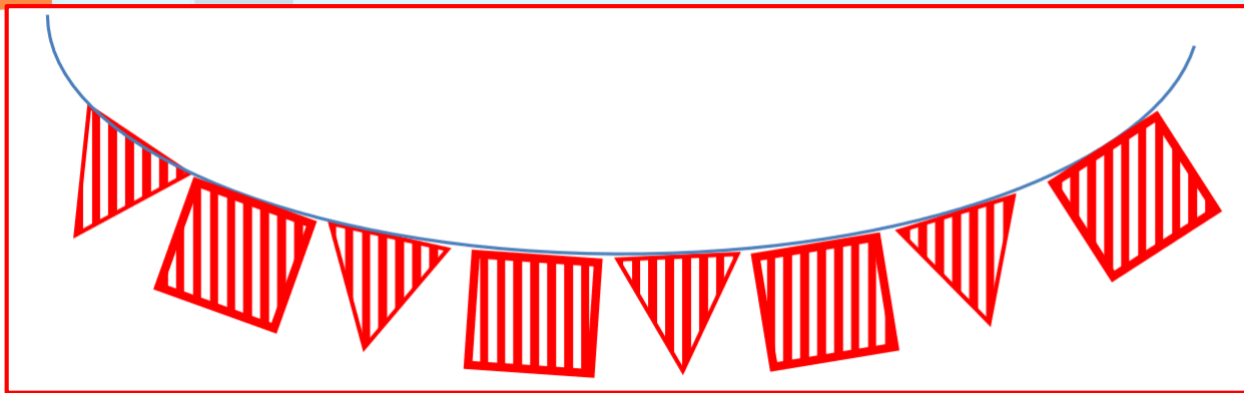


เพราะเหตุใด



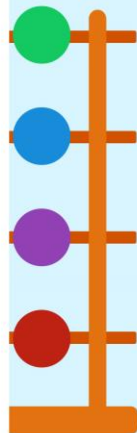
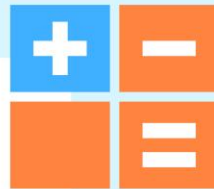
วางเรียงซ้ำกันเป็นชุดที่ซ้ำไปเรื่อย ๆ



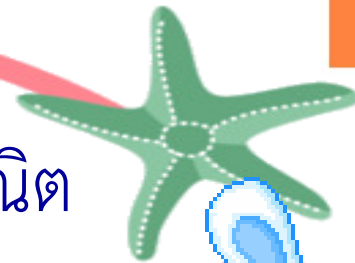
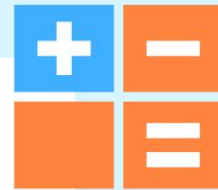


แบบรูปนี้ เป็นแบบรูปซ้ำเกี่ยวกับอะไร

รูปร่าง



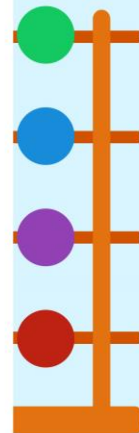
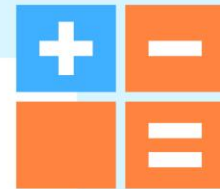
การสร้างแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิต
และรูปอื่น ๆ ที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสี
สัมพันธ์กันอย่างไรอย่างหนึ่ง
โดยสมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 2 รูป



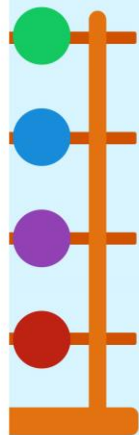
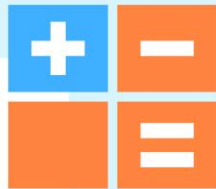


กิจกรรม 4.1

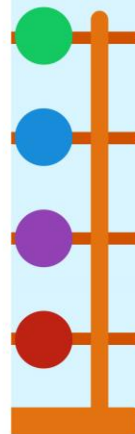
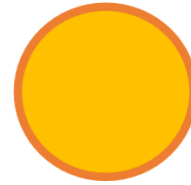
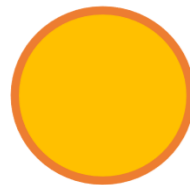
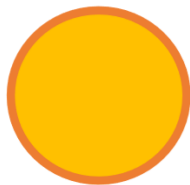
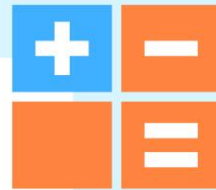
ให้นักเรียนสร้างแบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับ
สี รูปร่าง หรือขนาด



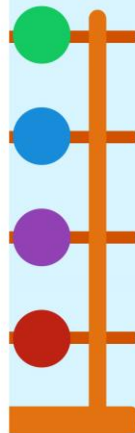
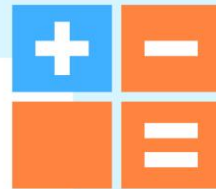
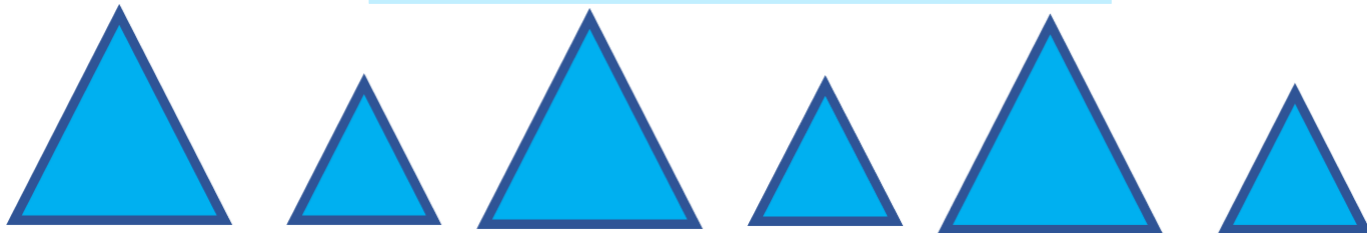
แบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับสี



แบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับรูปร่าง



แบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับขนาด

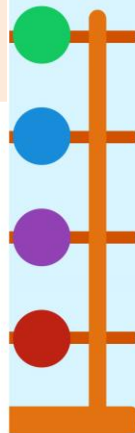
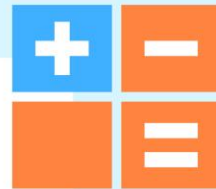


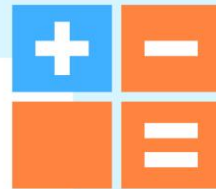
1)



การเรียงลักษณะนี้ สามารถบอกได้หรือไม่ว่ารูปถัดไป
ควรเป็นรูปอะไร

ไม่ได้



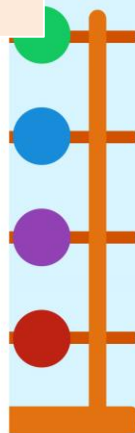


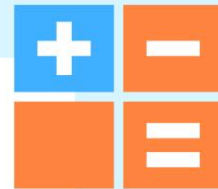
1)



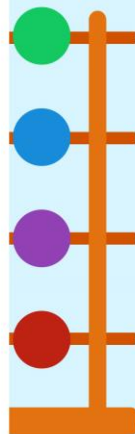
นักเรียนสามารถบอกชุดที่ซ้ำจากการเรียงดังกล่าว
ได้หรือไม่

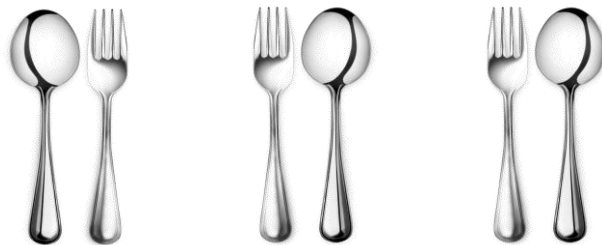
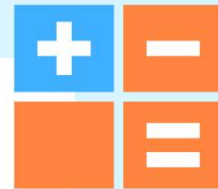
ไม่ได้





การวางเรียงดังกล่าวไม่สามารถบอกรูปถัดไป
และไม่สามารถบอกชุดที่ซ้ำของแบบรูปได้
ดังนั้น จึงไม่เป็นแบบรูป

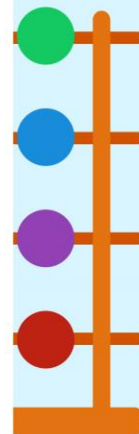




นักเรียนสามารถจัดเรียงแบบรูปซ้ำ
ที่เกี่ยวกับรูปร่างได้ ดังนี้



หรือ

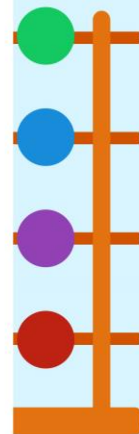
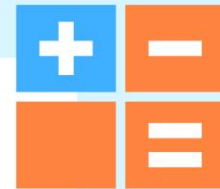


2)



การเรียงลักษณะนี้ สามารถบอกได้หรือไม่
ว่ารูปถัดไป ควรเป็นรูปอะไร

ไม่ได้

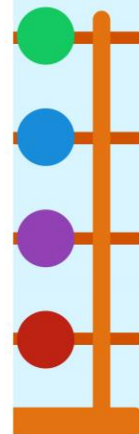
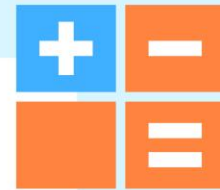


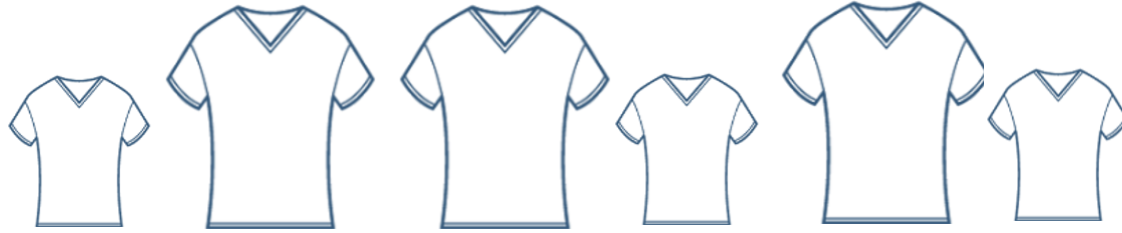
2)



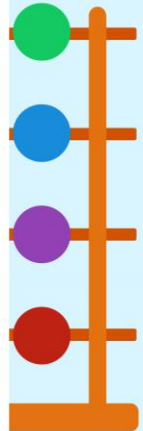
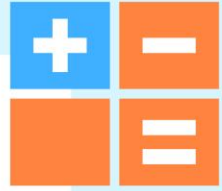
การเรียงลักษณะนี้ สามารถบอกได้หรือไม่
ว่ารูปถัดไป ควรเป็นรูปอะไร

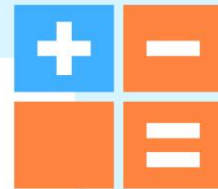
ไม่ได้





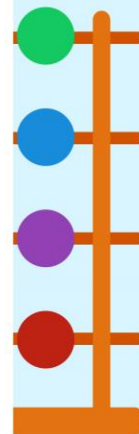
การวางเรียงดังกล่าวไม่สามารถบอกรูปถัดไป
และไม่สามารถบอกชุดที่ซ้ำของแบบรูปได้
ดังนั้น จึงไม่เป็นแบบรูป

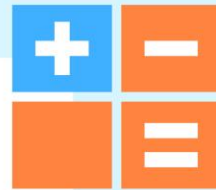




นักเรียนสามารถจัดเรียงแบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับขนาดได้ ดังนี้

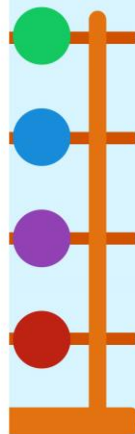
หรือ

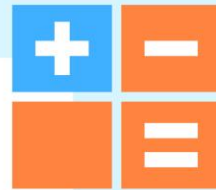




การเรียงลักษณะนี้ สามารถบอกได้หรือไม่
ว่ารูปถัดไป ควรเป็นรูปอะไร

ไม่ได้



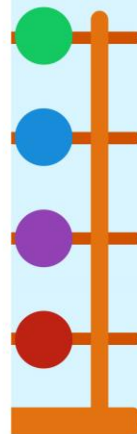


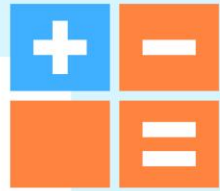
3)



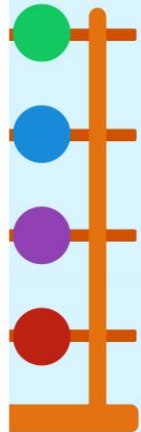
การเรียงลักษณะนี้ สามารถบอกได้หรือไม่
ว่ารูปถัดไป ควรเป็นรูปอะไร

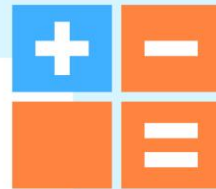
ไม่ได้





การวางเรียงดังกล่าวไม่สามารถบอกรูปถัดไป
และไม่สามารถบอกชุดที่ซ้ำของแบบรูปได้
ดังนั้น จึงไม่เป็นแบบรูป

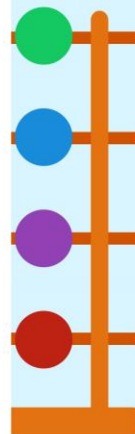


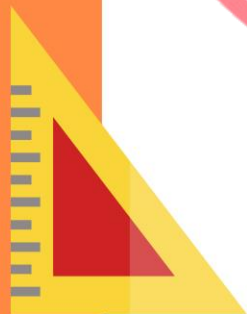
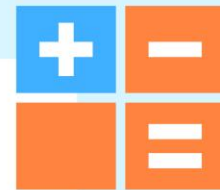


นักเรียนสามารถจัดเรียงแบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับสีได้ดังนี้



หรือ

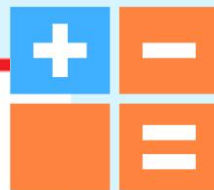




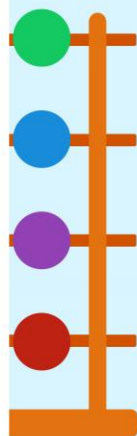
ทำแบบฝึกหัดที่ 4.3

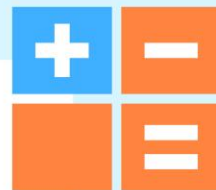


แบบฝึกหัด 4.3

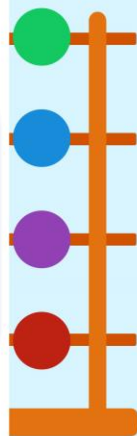


1 สร้างแบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับสี

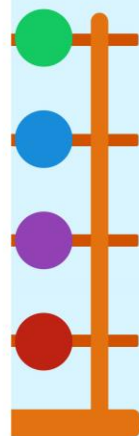
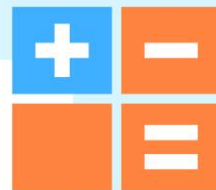




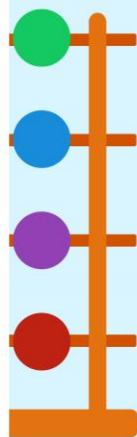
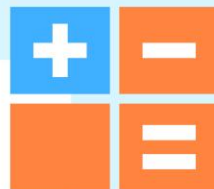
2 สร้างแบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับสีตามจินตนาการ

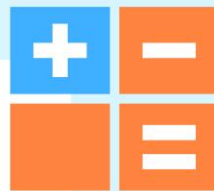


3 สร้างแบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับรูปร่างตามตัวอย่าง

A large empty rounded rectangle with a blue border, intended for drawing a repeating pattern.

4 สร้างแบบรูปซ้ำที่เกี่ยวข้องกับรูปร่างตามจินตนาการ

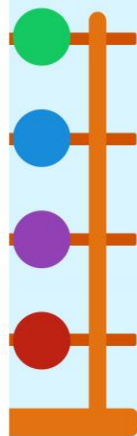
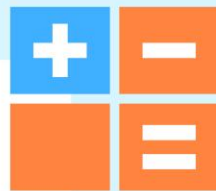




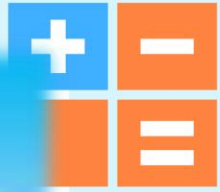
5 สร้างแบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับขนาดตามตัวอย่าง



6 สร้างแบบรูปซ้ำที่เกี่ยวข้องขนาดตามจินตนาการ



สรุปกิจกรรม



การสร้างแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ
อาจสร้างได้ 3 ลักษณะ คือ แบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับสี
แบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับรูปร่าง และแบบรูปซ้ำที่
เกี่ยวกับขนาด

